

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>5. 能懂得善用學用品, 努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。</p> <p>7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>8. 能懂得親情的可貴, 並期許自己快樂成長。</p> <p>9. 能夠說出數字一~十。</p> <p>10. 能培養自己自理生活的能力</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
1	8/30~9/3	* 8/30 開學正式上課, 校務會議 * 編排導護及組訓糾察隊 * 學生平安保險投保作業 * 填報班級數、學生數資料 * 友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1)	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 / 第 1 課成長的變化、第 2 課欣賞自己 Aa-I-1 ; Fa-I-1 / 1a-I-1 ; 3b-I-1 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3 【生涯規劃教育】
2	9/6~9/10	* 評選學生暑假作業 * 週三進修計畫核備 * 晨、課間活動 * 本土教育一母語日開始 * 高齡教育 * 防災教育 2 小時 * 9/11 補行上課、上班日	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-1-2 4-1-1	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 / 第 2 課欣賞自己、第 3 課關愛家人 Fa-I-1 ; Fa-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-1 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
3	9/13-9/17	* 行事曆及課程計畫登錄學校網站 * 送交新生名冊(9/13前) * 性侵害犯罪防治教育 2 小時 * 召開親師座談會 * 家庭教育 2 小時	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-1-2 4-1-1 4-1-2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 / 第 3 課關愛家人 Fa-I-2 ; Bb-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3
4	9/20-9/24	* 行動圖書車到校。	第三冊第壹單元: 開心一起玩 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 4-2-6 4-3-5	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 / 第 1 課眼耳鼻急救站 Ba-I-2 / 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 3a-I-1 <b>【安全教育】</b>
5	9/27-10/1	* 校園敬師月 * 全校教師家庭訪問	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習(1) 4-2-6 4-3-5	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 <b>【科技教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 / 第 2 課照顧我的身體 Da-I-1 ; Da-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4節) (翰林)	生活課程 (6節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1節)			
6	10/4~10/8	*填報教育類公務統計報表 *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習(1) 4-2-6 4-3-5	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活/第1課學校健康促進、第2課健康社區 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2b-I-1 ;4a-I-2 【環境教育】
7	10/11~10/15	*性別平等教育活動 4 小時 *10/12-15 第 1 次定期考查 *第一次作業查閱	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習(1) 3-1-2 4-1-2 4-2-6	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活/第2課健康社區、第3課舒適的社區環境 Ca-I-1/ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2a-I-2;2b-I-1
8	10/18~10/22		第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識單字發音練習(1) 1-1-2 1-2-1	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4節) (翰林)	生活課程 (6節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1節)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	10/25~10/29	*阿里山鄉生命豆 季 *能源教育週	第三冊第貳單元: 觀察樂趣多 來閱讀一:小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	一、鄒語羅馬拼音(子、母 音發 音練習) 二、認識單字發音練習(1) 1-1-2 1-2-1	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容 量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第 1 課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I- 2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】
10	11/1~11/5		第三冊第壹、貳單 元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、母 音發 音練習) 二、認識單字發音練習(1) 1-1-1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第 1 課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I- 2 ;3d-I-1 ;4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
11	11/8-11/12	*水域安全宣導 2 小時	第三冊第參單元: 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議/第 2 課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 【品德教育】
12	11/15-11/19	*環境教育校外教學(4 小時)。 *音樂暨師生鄉土歌謠比賽	第三冊第參單元: 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議/第 2 課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1 【品德教育】
13	11/22-11/26	*海洋教育 2 小時	第三冊第參單元: 美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20(1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂/第 1 課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-1 ;4d-I-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
14	11/29-12/3	*11/30-12/3 第 2 次定期考查	第三冊第參單元: 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂/第 2 課 歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	12/6-12/10	*古謠發表會	第三冊第肆單元: 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20 (1) 1-1-1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂/第 2 課 歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
16	12/13-12/17	*交通安全宣導 2 小時	第三冊第肆單元: 語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒語數字 1 到 20(1) 1-1-1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳親水樂/第 3 課 快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
17	12/20~12/24	*全國國防教育 2 小時。	第三冊第肆單元: 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習(1) 1-1-1 2-1-3	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂/第 1 課繩索小玩家 Bc-I-1 ; Ia- I- 1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-1 ; 4c-I-1
18	12/27~12/31	*鄒兒復始尋根挑戰營 *1/1 開國紀念日	第三冊第肆單元: 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習(1) 1-1-1 2-1-3	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂/第 2 課樹樁木頭人 Bd-I-2/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-2
19	1/3-1/7		第三冊第肆單元: 語文真有趣 來閱讀二:不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習(1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂/第 3 課跳出活力 1c-I-1/ 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 4c-I-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
20	1/10~1/14	*編製寒假工作計劃	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、鄒族歌謠教唱練習(1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂/第 4 課圓來真有趣 1b-I-1/ 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1
21	1/17~1/21	*1/14-20 第 3 次定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	鄒語學習成果評量(1) 1-1-1 2-1-3 4-1-2	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂/第 4 課圓來真有趣 1b-I-1/ 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	1. 能運用鄒語以生活 1 言與家人、朋友交談溝通。 2. 能培養兒童樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。 3. 能省思自己學習進步的情形。 4. 能運用鄒語說出蔬菜、水果的名稱，並會正確使用。 5. 能運用詞組的替換與組合練習擴句。 6. 能正確使用表達感謝的語句。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點		學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6	學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 6. 能夠說出簡單常見的動物名稱。 7. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 8. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 9. 能夠說出數字一~十。 10. 能培養自己自理生活的能力	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1	學習內容 D-2-1。N-2-1。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。R-2-1。R-2-3。S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5	學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2	學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1
		1	2/14~2/18	<p><b>*2/11 開學日</b></p> <p><b>* 期初校務會議。</b></p> <p><b>* 學生平安保險投保。</b></p> <p><b>* 友善校園週(反</b></p>	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) (1)</p> <p>2-1-1</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p>	<p>第一單元愛人又愛己／第 2 課 健康好選擇</p> <p>Eb-I-2／</p> <p>1a-I-1 ;3a-I-2 ;4b-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
		毒、反霸、反黑教育 宣導 2 小時)。 *1/22 補上班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1		數-E-A2 數-E-A3	生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
2	2/21~2/25	*實施晨間、課間 活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小時	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個 新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	鄒語羅馬拼音(子、母音發 音練習)(1) 2-1-1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂/第 1 課 疾病不要來 Fb-I-2/ 1a-I-1 ;3a-I-2
3	2/28-3/4		第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	鄒語羅馬拼音(子、母音發 音練習)(1) 2-1-1	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂/第 2 課 症狀大集合、第 3 課出遊「藥」 注意 Fb-I-1 ;Bb-I-1/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;3a-I-2 ;4a- I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
4	3/7~3/11	*2/28 和平紀念日 *性侵害犯罪防治 教育 2 小時	第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音 練習)(1) 2-1-1	二、重量 2-2 重量的間接比 較、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家/第 1 課 護牙紅不讓 Da-I-1;Ea-I-2;Eb-I-1/ 1a-I-2 ;3a-I-1 ;3a-I-2 ;4a- I-1
5	3/14~3/18	*家庭暴力防治教 育 2 小時	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發 音練習)(1) 2-1-1	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加 減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家/第 2 課 飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4a- I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
6	3/21~3/25	*性別平等教育活動 4 小時	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-學校篇 (我還是學生) 二、簡單句子組合練習(1) 2-1-1	三、加加減減、遊戲 中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、 遊戲中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家／第 2 課 飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4a-I-2
7	3/28-4/1	*3/22-25 第 1 次 定期考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-起立、坐下 二、簡單句子組合練習(1) 2-1-1	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰／第 1 課 班級體育活動樂、第 2 課你丟我接一起跑 Cb-I-2 ;Hd-I-1/ 1c-I-2 ;1d-I-1 ;2c-I-1 ;3d-I-1;4c-I-2 ;4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
8	4/4~4/8	* 兒童節活動 * 科展作品上傳	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄒語單字-生活篇 (你叫什麼名字) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 3-1-1	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰/第 2 課 你丟我接一起跑 Hd-I-1/ 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	4/11~4/15	* 4/2-5 連假 * 4/4 兒童節 * 4/5 民族掃墓節	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來 抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-生活篇 (你叫什麼名字) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 3-1-1	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰/第 3 課 隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
10	4/18~4/22	*英語日學藝競賽 (暫定)	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、認識鄒語單字-生活篇 (你叫什麼名字) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 3-1-1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第四單元球球大作戰/第3課 隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
11	4/25~4/29	*交通安全教育評鑑 *交通安全教育宣導 2 小時	第四冊第參單元: 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄒語單字-生活篇 (我是女生) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 3-1-1	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣/第1課 動手動腳趣味多 Cd-I-1/ 1c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2 ;4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
12	5/2~5/6	*科展現場複審	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的 意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄒語單字-生活篇 (狗) 二、簡單句子組合練習(1) 4-2-6 4-3-5	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習 園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課 跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1;2c-I-2;3d-I-1
13	5/9~5/13	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選 會議	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界 的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、認識鄒語單字-老師篇 (老師在這邊) 二、簡單句子組合練習(1) 4-2-6 4-3-5	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課 跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1;2c-I-2;3d-I-1
14	5/16~5/20	*母親節活動 *5/10-13 第 2 次 定期考查	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、認識鄒語單字-老師篇 (老師在這邊) 二、簡單句子組合練習(1) 4-2-6 4-3-5	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學(二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣／第 3 課 我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2/1c-I-2;2d- I-2;3c-I-2;4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	5/23~5/27	*教師研習證書	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄒語單字(這是什麼) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 2-1-1	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣/第3課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2/1c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4d-I-2
16	5/30-6/3	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄒語單字(我的母親) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 2-1-1	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! /第1課跳繩同樂 1c-I-1 / 1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c-I-2 【生涯規劃教育】
17	6/6-6/10	*訂購下學期教科書 *校刊投稿。 *幼小銜接—招待幼兒園小客人 *水域安全宣導 2 小時 *6/3 端午節	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	一、認識鄒語單字(我的母親) 二、簡單句子組合練習(1) 1-1-1 2-1-1	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧!武吧!跳舞吧! /第2課劈開英雄路 Bd-I-1 / 1d-I-1 ;3c-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
18	6/13~6/17	<p><b>*5/31-6/2 畢業考</b></p> <p><b>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</b></p> <p><b>*體適能後測。</b></p>	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1</p>	<p>一、認識鄒語單字(紅色的書)</p> <p>二、簡單句子組合練習(1)</p> <p>1-1-1 2-1-1</p>	<p>十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>六、升上三年級 1. 成長的喜悅</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第3課平衡好身手</p> <p>1a-I-1／ 1d-I-1 ;2d-I-1;3c-I-1 ;3d-I-1</p> <p>【安全教育】</p>
19	6/20~6/24	<p><b>*送交國小畢業生名冊</b></p> <p><b>*全民國防教育 2 小時</b></p> <p><b>*畢業週活動</b></p>	<p>第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬</p> <p>【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、認識鄒語單字(紅色的書)</p> <p>二、簡單句子組合練習(1)</p> <p>1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6</p>	<p>十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第4課水滴的旅行</p> <p>1b-I-1／ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1 節)			
20	6/27~6/30	*校刊出版 *期末校務會議 *6/24-30 第 3 次 <b>定期考查</b> *6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活宣 導 *期末大掃除 *繳交學籍簿冊、 輔導紀錄簿	第四冊第參、肆單 元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 鄒語練習成果評量(1) 1-1-1 2-1-1 4-3-5 4-2-6 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第 4 課水滴的旅行 Ib-I-1/ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c- I-1	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。