

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|        |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(3)<br>(南一)  | 自然與生活<br>科技 (3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)  | 健康與體<br>育<br>(3)<br>(康軒)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(真<br>平)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |  |  |  |   |  |  |
| 學期學習重點 |    |           | <p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> | <p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用</p> | <p>1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>2. 能做一億以內的數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計</p> | <p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、</p> | <p>1. 認識家鄉的自然環境。</p> <p>2. 認識家鄉鄉民生活的場所。</p> <p>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</p> <p>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</p> <p>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</p> <p>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</p> | <p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術</p> | <p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵</p> | <p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p> |

|  |   |   |  |   |              |   |  |
|--|---|---|--|---|--------------|---|--|
| <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p> | <p>關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「... ..」。</p> <p>若... ..就... ..」，未... ..就... ..」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和</p> | <p>語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的角度數。能角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識</p> | <p>記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p> | <p>活動的興趣</p> | <p>守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p> |  |
|--|---|---|--|---|--------------|---|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>謎語。</p> <p>( 十 四 )<br/>能 複<br/>習第二單元<br/>課程。</p> <p>( 十 五 )<br/>認 識<br/>各 種 古 早<br/>物，並吟唱<br/>第五課課<br/>文。</p> <p>( 十 六 )<br/>能 進<br/>行造句練習<br/>並了解與傳<br/>統生活器物<br/>相關的俗<br/>語。</p> <p>( 十 七 )<br/>了 解<br/>古 早 物 的 用<br/>途，並複習<br/>第五課。</p> <p>( 十 八 )<br/>能 複<br/>習第三單元<br/>課程。</p> <p>( 十 九 )<br/>學 生<br/>能學會吟唱<br/>傳統念謠<br/>〈 天 烏<br/>鳥 〉，並能發<br/>音正確。</p> <p>( 二 十 )<br/>學 生<br/>學 會 吟 唱<br/>〈 重 陽<br/>節 〉、〈 尋 隱<br/>者 不 遇 〉<br/>節 日 童 謠，並</p> | <p>直角三角形、銳<br/>角三角形和鈍<br/>角三角形及其<br/>分類。認識平<br/>面上全等圖形<br/>的意義。認識<br/>全等三角形的<br/>對應頂點、對<br/>應邊、對應角<br/>的關係。</p> <p>6. 能解決生活<br/>情境中加與減<br/>兩步驟、乘與<br/>除兩步驟的問<br/>題。用一個算<br/>式把問題記下<br/>來，再逐次減<br/>項計算。以括<br/>號區分兩步驟<br/>問題的計算順<br/>序。能經驗乘<br/>法的結合律。</p> <p>7. 認識真分<br/>數、假分數、<br/>帶分數的意義。<br/>了解假分數與<br/>帶分數的互換。<br/>能解決同分母<br/>分數的大小比<br/>較與加減問題。<br/>能解決真(假)<br/>分數的整數倍<br/>問題。</p> <p>8. 能解決生活<br/>情境中的容量<br/>複名數計算。<br/>能解決生活情<br/>境中的重量複<br/>名數計算。</p> <p>9. 能在具體情<br/>境中認識二位<br/>小數。二位小數</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|   |           |                                       |  |                                    |                       |   |   |                                   |   |  |   |
|---|-----------|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------------|---|--|---|
|   |           |                                       |  | 了解其由來與含義。<br>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 |                       | 的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。<br>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 |   |                                   |   |  |   |
| 1 | 8/29-9/4  | 【友善校園週】<br>8/30 開學日                   | 第壹單元海洋世界<br>第一課水中奇景<br>【海洋教育】            | 一、生活的環境<br>1. 草地風景<br>嬌            | Unit 1 Are You Happy? | 第1單元一億以內的數<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育  | 一、月亮<br>1. 認識月亮<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育                  | 第一單元 美麗的家鄉<br>第1課 家鄉的環境<br>【環境教育】 | 1-1 天亮了(1)<br>3-1 對稱之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索<br>1. 興趣面面觀<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 1-1 輕鬆上手(3)<br>【性別平等教育】                 |
| 2 | 9/5-9/11  | 【友善校園週】<br>9/11 補班補課<br>原係 9/20(一)班、課 | 第壹單元海洋世界<br>第二課大海的旋律<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 一、生活的環境<br>1. 草地風景<br>嬌            | Unit 1 Are You Happy? | 第1單元一億以內的數<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育  | 一、月亮<br>1. 認識月亮、2. 觀測月亮<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育 | 第一單元 美麗的家鄉<br>第1課 家鄉的環境<br>【環境教育】 | 1-1 天亮了(1)<br>3-1 對稱之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索<br>1. 興趣面面觀<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 1-1 輕鬆上手(3)<br>【性別平等教育】                 |
| 3 | 9/12-9/18 | 【防震防災】<br>9/18-21 中秋節連假，9/20 調整放假     | 第壹單元海洋世界<br>第三課海底世界<br>【海洋教育】<br>【環境教育】  | 一、生活的環境<br>1. 草地風景<br>嬌            | Unit 1 Are You Happy? | 第2單元乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育  | 一、月亮<br>2. 觀測月亮<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育                             | 第一單元 美麗的家鄉<br>第2課 居住型態<br>【環境教育】  | 1-1 天亮了(1)<br>3-2 反覆之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 一、興趣專長大搜索<br>2. 專長補給站<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 1-2 來玩躲避球(2)<br>1-3 桌球好手(1)<br>【性別平等教育】 |

|   |             |                                      |  |                    |                       |                            |   |  |   |   |   |
|---|-------------|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|
| 4 | 9/19-9/25   | 【防震防災】                               | 第壹單元海洋世界<br>第四課藍色的海洋大軍<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 一、生活的環境<br>2.大樓    | Unit 1 Are You Happy? | 第2單元乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 一、月亮<br>2.觀測月亮<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育                            | 第一單元 美麗的家鄉<br>第2課 居住型態<br>【環境教育】           | 1-2 走出戶外(1)<br>3-2 反覆之美(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】       | 一、興趣專長大搜索<br>2.專長補給站<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 1-2 來玩躲避球(2)<br>1-3 桌球好手(1)<br>【性別平等教育】 |
| 5 | 9/26-10/2   | 【教師節活動】                              | 第壹單元海洋世界<br>統整活動一<br>【人權教育】                | 一、生活的環境<br>2.大樓    | Unit 1 Are You Happy? | 第3單元角度<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 一、月亮<br>3.月相的變化<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育                         | 第二單元 家鄉巡禮<br>第1課 傳統住屋<br>【家政教育】<br>【環境教育】  | 1-2 走出戶外(1)<br>3-3 藝術品中的對稱與反覆(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 二、走向我，走向你<br>1.表達停看聽<br>◎性別平等教育                     | 2-1 危險就在身邊(3)<br>【生涯發展教育】               |
| 6 | 10/3-10/9   | 【全民國防教育】<br>10/9-11 國慶日連假，10/11 調整放假 | 第貳單元生活體驗<br>第五課榕樹下讀報紙<br>【家政教育】<br>【環境教育】  | 一、生活的環境<br>2.大樓    | Unit 1 Are You Happy? | 第3單元角度<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 二、水中生物<br>1.水中生物的生長環境<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育 | 第二單元 家鄉巡禮<br>第1課 傳統住屋<br>【家政教育】<br>【環境教育】  | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】      | 二、走向我，走向你<br>2.溝通交流道<br>◎性別平等教育                     | 2-1 危險就在身邊(3)<br>【生涯發展教育】               |
| 7 | 10/10-10/16 | 【交通安全】<br>10/12-15<br>第1次定期考查        | 第貳單元生活體驗<br>第六課特別的滋味<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 一、生活的環境<br>2.大樓    | Unit 2 Can You Swim?  | 第4單元除法<br>◎性別平等教育          | 二、水中生物<br>1.水中生物的生長環境<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育 | 第二單元 家鄉巡禮<br>第2課 廟宇與老街<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-3 魔法師傳奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】       | 三、校園服務隊<br>1.服務你我他<br>◎性別平等教育                       | 2-3 救護小先鋒(3)<br>【生涯發展教育】                |
| 8 | 第一次定期評量方式   |                                      | 第貳單元生活體驗<br>第七課收藏秋天<br>【環境教育】              | 二、身軀會講話<br>3.急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim?  | 第4單元除法<br>◎性別平等教育<br>評量週   | 二、水中生物<br>2.水生植物<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>評量週        | 第二單元 家鄉巡禮<br>第2課 廟宇與老街<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-3 魔法師傳奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】       | 三、校園服務隊<br>1.服務你我他<br>◎性別平等教育<br>評量週                | 2-4 親水遊戲(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】       |

| 第一次定期評量方式 |             | 10/17-10/23 | 多元  | 多元                  | 紙筆                     | 紙筆                          | 紙筆  | 多元   | 多元  | 多元  |  |
|-----------|-------------|-------------|---|---------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| 9         | 10/24-10/30 | 【家庭教育】      | 第貳單元生活體驗<br>統整活動二<br>【性別平等教育】閱讀樂園<br>一<br>走過就知道<br>【性別平等教育】 | 二、身軀會講話<br>3. 急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim?   | 第5單元三角形<br>◎生涯發展教育<br>加油小站一 | 二、水中生物<br>2. 水生植物、3. 水生動物<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育 | 第三單元 家鄉生活大不同<br>第1課生產方式的改變<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】         | 2-1 童話世界(1)<br>4-1 圖畫地圖(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 三、校園服務隊<br>2. 我是服務小志工<br>◎性別平等教育<br>【海洋教育】      | 2-4 親水遊戲(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                  |
| 10        | 10/31-11/6  | 【家庭教育】      | 第參單元家鄉行腳<br>第八課靜靜的淡水河<br>【海洋教育】<br>【環境教育】                   | 二、身軀會講話<br>3. 急性的阿明 | Unit 2 Can You Swim?   | 第5單元三角形<br>◎生涯發展教育<br>加油小站一 | 二、水中生物<br>3. 水生動物<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育         | 第三單元 家鄉生活大不同<br>第2課生活器物的改變<br>【環境教育】<br>【家政教育】           | 2-1 童話世界(1)<br>4-1 圖畫地圖(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 四、寶貝當家<br>1. 家事好幫手<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 3-1 跑步充電站(3)<br>【生涯發展教育】                           |
| 11        | 11/7-11/13  | 【性侵害犯罪防治教育】 | 第參單元家鄉行腳<br>第九課鹿谷美地，凍頂茶香<br>【環境教育】                          | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒  | Unit 2 Can You Swim?   | 第6單元分數<br>◎人權教育             | 三、光的世界<br>1. 光的行進<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育   | 第四單元 家鄉的生活作息<br>第1課傳統的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 2-1 童話世界(1)<br>4-2 家鄉之美(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 四、寶貝當家<br>1. 家事好幫手<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 3-2 跳躍樂無窮(3)<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                 |
| 12        | 11/14-11/20 | 【食農教育】      | 第參單元家鄉行腳<br>第十課落山風<br>【環境教育】                                | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒  | Unit 3 What are these? | 第6單元分數<br>◎人權教育             | 三、光的世界<br>2. 光的反射與折射<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育                                 | 第四單元 家鄉的生活作息<br>第1課傳統的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 2-2 古老的傳說(1)<br>4-2 家鄉之美(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 四、寶貝當家<br>1. 家事好幫手<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 3-2 跳躍樂無窮(1)<br>3-3 認識體適能(2)<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 |
| 13        | 11/21-11/27 | 【食農教育】      | 第參單元家鄉行腳<br>第十一課澎湖，我來了<br>【家政教育】                            | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒  | Unit 3 What are these? | 第6單元分數<br>◎人權教育             | 三、光的世界<br>2. 光的反射與折射<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育  | 第四單元 家鄉的生活作息<br>第2課現代的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】           | 2-2 古老的傳說(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】                     | 四、寶貝當家<br>2. 巧手妙趣<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育  | 4-1 神奇的營養素(3)<br>【家政教育】                            |

|           |             |                                 |   |                    |                          |   |  |  |  |   |   |
|-----------|-------------|---------------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--|--|--|---|---|
|           |             |                                 |   |                    |                          |   | ◎資訊教育  | 【人權教育】   | 【性別平等】<br>【環境教育】   |   |   |
| 14        | 11/28-12/4  | 【視力保健】<br>11/30-12/3<br>第2次定期考查 | 第參單元家鄉行腳<br>統整活動三<br>【環境教育】                   | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒 | Unit 3 What are these?   | 第7單元容量和重量的計算<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>評量週 | 三、光的世界<br>3. 美麗的色光<br>◎生涯發展教育<br>評量週   | 第四單元 家鄉的生活作息<br>第2課 現代的生活作息<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】            | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 五、和家人有約<br>1. 家庭活動巧安排<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>評量週 | 4-2 飲食運動要注意(3)                          |
| 第二次定期評量方式 |             |                                 | 紙筆  | 多元                 | 多元                       | 紙筆                                      | 紙筆   | 多元   | 多元   | 多元  | 多元                                      |
| 15        | 12/5-12/11  | 【生命教育】                          | 第肆單元成功之路<br>第十二課圓夢之旅<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】    | 三、臺灣古早物<br>5. 風鼓   | Unit 3 What are these?   | 第8單元整數四則<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育            | 四、運輸工具與能源<br>1. 運輸工具の種類與特性<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育    | 第五單元 家鄉的節慶與節日<br>第1課 傳統節慶<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】    | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-6 創意舞臺(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 五、和家人有約<br>2. 全家總動員<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育          | 5-1 前翻接後滾(3)                            |
| 16        | 12/12-12/18 | 【生命教育】                          | 第肆單元成功之路<br>第十三課松鼠先生的麵包<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 三、臺灣古早物<br>5. 風鼓   | Unit 4 What Do You Want? | 第9單元小數<br>◎人權教育                         | 四、運輸工具與能源<br>2. 運輸工具的構造、3. 能源<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育 | 第五單元 家鄉的節慶與節日<br>第1課 傳統節慶<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】    | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-6 創意舞臺(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 六、期末成果發表會<br>1. 籌備總動員<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育      | 5-2 箱上小精靈(2)<br>5-3 繩索體操(1)<br>【生涯發展教育】 |
| 17        | 12/19-12/25 | 【慶冬至】<br>12/24 音樂晚會             | 第肆單元成功之路<br>第十四課身心手腦四合一<br>【生涯發展教育】           | 三、臺灣古早物<br>5. 風鼓   | Unit 4 What Do You Want? | 第10單元長度<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育  | 四、運輸工具與能源<br>3. 能源<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育            | 第五單元 家鄉的節慶與節日<br>第2課 現代的節日<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 6-1 一起準備遊行(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】  | 六、期末成果發表會<br>1. 籌備總動員<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育      | 5-4 輕快來跳繩(3)<br>【生涯發展教育】                |
| 18        | 12/26-1/    | 【慶冬至】                           | 第肆單元成功  | 三、臺灣古              | Unit 4 What              | 第10單元長度                                 |  | 第五單元 家鄉  | 6-1 一起準備遊  | 六、期末成果發   | 6-1 認識牙齒                                |



嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |  |  |   |  |   |   |   |  |
|--------|----|-----------|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
|        |    |           | 語文  |  |  | 數學<br>(3)<br>(南一)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(南一)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)   |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(1)<br>(翰林)  |   |  |   |   |   |  |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力，築夢踏實。<br>2. 學習安排時間，充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。<br>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。<br>4. 學習科 | 1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。<br>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。<br>3. 能認識臺灣節慶活動。<br>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。<br>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。<br>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。<br>7. 認識常見的交通站。<br>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 | 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。<br>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。<br>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。<br>4. 能聽懂並跟讀 | 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。<br>2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 | 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。<br>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。<br>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。<br>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。<br>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。<br>6. 認識運用毛 | 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。<br>2. 了解家鄉人口的變化與組成。<br>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。<br>4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。<br>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。<br>6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 | 了解光影效果在藝術創作上的應用。<br>2. 培養豐富的想像力與創作能力。<br>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。<br>4. 觀察河流的動態與不同的風貌，以身體和音樂節奏、線條表現水的動態。<br>5. 培養關心生態環境的態度。<br>6. 培養珍惜水資源的態度。<br>7. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。<br>8. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。<br>9. 激發豐富的聯想 | 1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出自己的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。<br>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。<br>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。<br>4. 適切表達個 | 1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。<br>2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。<br>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。<br>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。<br>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。<br>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。<br>7. 具備田徑和游泳的基本技能。 |

|   |   |  |  |  |   |   |  |
|---|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論。</p> | <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p> | <p>故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>3. 能在具體的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> | <p>細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p> | <p>創作力。</p> <p>10. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> | <p>人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p> |  |
|---|---|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

|   |           |   |   |                     |                               |  |   |                                   |   |  |  |
|---|-----------|---|---|---------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|--|
|   |           |   |   |                     |                               | 的加減問題(含跨日)。<br>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位,進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」,並進行體積的實測。 |   |                                   |   |  |  |
| 1 | 2/6-2/12  | 【友善校園週】<br>【數位暴力防治、性侵害防治】<br>2/11 開學日     | 第壹單元<br>課後時光<br>第一課好<br>友籃球隊<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】    | 一、臺灣好所在<br>1. 臺灣是寶島 | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第1單元統計圖表<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育  | 一、時間<br>1. 自然界的規律性與時間<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 第一單元 飲水思源<br>第一課 家鄉的居民<br>【環境教育】  | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄<br>1. 校園生態調查<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(3)<br>【生涯發展教育】                 |
| 2 | 2/13-2/19 | 【友善校園週】<br>【數位暴力防治、性侵害防治】                 | 第壹單元<br>課後時光<br>第二課黑<br>與白的戰<br>爭<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 一、臺灣好所在<br>1. 臺灣是寶島 | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第1單元統計圖表<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育  | 一、時間<br>1. 自然界的規律性與時間<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 第一單元 飲水思源<br>第二課 家鄉的開發<br>【環境教育】  | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄<br>1. 校園生態調查<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(3)<br>【生涯發展教育】                 |
| 3 | 2/20-2/26 | 【友善校園】<br>【數位暴力防治、性侵害防治】<br>2/26-28 和平紀念日 | 第壹單元<br>課後時光<br>第三課踩<br>著月光上<br>山<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 一、臺灣好所在<br>1. 臺灣是寶島 | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第2單元分數的加減和整數倍<br>◎人權教育   | 一、時間<br>2. 測量時間的方法<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育    | 第二單元 家鄉的人口<br>第一課 人口的變化<br>【環境教育】 | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄<br>2. 戶外自然體驗<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育 | 1-1 傳接與投籃(2)<br>1-2 小組對抗賽(1)<br>【生涯發展教育】 |

|           |           |                              |   |                          |                               |                                    |  |   |   |  |  |
|-----------|-----------|------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 4         | 2/27-3/5  | 【性別平等】                       | 第壹單元<br>課後時光<br>第四課如何安排休閒活動<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】   | 一、臺灣好所在<br>2. 臺灣文化節      | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第2單元分數的加減和整數倍<br>◎人權教育             | 一、時間<br>2. 測量時間的方法<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育       | 第二單元 家鄉的人口<br>第一課 人口的變化<br>【環境教育】               | 1-2 樂聲響起<br>3-2 創造力之美<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 一、戶外活動全紀錄<br>2. 戶外自然體驗<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育 | 1-3 傳接躲避球(1)<br>1-4 桌球小天地(2)<br>【生涯發展教育】 |
| 5         | 3/6-3/12  | 【性別平等】                       | 第壹單元<br>課後時光<br>統整活動一<br>【人權教育】                     | 一、臺灣好所在<br>2. 臺灣文化節      | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第3單元概數<br>◎人權教育<br>◎家政教育           | 一、時間<br>3. 計時工具與生活<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育       | 第二單元 家鄉的人口<br>第二課 人口的組成<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】   | 1-2 樂聲響起<br>3-3 想像樂趣多<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 二、社區與生活<br>1. 社區的機構與資源<br>◎資訊教育<br>◎人權教育                     | 1-4 桌球小天地(3)<br>【性別平等教育】                 |
| 6         | 3/13-3/19 | 【性別平等】                       | 第貳單元<br>山水之旅<br>第五課大峽谷的回憶<br>【環境教育】                 | 一、臺灣好所在<br>2. 臺灣文化節<br>1 | Unit 1<br>What Time<br>Is It? | 第3單元概數<br>◎人權教育<br>◎家政教育           | 二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育        | 第三單元 家鄉的產業<br>第一課 農、牧業和漁業<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 1-2 樂聲響起<br>3-3 想像樂趣多<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 二、社區與生活<br>1. 社區的機構與資源<br>◎資訊教育<br>◎人權教育                     | 2-1 成長路快慢(3)<br>【生涯發展教育】                 |
| 7         | 3/20-3/26 | 【防震防災】<br>3/22-25<br>第1次定期考查 | 評量週<br>第貳單元<br>山水之旅<br>第六課羊角村之美<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 一、臺灣好所在<br>2. 臺灣文化節      | Unit 2<br>What Are You Doing? | 評量週<br>第4單元四邊形<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 評量週<br>二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育 | 第三單元 家鄉的產業<br>第一課 農、牧業和漁業<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-3 想像樂趣多<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 評量週<br>二、社區與生活<br>2. 參訪社區機構<br>◎資訊教育<br>◎人權教育                | 2-2 青春你我他(3)                             |
| 第一次定期評量方式 |           |                              | 紙筆  | 多元                       | 多元                            | 紙筆                                 | 紙筆   | 紙筆  | 多元  | 多元   | 多元                                       |
| 8         | 3/27-4/2  | 【防震防災】<br>4/2 校慶             | 第貳單元<br>山水之旅  | 二、環保大代誌<br>3. 做環保        | Unit 2<br>What Are            | 第5單元小數乘以整數                         | 二、水的移動<br>2. 虹吸現象  | 第三單元 家鄉的產業                                      | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 古今童玩好好  | 三、社區小志工<br>1. 我的社區服  | 2-3 關心與尊重(3)<br>【性別平等教育】                 |

|    |           |                 |                                    |                |                            |                               |   |                                    |   |   |                                      |
|----|-----------|-----------------|------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|    |           | 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節 | 第七課遊廬山有感【環境教育】第貳單元山水之旅 統整活動二【資訊教育】 |                | You Doing?                 | ◎性別平等教育<br>◎人權教育              | ◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育                       | 第二課 工業和服務業【生涯發展教育】                 | 玩<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                         | 務<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育                    | 【人權教育】                               |
| 9  | 4/3-4/9   | 【防震防災】          | 閱讀樂園一 探索四草綠色隧道【海洋教育】<br>【環境教育】     | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 加油小站一                         | 二、水的移動<br>3. 連通管原理<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育 | 第三單元 家鄉的產業<br>第二課 工業和服務業【生涯發展教育】   | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-1 古今童玩好好玩<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 三、社區小志工<br>1. 我的社區服務<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育 | 3-1 單槓變化多(3)<br>【性別平等教育】             |
| 10 | 4/10-4/16 | 【視力保健】          | 第參單元作家與作品 第八課我愛看【環境教育】             | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 第6單元周長和面積<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲 第一步<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育         | 第四單元 產業與生活<br>第一課 產業的分工與合作【生涯發展教育】 | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育          | 3-2 木上平衡行(3)<br>【生涯發展教育】             |
| 11 | 4/17-4/23 | 【全民國防教育】        | 第參單元作家與作品 第九課快樂王子【人權教育】            | 二、環保大代誌 3. 做環保 | Unit 2 What Are You Doing? | 第6單元周長和面積<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育 | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲 第一步<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育         | 第四單元 產業與生活<br>第一課 產業的分工與合作【生涯發展教育】 | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育          | 3-3 一起鈴來瘋(3)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |
| 12 | 4/24-4/30 | 【母親節感恩月】        | 第參單元作家與作品 第十課最後一片葉                 | 三、咱的生活 4. 車站   | Unit 2 What Are You Doing? | 第7單元一億以上的數<br>◎人權教育           | 三、昆蟲世界<br>2. 昆蟲的一生<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育                              | 第四單元 產業與生活<br>第二課 產業的新發展【環境教育】     | 2-2 鳥語花香<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】                         | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>◎性別平等教育                   | 4-1 天搖地動(3)                          |

|           |           |                                |   |                    |                          |                     |   |  |   |   |                                 |
|-----------|-----------|--------------------------------|---|--------------------|--------------------------|---------------------|---|--|---|---|---------------------------------|
|           |           |                                | 子<br>【生涯發展教育】   |                    |                          |                     | ◎資訊教育<br>◎家政教育                                  | 【生涯發展教育】                                       | 【生涯規劃】<br>【人權教育】  | ◎環境教育                                   |                                 |
| 13        | 5/1-5/7   | 【母親節感恩月】                       | 第參單元作家與作品<br>第十一課孫悟空三借芭蕉扇<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                   | 三、咱的生活<br>4.車站     | Unit 3<br>Where Are You? | 第7單元一億以上的數<br>◎人權教育 | 三、昆蟲世界<br>3. 昆蟲與環境<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育 | 第四單元 產業與生活<br>第二課 產業的新發展<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-2 鳥語花香<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 四、生活有文化<br>2. 文化生活家<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 4-2 颱風來襲(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】 |
| 14        | 5/8-5/14  | 【海洋教育】<br>5/10-5/13<br>第2次定期考查 | 評量週   | 三、咱的生活<br>4.車站     | Unit 3<br>Where Are You? | 評量週                 | 評量週   | 第五單元 家鄉的運輸<br>第一課 早期的運輸<br>【環境教育】              | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 評量週                                     | 5-1 線條之舞(3)<br>【生涯發展教育】         |
| 第二次定期評量方式 |           |                                | 紙筆  | 多元                 | 多元                       | 紙筆                  | 紙筆  | 紙筆   | 多元  | 多元                                      | 多元                              |
| 15        | 5/15-5/21 | 【海洋教育】                         | 第參單元作家與作品<br>統整活動三<br>【生涯發展教育】<br>第肆單元科技的影響<br>第十二課高鐵快飛<br>【環境教育】 | 三、咱的生活<br>5. 校園的安全 | Unit 3<br>Where Are You? | 第8單元時間的加減<br>◎人權教育  | 四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>◎環境教育                     | 第五單元 家鄉的運輸<br>第二課 近代的運輸發展<br>【環境教育】            | 2-3 笛聲飛揚<br>4-3 珍惜我們的玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 五、性別新視界<br>1. 家事誰來做<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 5-2 快樂的跳舞(3)<br>【生涯發展教育】        |
| 16        | 5/22-5/28 | 【海洋教育】                         | 第肆單元科技的影響<br>第十三課神奇魔法衣  | 三、咱的生活<br>5. 校園的安全 | Unit 3<br>Where Are You? | 第9單元等值分數<br>◎人權教育   | 四、神奇電力<br>2. 哪些物體會導電<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育        | 第五單元 家鄉的運輸<br>第二課 近代的運輸發展<br>【環境教育】            | 6-1 甜蜜的音符<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                               | 五、性別新視界<br>2. 性別翹翹板<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 6-1 耳鼻喉健康診所(3)                  |

