

附件九

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
					<p>中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>	

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
			<p>音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果</p>	<p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
			<p>關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位。)</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>、力量及準確性控球動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
			Ac-I-1 常用標點符號 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩等 Ba-I-1 順敘法。				
1	8/29-9/4	【友善校園週】 9/1 開學日	【一、貓咪】 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	一、我上一年級 開學了 生活-E-A1、生活-E-B2	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 健體-E-A1
2	9/5-9/11	【友善校園週】 9/11 補班補課 9/20(一)班、課	【一、貓咪】 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	一、我上一年級 認識新同學 生活-E-A1、生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1
3	9/12-9/18	【防震防災】 9/18-21 中秋節 連假，9/20 調整 放假	【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1、閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	一、我上一年級 認識新同學 生活-E-A1、生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1
4	9/19-9/25	【防震防災】	【三、河馬和河狸】 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊 閩-E-B1	第 2 單元比長短 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	一、我上一年級 快樂學習樂 趣多 生活-E-A1、生活-E-C2	第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	9/26-10/2	【教師節活動】	【四、笑嘻嘻】 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊 閩-E-A2、閩-E-B1	第 3 單元分與合 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	二、一起來玩吧 快樂玩吧 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1
6	10/3-10/9	【全民國防教育】 10/9-11 國慶日	【五、翹翹板】 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀 冊	第 3 單元分與合	二、一起來玩吧 有趣的新玩 法	第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
		連假, 10/11 調整 放假		閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1	健體-E-C2
7	10/10-10/16	【交通安全】 10/12-15 第 1 次定期考查	【六、謝謝老師】 國-E-B1、國-E-C1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	二、一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 健體-E-C2
第一次段考評量方式			口說	口說	紙筆測驗	口說	實作
8	10/17-10/23	【交通安全】	【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	三、走，校園探索去 校園大探索 生活-E-A1、生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1、健體-E-A2
9	10/24-10/30	【家庭教育】	【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1、-E-B1	第 5 單元數到 30 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	三、走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3、生活-E-B1	第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 對應核心素養指標 健體-E-A1、健體-E-A2
10	10/31-11/6	【家庭教育】	【九、動物狂歡會】 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1、閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1、數-E-A3	三、走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A2、活-E-A3 生活-E-C2	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1、健體-E-A2
11	11/7-11/13	【視力保健】 【性侵害犯罪 防治教育】	【國字真簡單】 國-E-B1 【一、拍拍手】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	第 6 單元加一加 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1、健體-E-A2
12	11/14-11/20	【食農教育】	【一、拍拍手】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	第 6 單元加一加 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	四、風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3、生活-E-C2	第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1、健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
13	11/21-11/27	【食農教育】	【二、這是誰的】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1、閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	四、風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3、生活-E-C2	第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1、健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28-12/4	【生命教育】 11/30-12/3 第 2 次定期考查	【二、這是誰的】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1、閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音 聲音的 訊息 生活-E-A2、生活-E-B1	第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1、健體-E-A2 健體-E-B3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作	紙筆測驗	紙筆測驗	實作
15	12/5-12/11	【生命教育】	【三、秋千】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	五、聽！那是什麼聲音 聲音大 合奏 生活-E-A2、生活-E-A3 生活-E-B1、生活-E-C2	第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 健體-E-A1、健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/12-12/18	【生命教育】	【四、長大】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2、閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 健體-E-A1
17	12/19-12/25	【冬至活動】 12/24 音樂晚會	【五、比一比】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2、閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 健體-E-A1
18	12/26-1/	【冬至活動】	【五、比一比】	三、古錐的動物 5. 數字歌	第 9 單元讀鐘錶	六、過年囉 團圓除夕夜	第七單元：大球小球真好玩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平)			
	1	12/31(一)調整放假 1/1 元旦放假	國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【六、小路】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1、閩-E-C2	數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C2	活動一：滾球高手 健體-E-C2
19	1/2-1/8	【家庭暴力防治】	【六、小路】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～一放雞 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	六、過年囉 快樂新年到 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-C2	第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
20	1/9-1/15	【家庭暴力防治】 1/14-1/20 第 3 次定期考查	【寫字 123】 國-E-A1、國-E-B1	歡喜來過節～農曆過年 閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	一、更好的自己 肯定自己 生活-E-A1、生活-E-B2 生活-E-C1	第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2
21	1/16-1/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補班，原係 2/4(五)	【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節～農曆過年 閩-E-A2、閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	一、更好的自己 肯定自己 生活-E-A1、生活-E-B2 生活-E-C	第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說、聽力測驗	紙筆測驗	口說	實作

嘉義縣朴子市松梅國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動</p>

	<p>之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		<p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>學習表現</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>

	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用</p>	<p>南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-I-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>		<p>N-I-5 長度(同 S-I-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-I-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-I-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-I-1 長度(同 N-I-5):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位。)</p> <p>S-I-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂、力量及準確性控球動作。</p>
--	---	--	--	---	--

			Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。				
1	2/6-2/12	【友善校園】 【暴力防治、性侵害防治】 2/11 開學日	【一、北風】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	一、更好的自己 肯定自己 生活-E-A1、生活-E-B2	一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
2	2/13-2/19	【友善校園】 【暴力防治、性侵害防治】	【一、北風】 國-E-C2 【二、花開的聲音】 國-E-A1、國-E-B2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	一、更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1、生活-E-B2 生活-E-C1	一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 健體-E-A2
3	2/20-2/26	【友善校園】 【暴力防治、性侵害防治】 2/26-28 和平紀念日	【二、花開的聲音】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	二、大樹小花我愛你 大樹小花 點點名生活-E-A1、生活-E-A3	一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2
4	2/27-3/5	【性別平等】	【二、花開的聲音】 國-E-A1、國-E-B1 【三、小青蛙快快睡】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	二、大樹小花我愛你 大樹小花 點點名 生活-E-A1、生活-E-A3 生活-E-C1、生活-E-C2	一、心情追追追 活動二、情緒處理機 健體-E-A2
5	3/6-3/12	【性別平等】	【三、小青蛙快快睡】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2 【四、媽媽的音樂會】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2、閩-E-B1	第3單元長度 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	二、大樹小花我愛你 大樹小花 的訪客 生活-E-A1、生活-E-A3	二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 健體-E-A2
6	3/13-3/19	【性別平等】	【四、媽媽的音樂會】 國-E-A1、國-E-B1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2、 閩-E-B1	第4單元18以內的減法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	二、大樹小花我愛你 護樹護 花小尖兵	二、男女齊步走 活動二、超級比一比 健體-E-A2

			國-E-C2			生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	
7	3/20-3/26	【防震防災】 3/22-25 第1次定期考查	【五、扮家家】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2、閩-E-B1	第4單元18以內的減法 數-E-A2、數-E-A3 數-E-C1、數-E-C2	三、和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3	三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 健體-E-A1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說	紙筆測驗	口頭報告	實作
8	3/27-4/2	【防震防災】 4/2 校慶 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節	【五、扮家家】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1 【六、一起到海邊】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	三、和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3	三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 健體-E-A1
9	4/3-4/9	【防震防災】	【六、一起到海邊】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-B3、數-E-C1 數-E-C2	三、和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-C2	三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 健體-E-A1
10	4/10-4/16	【視力保健】 【全民國防教育】	【七、奶奶的小跟班】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 數-E-A1、數-E-A3	三、和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-C2	四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 健體-E-A1
11	4/17-4/23	【母親節活動】	【七、奶奶的小跟班】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【八、作夢的雲】 國-E-A2、國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2、閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	四、玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-C2	四、跳一跳、動一動 活動二、我愛唱跳 健體-E-A1
12	4/24-4/30	【母親節活動】	【八、作夢的雲】 國-E-A2、國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1、閩-E-B1	第6單元幾月幾日 數-E-A1、數-E-A2	四、玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1、生活-E-A2	五、高手來過招 活動一、功夫小子 健體-E-B3

			國-E-C2	閩-E-C2	數-E-A3、數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-C2	
13	5/1-5/7	【母親節活動】	【九、小雨滴】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	四、玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-C2	五、高手來過招 活動二、童玩世界 健體-E-B3
14	5/8-5/14	【海洋教育】 5/10-5/13 第2次定期考查	【九、小雨滴】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【十、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2、國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2	五、五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C1、活-E-C2	六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 健體-E-A1、健體-E-A2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說發表	紙筆測驗	口說發表	實作
15	5/15-5/21	【海洋教育】	【十、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2 【十一、七彩的虹】 國-E-A2、國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2、閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C1、生活-E-C2	六、我愛運動 活動三、動出好體力 健體-E-A2
16	5/22-5/28	【海洋教育】	【十一、七彩的虹】 國-E-A2、國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2、閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C1、生活-E-C2	六、我愛運動 活動四、滾出活力 健體-E-A2
17	5/29-6/4	【家庭教育】 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查 6/3-5 端午節	【十二、和你在一起】 國-E-A1、國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2、閩-E-B1	第8單元二位數的加減 數-E-A2、數-E-A3 數-E-B1、數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1、生活-E-C1	六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 健體-E-A2
18	6/5-6/11	【家庭教育】	【十二、和你在一起】 國-E-A1、國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2、閩-E-B1	第9單元做紀錄 數-E-A1、數-E-A2	六、生活中的水 親水趣 生活-E-A1、生活-E-A2	七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中

			國-E-C2 【十三、第一張生日卡片】國-E-A1、國-E-B2 國-E-C2		數-E-A3、數-E-B2 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-C1
19	6/12-6/18	【水域安全】 6/15-21 畢業典禮	【十三、第一張生日卡片】國-E-A1、國-E-B2 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	六、生活中的水 珍惜水 生活-E-A2、生活-E-B1 生活-E-C2	七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 健體-E-A1、健體-E-C1
20	6/19-6/25	【水域安全】 6/24-30 第3次定期考查	【十四、我們都是第一名】國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1、閩-E-B1	加油小站二 數-E-A1、數-E-B1	六、生活中的水 珍惜水 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全 健體-E-A2
21	6/26-7/2	6/30 休業式 7/1 暑假開始	【十四、我們都是第一名】國-E-A2、國-E-A3 國-E-B1	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1、閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 數-E-A1、數-E-B1	六、生活中的水 珍惜水 生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-B1、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全 健體-E-A2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作