

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第一學期三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			Ab-II-6 2,000 個 常用語詞 的使用。 Ab-II-7 國字組成 詞彙的構 詞規則。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散 文等。 Bb-II-2 人際交流 的情感。 Ba-II-2 順敘與倒 敘法。 Ac-II-2 各種基本	Aa- II -1 羅馬拼音。 Ab- II -1 語詞運用。 Ab- II -2 句型運用。 Ab- II -3 方言差異 Ac- II -1 生活故事。 Bg- II -2 口語表達。 Bb- II -2 交通運輸。 Bc- II -1 社區生活。 Bh- II -2 區域人文。	Ab-II-1 子音、母 音及其組 合。 Ab-II-3 片語及 句子的重 音。 Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 則(含看 字讀音、 聽音拼 字)。 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 B-II-1 第 二學習階	N-3-1 一萬以 內的數位值單 位換算。 N-3-2 加減直 式計算：含 加、減法多次 進、退位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體 生活情境。 N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。單位換算 N-3-3 乘以一 位數：乘法直 式計算。 N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 N-3-13 角與角 度	INf-II-3 自 然的規律與 變化對人類 生活應用與 美感的啟發。 Ing-II-1 自然 環境中有許多 資源。人類生 存與生活需依 賴自然環境中 的各種資源， 但自然資源都 是有限的，需 要珍惜使用。 INe-II-1 自 然界的物 體、生物、環 境間常會相 互影響。 INb-II-1 物質	Aa-II-1 個人 在家庭、學校與 社會中有各種 不同的角色，個 人發展也會受 其影響。 Ac-II-1 兒童在 生活中擁有許多 權利 Ba-II-1 人們對 社會事物的認 識、感受與意見 有相同之處，亦 有差異性。 Bc-II-2 家庭有 不同的成員組成 方式；每個家庭 所重視的價值有 其異同。 Dc-II-1 班級與	視 E-II-1 色彩感 知、造形與空間的 探索。 視 E-II-2 媒材、 技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感 知、造形與空間的 探索。 視 E-II-3 點線面 創作體驗、平面與 立體創作、聯想創 作。 視 A-II-2 自然物 與人造物、藝術作 品與藝術家。 P-II-2 藝術 蒐 藏、生活實作、環 境布置。 表 E-II-1 人聲、 動作與空間元素	Bb-II-1 團隊 合作的意義與 重要性。 Bb-II-2 關懷 團隊成員的行 動。 Bb-II-3 團體 活動的參與態 度。 Aa-II-3 自我 探索的想法與 感受。 Ad-II-1 情緒 的辨識與調 適。 Ad-II-2 正向 思考的策略。 Ab-II-1 有效 的學習方法。 Ab-II-2 學習	Aa- II -2 人生各階 段發展的順序與感 受。 Bb-II-1 藥物對健 康的影響、安全用藥 原則與社區藥局。 Bc-II-1 暖身、伸展 動作原則。 Fa- II -2 與家人及 朋友良好溝通與相 處的技巧。 Da- II -1 良好的衛 生習慣的建立。 Ea- II -1 食物與營 養的種類和需求。 Ea- II -2 飲食搭 配、攝取量與家庭飲 食型態。 Ha-II-1 網/牆性球 類運動相關的拋接

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			句型。 Ab-II-4 多音字及 多義字。 Ac-II-1 各種標點 符號的用 法。		段所學字 詞及句型 的生活溝 通。 【閱讀素 養教育】	N-3-14 面積： 「平方公分」。 N-3-4 除法：除 法的意義與應 用。 N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。 N-3-9 簡單同 分母分數	或物體各有不 同的功能或用 途。 INb-II-2 物 質性質上的 差異性可用 來區分或分 離物質。	學校公共事務的 安排，可以透過 師生適切的討論 歷程做出決定。 Da-II-1 時間與 資源有限，個人 須在生活中學會 做選擇。	和表現形式。 表 A-II-1 聲音、 動作與劇情的基 本元素。 P-II-2 各類形式 的表演藝術活動。 音 E-II-3 讀譜方 式，如：五線譜、 唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元 素，如：節奏、力 度、速度等。 音 P-II-2 音樂與 生活。 音 E-II-2 簡易節 奏樂器、曲調樂器 的基礎演奏技巧。	行動。 Ca-II-1 生活 周遭潛藏危機 的情境。 Ca-II-2 生活 周遭危機情境 的辨識方法。 Ca-II-3 生活 周遭潛藏危機 的處理與演 練。	球、持拍控球、擊球 及拍擊球、傳接球之 時間、空間及人與 人、人與球關係攻防 概念。 Ic-II-1 民俗運動 基本動作與串接。 Gb-II-1 戶外戲水 安全知識、離地蹬牆 漂浮。
1	9/1- 9/5	0901 第 1 學期 開學日	【一、心的 悄悄話】 1-II-3 聽懂適合 程度的詩 歌、戲 劇，並說 出聆聽內 容的要 點。 2-II-2 運用適當	一、好吃閣 好耍 1. 八月十 五 1-II-1 能 應用閩南 語標音符 號、羅馬字 及漢字，協 助聆聽理 解。 2-II-1 能 運用閩南	GetReady 1-II-1 能聽辨 26 個字 母。 3-II-3 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印 刷體大小	一、10000 以內 的數 n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據 以作為各種運 算與估算之基 礎。 【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動， 澄清金錢與物 品的價值。	一多采多姿的 植物 1. 植物是什麼 tr-II-1 能知 道觀察、記錄 所得自然現 象的結果是 有其原因 的，並依據習 得的知識，說 明自己的想 法。 tc-II-1 能簡	一、我的家庭 1. 家庭的組成 2b-II-2 感受與 欣賞不同文化的 特色。 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】	一、視覺萬花筒 1. 色彩大發現 1-II-2 能探索視 覺元素，並表達自 我感受與想像。 1-II-3 能試探媒 材特性與技法，進 行創作。 2-II-2 能發現生 活中的視覺元 素，並表達自己的 情感。 3-II-2 能觀察並	一、加入幸福 新班 1. 最佳拍檔 2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷 團隊的成員。 2b-II-2 參加 團體活動，遵 守紀律、重視 榮譽感，並展 現負責的態 度。	一、飲食聰明選 1. 吃出健康 1a-II-2 了解促進 健康生活的方 法。 2b-II-2 願意改善 個人的健康習 慣。 3b-II-3 運用基本 的生活技能，因 應不同的生活 情境。 4a-II-2 展現促進 健康的行為。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 【人權教育】 【生命教育】	語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 【多元文化教育】	寫字母。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		體會藝術與生活的關係。 【性別平等教育】	【品德教育】	
2	9/6-9/12	友善校園週	【二、妙故事點點名】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情	一、好吃關好耍 1. 八月十五 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理	Unit 1 The Birthday Party 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡	一、10000 以內的數 n-II-1 理解一億以內的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數	一多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習	一、我的家庭 2. 親人的往來 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	一、視覺萬花筒 1. 色彩大發現 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元	一、加入幸福新班 1. 最佳拍檔 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視	一飲食聰明選 1. 飲食學問大 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			感，並與對方互動。 2-II-1 能用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【人權教育】 【生命教育】	解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 【國際教育】	線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	4a-II-2 展現促進健康的行為。 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】	素，並表達自己的情感。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【性別平等教育】	榮譽感，並展現負責的態度。 【品德教育】	
3	9/13-9/19	中秋節節慶活動	【三、繞口令村】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能	一、好吃闊好耍 1. 八月十五 1-II-1 能應用閩南	Unit 1 The Birthday Party 1-II-9 能聽懂簡易的日常	二、四位數的加減 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	一多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 tr-II-1 能知道觀察、記錄	一、我的家庭 2. 親人的往來 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	一、視覺萬花筒 2. 形狀大師 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒	性侵害犯罪防治課程 一、加入幸福新班 2. 我們想要的班級	二、生命的樂章 1. 生長圓舞曲 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-3 運用基本

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知識。 【生命教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 【品德教育】	用於日常解題。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 【人權教育】 【家庭教育】 【品格教育】	材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【戶外教育】 【環境教育】	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【品德教育】	的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。
4	9/20-9/26	防災教育宣導- 防災演練	【三、繞口令村】	一、好吃闊好耍	Unit 1 The Birthday	二、四位數的加減	一多采多姿的植物	二、家庭與倫理 1. 家庭的功能	一、視覺萬花筒 2. 形狀大師	防災演練 一、加入幸福	二、生命的樂章 2. 人生進行曲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【資訊教育】	2. 風來陪阮玩 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 【戶外教育】	Party 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 【閱讀素養教育】	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	2. 植物如何獲取陽光和水 3. 果實和種子有什麼功能呢? tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【性別平等】	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【人權教育】 【家庭教育】	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【生命教育】	新班 2. 我們想要的班級 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【品德教育】	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
						教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】					
5	9/27- 10/3	教師節感恩活動	【學習地圖一】 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-4 書寫記	一、好吃閣好耍 2. 風來陪阮玩 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Unit 2 Poor Kevin 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中	二、四位數的加減 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	一多采多姿的植物 3. 果實和種子有什麼功能呢? ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	二、家庭與倫理 1. 家庭的功能 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【人權教育】 【家庭教育】	一、視覺萬花筒 2. 形狀大師 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【環境教育】	一、加入幸福新班 2. 我們想要的班級 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 【品德教育】	三、快樂的社區 1、社區新體驗 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			敘、應用、說明事物的作品。 【生涯規畫教育】 【安全教育】	4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 【家庭教育】		pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				
6	10/4-10/10		【四、有你陪伴】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1	一、好吃關好耍 2. 風來陪阮玩 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬	Unit 2 Poor Kevin 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學	三、公升與毫升 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【環境教育】環 E17 養成日常生活節約用水、用	二、生活中的力 1. 力的現象有哪些? tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學	二、家庭與倫理 2. 家庭的倫理 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【人權教育】 【家庭教育】	一、視覺萬花筒 3. 光的魔法 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與	家庭暴力防治 二、管理情緒精靈 1. 認識情緒 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 【生命教育】	三、快樂的社區 2. 社區環保 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 【生涯規畫教育】	字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適度的速度朗讀簡易句型的句子。 【品德教育】	電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】		他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【環境教育】 【性別平等教育】		
7	10/11-10/17	10/11 國慶日調整放假	【五、小丑魚和海葵】 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與	單元活動一 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南	Unit 2 Poor Kevin 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	三、公升與毫升 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性? pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結	二、家庭與倫理 2. 家庭的倫理 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【人權教育】 【家庭教育】	一、視覺萬花筒 3. 光的魔法 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的	二、管理情緒精靈 1. 認識情緒 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 【生命教育】	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友 1a-II-2 了解促進健康生活的方

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【安全教育】	語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【品德教育】	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【環境教育】 【性別平等教育】			
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-10/24		【六、小女生】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1	二、鬧熱的街仔路 3. 青紅燈 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	Unit 2 Poor Kevin 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3	四、乘法 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 【資訊教育】	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性? 3. 還有什麼不一樣的力? tm-II-1 能經由觀察自然	三、自治與安全 1. 班級的自治活動 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及	二、表演任我行 1. 玩具總動員 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視	行人交通安全 二、管理情緒精靈 2. 情緒的出口 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	四與繩求同行 1. 隔繩對戰 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-5 利用字義推論詞義。 【安全教育】	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 【安全教育】	樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【閱讀素養教育】	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 【人權教育】 【法治教育】 【品格教育】	覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-2 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 【戶外教育】 【人權教育】	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【生命教育】	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。
9	10/25-10/31	戶外環境教育教學	【學習地圖二】	二、鬧熱的街仔路	Review 1 1-II-7	四、乘法 n-II-2 熟練較	二、生活中的力	三、自治與安全 2. 校園安全	二、表演任我行 1. 玩具總動員 海洋教育-和海洋做朋友	四與繩求同行 1. 隔繩對戰	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3. 青紅燈</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>3. 還有什麼不一樣的力?</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p>	<p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【品格教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、管理情緒精靈</p> <p>2. 情緒的出口</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			意義與主要概念。5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見的、簡單的閩南語文。	的字詞。3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 【閱讀素養教育】	性。	環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【能源教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【安全教育】		與表演藝術活動的感知，以表達情感。3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【品德教育】		
11	11/8-11/14		【七、淡水小鎮】1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文	二、鬧熱的街仔路 4.店頭 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能	Unit 3 At B&J's Toys 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3	五、角 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能	三奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡? 2. 空氣還有什麼特性? tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念	四學習與成長 1. 學習的方法 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與	二、表演任我行 2. 玩具歷險記 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-1 能使用音	家政教育-小小烘焙師 三、做學習的小主人 1. 愛學齊步走 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【生涯規劃教育】	四與繩球同行 3. 跳繩妙變化 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			本。 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。 【戶外教育】	語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 【安全教育】 【家庭教育】	能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【環境教育】	力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【能源教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【安全教育】	影響，並尋求解決問題的可能做法。 【人權教育】 【品格教育】 【生涯規劃教育】	樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】		
12	11/15-11/21	水域安全宣導	【七、淡水小鎮】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	二、鬧熱的街仔路 4.店頭 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	Unit 3 At B&J's Toys 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課	六、面積 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性? tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tm-II-1 能經由觀察自然	四、學習與成長 1. 學習的方法 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角	二、表演任我行 3. 玩劇大方秀 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	水域防溺自救 三、做學習的小主人 2. 愛學有妙方 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【生涯規劃教育】	五、跑接樂悠游 1. 飛盤擲接樂 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【戶外教育】	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見的閩南語文。	堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【品德教育】	如旋轉角、展開圖與空間形體。 【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【能源教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【安全教育】	色與權利，並具備責任感。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【人權教育】 【品格教育】 【生涯規劃教育】	2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【生涯規劃教育】 【品德教育】		
13	11/22-11/28		【八、安平古堡參觀記】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音	二、鬧熱的街仔路 4.店頭 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理	Unit 3 At B&J's Toys 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3	六、面積 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	三、奇妙的空氣 3. 乾淨的空氣重要嗎? an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 【能源教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	四學習與成長 2. 多元的學習 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3d-II-2 評估與	二、表演任我行 3. 玩劇大方秀 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 1-II-7 能創作簡短的表演。	資訊倫理-隱私權 三、做學習的小主人 2. 愛學有妙方法 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【生涯規劃教育】	五、跑接樂悠游 2. 伸展跑步趣 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【戶外教育】	理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【品德教育】	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	【科技教育】 【安全教育】	選擇可能的做法，嘗試解決問題。 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【閱讀素養教育】	【安全教育】	
14	11/29-12/5		【九、馬太鞍的巴拉告】 1-II-2 具備聆聽不同媒材	單元活動二 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字	Unit 3 At B&J's Toys 3-II-1 能辨識印刷體大小	七、除法 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 an-II-1 體會科學的探索	四學習與成長 2. 多元的學習 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇	四、音樂美樂地 1. 線譜上的音樂 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	三、做學習的小主人 3. 愛學我最行 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習	五、跑接樂悠游 2. 伸展跑步趣 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>的基本能力。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方的閩南語。</p>	<p>寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>都是由問題開始。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>【能源教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>的合宜性。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>行動。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>概念。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>【安全教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/6- 12/12		<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁</p>	<p>三、你的位仔佢?</p> <p>5. 我的椅仔位</p> <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語</p>	<p>nit 4 Baby Dragon' s Gift</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適</p>	<p>七、除法</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料</p> <p>an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>五、和諧的相處</p> <p>1. 班級裡的人際關係</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品格教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>四、音樂美樂地</p> <p>1. 線譜上的音樂</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>三、做學習的小主人</p> <p>3. 愛學我最行</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>五、跑接樂悠游</p> <p>3. 跑步接力傳寶</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			獵、農耕知識。	文，並了解其意義。 【安全教育】	切的速 朗讀簡 句型的 句子。 【科技 教育】		【性別 平等教 育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【科技 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】				
16	12/13- 12/19		【十、狐狸的故事】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-2 利用共同部件，擴	三、你的位 佇佢? 5. 我的椅 仔位 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字，協助口	nit 4 Baby Dragon' s Gift 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	八、公斤和公 克 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 an-II-1 體會科學的探索都是由問題開始。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	五、和諧的相處 1. 班級裡的人際關係 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解	四、音樂美樂地 2. 豐富多樣的聲音 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	三、做學習的小主人 3. 愛學我最行 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【生涯規劃教育】	五、跑接樂悠游 4. 安全漂浮游 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			充識字量。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 【生命教育】	語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【品德教育】		po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	決問題的可能做法。 【人權教育】 【品格教育】 【法治教育】			
17	12/20-12/26		【十一、巨人的花園】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	三、你的位仔佢? 5. 我的椅仔位 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方的閩南語。	Culture & Festivals Merry Christmas! 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-6	八、公斤和公克 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼? tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pe-II-2 能正	五、和諧的相處 2. 平等與尊重 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3d-II-1 探究問題發生的原因與	四、音樂美樂地 2. 豐富多樣的聲音 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 【性別平等教育】	四、啟動安全密碼 1. 危險糾察員 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	五、跑接樂悠游 4. 安全漂浮游 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)								
			3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【國際教育】 【閱讀素養教育】		確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】						
18	12/27-1/2	1/1 開國紀念日	【十二、奇特的朋友】 1-II-1 聆聽時能讓對方充	單元活動三 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字	nit 4 Baby Dragon's Gift 1-II-4 能聽辨句子的語	八、公斤和公克 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼? tc-II-1 能簡單分辨或分	六、學校與我 1. 合作與競爭 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊	四、音樂美樂地 3. 傾聽大自然 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	四、啟動安全密碼 2. 收服危險魔王 3a-II-1 覺察生活中潛藏危	六、滾翻躍動舞歡樂 1. 拳腳見功夫 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>分表達意見。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p>	<p>及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【品格教育】</p>	<p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
						【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】					
19	1/3-1/9	聖誕報佳音	<p>【學習地圖四】</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>來唱節日的歌-中秋</p> <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>nit 4 Baby Dragon's Gift</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用</p>	<p>九、分數</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>3. 如何易用材料特性辨認材料</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>	<p>六、學校與我</p> <p>1. 合作與競爭</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【品格教育】</p>	<p>四、音樂美樂地</p> <p>3. 傾聽大自然</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>四、啟動安全密碼</p> <p>2. 收服危險魔王</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>六、滾翻躍動舞歡樂</p> <p>2. 搖滾翻轉樂</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)												
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)				
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)										
											情境中的非語言訊息以幫助學習。 【閱讀素養教育】	【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】			
20	1/10-1/16	教學成果展	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】	總複習 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Review 2 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	九、分數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	四、廚房裡的科學 3. 如何易用材料特性辨認材料 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並	六、學校與我 2. 學校是個小社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 【品格教育】	四、音樂美樂地 3. 歡欣鼓舞的音樂 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	四、啟動安全密碼 3. 守護安全我最行 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	六、滾翻躍動舞歡樂 3. 歡欣土風舞 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 【性別平等教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
				字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【閱讀素養教育】			【品格教育】	【生命教育】		
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
學期學習重點			Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bc-II-1 社區生活。 Bg-II-2 口語表	Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。 R-3-2 數量模式與推理(I)。	INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ad-II-2 人們透	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>達。</p> <p>Bh-II-2 區域人文。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。</p> <p>實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格</p>	<p>工具和方法得知。</p> <p>INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。</p> <p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INc-II-6 水有三態變化及毛细現象。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。</p> <p>INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。</p>	<p>過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p> <p>Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p> <p>Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p> <p>Cb-II-1 居住地不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>的組合。</p> <p>表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。</p> <p>表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性術語。</p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 P-II-2 音樂生活。</p>	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<p>知。</p> <p>Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ab-II-1 體適能活動。</p> <p>Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>I a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Cb-II-2 學校運動賽會。</p> <p>Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>I b-II-2 土風舞遊戲。</p> <p>Bd-II-1 武術基本動作。</p> <p>Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
1	2/11- 2/13	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	開學週	
2	2/14- 2/20	友善校園週	<p>【一、許願】</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>一、愈耍愈好耍</p> <p>1. 騎鐵馬</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己</p>	<p>Get Ready</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p>一、分數的加減</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>一、田園樂</p> <p>1. 常見的田園蔬菜</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>【科技教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>1. 我們居住的地方</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一視覺萬花筒</p> <p>1. 左左右右長一樣</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、玩出興趣來</p> <p>1. 生活小管家</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、流感我不怕</p> <p>1. 認識流感</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
				的感受與需求。 【家庭教育】	子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 【閱讀素養教育】						
3	2/21-2/27		【二、下雨的時候】 4-II-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主	一、愈耍愈好耍 1. 騎鐵馬 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日	Unit 1 Funny Animals 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂	一、分數的加減 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 【生涯規劃教育】	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-2 能利用較簡單形式	一、居住地方的生活 2. 居住地方的設施 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 【環境教育】	一視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-2 能觀察並	一、玩出興趣來 1. 生活小管家 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【家庭教育】 【戶外教育】	一、流感我不怕 2. 遠離流感 1a-II-2 了解促進健康生活的健康方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			要概念。 5-II-1 以適切的 速率朗讀 文本，表 現抑揚頓 挫與情 感。 【生命教 育】 【戶外教 育】 【環境教 育】	常生活中 常見的閩 南語文， 並了解其 意義。 4-II-1 能 運用閩南 語文簡單 寫出自己 的感受與 需求。 【家庭教 育】	中所學的 字詞。 1-II-9 能 聽懂簡易 的日常生 活用語。 1-II-10 能 聽懂簡易 句型的句 子。 2-II-3 能 說出課堂 中所學的 字詞。 2-II-5 能 使用簡易 的日常生 活用語。 【戶外教 育】		的口語、文 字、或圖畫 等，表達探 究之過程、 發現。 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【科技教育】 【資訊教育】	體會藝術與生活的關係。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】		
4	2/28- 3/6	0228 和平紀念日	三、遇見 美如奶 奶】 1-II-4 根據話語 情境，分 辨內容是	一、愈要愈 好耍 1. 騎鐵馬 1-II-3 能聆聽並 理解對方 所說的閩	Unit 1 Funny Animals 1-II-2 能 聽辨英語 的子音、母 音及其基	二、除法 n-II-3 理解 除法的意 義，能做計 算與估算， 並能應用 於日常解 題。	一、田園樂 2. 照顧蔬 菜 po-II-1 能 從日常經 驗、學習 活動、自 然環境， 進行觀 察，進而 能察	一、居住地 方的生活 3. 為我們 服務的人 1a-II-2 分 辨社會事 物的類別 或先後順 序。	一、視覺萬 花筒 2. 反反覆 覆排著隊 1-II-2 能 探索視 覺元素， 並表達自 我感受與 想像。 1-II-3 能 試探媒	性侵害犯 罪防治課 程 一、玩出 興趣來 2. 學習小 達人 1a-II-1 展 現自己能 力、興	一、流感我 不怕 3. 預防傳 染病大作 戰 2b-II-1 遵 守健康的 生活規範。 4a-II-2 展 現促進健 康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p>	<p>南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 【家庭教育】</p>	<p>本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 【性別平等教育】</p>	<p>覺問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】</p>	<p>材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 【科技教育】 【性別平等教育】 【國際教育】</p>	<p>趣與長處，並表達自己的想法和感受。 【家庭教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】								
5	3/7-3/13	防災教育宣導- 防災演練	<p>【學習地圖一】</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記</p>	<p>一、愈要愈好要</p> <p>2. 運動當時行</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單</p>	<p>Unit 1 Funny Animals</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本</p>	<p>二、除法</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pc-II-2 能利</p>	<p>一、居住地方的生活</p> <p>3. 為我們服務的人</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判斷其正確性。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教</p>	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>2. 反反覆覆排著隊</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>防災演練</p> <p>一、玩出興趣來</p> <p>2. 學習小達人</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>二、愛護眼耳口</p> <p>1. 近視不要來</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			敘、應用、說明事物的作品。 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	寫出自己的感受與需求。 【安全教育】 【海洋教育】	中相對應的寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【戶外教育】 【品德教育】		用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】	育】 【生命教育】			
6	3/14-3/20		【四、工匠之祖】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與	一、愈要愈好耍 2. 運動當時行 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協	Unit 1 Funny Animals 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的	三、尋找規律 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 【戶外教育】	一、田園樂 3. 蔬菜長成了 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，	一、居住地方的生活 4. 多樣的居民活動 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的	一、視覺萬花筒 3. 從小到大變變變 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視	二、溝通，從心開始 1. 溝通你我他 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【家庭教育】	二、愛護眼口耳 2. 健康好聽力 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【環境教育】 【生涯規劃教育】	助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 【安全教育】 【海洋教育】	句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【戶外教育】 【品德教育】		進而與其生活經驗連結。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】	關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【生命教育】	覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	【生命教育】	
7	3/21-3/27		五、學田鼠開路】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	一、愈耍愈好耍 2. 運動當時行 2-II-1 能運用閩南語的標	Unit 2 Teamwork 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能	三、尋找規律 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 【戶外教育】	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其	一、居住地方的生活 4. 多樣的居民生活 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	一、視覺萬花筒 3. 從小到大變變變 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒	家庭暴力防治 二、溝通，從心開始 1. 溝通你我他 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現	二、愛護眼耳口 3. 牙齒要保護 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>【安全教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的</p>	<p>【環境教育】</p>	<p>原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>pa-II-2 能從</p>	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			【環境教育】 【生涯規劃教育】		句子。 【戶外教育】 【人權教育】		得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果 【科技教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】				
8	3/28-4/3		五、學田鼠開路】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新	單元活動一 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日	Unit 2 Teamwork 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的	四、時間 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【生涯發展教育】 【閱讀素養教育】	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	二、消費與生活 1. 人人有消費 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 【科技教育】	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情	二、溝通，從心開始 2. 用心來溝通 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 【家庭教育】 【生命教育】	三、安心又安全 1. 安心校園 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【環境教育】 【生涯規劃教育】	常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 【家庭教育】	字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 【戶外教育】 【人權教育】		po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 【科技教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】		感。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 【品德教育】 【閱讀素養教育】		
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
9	4/4-4/10	兒童節暨民族掃墓節 交通安全宣導	【六、神奇密碼】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加	二、天氣多變化 3. 天 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1	Unit 2 Teamwork 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所	四、時間 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【生涯發展教育】 【閱讀素養	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知	二消費與生活 2 聰明的消費 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主	交通安全-酒駕罰很大 二、溝通，從心開始 2. 用心來溝通 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與	三安心又安全 2 安全向前行 1a-II-2 了解促進健康生活的健康方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教</p>	<p>的感受，並加以尊重。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>題。</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>溝通態度和技巧。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
10	4/11- 4/17	社區環境教育教學	<p>【學習地圖二】</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</p> <p>1-II-2 具備聆聽</p>	<p>二、天氣多變化</p> <p>3. 天</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Unit 2 Teamwork</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<p>◎有趣的平面圖形與立體圖形</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>【科技教育】</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>3. 溫度的改變與物質的形態</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀</p>	<p>二消費與生活</p> <p>2 聰明的消費</p> <p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物的感受，並加以尊重。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>二、表演任我行</p> <p>2. 我來秀一下</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>海洋教育-生活常見海洋資源</p> <p>二、溝通，從心開始</p> <p>3. 用愛溝通不斷線</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、安心又安全</p> <p>3. 戶外安全</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>【安全教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序,對談時能做適當的回應。 【科技教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【閱讀素養】		詞。 【品德教育】 【閱讀素養教育】		器、科技設備及資源,並能觀測和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 【科技教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】				
11	4/18-4/24		【閱讀階梯一 蘋果甜蜜】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推	二、天氣多變化 3. 天 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、	Review 1 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	五、小數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	二、溫度變化對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其生活經驗連結。 ah-II-1 透過	三、消費與選擇 1. 消費停看聽 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。	二、表演任我行 2. 我來秀一下 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-8 能結合不同的媒材,以表演的形式表達想法。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知,以表達情	人權教育-公平與正義 二、溝通,從心開始 3. 用愛溝通不斷線 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	四、球力全開 1. 地板桌球 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化教育】	羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【閱讀素養教育】		各種感官了解生活週遭事物的屬性。 【科技教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】		感。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】	習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。
12	4/25-5/1		【七、油桐花·五月雪】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是	單元活動二 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	Review 1 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易	五、小數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 pc-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫	三、消費與選擇 1. 消費停看聽 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-1 省思個	二、表演任我行 3. 我們來演戲 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	家政教育-小小廚師 三、生活，美美 1. 品味生活。 2d-II-1 體察並感知生活中	四、球力全開 2. 躲避球攻防 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>【戶外教育】</p>	<p>等，表達探究之過程、發現。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意的經驗與觀察。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>【品德教育】</p>
13	5/2-5/8	水域安全宣導	【八、大自然的美	三熱天愛注意	Culture & Festivals	六、圓s-II-3 透過平	三、我是動物解說員	三、消費與選擇 2.消費改變生活	二、表演任我行 3.我們來演戲	水域安全-救溺5步	四、球力全開 3.跑擲大作戰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			術館】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 【環境教育】 【海洋教	4. 阿宏頭楞楞 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南	Mother's Day 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 【家庭教育】 【戶外教育】	1. 動物的身體 2 動物的生活環境 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 【科技教育】 【品德教育】	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 【環境教育】	1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、生活，美 1. 品味生活. 美 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【多元文化教育】 【安全教育】	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			育】	語文簡單 寫出自己的 感受與需求。	【國際教育】 【閱讀素 養教育】		【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】				
14	5/9-5/15		【九、臺灣的山椒魚】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近	三 熱天愛注意 4. 阿宏頭楞楞 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及	Unit 3 The Monster Parade 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在	六、圓 s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。 【生涯規劃教育】	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源,並能觀測和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據,形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自	三、消費與選擇 2. 消費改變生活 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題。 【環境教育】	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 3-II-3 能為同對象或場合選擇音樂,以豐富生活情境。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。 1-II-5 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,展現對創作的興趣。 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	資訊倫理-財產權 三、生活,美意家 2. 生活美感創意家 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意的經驗與觀察。 【多元文化教育】	五、蹦跳好體能 1. 活力體適能 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-II-2 透過身體活動,探索運動潛能與表現正確的身體活動。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			字詞，並正確使用。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【環境教育】	漢字認讀 日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【國際教育】 【閱讀素養教育】		己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】				
15	5/16-5/22		【學習地圖三】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主	三 熱天愛注意 4. 阿宏頭楞楞 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理	Unit 3 The Monster Parade 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	七、毫米 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 【戶外教育】	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察	四、家鄉的地名 1. 地名的由來 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 3-II-3 能為同對象或場合選擇音樂，以豐富生活情境。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 1-II-5 能依據引	三、生活，美 2. 生活美感創意家 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意的經驗與觀	五、蹦跳好體能 2. 金銀島探險 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【生命教育】	解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【家庭教育】	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	覺問題。 pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。 【環境教育】	懷。 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 【人權教育】 【品德教育】	察。 【多元文化教育】	參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
16	5/23-5/29		【十、漁夫和金魚】	三、熱天愛注意 5. 來去食	Unit 3 The Monster Parade	七、毫米 n-II-9 理解長度、角度、面	四、天氣變變 1. 天氣與生活	四、家鄉的地名 1. 地名的由來 1a-II-2 分辨社	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 3-II-2 能觀察並	四、環境友善 你我行 1. 探索校園尋	五、蹦跳好體能 2. 金銀島探險 1c-II-1 認識身體

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。4-II-5 利用字義推論詞義。5-II-1 以適切的速率朗讀文本,表現抑揚頓挫與情感。5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。</p>	<p>菜冰 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀</p>	<p>積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 【生涯規劃教育】</p>	<p>2. 觀測天氣 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性,並運用想像力與好奇心,了解及描述自然環境的現象。 【環境教育】</p>	<p>會事物的類別或先後順序。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>體會藝術與生活的關係。 1-II-1 能透過譜,發展基本歌唱及演奏的技巧。 1-II-5 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,展現對創作的興趣。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景,體會音樂與生活的關聯。 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>寶趣 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 【環境教育】</p>	<p>活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			觀點，找出支持的理由。 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】	文。	聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【性別平等教育】						
18	6/6-6/12	應屆畢業生定期考查	【十二、還要跌幾次】 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時	三、熱天愛注意 5. 來去食菜冰 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能	八、乘法與除法 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 pe-II-2 能正確安全操作適物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果	四、家鄉的地名 3. 家鄉的老故事 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3b-II-1 透過適	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 1-II-1 能透過譜，發展基本歌唱及演奏的技巧。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	四、環境友善你我行 2. 友善環境我最棒 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【環境教育】	六、武現韻律風 1. 學校運動會 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			能做適當的回應。 【安全教育】 【生命教育】 【人權教育】	運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【性別平等教育】	【閱讀素養教育】	(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】	【人權教育】 【品德教育】		
19	6/13-6/19	0614 端午節	【十二、還要跌幾次】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近	單元活動三	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能	九、統計表 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 【戶外教育】 【家庭教育】	四、天氣變變 3. 活用氣象資訊 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀測和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、	四、家鄉的地名 3. 家鄉的老故事 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 1-II-1 能透過譜，發展基本歌唱及演奏的技巧。	四、環境友善你我行 2. 友善環境我最棒 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【環境教育】	六、武現韻律風 2. 大展武威 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-1 培養規律

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【生命教育】 【人權教育】		說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【品德教育】		製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。 【環境教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 【科技教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		運動的習慣並分享身體活動的益處。
20	6/20-6/26	0623 畢業典禮	【學習地圖四】 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合	唸謠-西北雨 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能	九、統計表 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 【生涯規劃	四、天氣變變 3. 活用氣象資訊 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、	四、家鄉的地名 4. 家鄉故事新發現 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 1c-II-1 判斷個人生活或民主	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿 2-II-1 能使用音樂樂彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生	四、環境友善 你我行 3. 環保地球大行動 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	六、武現韻律風 3. 與毬子同樂 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯同性動作技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【閱讀素養教育】	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【閱讀素養教育】	【教育】	過程或結果，進行檢討。 pC-II-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【多元文化教育】	活的關聯。 1-II-1 能透過譜，發展基本歌唱及演奏的技巧。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	【環境教育】	
21	6/27-6/30	0630 結業式	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 1-II-2 具備聆聽	總複習-出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗	Review 21-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	九、統計表 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報	四、天氣變變 3. 活用氣象資訊 ai-II-1 保持	主題探究與實作-家鄉特派員 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	統整活動-無所不在的美感 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	四、環境友善你我行 3. 環保地球大行動 3d-II-1 覺察	六、武現韻律風 4. 水舞 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			<p>不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略,增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>讀折線圖,並據以做簡單推論。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思,對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料,並判讀其正確性。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式,回應聆聽的感受。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒 WW)						
			閱讀，體會 閱讀的樂 趣。 【閱讀素 養教育】								
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量