

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能注意聽並聽得準確。 能用完整語句口述事情並回答問題。 能養成良好的書 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 能學會一星期的名稱並正確發音。 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 藉課文情境，培養 	<ol style="list-style-type: none"> 1000 以內的說、讀、聽、寫、做 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 乘法的意義與應用。 物體之幾何特徵 能在具體情境中，解決兩步驟問 	<ol style="list-style-type: none"> 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情境與努力的方向。 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且適切安全的行動。 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 探索生活中的人、 	<ol style="list-style-type: none"> 能肯定自己也能肯定別人。 面對批評時，能接受並反省，表現簡易的人際溝通互動技能。 願意以語言和行動表達對家人的關愛。 認識過量飲酒的危害。認識二手菸的危害。 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 身體的部位與衛生保健的重要性。 日常生活中的基本衛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課內容，了解文章的大意。	學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	題。 6. 認識時間。 7. 加減互逆。應用於驗算與解題。 8. 加減算式與直式計算 9. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 10. 認識長度的單位-公尺與公分，並能熟悉運用	事、物並體會彼此之間會相互影響。 6. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 8. 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 9. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 10. 體驗探究事理有各種方法並且樂於應用。 11. 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 12. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 13. 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感	生習慣。 8. 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作 9. 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 10. 水域休閒運動入門遊戲。 11. 體適能遊戲。 12. 各項暖身伸展動作。 13. 民俗運動基本動作與遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					<p>受創作的樂趣。</p> <p>14. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>15. 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>16. 在生活環境中，察覺美的存在。</p> <p>17. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>18. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>19. 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。</p> <p>20. 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p> <p>21. 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>22. 覺知他人的感受，體</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
						會他人的立場及學習 體諒他人並尊重和自己 不同觀點的意見。 23. 能為共同的目標訂定 規則或方法，一起工 作並完成任務。	
1	9/1- 9/5	0901 第 1 學期 開學日	壹、生活新鮮 事 一 新學年新 希望 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【生涯規劃教 育】	第一單元、逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A	一、200 以內的數 [活動一] 數到 200 [活動二] 幾個百、幾個 十、幾個一 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符 號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎找回舞感-基本舞步複習 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】	單元一、喜歡自己 珍愛 家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 健體-E-A1 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6- 9/12	友善校園週	一 新學年新 希望 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 二 一起做早 餐 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】	第一單元、逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	一、200 以內的數 [活動三] 使用錢幣 [活動四] 比大小 [數學好好玩] 幸運數字 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】	單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎基本舞步-Fla 和 Shuffle 【品德教育】 【安全教育】	第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 健體-E-B1 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
3	9/13- 9/19	中秋節節慶活動	二 一起做早餐 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【性別平等教育】	第一單元、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	二、量長度 [活動一] 個別單位的測量 [活動二] 認識公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 【多元文化教育】	單元2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎基本舞步-Fla 和 Shuffle 組合舞步 【性別平等教育】 【安全教育】 性侵害犯罪防治課程	第3課 關愛家人 健體-E-B1
4	9/20- 9/26	防災教育宣導- 防災演練	二 一起做早餐 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	二、量長度 [活動三] 量長度 [活動四] 長度的加減 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 【多元文化教育】	單元3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎基本舞步-Dig, 其他基本舞步練習 【性別平等教育】 【品德教育】 防災演練	單元二、生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 健體-E-A1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27- 10/3	教師節感恩活動	三 走過小巷 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 【安全教育】	第一單元、逐工都愛清 氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式 加減 [活動一] 加法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 ◎八段合跳-第一段 【性別平等教育】 【品德教育】	第2課 照顧我的身體 健體-E-A1
6	10/4- 10/10		貳、歡樂的時 刻 四 運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【安全教育】	第一單元、逐工都愛清 氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	三、二位數的直式 加減 [活動二] 減法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【閱讀素養】	單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 ◎八段合跳-第二段、1+2 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 家庭暴力防治	單元三、健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 健體-E-C1 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11-10/17	10/11 國慶日調整放假	四 運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 五 水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【安全教育】 【人權教育】	第一單元、逐工都愛清氣 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	三、二位數的直式加減 [活動三] 加減關係 [活動四]驗算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【閱讀素養】	單元2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 ◎八段合跳-第三段:腳、1+2+3 【性別平等教育】 【品德教育】	第2課 社區環境與健康 健體-E-A1 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	實作評量
8	10/18-10/24		五 水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 [活動一] 幾時幾分 [活動二] 數字鐘 數-E-A1 數-E-B1 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎八段合跳-第三段手+腳、1+2+3 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 行人交通安全	單元四、球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵 健體-E-A1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
9	10/25- 10/31	戶外環境教育教學	六 小鎮的柿餅節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【戶外教育】	第二單元、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 [活動三] 經過幾小時 [活動四] 會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-B1 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎八段合跳-第四段:腳、 1+2+3+4 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 海洋教育-和海洋做朋友	第 1 課 控球小奇兵 健體-E-A1 【人權教育】
10	11/1- 11/7		六 小鎮的柿餅節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【生命教育】	第二單元、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 [活動一] 面積的直接比較 [活動二] 面積的間接比較 [活動三] 面積的個別單位 比較 數-E-A1 數-E-B1 【家庭教育】 【安全教育】	單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 人權教育-尊重與包容	第 1 課 控球小奇兵 健體-E-A1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
11	11/8- 11/14		叁、故事萬花筒 七 國王的新衣裳 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【生命教育】 【人權教育】	第二單元、動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、兩步驟的加減 [活動一] 兩步驟加法問題 [活動二] 兩步驟減法問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 家政教育-小小烘焙師	第 2 課 玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-C2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	八「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	第三單元、摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 [活動三] 兩步驟加減混合問題 [活動四] 比較型的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 【品德教育】	單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 水域防溺自救	第 2 課 玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-C2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22- 11/28		八「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 九 大象有多重? 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三單元、摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 [活動一] 「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	單元3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 資訊倫理-隱私權	單元五、跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 健體-E-A1
14	11/29- 12/5		九 大象有多重? 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第三單元、摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 [活動二] 2 的乘法 [活動三] 5 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	第2課 歡樂跑跳碰 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6- 12/12		肆、冬天的悄悄話 十 我愛冬天 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	第三單元、摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	七、2、5、4、8 的乘法 [活動四] 4 的乘法 [活動五] 8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	第 2 課 歡樂跑跳碰 健體-E-A1
16	12/13- 12/19		十一 遠方來的黑皮 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	第三單元、摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、平面圖形與立體形體 [活動一] 平面圖形的邊、角和頂點 [活動二] 正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 【家庭教育】 【環境教育】	單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】	第 3 課 快樂水世界 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20- 12/26		十一 遠方來的黑皮 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 十二 新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【環境教育】 【家庭教育】	第三單元、摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	八、平面圖形與立體形體 [活動三] 正方體和長方體 [數學小學堂] 七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	單元六、全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 健體-E-C2
18	12/27- 1/2	1/1 開國紀念日	十二 新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】	第三單元、摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 [活動一] 3 的乘法 [活動二] 6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】 【品德教育】	單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	第 2 課 樹樁木頭人 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3-1/9	聖誕報佳音	【閱讀階梯】 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】	【唸謠】 發粿 閩-E-A1 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 [活動三] 9 的乘法 [活動四] 7 的乘法 [活動五] 擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】 【品德教育】	單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】	第 3 課 跳出活力 健體-E-A1
20	1/10-1/16	教學成果展	【閱讀階梯】 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】	【總複習】 比手畫刀、心臟病、學 我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 [活動一] 容量的比較(一) [活動二] 容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第 4 課 圓來真有趣 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17- 1/23	1/20 休業式	【閱讀階梯】 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【閱讀素養教育】	【DoReMi 耍啥物】 閩-E-A1 閩-E-B1	十、容量與重量 [活動三] 重量的比較(一) [活動四] 重量的比較(二) [活動五] 重量的遞移律 數-E-A1 數-E-B1 【環境教育】 【品德教育】	休業式	第4課 圓來真有趣 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能注意聽並聽得準確。 能用完整語句口述事情並回答問題。 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 說出基本顏色的閩南語說法。 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 月分的閩南語說法。 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 「百」。位值單位換算。 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位) 認識加減互逆，並能應用與解題。 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可 	<ol style="list-style-type: none"> 常見的藥物使用方法與影響。 武術模仿遊戲。 班級體育活動。 戶外休閒運動入門遊戲。 日常生活中的基本衛生習慣。 生活中常見的食物與珍惜食物。 基本的飲食習慣。 健康安全消費的原則。 與家人及朋友和諧相處的方式。 個人對健康的自我覺

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)	(4) (康軒)	(6) (南一)	(3) (康軒)
			5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。		的單位換算。 5. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 6. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 7. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 8. 能在具體情境中，解決兩步驟問題 9. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 10. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 11. 在連續量的情境中，認識單位分數的意	能因素。 6. 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 7. 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 8. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 9. 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 10. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 11. 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 12. 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 13. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 14. 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受	察與行為表現。 11. 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 12. 走、跑、跳與投擲遊戲。 13. 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 14. 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 15. 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 16. 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 17. 唱、跳與模仿性律動遊戲。 18. 民俗運動基本動作與遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					義，含分子、分母的用語。 創作的樂趣。 15. 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 16. 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 17. 在生活環境中，覺察美的存在。 18. 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 19. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 20. 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 21. 關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 22. 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。 23. 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
						<p>物的觀察與意見。</p> <p>24. 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>25. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	
1	2/11- 2/13	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週
2	2/14- 2/20	友善校園週	壹、彩色的世界 一 春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【環境教育】	第一單、元彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 [活動二] 1000 以內數的表徵和化聚 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎找回舞感-基本舞步複習 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一、當我們同在一起 第 1 課 將心比心 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
3	2/21- 2/27		一 春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 二 花衣裳 國-E-A3 國-E-C2 【環境教育】 【家庭教育】	第一單元、彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 [活動三] 認識、使用錢幣及位值【活動四】 比大小 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 【人權教育】 【品德教育】	單元 2 學校裡的志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳複習:1+2+3+4 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第 2 課 真心交朋友 健體-E-A2
4	2/28- 3/6	0228 和平紀念日	二 花衣裳 國-E-A3 國-E-C2 【家庭教育】	第一單元、彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	二、三位數的加減 [活動一] 三位數的加法 [活動二] 三位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	單元 2 學校裡的志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-第四段:手+腳、1+2+3+4 連貫+手的動作 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 性侵害犯罪防治課程	單元二、飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
5	3/7- 3/13	防災教育宣導- 防災演練	三 彩色王國 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	第一單元、彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、三位數的加減 [活動三] 加減應用問題 [活動四] 加減估算 [數學好好玩] 搶 500 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-第 5-8 段, 結 尾舞步 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 防災演練	第 2 課 健康飲食習慣 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
6	3/14- 3/20		三 彩色王國 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 貳、有你真好 四、爸爸 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	第一單元、彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、公尺與公分 [活動一] 認識公尺 [活動二] 公尺和公分的換算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【家庭教育】 【環境教育】	單元2 一起來種吧! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-第5-8段複習,中間有停頓為Solo1-8段連貫練習 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元三、齙齒遠離我 第1課 為什麼會齙齒 健體-E-A2
7	3/21- 3/27		四 爸爸 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 五 我的家人 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第一單元、彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	三、公尺與公分 [活動三] 長度的計算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【家庭教育】 【環境教育】	單元3 種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-全部連貫起來個別練習、個別指導 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 家庭暴力防治	第2課 護齒好習慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
8	3/28- 4/3		五 我的家人 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【家庭教育】 【生涯規劃】	第一單元、彩色的世界 單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	四、乘法 [活動一] 10 的乘法 [活動二] 1、0 的乘法 數-E-A1 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-全部連貫團 體練習，速度放慢 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】	單元四、保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
9	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	五 我的家人 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 六 感恩留言板 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	第二單元、講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	四、乘法 [活動三] 乘法的關係 數-E-A1 【人權教育】	單元2 我會使用電話 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-全部連貫團 體練習，速度加快 【品德教育】 【科技教育】 交通安全-酒駕罰很大	第2課 去去過敏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
10	4/11- 4/17	社區環境教育教學	六 感恩留言板 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	第二單元、講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、分類與統計 [活動一] 先大分類再小分類 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【環境教育】 【家庭教育】	單元3 愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎八段合跳-全部連貫團體練習，搭配音樂速度 【品德教育】 【家庭教育】	單元五、球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
11	4/18- 4/24		參、故事妙妙屋 七 月光河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	第二單元、講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、分類與統計 [活動二] 報讀與分類圖表 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2 【環境教育】 【家庭教育】	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【海洋教育】 海洋教育-生活常見海洋資源	第 2 課 你丟我接一起跑 健體-E-C2
12	4/25- 5/1		七 月光河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 八 黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】 【生命教育】	第二單元、講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 [活動一] 先乘再加 [活動二] 先乘再減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【家庭教育】 人權教育-公平與正義	第 3 課 隔繩樂悠遊 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
13	5/2- 5/8	水域安全宣導	八 黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【生命教育】	第二單元、講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 [活動三] 先加再乘 [活動四] 先減再乘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	單元3 神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 家政教育-小小廚師	第3課 隔繩樂悠遊 健體-E-A1
14	5/9- 5/15		九 神筆馬良 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【人權教育】	第二單元、講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	七、年、月、日 [活動一] 年月日的關係 [活動二] 有多少天 數-E-A3 數-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 水域安全-救溺5步	單元六、跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
15	5/16- 5/22		九 神筆馬良 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 肆、閱讀趣味 多 十 知識探險 家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元、講時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	七、年、月、日 [活動三] 是幾月幾日 [活動四] 認識一星期 [數學好好玩] 那一天 數-E-A3 數-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】	單元 2 光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第 2 課 跑跳好樂活 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	口說評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
16	5/23- 5/29		十 知識探險家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 十一 小讀者樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三單元、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、分分看 [活動一] 分裝活動 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	單元3 影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第3課 我的水朋友 健體-E-A1
17	5/30- 6/5		十一 小讀者樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【閱讀素養】	第三單元、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	八、分分看 [活動二] 認識平分 [活動三] 平分活動 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2 【人權教育】	單元1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【生命教育】 【家庭教育】	單元七、跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
18	6/6- 6/12	應屆畢業生定期 考查	十一 小讀者 樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 十二、巨人山 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【閱讀素養】 【多元文化教育】	第三單元、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	九、分數 [活動一] 平分 [活動二] 幾分之一 數-E-A3 數-E-B2 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	第2課 平衡好身手 健體-E-A1
19	6/13- 6/19	0614 端午節	十二 巨人山 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【多元文化教育】	第三單元、我的衫仔褲 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 [活動三] 全部的幾分之一 [活動四] 比大小 [數學小學堂] 1/4 個披薩 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 【多元文化】	單元1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	第3課 跳繩同樂 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
20	6/20- 6/26	0623 畢業典禮	【閱讀階梯】 江奶奶的雜貨店 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【環境教育】	【唸謠】 來換衫 閩-E-B1	十、周界與周長 [活動一] 認識周界 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【家庭教育】 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第4課 水滴的旅行 健體-E-B3
21	6/27- 6/30	0630 結業式	【閱讀階梯】 江奶奶的雜貨店 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2 【環境教育】	【來唱節日的歌】 生日的祝福 閩-E-B1	十、周界與周長 [活動二] 周長的實測與 計算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】	單元2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第4課 水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量