

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第一學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
學期學習重點			<p>1. 能用精心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者的語調變化，感受說話者的情緒，並統歸納他人表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活</p>	<p>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>5. 能進行造句練習並了解與</p>	<p>1. 能詢問並回答數字的加總。</p> <p>2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。</p> <p>3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。</p> <p>4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境。</p> <p>2. 認識家鄉先民生活的場所。</p> <p>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</p> <p>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</p> <p>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</p> <p>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及</p>	<p>地形相關的歇後語。</p> <p>6. 學會和課文的俗語。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩</p>	<p>5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。</p> <p>6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。</p>	<p>題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能</p>	<p>境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會進，平滑光</p>		<p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作</p>	<p>與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身</p>	<p>5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多</p>	<p>南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各</p>		<p>理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四</p>	<p>亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的</p>		<p>大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品</p>	<p>及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			元的閱讀，並學習與人討論分享。	種古早物，並吟唱第五課課文。 16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 17. 了解古早物的用途，並複習第五課。 18. 能複習第三單元課程。 19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 20. 學生學	位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應	構造和功 能，並學習 製作動力玩 具車。 13. 認識生 活中常見的 能源，並學 會節約能 源。		整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				<p>會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉 節日童謠，並了解其由來與含義。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
1	9/1-9/5	0901 第1學期 開學日	【一、阿里山上看日出】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山的文句之美。	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	【Lesson 1 What's Ten Plus Five?】 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用	【一、一億以內的數】 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 【性別平	【一、月亮】 1. 透過傳達分享知道有關月亮的傳說故事。 2. 認識月亮表面有暗、有亮；透過想像說出月亮的面貌像什麼，培養聯想的能	【一、美麗的家鄉】 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 了解家鄉的氣候。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知	【踢踏舞】 找回舞感-基本舞步複習 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	【一、性別面面觀】 1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概	【一、逗陣來玩球】 1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4. 熟練傳接球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>2. 正確記取聆聽內容特點的描述。</p> <p>3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。</p> <p>4. 學習課文的生字新詞，並認識多音字及應用。</p> <p>5. 學習「譬喻」的修辭</p>		<p>字彙 (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sixteen, seventeen, eighteen, nineteen,</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個</p>	<p>自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>念。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>的技巧。</p> <p>5. 認真參與傳接球遊戲。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			技巧。 6. 發揮 豐富的 想像力，並運 用在短 文的寫 作。 【環境 教育】 1-2-2 能藉由 感官接 觸環境 中的動 、植物 景觀， 欣賞自 然之美， 並能以 多元的 方式表 達內心 感受。		twenty)。 3. 熟 悉本課 所教的 數字 (eleven, twelve , thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen,		別差異並尊 重自己與他 人的權利。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
										<p>twenty)。</p> <p>4. 了解及正確使用 What' s _____ plus _____ ? 的句型詢問別人數字的加法，並以 It' s _____ . 回答。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型。</p> <p>6. 能吟</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			美帶給心靈的感動。 【二、秋色入山林】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出漫步山林的心境。 2. 正確記取聆聽內容，摘取故事描述景物的重點。 3. 透過	2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	What's Seven Plus Five? 2. 能辨識並正確讀出字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉字母 t, d 在單字中的發音及拼讀。 4. 熟悉並能正確跟	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	論，共同思考觀測月亮高度角的可能方法。 3. 會使用高度角觀測器測量近處的物體、遠方的物體、月亮高度角。 4. 知道高度角觀測器較適合用來測量遠方物體或月亮的高度角。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-1 瞭解	所的因素。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	3. 覺察性別差異與個別差異的概念。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	球、曲線運球的動作。 4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			閱讀活動，學習透過感官描寫的技巧。 4. 學習中文的生字新詞，並認識多音字應用。 5. 學習譬喻「類疊」的修辭技巧。 6. 發揮豐富的		讀會話。 5. 了解本課故事內容。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。		生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>想像力，並運用感官描寫景物的特色。</p> <p>7. 親近山林並懂得觀察自然的細微處，體驗大自然撫慰人心的力量。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由接觸環境中</p>								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			動、植 物和景 觀，欣 賞自然 之美， 並能以 多元的 方式表 達內心 感受								
3	9/13- 9/19	中秋節節慶活動	【三、老鷹不飛】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。 2. 正確記取聆聽內容	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、	【Lesson 1 What's Ten Plus Five?】 1. 能模擬課文中主角人物，並演出對話的內容。	【二、整數的乘法】 1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練	【一、月亮】 1. 藉由討論，共同思考觀測紀錄月亮位置變化的方法。 2. 知道觀測紀錄一天中月亮位置變化時，應該記錄的項目。 3. 知道實際到戶外觀測	【一、美麗的家鄉】 1. 知道影響人口分布和居住型態的因素。 2. 探討不同聚落型態的成因。 3. 感受家鄉的居住型態特色。 【環境教育】 1-2-3察覺生	【踢踏舞】 八段合跳-1+2	性侵害犯罪防治課程 【一、性別面面觀】 1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別	【一、逗陣來玩球】 1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>的要點，並回答問題。</p> <p>3. 透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。</p> <p>4. 學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。</p> <p>5. 發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。</p> <p>6. 根據</p>	<p>3-2-2</p>	<p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌謠</p> <p>What Is Nine Plus Seven?</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>乘法直式計算。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>月亮位置變化應準備的器材。</p> <p>4. 察覺一天中月亮的位置會改變。</p> <p>5. 透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東升西落的現象。</p> <p>6. 透過生活經驗，能說出月亮具有不同圓缺變化的形狀。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<p>活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	<p>差異的不同。</p> <p>4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</p> <p>7. 了解桌球運動的起源。</p> <p>8. 做出觸球體驗的動作。</p> <p>9. 認真學習並注意安全。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			並能以多元的方式表達內心感受								
4	9/20-9/26	防災教育宣導- 防災演練	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 學習朗讀的技巧，並實際運用。</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2</p>	<p>【Lesson 2 I Want a Hamburger】</p> <p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙(hamburger, hot dog, juice, milk)。</p> <p>2. 能</p>	<p>【二、整數的乘法】</p> <p>1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。</p> <p>2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。</p> <p>3. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊</p>	<p>【一、月亮】</p> <p>1. 透過生活經驗，能說出月亮具有不同圓缺變化的形狀。</p> <p>2. 知道記錄月相變化的各種項目及內容。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，察覺月相的圓缺變化具有規律性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人</p>	<p>【一、美麗的家鄉】</p> <p>1. 知道影響人口分布和居住型態的因素。</p> <p>2. 探討不同聚落型態的成因。</p> <p>3. 感受家鄉的居住型態特色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式</p>	<p>【踢踏舞】</p> <p>八段合跳</p> <p>-1+2+3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>防災演練</p> <p>【一、性別面面觀】</p> <p>1. 了解他人對性別的看法。</p> <p>2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。</p> <p>3. 覺察性別差異與個別差異的不同。</p> <p>4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</p>	<p>【一、逗陣來玩球】</p> <p>1. 學習丟接彈桌球。</p> <p>2. 了解桌球拍的種類和握法。</p> <p>3. 與同伴合作，和諧的完成動作。</p> <p>4. 認真學習並注意安全。</p> <p>5. 做出持拍向上擊球的動作。</p> <p>6. 做出對空拍球再接反彈球的動作。</p> <p>7. 做出正確的擊球動作。</p> <p>8. 回擊落地一</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					<p>辨認本課學習的認識字彙 (ice cream)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的食物說法 (hamburger, hot dog, juice, milk, ice cream)。</p> <p>4. 了解並正確使用</p>	<p>重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	<p>對環境的影響。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>		<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>次的反彈球。</p> <p>9. 做出對牆連續擊球的動作。</p> <p>10. 學習擊球過網的技巧。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			取寫作重點、範圍和方向。 【四、永遠的馬偕】 1. 能學習閱讀傳記故事。 2. 仔細聆聽，聽出故事重點。 3. 能討論內容，說出自己的看法。 【人權教育】	m, n 在單字中的發音及拼讀。 3. 熟悉並能正確跟讀會話。 4. 了解本課故事內容。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3. 會由農曆日期推測當天月相。 4. 認識人類登陸月球探險的事蹟。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	力。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	完成分配到家事。 4. 了解做家事的技巧與注意事項。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	家電用品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>字新 詞。 2. 能讀 出傳記 人物的 特色及 其影響。 3. 能讀 懂詞語 在句中 的作用， 練習造 句。 4. 能關 懷與尊 重生活 周遭的 人、事、 物。 【五、海 倫·凱勒 的奇蹟】</p>	<p>1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2</p>	<p>模擬課 文中主 角人 物、並 演出對 話的內容。 2. 能 自然使 用本課 的句型 對話。 3. 學會 唱歌謠 I Want a Hot Dog。 【家政 教育】 1-2-2 察覺自 己的飲 食習慣 與喜好。</p>	<p>角。 2. 能理 解旋轉 角(包 括平角 和周角) 的意義 及順時 針與逆 時針的 旋轉 方向。 3. 能解 決角的 合成與 分解問 題。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。 。</p>	<p>裡或學校 附近水域 環境的 存在。 3. 察覺 水生 生物生 存所需 的環境 條件。 4. 知道 水域 環境調 查時， 應準備 的器材 及調查 記錄表 應記錄 的項目。 5. 能善 用工具 ，進行 水域環 境的調 查活動 ，並了 解相關 的注意 事項。 6. 能參 與小組 活動， 學會 工作分 配與合 作學</p>	<p>3-2-1認 識我們 社會的 生活習 俗。 4-2-2認 識自己 與家人 在家庭 中的角 色。 【環境 教育】 1-2-3 察覺 生活周 遭人文 歷史與 生態環 境的變 遷。</p>	<p>容個別 差異並 尊重自 己與他 人的權 利。 【生涯 發展教 育】1-2-1 培養 自己的 興趣、 能力。 【性別 平等教 育】1-2-3 欣賞 不同性 別者的 創意表 現。</p>	<p>異同。 2. 了解 家中 適合的 家事分 工方式 並執行。 3. 實際 進行家 事分工 並完成 分配到 的家事。 4. 了解 做家事 的技巧 與注意 事項。 【家政 教育】 4-2-2 認識 自己與 家人在 家庭中的 角色。 【人權 教育】 1-2-3 說出 權利與 個人責 任的關 係，並在 日</p>	<p>2. 說出 公共場 所應具 備的防 火設施。 3. 列舉 居家防 火措施。 4. 說出 火場逃 生及避 難的基 本原則。 5. 學習 規畫家 庭安全 逃生計 畫。 6. 表達 對燒燙 傷患者 的關懷。 7. 演練 火場逃 生的技 巧。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>1. 能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。</p> <p>2. 能正確記住的聆聽的故事內容，歸納重點。</p> <p>3. 能按情節發展一則名人的奮鬥故事。</p> <p>【人權教育】</p>						<p>習。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p> <p>3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。</p> <p>5-2-1 認識生活中常見的水產食物。</p> <p>5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體</p>	<p>常生活中實踐。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			是普遍的、不容剝奪的。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。								
7	10/11-10/17	10/11 國慶日調整放假	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 2. 能主	一、生活的環境 2. 大樓 【對應能力指標】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	【Lesson 3 May I Help You?】 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (appl	【四、整數的除法】 1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。	【二、水生家族】 1. 能與同學分享水域環境調查的結果。 2. 察覺水域環境中有各種不同的生物在活動。 3. 察覺水域環境中有各	【二、家鄉巡禮】 1. 認識家鄉廟宇的形成與功能。 2. 認識家鄉老街的形成與特色。 【家政教育】 3-2-1認識我們社會的生活習俗。	【踢踏舞】 八段合跳-1-8 組合舞步團體練習整齊度及速度 【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】1-2-1培養	【二、家庭生活樂陶陶】 1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭	【二、危機總動員】 1. 說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2. 演練基本的急救技巧。 3. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 4. 遇到緊急情

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。</p> <p>3. 能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。</p> <p>4. 能學習名人奮鬥的精神，積極迎接挑戰。</p> <p>【六、讀書報告——林書豪的</p>	<p>e pie, apple pies, cookie, cookies, cola, tea)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙 (sandwich, sandwiches)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的食物 (apple pie,</p>	<p>3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>種不同的水生植物，其形態與生長方式各有不同。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p> <p>3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。</p> <p>5-2-1 認識生活中常見的水產食</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<p>自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>	<p>況時會撥打119叫救護車。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>【故事】</p> <p>1. 能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。</p> <p>2. 聆聽人物傳記，從中記取要點。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪</p>	<p>apple pies, cookie , cookie s, cola, tea, sandwi ch, sandwi ches)。</p> <p>4. 了解並使用 May I help you? 的句型詢問他人的需求，並會用 Yes, please</p>		<p>物。</p> <p>5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-5 說明水中生物的運動方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			的。 【生涯 發展教 育】 1-2-1 認識有 關自我 的觀 念。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 決定。		. I want _____ / We want some _____ 的句型 來回 答。 5. 能 抄寫本 節所學 習的句 型。 6. 能吟 唱韻文 Hello! Hello! May I Help You?。 【家政 教育】						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。						
第一次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作	
8	10/18-10/24		【六、讀書報告——林書豪的故事】 1. 能有條理、	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、	【Lesson 3 May I Help You?】 1. 熟悉韻文 Hello! Hello!	【四、整數的除法】 1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練	【二、水生家族】 1. 知道根據水生植物的生長方式，可以分為沉水性、挺水性、浮葉性	【二、家鄉巡禮】 1. 藉由觀察廟宇與老街，了解家鄉的變化。 2. 學習觀察技巧，實地進	【踢踏舞】 八段合跳-1-8 組合舞步練習，加快速度 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	行人交通安全 【二、家庭生活樂陶陶】 1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己	【二、危機總動員】 1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 參與並接觸親水活動。 3. 遵守規則並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>有系統 的分享 人物傳 記。</p> <p>2. 利用 相似部 件統整 生字， 並習寫 本課生 字、詞 語。</p> <p>3. 閱讀 課文和 人物傳 記，學 習讀書 報告的 寫法。</p> <p>4. 能讀 懂詞語 在句中 的作用，練</p>	<p>2-2-1 、 2-2-2</p>	<p>May I Help You?。</p> <p>2. 能 辨識並 正確讀 出字母 c, g 在單字 中的發 音及拼 讀。</p> <p>3. 熟 悉字母 c, g 在單字 中的發 音及拼 讀。</p> <p>4. 熟 悉並能 正確跟 讀會 話。</p>	<p>除法直式 計算。</p> <p>3. 能理解 乘除互 逆，並應 用於除 法驗算。</p> <p>【性別平 等教育】 2-2-2 尊 重不同 性別者 做決定 的自主 權。</p> <p>【生涯發 展教育】 3-2-2 學 習如何 解決問 題及做 決定。</p>	<p>和漂浮性 等四種 類型。</p> <p>2. 藉由 操作和 觀察， 知道沉 水性水 生植物 莖葉柔 軟，可 以適應 水流和 水位高 低變化。</p> <p>3. 藉由 操作和 觀察， 知道漂 浮性水 生植物 的葉片 不沾水 或葉柄 有氣洞 等特殊 構造， 可以隨 水流漂 到各處。</p> <p>【海洋教 育】 1-2-5 瞭 解家鄉 或鄰近</p>	<p>行觀察活 動。</p> <p>【家政教 育】3-2-1 認識我 們社會 的生活 習俗。</p> <p>【環境教 育】1-2-3 察覺生 活周遭 人文歷 史與生 態環境 的變遷。</p>	<p>人的權利。</p> <p>【生涯發 展教育】 1-2-1 培 養自己 的興趣 、能力。</p> <p>【性別平 等教育】 1-2-3 欣 賞不同 性別者 的創意 表現。</p>	<p>與他人家 庭活動 的差異。</p> <p>3. 了解 家庭活 動與家 庭生活 的關係。</p> <p>【家政教 育】 4-2-4 察 覺家庭 生活與 家人關 係。</p> <p>4-2-5 瞭 解參與 家庭活 動的重 要性。</p>	<p>注意自身 與同儕 的安全。</p> <p>4. 在遊 戲中表 現出合 作的態 度。</p> <p>5. 進行 韻律呼 吸及其 遊戲。</p> <p>6. 信任 同伴， 快樂的 參與學 習活動。</p> <p>【海洋教 育】 1-2-2 覺 察親水 活動中 的危險 情境， 並能預 防與處 理。</p> <p>1-2-3 學 會游泳 基本技 能(如 韻律呼 吸、水 母漂、 打水等)。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			習造 句。 5. 能以 人物傳 記為鏡 ，學習 勇於追 夢、永 不放棄 的精神。 【七、攀 登生命 的高峰】 1. 利用 注音符 號，與 同學分 享「追 夢的經 驗」。 2. 仔細 聆聽同	5. 了解 本課故 事內容。 【家政 教育】 1-2-2 察覺自 己的飲 食習慣 與喜好。 【資訊 教育】 1-2-1 能瞭解 資訊科 技在日 常生活 之應用。	沿海或河 岸景觀 的特色。 3-2-1 認 識家鄉 或鄰近 的水域 環境變 遷。 3-2-2 說 明家鄉 或鄰近 的水域 環境變 遷對生 活的影 響。 5-2-1 認 識生活 中常見 的水產 食物。 5-2-2 瞭 解生活 中水產 食物對 身體的 影響。 5-2-4 認 識水中 生物及 其外型 特徵。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>體中均 扮演重 要的角色。 【環境 教育】 3-2-2 培養對 自然環 境的熱 愛與對 戶外的 活動興 趣，建 立個人 對自然 環境的 責任感。 【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個</p>								

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			別差異 並尊重 自己的 與他人 的權利。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決定。								
9	10/25- 10/31	戶外環境教育教 學	【七、攀 登生命 的高峰】 1. 學習 課文中 的生 字、新 詞，並 訓練自 行識字	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 【對應能力 指標】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、	【Lesson 3 May I Help You?】 1. 能 模擬課 文中主 角人 物、並 演出對	【五、三角 形】 1. 認識三 角形的構 成要素。 2. 認識正 三角形、等 腰三角形 及其簡單 性質。	【二、水生 家族】 1. 藉由操作 和觀察，知 道挺出水面 成長的水生 植物葉柄和 莖有氣洞的 特殊構造， 可以適應水	【三、家鄉生 活大不同】 1. 認識家鄉灌 溉設施的演變 過程。 2. 認識家鄉農 具的演變過 程。 3. 認識家鄉肥 料的演變過	【踢踏舞】 八段合跳-1-8 組合舞步練 習，搭配音樂練 習 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	海洋教育- 和海洋做朋友 【三、擁抱 自然】 1. 了解戶外 活動的行前 準備與注意 事項。 2. 能主動蒐	【二、危機總動 員】 1. 參與並接觸 親水活動。 2. 遵守規則並 注意自身與同 儕的安全。 3. 在遊戲中表 現出合作的態 度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>的能力。</p> <p>2. 學習描述事物情景的句子。</p> <p>3. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。</p> <p>4. 配合說話教學，學習描述事物的方法。</p>	5-2-2	<p>話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌謠 May I Help You?。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>中生活。</p> <p>2. 藉由觀察，知道浮葉性水生植物睡蓮，其葉柄會隨著水位高低而彎曲或伸展，讓葉面保持平貼於水面上。</p> <p>3. 察覺魚的外形特徵、運動方式。</p> <p>4. 察覺魚在水中的呼吸方式。</p>	<p>程。</p> <p>4. 認識現代農業發展的狀況。</p> <p>【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。</p> <p>3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。</p> <p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>	<p>4. 進行韻律呼吸及其遊戲。</p> <p>5. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</p> <p>【海洋教育】 1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。</p> <p>1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。 【統整活動二】 1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			要的角色。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與戶外活動的興趣，建立個人對自然的環境責任感。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。								
10	11/1-11/7		【統整活動二】 1. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、	【Review 1】 1. 能熟練第一至三課的韻文。 2. 複習第一至三課的句型與單	【五、三角形】 1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。	【二、水生家族】 1. 察覺其他水生動物的外形特徵、運動方式及呼吸構造。 2. 能主動親近並關懷學校及社區所處的環境，	【三、家鄉生活大不同】 1. 認識家鄉先民傳統的生活器物。 2. 比較各種傳統生活器物使用的材質。 3. 體會早期先民製作生活器物的智慧。 4. 認識各類傳	【校園之美】 1. 能探索校園中的景物之美。 2. 能探索校園景物的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」。 3. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。 4. 能探索藝術	人權教育-尊重與包容 【三、擁抱自然】 1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的	【三、跑跑跳跳樂】 1. 做出正確的擺臂動作。 2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3. 掌握不同的跑步節奏。 4. 找到屬於自己的跑步節奏。 5. 做出正確的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	字。 3. 能 建立與 人溝通 之基本 能力。 【家政 教育】 1-2-2 察覺自 己的飲 食習慣 與喜 好。 【資訊 教育】 1-2-1 能瞭解 資訊科 技在日 常生活 之應用。	3. 認識全 等三角形 的對應頂 點、對應 邊、對應 角的關係。 【生涯發 展教育】 3-2-2 學 習如何解 決問題及 做決定。	進而了解環 境權的重 要。 3. 能具有參 與調查與解 決生活周遭 環境問題的 經驗。 【海洋教 育】 1-2-5 瞭解 家鄉或鄰近 沿海或河岸 景觀的特 色。 3-2-1 認識 家鄉或鄰近 的水域環境 變遷。 3-2-2 說明 家鄉或鄰近 的水域環境 變遷對生活 的影響。	統童玩。 5. 比較現代與 過去家庭器物 使用的材質。 6. 觀察使用塑 膠製品對日常 生活的影響。 7. 體會資源再 生利用的重要 性, 確實做好 環保工作。 【環境教育】 1-2-4 覺知自 己的生活方式 對環境的影 響。 4-2-1 能操作 基本科學技能 與運用網路資 訊蒐集環境資 料。 【家政教育】 3-2-6 認識個 人生活中可回	家表現光與色 的方法。 5. 能認識藝術 家雷諾瓦、莫 內、廖繼春。 6. 能說出藝術 家如何表現光 與色。 7. 能探索並認 識色相環。 8. 能探索蠟筆 與水彩的色彩 變化。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感 官接觸環境中 的動、植物和 景觀, 欣賞自 然之美, 並能以多元 的方式表達內 心感受。 【環境教育】 4-2-3 能表達自 己對生活環境	方式、原則 與基礎知 能。 3. 能積極參 與戶外活動 的規畫與準 備。 【環境教 育】 1-2-2 能藉 由感官接觸 環境中的 動、植物和 景觀, 欣賞 自然之美, 並能以多元 的方式表達 內心感受。	彎道跑姿勢。 6. 學會「彎道跑 後接直道跑」的 動作與技巧。 7. 快樂的參與 各項遊戲或運 動。 【生涯發展教 育】 1-2-1 培養自 己的興趣、能 力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
						5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中	收的資源。	的意見，並傾聽他人對環境的想法。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)							
									存在的價 值。			
11	11/8- 11/14		<p>【閱讀開門一、種樹的人】</p> <p>1. 應用「理解監控」閱讀文章。</p> <p>【八、美味的一堂課】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p>	<p>二、身軀會講話</p> <p>4. 阿寶感冒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1</p>	<p>【Review 1】</p> <p>1. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。</p> <p>2. 複習第一至三課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>【六、整數的四則計算】</p> <p>1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及</p>	<p>【三、奇妙的光】</p> <p>1. 了解黑暗中有光源才能看得見物體。</p> <p>2. 觀察物體影子，並發現光源、物體和影子的關係。</p> <p>3. 透過觀察，察覺光是直線行進的。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p>	<p>【四、家鄉的生活作息】</p> <p>1. 認識家鄉傳統生活的特色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關</p>	<p>【生活中的視覺藝術】</p> <p>1. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。</p> <p>2. 能探索畫筆表現校園景物的可能性。</p> <p>3. 能利用畫筆表現校園中的景物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞</p>	<p>家政教育-小小烘焙師</p> <p>【三、擁抱自然】</p> <p>1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。</p> <p>2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞</p>	<p>【三、跑跑跳跳樂】</p> <p>1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。</p> <p>2. 快樂的參與各項遊戲或運動。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>2. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自能力。</p> <p>3. 能專心聆聽他人語表達，並理解其內容重點。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活</p>	<p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p> <p>3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。</p> <p>5-2-1 認識生活中常見的水產食物。</p> <p>5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-5 說明水中生物的運動方式。</p>	<p>係。</p>	<p>的方式表達內心感受。</p>	<p>自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)								
			之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。							【環境教育】 1-2-1 覺知 環境與個人 身心健康的 關係。 3-2-1 思考 生物與非生 物在環境中 存在的價 值。			
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	【八、美味的一堂課】 1. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 2. 利用相似部	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、	【Review 1】 1. 複習第一至三課字母的發音與拼讀。 2. 複習第一至三課的句型	【六、整數的四則計算】 1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次	【三、奇妙的光】 1. 藉由討論，認識生活中反射原理的應用。 2. 能利用鏡子進行光的反射活動。 3. 從操作過程中，發現雷射筆的光	【四、家鄉的生活作息】 1. 體會農民曆在日常生活中的重要性。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【家政教育】	【二、生活中的視覺藝術】 1. 能探索生活中的視覺藝術作品。 2. 能探索公共藝術的作品之外的視覺藝術。 3. 能分享生活中發現的視覺藝術。 4. 能對生活中	水域防溺自救 【三、擁抱自然】 1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並	【三、跑跑跳跳樂】 1. 做出「過關練習」中所運用的動作。 2. 表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。 3. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>件統整生字，並習寫本課生字新詞。</p> <p>3. 能了解文章主旨與結構。</p> <p>4. 能認識國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。</p> <p>【九、走進蒙古包】</p> <p>1. 能利用注</p>	<p>2-2-8、5-2-2</p>	<p>與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>減項計算。</p> <p>3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>4. 能經驗乘法的結合律。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>從不同位置照射鏡子時，行進路線會改變。</p> <p>4. 從操作中，培養獨立思考與問題解決的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生</p>	<p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p>	<p>的視覺藝術提出自己的觀點。</p> <p>5. 能探索生活中的數大之美。</p> <p>6. 能探索生活中的拼貼之美。</p> <p>7. 能尋找生活中符合數大之美或拼貼之美的景物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>以具體行動愛護大自然。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>	<p>4. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。</p> <p>5. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			資訊科 技術在 日常生活 之應用。 【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。 【環境 教育】 3-2-3 了解並 尊重不 同族群 文化對 環境的 態度及								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			行為。								
13	11/22- 11/28		<p>【九、走進蒙古包】</p> <p>1. 了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。</p> <p>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>3. 精讀課文，理解文</p>	<p>二、身軀會講話</p> <p>4. 阿寶感冒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1</p>	<p>【Lesson 4 Where Is She?】</p> <p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (home, park, school, supermarket)。</p> <p>2. 能辨認本</p>	<p>【七、分數】</p> <p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 了解假分數與帶分數的互換。</p> <p>3. 能解決同分母分數的大小比較。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【三、奇妙的光】</p> <p>1. 藉由討論，認識生活中光的折射原理的應用。</p> <p>2. 認識光通過水而折射的位置或形狀改變的主要原因。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的</p>	<p>【四、家鄉的生活作息】</p> <p>1. 覺察家鄉生活型態的變遷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>【自然之美】</p> <p>1. 能探索表現拼貼之美的方式。</p> <p>2. 能運用拼貼的方式進行創作。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>	<p>資訊倫理-隱私權</p> <p>【四、生活中遇見文化】</p> <p>1. 能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。</p> <p>2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。</p> <p>3. 能了解社區文化活動的特色。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>【四、飲食與運動】</p> <p>1. 了解食物中含有營養素。</p> <p>2. 說出營養素的名稱。</p> <p>3. 說出營養素的主要功能和來源食物。</p> <p>4. 了解身體活動和生長需要熱量。</p> <p>5. 說出影響營養素需求量的原因。</p> <p>6. 了解食物多樣化的重要性。</p> <p>7. 運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。</p> <p>8. 能規畫符合</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>中描述的景象。</p> <p>4. 認識<u>蒙古</u>風情，欣賞並尊重不同文化的特色。</p> <p>【十、建築界的長頸鹿】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。</p> <p>2. 能養成專心聆聽他</p>	<p>課學習的認識字彙 (book store)。</p> <p>3. 能夠辨識並說出本節所教的地點 (home, park, school, supermarket, bookstore)。</p> <p>4. 了解並使用</p>		<p>環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>				<p>均衡膳食觀念的飲食菜單。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			人口語 表達的 意思。 【環境 教育】 3-2-3 了解並 尊重不 同族群 文化對 環境的 態度及 行為。 【環境 教育】 2-2-2 認識生 活周遭 的環境 問題形 成的原 因，並 探究可 能的改		Where is he / she? 的句型 詢問他 人所在 地點， 並會用 He' s / She' s in the _____。 或是 He' s / She' s at _____。 的句型 回答。 5. 能 抄寫本 節所學						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			善方法。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活應用。		習的句型。 6. 能吟唱韻文 Where's Judy? 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。						
14	11/29-12/5		【十、建築界的長頸鹿】 1. 能具	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	【Lesson 4 Where Is	【七、分數】 1. 能解決同分母分	【三、奇妙的光】 1. 透過操作與觀察，察	【四、家鄉的生活作息】 1. 體會陽曆與現代生活	【自然之美】 1. 能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變	【四、生活中遇見文化】 1. 能分享曾	【四、飲食與運動】 1. 了解造成營養不良的原因。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>體說出各國高樓建築的特色。</p> <p>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>3. 能了解文章結構，認識不同的建築特色。</p> <p>4. 能認識說明文的寫作技</p>	<p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1</p>	<p>She?】</p> <p>1. 熟悉韻文 Where's Judy?。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字母 p, b 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉 p, b 在單字中所發的音。</p> <p>4. 熟悉並正確跟讀</p>	<p>數的加減問題。</p> <p>2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>覺光在空氣中是直線行進。</p> <p>2. 透過操作與觀察，察覺光在水中是直線行進。</p> <p>3. 透過操作與觀察，察覺光通過空氣或水等不同物質，會改變光行進的路線。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的</p>	<p>作息的關係。</p> <p>2. 主動規畫日常生活的作息時間。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>萬化的自然景象。</p> <p>2. 能透過媒體、網路、照片體會自然之美。</p> <p>3. 能分享與欣賞自然之美相關資料。</p> <p>4. 能探索動、植物的自然景象。</p> <p>5. 能探索四季的自然景象。</p> <p>6. 能透過媒體、網路、照片分享與欣賞自然之美。</p> <p>7. 能經由學校、公園或是常去的地方發現美的蹤跡。</p> <p>8. 能探索藝術家作品的自然世界。</p> <p>9. 能探索藝術</p>	<p>與家人一起參與的社區文化活動。</p> <p>2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。</p> <p>3. 能了解社區文化活動的特色。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>	<p>2. 說出營養不良所造成的健康問題。</p> <p>3. 了解飲食和運動會影響體重。</p> <p>4. 了解運動與飲食的關係。</p> <p>5. 說出運動與飲食的原則。</p> <p>6. 選擇正確的運動飲食。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			巧，練習寫作。 【統整活動三】 1. 能認識獨體、合體字的間架與結構。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。		會話。 5. 了解本課故事內容。 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		家作品的表現方式。 10. 能認識藝術家的生平。 【海洋教育】 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。								
第二次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作	
15	12/6-12/12		【統整活動三】 1. 能認識「總—分—總」的文章結構。 【十一、水果們的晚會】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	【Lesson 4 Where Is She?】 1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。	【八、容量與重量的計算】 1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及	【三、奇妙的光】 1. 能察覺彩虹色光由光產生。 2. 能嘗試用噴霧器製造彩虹色光。 3. 能製造更清楚的彩虹色光。 4. 察覺生活中各種設施	【五、家鄉的節慶與節日】 1. 認識家鄉主要的傳統節慶。 2. 探討傳統節慶和生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 【環境教育】	【音樂與聲音】 1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能舉例其他不同或較有特色的聲音。 4. 演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。	【四、生活中遇見文化】 1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2. 能體會文化與自身及生活的關係。 【家政教育】	【五、滾跳好體能】 1. 了解連續前滾翻的動作要領。 2. 了解後滾翻的動作要領。 3. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 4. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			1. 聆聽同學朗誦 <u>楊喚</u> 的詩歌，體會詩歌豐富的想像。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長的影響。		2. 能自然使用本課句型對話，並理解這些指令的意義，做出對應的動作。 3. 學會唱歌謠 Where Is John? 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭	做決定。	上的人造色光。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	5. 認識換氣記號、下二間丁一。 6. 認識升記號、本位記號。 7. 能正確聽唱升及還原的曲調。 8. 正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。 9. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	3-2-1 認識我們社會的生活習俗。	完整動作。 5. 和同伴快樂參與學習活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			3. 口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。 4. 蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。 5. 培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈	singing, studying)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (shopping)。 3. 熟悉本課所教的字彙 (cooking, eating, singing, studying, shopping)		出交通工具的名稱。 5. 知道交通工具有各種不同的類型，進而了解各種交通工具的特點。 6. 知道第一艘蒸汽機輪船、第一輛汽油引擎汽車和第一架飛機的發明故事，開啟現代交通工具的紀元。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變	人的權利。 【海洋教育】 3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	6. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 7. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 8. 能聽辨小號與法國號的音色。 9. 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。 10. 能正確分辨銅管樂器的音色。 11 用直笛吹奏第一線及下一間。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教		規範，並肯定自己及他人的表現。 7. 快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。 8. 了解用跳繩做體操的動作內容。 9. 學會並熟悉繩索體操的動作要領。 10. 做出各種空迴旋的動作。 11. 培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			感。 【十二、兩兄弟】 1. 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 【人權教育】	ng)。 4. 能了解聖誕節的由來。 5. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙。 6. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 7. 能跟讀本節與聖誕節相關之故		遷。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			1-2-1 欣賞、 包容個 別差異 並尊重 自己與 他人的 權利。 【家政 教育】 4-2-1 了解個 人具有 不同的 特質。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 決定。		事內 容。 8. 能吟 唱與聖 誕節相 關的歌 謠。 【家政 教育】 3-2-2 察覺自 己家庭 的生活 習慣。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
17	12/20- 12/26		<p>【十二、兩兄弟】</p> <p>1. 聆聽故事，理解故事的真正含義。</p> <p>2. 能複述故事，說出起因、經過、結果。</p> <p>3. 利用相似部件辨識同音字，並習寫本生字、詞</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2</p>	<p>【Lesson 5 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (cooking, eating, singing, studying)。</p> <p>2. 能辨認本課學習的認識字彙</p>	<p>【九、小數】</p> <p>1. 能在具體情境中，認識二位小數。</p> <p>2. 認識二位小數的位值與化聚。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【四、交通工具與能源】</p> <p>1. 知道早期與現代的交通工具，在構造和動力來源的異同。</p> <p>2. 藉由騎腳踏車與觀察別人騎腳踏車，認識腳踏車的構造與功能。</p> <p>3. 透過認識腳踏車的構造與功能，並認識其他交通工具的構造與功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知</p>	<p>【五、家鄉的節慶與節日】</p> <p>1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。</p> <p>2. 探討現代各種節日與社會分工的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>【音樂與節奏】</p> <p>1. 能正確認識拍子。</p> <p>2. 能配合歌曲拍打頑固節奏。</p> <p>3. 能為歌曲創作頑固伴奏。</p> <p>4. 能認識「節奏」的基本定義。</p> <p>5. 演唱歌曲〈回聲〉。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>【五、改造清淨家園】</p> <p>1. 認識各種汙染問題。</p> <p>2. 分析各種汙染對自然環境的影響。</p> <p>3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意</p>	<p>【五、滾跳好體能】</p> <p>1. 了解跳繩的特性及其動作要領。</p> <p>2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。</p> <p>3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>語。</p> <p>4. 能閱讀故事後，比較人物的遭遇。</p> <p>5. 能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。</p> <p>6. 能學習推測作者評價，評價人物性格。</p> <p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <p>1. 能利用注音</p>		<p>(shopping)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的字彙 (cooking, eating, singing, studying, shopping)。</p> <p>4. 了解及正確使用 What are you doing? 的句型</p>		<p>自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p>	<p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>見，並傾聽他人對環境的想法。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			發展教育】 3-2-2 學習如何解決 問題及 做決定。 【家政 教育】 1-2-2了 解自己的飲食 及喜好。								
18	12/27- 1/2	1/1 開國紀念日	【十三、棉花上的沉睡者】 1. 聆聽同學發表的生活故事,理解同學從	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	【Lesson 5 What Are You Doing?】 1. 熟悉韻文 What Are You Doing?	【九、小數】 1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生	【四、交通工具與能源】 1. 經由觀察常見的交通工具,認識各種交通工具的各部位構造。 2. 知道大部	【五、家鄉的節慶與節日】 1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。 2. 覺察社會從傳統到現代的改變情形。	【音樂與節奏】 1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動,認識簡單	【五、改造清淨家園】 1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的	【六、口腔保衛戰】 1. 說出乳齒與恆齒的差異。 2. 辨認不同形狀的牙齒,並說出其不同的功能。 3. 體會牙齒的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>生活中學到的事物。</p> <p>2. 能發表自己的經驗，說出從生活中簡單事物，體驗出的道理。</p> <p>3. 理解本課的詞語，習寫本生課字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」</p>		<p>活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>分交通工具都具有類似的構造與功能。</p> <p>3. 經由對玩具車的觀察，認識玩具車的構造。</p> <p>4. 模仿玩具車的構造，製作橡皮筋動力車，並在過程中培養出信心及樂趣。</p> <p>5. 透過操作橡皮筋動力車的過程，體驗動力與交通工具的關係。</p> <p>【環境教育】1-2-4 覺知</p>	<p>【家政教育】3-2-1認識我們社會的生活習俗。</p> <p>【環境教育】3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度的產生。</p> <p>【性別平等教育】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的</p>	<p>的變奏形式。</p> <p>4. 認識附點四分音符。</p> <p>【人權教育】1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度的產生。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>單位及其行動方式。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	<p>4. 說出牙齒的功能。</p> <p>5. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。</p> <p>6. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>的四字詞語。</p> <p>4. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。</p> <p>5. 口述課文——<u>棉花上的沉睡者</u>，說出作者從「種子」體驗到的哲理。</p> <p>【家政教育】</p>		<p>察覺自己家庭的生活習慣。</p>		<p>自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p>	<p>角色。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			1-2-2 了解自己的飲食及喜好。								
19	1/3-1/9	聖誕報佳音	<p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。</p> <p>2. 聆聽課文理解內容，了解完璧</p>	<p>傳統念謠~天烏烏</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1</p>	<p>【Lesson 5 What Are You Doing?】</p> <p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課句型對話。</p> <p>3. 學會唱歌</p>	<p>【九、小數】</p> <p>1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【四、交通工具與能源】</p> <p>1. 經由對玩具車的觀察，認識玩具車的構造。</p> <p>2. 模仿玩具車的構造，製作橡皮筋動力車，並在過程中培養出信心及樂趣。</p> <p>3. 透過操作橡皮筋動力車的過程，體驗動力與</p>	<p>【六、話我家鄉】</p> <p>1. 認識家鄉傳統生活和現代生活結合的型態。</p> <p>2. 觀察家鄉傳統產業發展的新方向。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>5-2-2 具有</p>	<p>【音樂與和聲】</p> <p>1. 認識和聲在音樂上的功用。</p> <p>2. 認識輪唱。</p> <p>3. 演唱歌曲〈跟我走〉。</p> <p>4. 完成二部輪唱。</p> <p>5. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦。</p> <p>6. 聽唱 C 大調 I、IV、V 和弦。</p> <p>7. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與</p>	<p>【五、改造清淨家園】</p> <p>1. 覺察家園與社區的環境問題。</p> <p>2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。</p> <p>3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，</p>	<p>【六、口腔保衛戰】</p> <p>1. 說出嚼檳榔的危害。</p> <p>2. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。</p> <p>3. 體會口腔健康的重要性。</p> <p>4. 學會牙線的使用技巧。</p> <p>5. 說出口腔保健的方法。</p> <p>6. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>歸趙故事內容。</p> <p>3. 能口述課文的內容，分組演出<u>完璧歸趙</u>劇本。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫生字、詞語。</p> <p>5. 了解<u>完璧歸趙</u>的故事，閱讀劇本</p>		<p>謠</p> <p>What Are You Doing?</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生 活習慣。</p>		<p>交通工具的關係。</p> <p>4. 了解交通工具需要能源才能順利進行，不同交通工具所需要的能源不一定相同。</p> <p>5. 察覺常見交通工具的各種不同能源。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能</p>	<p>參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>	<p>歧視態度或行為的產生。</p>	<p>並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)								
			或相關的課外讀物。 6. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。							的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。			
20	1/10-1/16	教學成果展	【統整活動】	歡喜來過節~重陽節	【Review 2】	【十、統計圖】	【四、交通工具與能	【六、話我家鄉】	【音樂與和聲】	【五、改造清淨家園】	【七、舞動一身】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>四】</p> <p>1. 認識劇本的形式與寫作方法。</p>	<p>古詩吟唱~尋隱者不遇</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5</p>	<p>1. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。</p> <p>2. 複習第四至五課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>	<p>1. 報讀生活中的統計圖。</p> <p>2. 認識並報讀長條圖。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>源】</p> <p>1. 察覺常見交通工具的各種不同能源。</p> <p>2. 藉由認識生活中常用的電器，了解電能提供人們生活中各種需求。</p> <p>3. 認識生活中常用的各種能源，知道它們為我們做哪些事。</p> <p>4. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。</p> <p>4. 認識綠色</p>	<p>1. 認識家鄉傳統生活和現代生活結合的型態。</p> <p>2. 觀察家鄉觀光資源發展的新方向。</p> <p>3. 關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展的新願景。</p> <p>4. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>	<p>1. 能演唱二部合唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。</p> <p>2. 能認識 G 大調音階。</p> <p>3. 能視唱 C 大調、G 大調譜例，並說出兩者音域的差別。</p> <p>4. 能認識 C 大調、G 大調大音階的結構。w 能認識全音與半音。</p> <p>5. 能正確分辨全音、半音。</p> <p>6. 能寫出五線譜上各音在鋼琴鍵盤上的位置。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行</p>	<p>1. 覺察家園與社區的環境問題。</p> <p>2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。</p> <p>3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽</p>	<p>1. 清楚身體的軸心與力量的變化。</p> <p>2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。</p> <p>3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。</p> <p>4. 與同伴互助合作，共同創作。</p> <p>5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。 【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】 1. 認識「理解監控」。 2. 應用「理解監控」閱讀文章。	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	發音與拼讀。 2. 複習第四至五課的句型與單字。 3. 能建立與人溝通之基本能力。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。	各種變形的長條圖和折線圖。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	了解各國自動交通工具的蓬勃發展。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。	地圖的方法。 3. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4. 培養運用地圖的能力。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3-2-3 尊重不同族群與文化的背景對環境的態度及行為。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	和聲。 3. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 4. 認識進行曲。 5. 配合歌曲打拍子。 6. 說出過年期間不同的慶典儀式。 7. 欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 8. 比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。 9. 用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。 10. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 11. 學會添加頑固節奏演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。	家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 3. 認真學習並注意安全。 4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
								12 認識圓滑線和連結線。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。			
第三次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作	

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。 3. 體驗民俗活	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和	1. 能詢問他人時間並回答。 2. 能詢問他人所在地點並回答。 3. 能詢問他人正在做的事並回答。 4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。 5. 能詢問他人是否喜	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步一步的方法記錄解題過程;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺	1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。	1. 探討家鄉居民的來源,並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革	1. 探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。 5. 發揮想像,操作隱形物。以四格漫畫及光影	1. 探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人	1. 具備籃球的傳接球;躲避球的閃躲和攻擊能力;桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化,肯定自我價值,學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力,並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作	相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	歡某種動物並回答。 6. 能了解端午節的由來及相關用語。	和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理	5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程	新，對居民生活的影響。	形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調	與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶	和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>						<p>的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確</p>	<p>外，用心體驗大自然。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				<p>能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟</p>	題的能力。		<p>態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
											<p>問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			勵志的課外讀物。 2. 仔細聆聽 <u>成功屬於堅持到最後的人</u> 一文，並歸納要點。 3. 有條理的說出堅持理想的事例。 4. 查字辭典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5. 能利	2-2-3 2-2-8	抄寫本課學習的應用字彙 (twenty, thirty, forty, fifty)。 2. 能辨認本課學習的認識字彙 (twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-	問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	2. 了解規律性的自然現象可以作為時間的單位。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆等計時工具，可以幫助我們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。	不同時期的移民。 3. 明瞭祖先來臺後所居住的地方及其維生活動。 4. 了解家鄉先民對這塊土地的貢獻。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。 4. 表現出認真參與活動的態度。 5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7. 表現認真參與活動的態度。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 6. 學習「堅持理想,永不退縮」的處事態度。 7. 辨析課文中對比的描述,認識描述人物特質的語句。 【生涯發展教育】 3-2-2		five)。 3. 熟悉本課所教的數字。 4. 了解及正確使用本課的句型 What time is it? It's _____ . 作問答。 5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱		6. 認識時間的延時性,知道年、月、日之間時間的延伸。 7. 認識古人描述時間的方法,如一炷香等。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			學習如何解決問題及做決定。		What Time Is It? 的韻文。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。						
3	2/21-2/27		【二、一束鮮花】 1. 利用注音符號，與同	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標	【Less on 1 What Time Is It?】	【一、整數四則混合運算】 1. 能解決生活情境	【一、時間的測量】 1. 藉由測量並比較各組燃燒	【一、飲水思源】 1. 了解先民開發家鄉所造成的改變。	【踢踏舞】 八段合跳複習：1-8 段熟練，搭配音樂練習	【一、大放異彩】 1. 了解達人發展興趣的背景故事與	【一、我們是球友】 1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>學分享「大掃除」的經驗。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。</p> <p>4. 學習描述事物情景的句子。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>1. 能熟悉 What Time Is It? 的韻文。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字母 f, v, 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>4. 熟悉並能</p>	<p>中，兩步驟的整數四則混合計算問題。</p> <p>2. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>3. 能在數中的計算，活用乘法結合律。</p> <p>4. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p>	<p>一炷香的時間，察覺一炷香不能精確的表示一段時間。</p> <p>2. 藉由操作實驗，認識沙漏是具有等時性的工具。</p> <p>3. 知道古人利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>2. 認識家鄉的建築與人文特色。</p> <p>3. 體會家鄉特色風貌所具有的歷史意義。</p> <p>4. 了解如何以實際行動保存家鄉的特色風貌。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>成功的過程。</p> <p>2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>接球與原地接球的不同感覺及要領。</p> <p>3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。</p> <p>4. 表現出認真參與活動的態度。</p> <p>5. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。</p> <p>6. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。 6. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 7. 了解整潔的環境對自己身心的影響。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個		正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			人身心健康的關係。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【家政教育】 2-2-2 認識衣著對個人的重要性。								
4	2/28-3/6	0228 和平紀念日	【三、往夢想前進】 1. 能利用注音符號, 正確讀出	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	【Less on 1 What Time Is It?】 1. 能模擬課	【二、公里】 1. 認識長度單位「公里」, 知道公里、公尺和公分的關係並做	【一、時間的測量】 1. 藉由操作實驗, 認識沙漏是具有等時性的工具。	【二、家鄉的人口】 1. 了解人口變化的因素和影響。 2. 比較過去和現在不同的人口變化	【踢踏舞】 椅子舞: 1+2, 個別指導與練習 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	性侵害犯罪防治課程 【一、大放異彩】 1. 了解達人發展興趣的背景故事與	【一、我們是球友】 1. 了解傳接躲避球的動作要領。 2. 做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>課文中的句子。</p> <p>2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現的驚嘆的語句。</p> <p>3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。</p> <p>4. 利用相似部件整生字，並習寫本生課字、詞語。</p>	<p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-2</p>	<p>文中主角人物，並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本句型對話。</p> <p>3. 學會唱 What Time Is It? 的歌謠</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環</p>	<p>化聚。</p> <p>2. 經驗1公里的長並培養量感。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>2. 知道古人利用線香燃燒和沙漏漏光沙子具有規律性來計時。</p> <p>3. 知道擺鐘的發明故事。</p> <p>4. 認識擺鐘的計時方式。</p> <p>5. 藉由觀察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>現象。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<p>人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>成功的過程。</p> <p>2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>3. 了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。</p> <p>4. 在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。</p> <p>5. 在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。</p> <p>6. 在遊戲中熟練擊球過網動作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 6. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心的關係。								境問題及其對個人、學校與社區的影響。
5	3/7-3/13	防災教育宣導- 防災演練	【統整活動一】 1. 能在	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	【Less on 2 Where	【二、公里】 1. 能解決「公里、公	【一、時間的測量】 1. 藉由觀	【二、家鄉的人口】 1. 明瞭人口遷移的	【踢踏舞】 椅子舞:3+4 舞步教學,1-4 練	防災演練 【二、家族 休閒總動	【一、我們是球友】 1. 在遊戲中熟練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2.能聽出重點。 3.能歸納聆聽內容並知道重點。 4.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 5.利用	對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Are Nicky and Nini?】 1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (bath room, bedroom, kitchen, living room)。 2. 能辨認本課學習的認識	尺」的複名數計算問題。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	察，認識單擺的構造，並設計自製單擺。 2. 透過實驗，驗證並察覺單擺的規律性和適用性。 3. 透過試驗，驗證單擺可以用來計時，但不夠精確。 4. 知道計時科技由古代到現代，隨著生活的進步而發展，許多方便又準確的計時工具不斷創新，且	原因和影響。 2. 關懷家鄉的環境變遷。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	習舞步組合連貫 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	員】 1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日	擊球過網動作。 2. 學習接球擊過網的技巧。 3. 學會發球的規則及方法。 4. 在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。 5. 認識桌球比賽的規則。 6. 學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7. 培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 【四、米食飄香】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽米食飄香	字彙 (dining room)。 3. 熟悉本課所教的房間名稱說法。 4. 了解並正確使用本課的句型 Where are they? They're in the _____.	運用在各種不同用途。 5. 認識生活中各種不同用途的計時工具，並學習善用。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。			常生活中實踐。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			查，了解大意，練習摘錄重點。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。								5. 能抄寫本節所學習的句型。 6. 能吟唱 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
6	3/14- 3/20		<p>【四、米食飄香】</p> <p>1. 能具體說出本課有關米食的介紹。</p> <p>2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 能運用譬喻手法具</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2</p>	<p>【Less on 2 Where Are Nicky and Nini?】</p> <p>1. 能熟悉 Where Are Andy and Jimmy? 的韻文。</p> <p>2. 能辨識並正確讀出字</p>	<p>【三、分數】</p> <p>1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【二、水的移動】</p> <p>1. 察覺有些物品能使水移動。</p> <p>2. 選擇身邊常見物品，進行水移動試驗。</p> <p>3. 察覺有些物品能使水移動，有些則不能。</p> <p>4. 知道能使水移動的物品都有細縫。</p> <p>5. 察覺水會沿著物體的細縫移動。</p>	<p>【二、家鄉的人口】</p> <p>1. 了解家鄉人口的組成，其形成原因及影響。</p> <p>2. 比較過去和現在家鄉不同的人口組成。</p> <p>3. 知道家鄉居民主要從事的產業類別。</p> <p>4. 透過圖表明瞭家鄉人口組成概況。</p> <p>5. 關懷家鄉的環境變遷。</p> <p>6. 學習閱讀不同的統計圖表。</p>	<p>【踢踏舞】</p> <p>椅子舞:5+6 舞步教學，1-6 練習舞步組合連貫</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>【二、家族休閒總動員】</p> <p>1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。</p> <p>2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。</p> <p>3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。</p> <p>4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【二、迎向青春期】</p> <p>1. 知道生長發育的速度有個別差異。</p> <p>2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。</p> <p>3. 了解影響生長發育的重要因素。</p> <p>4. 學習有益成長的生活習慣並施行。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>體詳細的介紹兩種以上的美食特色。</p> <p>4. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>5. 認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。</p> <p>【五、遠</p>		<p>母 l, r 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 熟悉並能正確跟讀會話。</p> <p>4. 能了解本課故事內容。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣</p>		<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-1 認識水的性質與其重要性。</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的</p>		<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p>	<p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			方的來信】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2. 聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化		與喜好。		關係及其重要性。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			背景對 環境的 態度及 行為。								
7	3/21- 3/27		<p>【五、遠方的來信】</p> <p>1. 能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。</p> <p>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2. 臺灣文化節</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-1</p>	<p>【Less on 2 Where Are Nicky and Nini?】</p> <p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課的句型</p>	<p>【三、分數】</p> <p>1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。</p> <p>2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>【生涯發</p>	<p>【二、水的移動】</p> <p>1. 察覺細縫的大小和水位上升的高度有關。</p> <p>2. 認識生活中的毛細現象。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【海洋教</p>	<p>【三、家鄉的產業】</p> <p>1. 認識家鄉農業發展的概況。</p> <p>2. 了解家鄉畜牧業發展的概況。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居</p>	<p>【踢踏舞】</p> <p>椅子舞:7+8 舞步教學,1-8 練習舞步組合連貫</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>家庭暴力防治</p> <p>【二、家族休閒總動員】</p> <p>1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</p> <p>2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</p> <p>3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒</p>	<p>【二、迎向青春期】</p> <p>1. 了解青春期的成長與變化。</p> <p>2. 認識男女性的第二性徵。</p> <p>3. 學習以正面積極的態度面對青春期。</p> <p>4. 了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。</p> <p>5. 學習以正面積極的態度面對青春期。</p> <p>6. 知道如何做好月經期間的保健工作。</p> <p>7. 知道如何保護男性的生殖器</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			語。 3. 能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。 4. 能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。 【六、掌中天地】 1. 能利用注音符號進行課文		對話。 3. 學會唱 Where Are They? 的歌謠。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	【 展教育 】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【 育 】 4-2-1 認識水的性質與其重要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	的生活方式。 5-2-1 認識生活中常見的水產食物。		活動。 4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。 【 人權教育 】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【 性別平等教育 】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	官。 【 人權教育 】 1-2-1 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			閱讀及 延伸閱讀，廣 泛學習「布袋 戲」相關的知 識。 2. 能聽出他 人口語表達的 意思，並在理 解後掌握重點。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類 型工作內容。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
8	3/28- 4/3		<p>【六、掌中天地】</p> <p>1. 能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。</p> <p>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>3. 認識課文的寫作方式及結構，理解文</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2. 臺灣文化節</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p>	<p>【Less on 3 What's He Doing?】</p> <p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的應用字彙 (brushing his teeth, watching TV, doing her homework)。</p>	<p>【四、四邊形】</p> <p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<p>【二、水的移動】</p> <p>1. 藉由動手操作，利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>2. 察覺虹吸現象的產生需要哪些條件的配合。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的</p>	<p>【三、家鄉的產業】</p> <p>1. 了解家鄉漁業的發展的概況。</p> <p>2. 明白產業活動中，合理使用藥的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居居的生活方式。</p> <p>5-2-1 認識生活中常見</p>	<p>【踢踏舞】</p> <p>椅子舞:1-8 搭配椅子舞音樂練習</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>【二、家族休閒總動員】</p> <p>1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</p> <p>2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</p> <p>3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。</p> <p>4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。</p> <p>【人權教</p>	<p>【二、迎向青春期】</p> <p>1. 澄清觀念，破除性別刻板印象。</p> <p>2. 建立正確的性別意識。</p> <p>3. 懂得分析自己與他人的差異。</p> <p>4. 學習接納自己，肯定自我的價值。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>意，體會文章主旨。</p> <p>4. 能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3</p>	<p>2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (doing the dishes)。</p> <p>3. 熟悉本課所教的動作說法。</p> <p>4. 了解並正確使用本課的句型 What' s he / she</p>	<p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-1 認識水的性質與其重要性。</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。</p>	<p>的水產食物。</p>	<p>育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			尊重不同族群 與文化 背景對 環境的 態度及 行為。		doing? He' s / She' s _____。 . 作問 答。 5. 能 抄寫本 節所學 習的句 型。 6. 能 吟唱 What' s Daddy Doing? 的韻 文。 【人權 教育】 2-2-2 認識休 閒權與						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					日常生活 的關係。						
第一次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作	
9	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	【七、請 到我的 家鄉來】 1. 能利用 注音符號 閱讀課文 以及有關 各國文化 的課外讀 物，提升 自學能力。 2. 聆聽 課文，理 解內容， 並掌握他 人	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	【Lesson 3 What's He Doing?】 1. 能熟悉 What's Daddy Doing? 的韻文。 2. 能辨識 並正確讀 出有聲無 聲子音 th	【四、四邊 形】 1. 能運用 邊或角的 構成要素 辨認簡單 平面圖形 (含正方形 、長方形 、菱形)。 2. 能運用 平行的概 念辨認簡 單平面圖 形(含平行 四邊形、 梯形)。 3. 能透過 操作認識	【二、水的 移動】 1. 了解產 生虹吸現象 需要哪些 條件。 2. 能利用 虹吸現象 來吸水。 3. 藉由操 作，體會虹 吸現象產 生的條件 與狀況。 【海洋教 育】 4-2-1 認 識水的性 質與其重	【三、家鄉 的產業】 1. 了解家 鄉工業的 發展過程 ，及工業 對家鄉的 影響。 2. 體認工 業技術發 展對家鄉 的貢獻。 【生涯發 展教育】 2-2-2 激 發對工作 世界的好 奇心。 2-2-3 認 識不同類 型工作內 容。 【海洋教 育】	【踢踏舞】 椅子舞：結 尾部分舞 步教學， 1-8 搭配 椅子舞音 樂練習 【人權教 育】 1-2-1 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 【生涯發 展教育】 1-2-1 培 養自己的 興趣、能 力。 【性別平 等教育】 1-2-3 欣 賞不同性 別者的創 意表現。	交通安全- 酒駕罰很大 【三、小小 志工團】 1. 覺察生 活周遭需 要關懷的 人與事。 2. 思考以 行動關懷 他人的方 式。 3. 分享服 務活動的 訊息。 4. 知道服 務時應注 意的事項。 【性別平 等教育】	【三、槓鈴 平衡樂】 1. 了解單 槓設備器 材，以及 可從事的 動作要領 與練習方 法。 2. 學習與 單槓有關 的身體活 動，並做 出操作單 槓的動作 或遊戲。 3. 願意和 同伴快樂 參與學習 活動。 【性別平 等教育】 2-2-1 瞭 解不同性 別者在團 體中均扮 演重要的 角色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			口語表達的重點。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。		在單字中的發音及拼讀。 3. 能熟悉並能正確跟讀會話。 4. 能了解本課故事內容。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居居的生活方式。 5-2-1 認識生活中常見的水產食物。		1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	
10	4/11-	社區環境教育教	【七、請	二、環保大	【Less	【五、億以	【二、水的	【三、家鄉的	【踢踏舞】	海洋教育-	【三、槓鈴平衡

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
	4/17	學	<p>到我的家鄉來】</p> <p>1. 能口述課文內容，以及各國文化的特色。</p> <p>2. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>3. 能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。</p>	<p>代誌 3. 做環保</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2</p>	<p>on 3 What's He Doing?】</p> <p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p> <p>2. 能自然使用本課的句型對話。</p> <p>3. 學會唱 Where Is Mom? 的歌</p>	<p>上的數】</p> <p>1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。</p> <p>2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>移動】</p> <p>1. 察覺水管裡的水面總是保持一樣高度。</p> <p>2. 知道連通管的定義</p> <p>3. 能利用連通管原理測量水平。</p> <p>4. 知道連通管的定義</p> <p>5. 能利用連通管原理測量水平。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-1 認識水的性</p>	<p>產業】</p> <p>1. 認識服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>2. 以商品買賣為例，了解服務業的變遷。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p>	<p>椅子舞:全部舞步組合連貫，搭配音樂練習+八段合跳連貫</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	<p>生活常見海洋資源</p> <p>【三、小小志工團】</p> <p>1. 覺察生活周遭需要關懷的人與事。</p> <p>2. 思考以行動關懷他人的方式。</p> <p>3. 分享服務活動的訊息。</p> <p>4. 知道服務時應注意的事項。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解</p>	<p>樂】</p> <p>1. 樂意合作布置可移動的運動設備器材。</p> <p>2. 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。</p> <p>3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>4.能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1.認識生活中的實用語文，並在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2.鼓勵學生想一想其他實用語文的</p>		<p>謠。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>		<p>質與其重要性。</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。</p>		<p>不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			例子， 並說一 說閱讀 重點為 何。								
11	4/18- 4/24		<p>【統整活動二】</p> <p>1. 了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>2. 學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2</p>	<p>【Review 1】</p> <p>1. 能熟練第一至三課的韻文。</p> <p>2. 複習第一至三課的句型與單字。</p> <p>3. 能建立與人溝通之基本</p>	<p>【五、億以上的數】</p> <p>1. 能做大數的加減直式計算。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【二、水的移動】</p> <p>1. 能了解日常生活中，連通管原理的應用。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-1 認識水的性質與其重要性。</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。</p>	<p>【三、家鄉的產業】</p> <p>1. 察覺生產技術愈進步，產業分工愈精細。</p> <p>2. 認識現代產業與產業之間緊密結合的現象。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>【自塑自畫】</p> <p>1. 能觀察自己的長相及特徵。</p> <p>2. 能形容自己的臉形和五官。</p> <p>3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。</p> <p>4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。</p> <p>5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。</p> <p>6. 能認識畫家的背景及作品的特色。</p>	<p>【三、小小志工團】</p> <p>人權教育-公平與正義</p> <p>1. 實際參與各項服務行動。</p> <p>2. 進行服務活動後，反思需要改進之處。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解</p>	<p>【三、槓鈴平衡樂】</p> <p>1. 認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗文化。</p> <p>2. 熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。</p> <p>3. 了解運鈴的基本動作內容與招式。</p> <p>4. 學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。</p> <p>5. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			段。 【閱讀 開門 一、國王 的噴泉】 1. 認識 「連結 文本的 因果關 係」。 【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及 做決 定。		能力。 【環境 教育】 2-2-1 能瞭解 生活周 遭的環 境問題 及其對 個人、 學校與 社區的 影響。 【家政 教育】 1-2-2 察覺自 己的飲 食習慣 與喜 好。 【人權 教育】			2-2-5 培養 對不同類 型工作 的態度。	7. 能針對畫 作發表自 己的看法。 8. 能探索 自畫像 的創作。 9. 能探 索臉部的 表情。 10. 能運 用平面 素材進 行創作。 【人權 教育】 1-2-1 欣賞、 包容 個別差 異並尊 重自己 與他人 的權利。	不同性別 者在團 體中均 扮演重 要角色。 【環境 教育】 5-2-1 具有 跟隨家 人或師 長參與 關懷弱 勢族群 等永續 發展相 關議題 之活動 經驗。	【性別 平等教 育】 2-2-1 瞭解不 同性別 者在團 體中均 扮演重 要角色。 【生涯 發展教 育】 2-2-1 培養良 好的人 際互動 能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-2-2 認識休 閒權與 日常生 活的關 係。						
12	4/25-5/1		【閱讀 開門 一、國王 的噴泉】 1. 應用 「連結 文本的 因果關 係」閱 讀文 章。 【八、小 小鴿子 要回家】 1. 能利 用注 音符 號，	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	【Revi ew 1】 1. 能 熟練第 一至三 課的歌 謠。 2. 複 習第一 至三課 字母的 發音與 拼讀。 3. 能 建立與 人溝通 之基本	【六、小數 的乘法】 1. 解決一 位小數的 乘法問題 (小數的整 數倍)。 2. 解決二 位小數的 乘法問題 (小數的整 數倍)。 【生涯發 展教育】 3-2-1 培 養規劃及 運用時間	【三、昆蟲 家族】 1. 認識昆 蟲的外形 特徵和身 體構造。 2. 知道如 何分辨昆 蟲。 3. 學習觀 察昆蟲的 方法，並實 地進行校 園昆蟲調 查。 【環境教 育】	【三、家鄉的 產業】 1. 了解產業 與產業之間 的關聯。 2. 體會產業 合作的重要 性。 【生涯發展 教育】 2-2-3 認識 不同類型工 作內容。 2-2-5 培養對 不同類型工 作的態度。	【自塑自畫】 1. 能探索泥塑 的創作。 2. 能探索泥塑 的基本技法。 3. 能運用泥塑 的方式進行創 作。 【性別平等 教育】1-2-3 欣 賞不同性別 者的創意表 現。	家政教育- 小小廚師 【三、小小 志工團】 1. 實際參與 各項服務行 動。 2. 進行服務 活動後，反 思需要改進 之處。 【性別平等 教育】 1-2-3 欣 賞不同性別 者的創意表 現。	【四、天然災害 知多少】 1. 分辨可能產 生的地震災 害。 2. 知道遇到地 震時的緊急 應變方法。 3. 知道如何 做好居家防 震措施。 4. 認識居家 安全角落， 並能指出安 全角落的位 置。 5. 學習準備 緊急避難物 品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>		<p>能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>		<p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-2-2 認識休 閒權與 日常生 活的關 係。						
13	5/2-5/8	水域安全宣導	【八、小小鴿子要回家】 1. 能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。 2. 會利用字辭典理解並正確使用本課字	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	【Less on 4 What Do You Like?】 1. 能辨認並抄寫本課學習的應用字彙 (apple / apples, lemon / lemons	【六、小數的乘法】 1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間	【三、昆蟲家族】 1. 認識昆蟲的運動方式與生活習性。 2. 擬定飼養計畫，準備飼養昆蟲所需的物品。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物	【四、產業與生活】 1. 察覺家鄉產業可能有沒落、轉型或創新發展的情形。 2. 了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用	【捕捉剎那間的動作】 1. 能探索生活中的肢體動作。 2. 能探索剎那間的肢體動作。 3. 能創作剎那間的肢體動作。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	水域安全-救溺 5 步 【四、溝通交流道】 1. 能與人分享參加團體的經驗。 2. 能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	【四、天然災害知多少】 1. 學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2. 知道如何做好防颱工作。 3. 認識選購食物時應注意的事項。 4. 認識食品的正确保存方式。 5. 了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6. 隨時隨地察覺環境的變化，以

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			詞。 3. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。 4. 能語意的寫出「探究問題的過程」。 【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 1. 了解注音符號中語調的變	, pear / pears, banana / bananas)。 2. 能辨認、說出本課學習的認識字彙 (tomato / tomatoes)。 3. 熟悉本課所教的水果名稱，並熟悉書	的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	網路資訊蒐集環境資料。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。		2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【環境教育】 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	保持對颱風災害的警覺心。 7. 分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8. 願意參與社區環保及衛生活動。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			化，體會 文章中 對話的 情感。 2. 專注 聆聽偉 人或名 人的故 事，並歸 納故事 要點。 【環境 教育】 1-2-1 覺知環 境與個 人身心 健康的 關係。 【環境 教育】 4-2-4 能運用 簡單的	寫應用 字彙 (do / does, like)。 4. 了 解並正 確使用 本課的 句型 What do you like? I like _____ What does he / she like?. He / She likes _____							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。								<p>的問答。</p> <p>5. 能抄寫本節所學習的句型。</p> <p>6. 能吟唱 What Do You Like? 的韻文。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					1-2-3 選用有益自己 身體健康的食 物。						
14	5/9-5/15		【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 1. 具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 2. 熟練本課生字、新詞	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	【Less on 4 What Do You Like?】 1. 熟悉 What Do You Like? 的韻文。 2. 能辨識並正確讀出字母	【七、概數】 1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解	【三、昆蟲家族】 1. 飼養不同的昆蟲，所需要的物品也不同。 2. 依據飼養計畫，布置昆蟲的家。 3. 不同的昆蟲，所需要的飼養環境也不同。	【四、產業與生活】 1. 體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。 2. 了解持續以創新的精神、樂觀進取的態度，才能面對家鄉未來的各項挑戰。 【環境教育】 4-2-1 能操	【我來說故事】 1. 能說出最喜歡的故事。 2. 能上臺為大家說故事。 3. 能探索童話故事的繪畫表現。 4. 能運用繪畫表現童話故事的精彩片段。 5. 能探索角色互動與玩具的關係。 【生涯發展教	資訊倫理- 財產權 【四、溝通交流道】 1. 能與人分享參加團體的經驗。 2. 能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自	【五、舞蹈小精靈】 1. 說出各式符號或物品的線條特徵。 2. 學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 4. 結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>的意義、寫法與用法。</p> <p>3. 主動閱讀與人物有關的故事或傳記。</p> <p>4. 學習「排比」的修辭技巧。</p> <p>5. 學習堅持到底，克服困境的態度。</p> <p>【十、處處皆學問】</p> <p>1. 利用</p>		<p>wh, h 在單字中的發音及拼讀。</p> <p>3. 能熟悉並正確跟讀會話。</p> <p>4. 能了解本課故事內容。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>決問題及做決定。</p>	<p>4. 藉由觀察，能發現飼養的問題，並提出解決的方法。</p> <p>5. 知道觀察所飼養的昆蟲時，要記錄昆蟲的哪些變化。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>	<p>作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p> <p>4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>主權。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	<p>5. 樂於和他人合作，共同完成創作。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2. 聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。 【環境教育】 4-2-4 能運用簡單的		1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。								
15	5/16-5/22		<p>【十、處處皆學問】</p> <p>1. 具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。</p> <p>2. 學習</p>	<p>三、咱的生活 4. 車站</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1</p>	<p>【Less on 4 What Do You Like?】</p> <p>1. 能模擬課文中主角人物、並演出對話的內容。</p>	<p>【七、概數】</p> <p>1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。</p> <p>2. 利用概數做加、減的估算。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間</p>	<p>【三、昆蟲家族】</p> <p>1. 針對昆蟲的成長變化，設計飼養紀錄表。</p> <p>2. 能發現飼養的問題，並提出解決方法。</p> <p>3. 能知道昆蟲一生成長變化</p>	<p>【五、家鄉的運輸】</p> <p>1. 認識家鄉早期陸上的運輸方式。</p> <p>2. 了解早期家鄉與外界貨物交流的情形。</p> <p>3. 認識家鄉早期水上的運輸工具。</p> <p>4. 了解家鄉早期水上運</p>	<p>【聽見校園中的樂音】</p> <p>1. 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。</p> <p>2. 能認識 C 大調與 G 大調。</p> <p>3. 能寫出 G 大調音階。</p> <p>4. 能聽唱 G 大調 I、IV、V 和弦音。</p> <p>5. 以「ㄉㄛ」音做發聲練習。</p> <p>6. 演唱歌曲〈盪</p>	<p>【四、溝通交流道】</p> <p>1. 能了解達成良好溝通的方法。</p> <p>2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。</p> <p>3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。</p> <p>【性別平等</p>	<p>【五、舞蹈小精靈】</p> <p>1. 運用想像練習身體各部位的繞圓動作。</p> <p>2. 學會移位動作的基本步伐與組合變化。</p> <p>3. 透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。</p> <p>4. 認識七步舞與</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 學習「排比」的修辭。</p> <p>4. 學習用例證法說明道理。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1. 欣賞生活中各式的書法。</p> <p>【海洋</p>		<p>2. 能自然使用本課的句型對話。</p> <p>3. 學會唱 What Do You Like? 的歌謠。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己</p>	<p>的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>的過程。</p> <p>4. 能認識不同昆蟲成長變化的差異。</p> <p>5. 認識昆蟲與環境的關係及其所面臨的危機。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>	<p>輸方式對人與貨物貨運輸往來的影響。</p> <p>5. 了解地形起伏與天氣變化對家鄉早期運輸的影響。</p> <p>6. 體會家鄉先民生活的辛勤，並欣賞家鄉先民適應與利用環境的智慧。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-1 能操</p>	<p>秋千〉。</p> <p>7. 認識 3/8 拍。</p> <p>8. 感受三拍子的律動。</p> <p>9. 認識連結線、反覆記號。</p> <p>10. 能認識 3/4 拍、3/8 拍的拍號意義。</p> <p>11. 能正確拍出三拍子的節奏。</p> <p>12. 能創作三拍子的曲調旋律。</p> <p>13. 能正確分辨 3/4 拍、3/8 拍。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>	<p>基本舞步。</p> <p>5. 學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。</p> <p>6. 學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。</p> <p>7. 培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)							
			<p>【教育】 3-2-3 感受海 洋文學 作品中的 意 涵。</p> <p>【環境 教育】 3-2-3 尊重不 同族群 與文化 背景對 環境的 態度及 行為。</p> <p>【生涯 發展教 育】 3-2-2 學習如 何解決 問題及</p>		<p>身體健 康的食 物。</p>			<p>作基本科學 技能與運用 網路資訊蒐 集環境資料。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			做決定。								
第二次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作	
16	5/23-5/29		<p>【統整活動三】</p> <p>1. 能根據題目，確定中心思想。</p> <p>2. 能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。</p> <p>3. 能在文章段落中，安排詳寫與略</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>1-2-8</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p>	<p>【Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!】</p> <p>1. 能了解端午節的由來。</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的</p>	<p>【八、周長與面積】</p> <p>1. 能理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>【四、奇妙的電路】</p> <p>1. 認識電池、電線和燈泡的構造。</p> <p>2. 學習通路、斷路的概念。</p> <p>3. 試驗燈泡的串聯與並聯的接法。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>【五、家鄉的運輸】</p> <p>1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。</p> <p>2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。</p> <p>3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環</p>	<p>【聽見校園中的樂音】</p> <p>1. 演唱歌曲〈大糊塗〉。</p> <p>2. 以直笛吹奏「升fa」音。</p> <p>3. 能樂於參與社區與學校的活動。</p> <p>4. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。</p> <p>5. 能將肢體與音樂結合並表現出來。</p> <p>6. 能用直笛吹奏MI和高音MI。</p> <p>7. 能運用直笛吹奏斷音和持</p>	<p>【四、溝通交流道】</p> <p>1. 能了解達成良好溝通的方法。</p> <p>2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。</p> <p>3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-3 分辨</p>	<p>【六、健康耳鼻喉】</p> <p>1. 了解耳、鼻、喉的功能。</p> <p>2. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。</p> <p>3. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。</p> <p>4. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			寫。 【十 一、臺灣 的孩子】 1. 利用 注音符號，與 同學討論從小 到大所受的照 顧與關愛。 海洋教育】 3-2-3 感受海 洋文學 作品中的 意涵。 【環境 教育】 3-2-3	彙 (drag on boat, race, sachet , zongzi)。 3. 能 說出端 午節的 英文名 稱及相 關活 動。 4. 能 跟讀本 節與端 午節相 關之故 事內 容。	3-2-1 培 養規劃及 運用時間 的能力。 3-2-2 學 習如何解 決問題及 做決定。		境的責任感。 4-2-1 能操 作基本科學 技能與運用 網路資訊蒐 集環境資料。	音，表達不同的 音樂感覺。 8. 欣賞〈軍隊進 行曲〉。 9. 哼唱〈軍隊進 行曲〉曲調 10. 寫出〈軍隊 進行曲〉曲調唱 名。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避 免個人偏見與 歧視態度或行 為的產生。 【生涯發展教 育】2-2-1 培養 良好的人際互 動能力。	性別刻板的 情緒表達方 式。 【環境教 育】 4-2-3 能表 達自己對生 活環境的意 見，並傾聽 他人對環境 的想法。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植		5. 能吟唱與端午節相關的歌謠。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。								
17	5/30-6/5		<p>【十一、臺灣的孩子】</p> <p>1. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。</p> <p>2. 講述一則與「自我期許」</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8</p>	<p>【Less on 5 Do You Like Birds?】</p> <p>1. 能辨認、說出並抄寫本課學習的書寫應用字彙 (bird</p>	<p>【八、周長與面積】</p> <p>1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</p> <p>2. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>3. 能理解長方形周長相同</p>	<p>【四、奇妙的電路】</p> <p>1. 試驗電池的串聯與並聯的接法。</p> <p>2. 認識導電和不導電的物品。</p> <p>3. 練習製作開關和物品上的開關。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>【五、家鄉的運輸】</p> <p>1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。</p> <p>2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。</p> <p>3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養</p>	<p>【夢想起飛】</p> <p>1. 能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。</p> <p>2. 能認識進行曲的節奏。</p> <p>3. 能進行節奏練習，完成身體律動。</p> <p>4. 能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。</p> <p>5. 認識不同的擊樂器。</p> <p>6. 分辨有音高</p>	<p>【五、探索公園】</p> <p>1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。</p> <p>2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。</p> <p>3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事</p>	<p>【六、健康耳鼻喉】</p> <p>1. 說出耳、鼻、喉的保健方法。</p> <p>2. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>有關的計畫。</p> <p>3. 學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。</p> <p>4. 理解課文所傳達的情感，並與同儕討論分享。</p> <p>5. 配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。</p>	<p>/ birds, cat / cats, dog / dogs, fish / fish, rabbit / rabbits)。</p> <p>2. 熟悉本課所教的動物名稱。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活</p>	<p>時，面積不一定相同。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>	<p>及無固定音高的擊樂器。</p> <p>7. 聽辨不同擊樂器的聲音。</p> <p>8. 能認識小鼓。</p> <p>9. 能學習用對稱式持棒法演奏小鼓。</p> <p>10. 能認識大鼓。</p> <p>11. 能正確演奏大鼓。</p> <p>12. 能學習大鼓、小鼓的合奏練習。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>項。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中的價值。								
18	6/6-6/12	應屆畢業生定期 考查	【十二、有好還是沒用好?】 1. 聆聽	三、咱的生活5. 校園的安全 對應能力 指標 1-2-2	【Lesson 5 Do You Like Birds?】	【九、時間的計算】 1. 能解決時間量的複名數與單名數的	【四、奇妙的電路】 1. 察覺小馬達可以使物品動起來。	【六、天涯若比鄰】 1. 認識訊息傳遞工具的發展情形。 2. 利用各種	【夢想起飛】 1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。 2. 能探索日常生活中各種物	【五、探索公園】 1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。	【七、跑跳水中游】 1. 體驗接力跑的基本觀念。 2. 學會正確的傳接棒動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			同學口述有用好還是沒用好? 課文內容, 表現良好的聆聽態度。 2. 能細讀課文, 簡要說出對於課文故事有用好還是沒好用的看法。 3. 理解本課的詞語,	1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1. 了解並正確使用本課的句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. Does he / she like _____? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. 的問	換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	2. 試驗電池連接方向與小馬達轉動方向有關。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	工具與他人進行訊息交流或溝通。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	品, 都可以成為樂器的可能性。 3. 能發現生活物品可敲打不同音色與節奏。 4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。 5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。 6. 認識新節奏。 7. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大, 生態之間的和諧共處。 8. 簡單認識華爾茲之王小約翰·史特勞斯的生平。 9. 演唱歌曲〈野餐〉。	2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時, 需具備的常識和應遵守的事項。 【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源, 不因性別而有差異。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立	3. 了解接力跑的過程。 4. 熟練正確的傳接棒動作。 5. 體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 6. 了解接力跑的基本觀念。 7. 在接力區內完成正確的傳接棒動作。 8. 知道掉棒時, 要由掉棒者撿起再進行。 9. 培養參與接力跑的興趣, 遵守接力規則, 樂於和同伴一起練習。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			習寫本 課生字、 詞分 辨本課 多音字 「否」 、形近 字「柴 ／紫」 的意義 及用法。 4. 能欣 賞課文 中說明 理由的 句子， 用正確 的語氣 朗讀。 5. 能欣 賞課文 對話	答。 2. 能抄 寫本節 所學習 的句型。 5. 能 吟唱 Do You Like Cats? 的韻 文。 3. 能 辨識並 正確讀 出子音 sh, ch 在單字 中的發 音及拼 讀。 4. 熟				10. 寫出〈野餐〉 的固定唱名、首 調唱名。 11. 寫出〈野餐〉 曲譜中的音樂 記號正確名稱。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避 免個人偏見與 歧視態度或行 為的產生。 【生涯發展教 育】2-2-1 培養 良好的人際互 動能力。	個人對自然 環境的責任 感。	力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			的內容。 【十三、動物啟示錄】 1. 能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【環境	悉並能正確跟讀會話。 5. 了解本課故事內容。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			【教育】 1-2-2 能藉由接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。								
19	6/13-6/19	0614 端午節	【十三、動物啟示錄】 1. 聆聽與動物智慧有關的內容，理	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8	【Less on 5 Do You Like Birds?】 1. 能模擬課	【九、時間的計算】 1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間	【四、奇妙的電路】 1. 使用電池、電線和小馬達設計玩具。 2. 電和生	【六、天涯若比鄰】1. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。 2. 了解技術革新對家鄉	【和諧的共鳴】 1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2. 認識強起拍、弱起拍。 3. 正確分辨強起拍、弱起拍。 4. 欣賞樂曲〈大	【五、探索公園】 1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近	【七、跑跳水中游】 1. 了解馬拉松的由來。 2. 學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			解動物行為展現的生存智慧。 2. 能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 3. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似	2-2-2 2-2-8 4-2-1	文中主角人物、並演出對話的內容。 2. 能自然使用本課的句型對話。 3. 學會唱 Do You Like Rabbits? 的歌謠。 【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭	量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	的關係。 3. 察覺電能幫我們做許多事。 4. 知道並討論電器的功能和用電注意事項。 5. 知道日常生活中節約用電的方法。 【家政教育】 3-2-7 製作簡易創意點心與生活用品。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常	近代訊息交通的影響。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	黃蜂的飛行〉。 5. 認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。 6. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。 7. 認識級進、跳進。 8. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。 9. 認識附點八分音符，並能正確拍念。 【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	大自然。 3. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4. 以具體行動表達對大自然的友善。 【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境	3. 體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4. 培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念 6. 學會丈量自己的最佳步點。 7. 找出自己的最佳步點。 8. 流暢的做出助跑、跑、跳遠的連貫動作。 9. 培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練習。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			觀察的事物中，體會深刻的道理。 【十四、愛心樹】 1. 能選擇適合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。								
20	6/20-6/26	0623 畢業典禮	<p>【十四、愛心樹】</p> <p>1. 聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。</p>	<p>傳統念謠~烏面祖師公</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5</p>	<p>【Review 2】</p> <p>1. 能熟練第四至五課的韻文。</p> <p>2. 複習第四至五課的句型與單</p>	<p>【十、體積】</p> <p>1. 認識體積及體積的直接比較。</p> <p>2. 經驗體積的保留概念。</p> <p>3. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p>	<p>【四、奇妙的電路】</p> <p>1. 電和生活有密切的關係。</p> <p>2. 察覺電能幫我們做許多事。</p> <p>3. 知道並討論電器的功能和用電注意</p>	<p>【六、天涯若比鄰】</p> <p>1. 了解技術革新對家鄉生活的影響及改變。</p> <p>2. 體會天涯若比鄰的時代意義。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技</p>	<p>【音樂風情】</p> <p>1. 能了解民謠是歷史的一部分。</p> <p>2. 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。</p> <p>3. 能認識車鼓調。</p> <p>4. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。</p> <p>5. 能認識樂譜中的音樂符號。</p>	<p>【五、探索公園】</p> <p>1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。</p> <p>2. 實際走出戶外，親近大自然。</p> <p>3. 運用簡易的知能與多元的方式具</p>	<p>【七、跑跳水中游】</p> <p>1. 了解如何選擇合適的運動產品。</p> <p>2. 學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。</p> <p>3. 了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>2.能配合與課文有關的繪本，說出<u>愛心樹</u>的故事。</p> <p>3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。</p> <p>4.能回答相關問題，歸納本課的大</p>	4-2-1	<p>字。</p> <p>3.能建立與人溝通之基本能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>事項。</p> <p>4.知道日常生活中節約用電的方法。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。</p> <p>4.以具體行動表達對大自然的友善。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然</p>	<p>4.練習在水中做出漂浮的動作。</p> <p>5.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			意。 5. 能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。 6. 口述課文 <u>愛心樹</u> ，說出課文中樹對男孩的關懷。 【統整活動四】 1. 理解原作與改寫作品的關係。						環境的責任感。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			2. 認識並欣賞著名的改寫作品。 3. 比較原作與改寫作品的差異。								
21	6/27-6/30	0630 休業式	【統整活動四】 1. 理解對話在文章中運用的情境。 2. 能讀懂文章中對話的重要性。 3. 能寫出適當	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	【Review 2】 1. 能熟練第四至五課的歌謠。 2. 複習第四至五課字母的發音與拼讀。	【十、體積】 1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【四、奇妙的電路】 1. 能認識耳熟能詳的科學家背景及其成就。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	【六、天涯若比鄰】 1. 調查家鄉的特色，如特產、觀光名勝、產業或節慶活動。 2. 培養珍視、愛護家鄉特色的觀念。 3. 了解發表的技巧。 4. 明白聆聽他人發表的	【音樂風情】 1. 認識環保音樂家馬修·連恩。 2. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。 3. 利用直笛的管身模仿聲音。 4. 以直笛即興創作。 5. 認識自己家鄉的文化藝術特色。	【一、大放異彩】 1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養	【七、跑跳水中游】 1. 練習在水中做出漂浮的動作。 2. 學會做出漂浮後站起的動作。 3. 學會扶牆捷泳打水動作。 4. 學會雙人牽手捷泳打水動作。 5. 漂浮前進做出捷泳打水動作。 6. 快樂參與活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			<p>的對話，豐富文章的內容。</p> <p>4.能讀懂文章中對話的重要性。</p> <p>5.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。</p> <p>【閱讀開門 二、她是我姐姐】</p> <p>1.應用「由</p>		<p>3.能建立與人溝通之基本能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活</p>			<p>注意事項。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>	<p>6.演唱歌曲〈桃花開〉。</p> <p>7.能正確完成躍「樂」欲試學習單。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>	<p>動，培養游泳的運動興趣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			文本 找支持 的理由」 閱讀 文章。		習慣。						
第三次定期評量方式			紙筆	口語	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	實作	實作	實作