

嘉義縣竹崎鄉義仁國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 A 組課程教學進度總表 設計者：游晶文

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級國語 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化及書寫整齊的文字。(簡)</p> <p>6-III-6 練習寫作技巧(短語、造句、短篇故事)。(減)</p>	<p>Ab-III-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>	<p>1 認讀不同文本中的生字、新詞與其意義。</p> <p>2 能利用相似部件統整生字，並掌握多音字。</p> <p>3 能使用基礎句型造句。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能依照部件表音策略說出字音。</p> <p>2. 能依照部首表意策略說出字意。</p> <p>實作評量</p> <p>1. 能自行使用網路辭典查找新詞。</p> <p>2. 能依部件拆解字型並分類字型結構。</p> <p>3. 能使用基本句型造出 15 個字以上的造句。</p> <p>4. 能使用複合句型造出 15 個字以上的造句。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一： 拔一條河／從空中看臺灣／蚊帳大使	<p>1. 能拆解生字的部件。</p> <p>2. 能依據字形結構將字型分類。</p> <p>3. 能使用網路辭典查找新詞。</p> <p>4. 能認識及辨讀不同的形近字。</p> <p>5. 能使用基礎句型造句。</p>	<p>1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。</p> <p>2. 使用生字造詞，並說出詞意。</p> <p>3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。</p> <p>4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。</p> <p>5. 練習「原本……但……」、「只有……才……」的造句。</p>

第 6-10 週	單元二： 不一樣的醫生／分享的力量／田裡的魔法師／從失敗中覺醒	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習「雖然…卻…」、「不但…卻反而…」、「既然…就…」的造句。
第 11-15 週	單元三： 火星，你好嗎？／溪谷間的野鳥／海豚	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習「有的……有的……」「即使……仍然……」的造句。
第 16-20 週	單元四： 你想做人魚嗎？／衝破逆境／想念的季節／小樹	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習「一邊……一邊……」的造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	單元一： 名人記趣／秋江獨釣／智救養馬人	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習「不如…免得…」、「沒想到…竟然…」的造句。
第 6-10 週	單元二： 故宮挖「寶」趣／恆久的美／戲迷／舞動美麗人生	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習「有時……有時……」「一……就……」的造句。
第 11-15 週	單元三： 動物的尾巴／生命中的「大石頭」／果真如此嗎？	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並

		4. 能認識及辨讀不同的形近字。	說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。
第 16-20 週	單元四： 湖光山色／田園交響曲／山豬學校，飛鼠大學／湖濱散記	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標