

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>		

學期學習重點

<p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-1 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題:1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5):以操作活動為主。</p>	<p>學習內容</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
1	8/29-9/4	【友善校園週】 9/1 開學日	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國 E-A2 國 E-B1 國 E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/5-9/11	【友善校園週】 9/11 補班補課 原係 9/20(一)班、課	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國 E-A2 國 E-B1 國 E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/12- 9/18	【防震防災】 9/18-21 中秋節連假， 9/20 調整放假	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19- 9/25	【防震防災】	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎性別平等教育 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練 習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/26- 10/2	【教師節活動】	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認 識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3- 10/9	【全民國防教育】 10/9-11 國慶日連假， 10/11 調整放假	語文天地一 國 E-A1 國 E-C1 國 E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/10- 10/16	【交通安全】 10/12-15 第 1 次定期考查	第貳單元生活小點 滴 第五課一天的時間 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/17- 10/23	【交通安全】	第貳單元生活小點 滴 第六課小書蟲 ◎資訊倫理或素養 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C3	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小 於、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 ◎家庭暴力防治法 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎交通安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/24- 10/30	【家庭教育】	第貳單元生活小點 滴 第七課從自己開始 ◎性別平等教育 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量 的比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31- 11/6	【家庭教育】	語文天地二 國 E-A1 國 E-C1 國 E-C3	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸 展繩 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/7- 11/13	【視力保健】 【性侵害犯罪 防治教育】	第參單元故事夢工 廠 第八課等兔子來撞 樹 國 E-A1 國 E-A3 國 E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14- 11/20	【食農教育】	第參單元故事夢工 廠 第九課角和腳 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園 地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21- 11/27	【食農教育】	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎資訊倫理或素養 國 E-A1 國 E-A2 國 E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的 乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28- 12/4	【生命教育】 11/30- 12/3 第 2 次定期考查	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 國 E-A2 國 E-A3 國 E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 ◎家庭教育 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/5- 12/11	【生命教育】	語文天地三 國 E-A1 國 E-A2 國 E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/12- 12/18	【生命教育】	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎環境教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/19- 12/25	【冬至活動】 12/24 音樂晚會	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎性別平等教育 ◎高齡教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/26- 1/1	【冬至活動】 12/31(一)調整放假 1/1 元旦放假	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎全民國防教育 國 E-A1 國 E-A2 國 E-A3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 ◎海洋教育 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/2-1/8	【家庭暴力防治】	語文天地四 國 E-A2 國 E-B1 國 E-C1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9-1/15	【家庭暴力防治】 1/14-1/20 第 3 次定期考查	語文天地四 國 E-A2 國 E-B1 國 E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
21	1/16- 1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補班,原係 2/4(五)	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ◎性別平等教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題米粒魔術師 單元二：珍惜食物 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
		學期核心素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>	

學期學習重點

<p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-1 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙集書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。</p>	<p>學習內容</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>		<p>初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位。) S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	
1	2/6-2/12	<p>【友善校園】 【暴力防治、性侵害防治】 2/11 開學日</p>	<p>第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13- 2/19	【友善校園】 【暴力防治、性侵害防 治】	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 健體-E-A1
3	2/20- 2/26	【友善校園】 【暴力防治、性侵害防 治】 2/26-28 和平紀念日	第壹單元心情溫度計 第二課笑 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎家庭教育 健體-E-A1
4	2/27-3/5	【性別平等】	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎家庭暴力防治法 ◎性侵害犯罪防治教 育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比 較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎品德教育 健體-E-A1
5	3/6-3/12	【性別平等】	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上 天 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加 減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-B1
6	3/13- 3/19	【性別平等】	語文天地一 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減、遊戲 中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊 戲中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 ◎高齡教育 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/20- 3/26	【防震防災】 3/22-25 第1次定期考查	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	3/27-4/2	【防震防災】 4/2 校慶 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎交通安全教育 健體-E-C1
9	4/3-4/9	【防震防災】	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-C1
10	4/10- 4/16	【視力保健】 【全民國防教育】	語文天地二 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小创客 ◎資訊倫理或素養 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 ◎性侵害犯罪防治教育 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
11	4/17- 4/23	【母親節活動】	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎全民國防教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2
12	4/24- 4/30	【母親節活動】	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 健體-E-A2
13	5/1-5/7	【母親節活動】	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/8-5/14	【海洋教育】 5/10-5/13 第 2 次定期考查	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北	七、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園 地、遊戲中學數學 (二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/15-5/21	【海洋教育】	語文天地三 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 健體-E-A2
16	5/22-5/28	【海洋教育】	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 健體-E-C2
17	5/29-6/4	【家庭教育】 5/31-6/2 應屆畢業生 定期考查 6/3-5 端午節	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎家庭教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 健體-E-A1
18	6/5-6/11	【家庭教育】	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎性別平等教育 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 健體-E-A1
19	6/12-6/18	【水域安全】 6/15-21 畢業典禮	語文天地四 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/19-6/25	【水域安全】 6/24-30 第 3 次定期考查	語文天地四 國 E-A2 國 E-B3 國 E-C1	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 ◎資訊倫理或素養 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 ◎海洋教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/26-7/2	6/30 休業式 7/1 暑假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗