

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

一、學習領域 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1.能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2.能學習更多的問候語說法。</p> <p>3.能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4.能說出各種常見的學用品。</p> <p>5.能懂得善用學用品,努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>6.能夠說出簡單常見的動物名稱。</p> <p>7.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>8.能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。</p> <p>9.能夠說出數字一~十。</p> <p>10.能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、S-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
1	8/30- 8/31	*8/30 開學正式上課, 校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭, 找到特別的景物, 當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中, 可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品, 找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中, 修正自己的放法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險! 不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下, 了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施, 知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為, 並了解導正的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
2	8/29~9/4	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育—母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時 *9/11 補行上課、上班日	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 【教學重點】 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 ◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
3	9/5~9/11	*行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊(9/13前) *性侵害犯罪防治教育 2 小時 *召開親師座談會 *家庭教育 2 小時	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
4	9/12~9/18	* 行動圖書車到校。	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音(母音發音練習)	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
5	9/19~9/25	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察校園周遭的人、事、物, 分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣, 覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習, 發現高低音, 並用身體表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
6	9/26~10/2	*填報教育類公務統計報表 *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物, 了解不同場所的不同功能, 並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
7	10/3~10/9	*性別平等教育活動 4 小時 *10/12-15 第 1 次定期考查 *第一次作業查閱	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 走, 校園探索去 單元二: 校園安全小達人 【教學重點】 1. 觀察校園周遭人事物, 覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時, 可能發生的危險事件與原因, 歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法, 並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果, 並表達內心感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 【教學重點】 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為, 養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下, 養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣, 養成良好健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
8	10/10~ 10/16	*阿里山鄉生命豆 季 *能源教育週	首冊 第參單元夢想故 事屋 第七課不來梅樂 隊 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音 練習)	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 一起來玩吧! 單元一: 快來玩吧 【教學重點】 1. 分享玩的時候, 曾經遇到的問題, 並透過討論、表演, 呈現解決問題的 方法 2. 反思與修正後, 探究其他的解決 方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉, 和同學一起 進行遊戲, 並能發現歌曲裡節奏不 同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長 短, 及感受速度的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動 作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認 真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守 活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
9	10/24~ 10/30		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 一起來玩吧! 單元二:有趣的新玩法 【教學重點】 1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法,發揮創意,並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖,產生新玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作,和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣,遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
10	10/31~ 11/6		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	鄒語羅馬拼音(子音發音練習)	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題 一起來玩吧! 單元二:有趣的新玩法 【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法, 增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音, 並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作, 和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣, 遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
11	11/7~ 11/13	*水域安全宣導 2 小時	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法，觀察校園 情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於 表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺 察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感 受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現 歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹 過來〉之旋律節奏型，從中嘗試 不同敲奏法，展現樂器屬性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與 遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習 他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
12	11/14~ 11/20	*環境教育校外教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 【教學重點】 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
13	11/21~ 11/27	*海洋教育 2 小時	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 能清楚介紹並示範簡易風力 玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的 特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風 陀螺轉動起 來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀 螺旋轉的特性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接 球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與 遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
14	11/28~ 12/4	*11/30-12/3 第 2 次定期考查	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分 享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛 行。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服 裝。 2. 認識安全且適合運動的場 地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動 作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿 各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎性別平等教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
15	12/5~ 12/11	*古謠發表會	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習) 二、認識鄒族	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元一:聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物 所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音,願意與 人分享,並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪 音,對生活中的人、事、物的影 響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作 要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令,和同伴合作 完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育

16	12/12~ 12/18	*交通安全宣導 2 小時	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 【教學重點】 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育
17	12/19~ 12/25	*全國國防教育 2 小時。	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
			◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C3		◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲, 進行 聲響創作, 並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自 然界的聲音。 4. 分組探究與創作, 並與其他組 別進行交流, 從中感受、體會合 作的重要。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演, 並專注欣賞 他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

18	12/26~1/1	<p>* 鄒兒復始尋根挑戰營</p> <p>* 1/1 開國紀念日</p>	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第七課小金魚</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>二、認識鄒族</p>	<p>第9單元讀鐘錶</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第六主題 過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第1課 拳掌好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
----	-----------	---------------------------------------	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
						◎多元文化教育	
19	1/2~1/8		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【教學重點】 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
20	1/9~1/15	*編製寒假工作計劃	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族鄒語學習成果 評量	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
21	1/16~1/20	<p>*1/14-20 第 3 次 定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式</p>	休業式	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	休業式	<p>第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉, 感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏, 為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法, 聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀, 並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式, 曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動, 感受多元文化的特質, 並尊重其展現方式。 7. 為自己許願, 期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿風車, 做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期核心素養			國 -E-A1、國 -E-A2、國 -E-A3、國 -E-B1、國 -E-B3、國 -E-C2、國 -E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。</p> <p>7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>9. 能夠說出數字一~十。</p> <p>10. 能培養自己自理生活的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、S-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
1	8/29~9/4	<p>*2/11 開學日</p> <p>*期初校務會議。</p> <p>*學生平安保險投保。</p> <p>*友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>*1/22 補上班</p>	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	開學準備	開學準備

2	9/5~9/11	<p>*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育2小時</p>	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p>	<p>第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 【教學重點】 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點 想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優</p>	<p>第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗</p>
---	----------	---	--	-------------------------	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
						<p>點。【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <p>◎品德教育 ◎人權教育</p>	
3	9/12~9/18		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 【教學重點】 <ol style="list-style-type: none"> 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 設立自己想要進步的目標。 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 【教學重點】 <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 願意養成良好的飲食習慣。 覺察個人飲食問題並設法改變。 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 問答 自評 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
4	9/19~9/25	*2/28 和平紀念日 *性侵害犯罪防治 教育 2 小時	首冊 第壹單元 幸福甜 蜜蜜 第三課 晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)	第2單元 18 以內的加 法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 體驗校園自然環境之美，願意 與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花 的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間 與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園 的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐 富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進 行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與 樹葉的差異。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改 變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解 決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定 的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍 惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗 ◎品德教育

5	9/26~10/2	*家庭暴力防治教育 2 小時	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作
6	10/3~10/9	*性別平等教育活動 4 小時	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 【教學重點】 1. 透過多元探究方法，覺察小動	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
			◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	物特徵, 以及和校園環境的關係。 2. 透過口語, 表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高, 能變換歌詞, 隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏, 感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法, 製作成掀頁畫, 以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法, 感受創作的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	3. 能於引導下, 正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣, 增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表 5. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
7	10/10~ 10/16	*3/22-25 第1次 定期考查	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第六課剪刀石頭 布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習) 二、認識鄒族神話故事	第4單元18以內的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 【教學重點】 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹 不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響， 體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性， 提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的 關係，願意參與護樹護花。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情 緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不 愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表 現。 4. 能於生活中運用自我察覺技 能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自 我調適技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
8	10/17~ 10/23	*兒童節活動 *科展作品上傳	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉, 並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式, 並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動, 並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論, 處理拍球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
9	10/24~ 10/30	<p>*4/2-5 連假</p> <p>*4/4 兒童節</p> <p>*4/5 民族掃墓節</p>	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
10	10/31~ 11/6	*英語日學藝競賽 (暫定)	閱讀列車〈長頸鹿 的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發 音練習) 二、認識鄒族神話故事	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 小組合作探究使用班級圖書 角所遇到的問題和解決方法，並 提出重新布置圖書角的想法。 2. 小組分工合作，重新布置班級 圖書角。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守 活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活 動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球 遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
11	11/7~ 11/13	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導 2 小時	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒族歌謠	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
12	11/14~ 11/20	*科展現場複審	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)二、認識鄒族歌謠	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
13	11/21~ 11/27	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選 會議	第參單元有你真好 第九課張奶奶的 寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習)二、認識鄒族歌謠	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所 具備的特色，體會物品與玩具間 的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用 品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇 的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解 決自製玩具遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動 作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動 作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動 作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸 展操。 5. 願意在從事運動前、後進行 伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
14	11/28~ 12/4	*母親節活動 *5/10-13 第 2 次 定期考查	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習)二、認識鄒族歌謠	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 【教學重點】 1. 主動參與並提出玩玩具要遵 守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體 會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達 參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解 他人參與闖關活動的發現與感 受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍 過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的 學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過 繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳 繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

15	12/5~ 12/11	*教師研習證書	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
----	----------------	---------	---	--------------------------------	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
						【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作 ◎生命教育 ◎多元文化教育	
16	12/12~ 12/18	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字1到10	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
17	12/19~ 12/25	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時 * 6/3 端午節	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字1到10	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
18	12/26~1/1	<p>*5/31-6/2 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>*體適能後測。</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>二、認識鄒族數字1到10</p>	<p>第9單元做紀錄</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>第五主題 五月五慶端午</p> <p>單元三：健康過端午</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第1課 小巨人和紙鏢</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。</p> <p>2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。</p> <p>3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</p> <p>4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p> <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
19	1/2~1/8	*送交國小畢業生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字1到10	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 【教學重點】 1. 分享玩水經驗和印象深刻的 事，發現有些東西可以浮在水 上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出 自己最喜歡的作品和原因。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平 衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗 試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支 撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想 模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動 作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動 作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟 練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過 平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體 驗多元性身體活動。 【評量內容】 1. 認知 2. 操作 3. 養成 4. 發表 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
20	1/9~1/15	*校刊出版 *期末校務會議	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字1到10	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然的生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (每週節數) (康軒) (6節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (鄒語) (1節)			
21	1/16~1/20	*6/24-30 第3次 定期考查 *6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣 導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、 輔導紀錄簿	休業式	休業式	休業式	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 思考自己能做到的省水行動， 具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞 意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並 以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態 度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作 力量的變化，嘗試模仿大自然 生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想 與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。