

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

學期學習重點

<p>學習表現 1-II-1-1- II-2-1- II-3-1- II-4-2- II-1-2- II-2-2- II-3-2- II-4-2- II-5-3- II-1-3- II-2-4- II-1-4- II-2-4- II-4-4- II-5-4- II-6-5- II-1-5- II-2-5- II-3-5- II-4-5- II-5-5- II-6-5- II-7-5- II-8-5- II-9-5- II-10-6- II-1-6- II-2-6- II-3-6- II-4-6- II-5-6- II-6- 學習內容 Aa-II-1- Ab-II-1- Ab-II-2- Ab-II-3- Ab-II-4-</p>	<p>1. 能夠拼出 鄒語羅馬拼 音。 2. 能夠說出 常見鄒語日 常生活單 字。 3. 能利用所 運會單字 用在日常生 活對話。 4. 學會鄒族 傳統歌謠。 5. 認識傳統 鄒族陷阱。 6. 了解鄒族 文化變遷。</p>	<p>學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>學習表現 d-II-1-n-II- 1-n-II-2-n- II-3-n-II-4- n-II-6-n-II- 8-n-II-9-r- II-2-s-II-1- s-II-4 學習內容 D-3-1-N-3-1- N-3-11-N-3- 12-N-3-13-N- 3-16-N-3-2- N-3-3-N-3-4- N-3-8-N-3-9- R-3-2-S-3-1- S-3-2-S-3-4</p>	<p>學習表現 ai-II-1 ai-II-2 ah-II-1 ah-II-2 an-II-1 pa-II-1 pa-II-2 pc-II-1 pc-II-2 pe-II-1 pe-II-2 po-II-1 po-II-2 tc-II-1 tm-II-1 tr-II-1 學習內容 INa-II-1 INa-II-2 INa-II-3 INb-II-1 INb-II-2 INb-II-4 INb-II-6 INb-II-7 INc-II-1 INc-II-2 INc-II-3 INc-II-5 INd-II-2 INd-II-4 INd-II-8 INd-II-9 INe-II-1 INe-II-2 INe-II-3 INe-II-4 INe-II-7</p>	<p>學習表現 1a-II-1-1c- II-1-2b-II- 1-2c-II-1- 2c-II-2-3a- II-1-3b-II- 2-3c-II-1- 3c-II-2-3d- II-1-3d-II- 2-3d-II-3 學習內容 Aa-II-1-Aa- II-2-Ac-II- 1-Ac-II-2- Bc-II-2-Da- II-1-Dc-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1</p>	<p>學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3</p>	<p>學習表現 1a-II-1、1a-II-2、 1c-II-1、1c-II-2、 1d-II-1、2a-II-1、 2a-II-2、2b-II-1、 2b-II-2、2c-II-1、 2c-II-2、2c-II-3、 2d-II-1、3b-II-3、 3c-II-1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II-2、 4a-II-2、4b-II-2、 4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、 Bb-II-1、Bd-II-1、 Bc-II-1、Ca-II-1、 Ca-II-2、Ce-II-1、 Da-II-1、Ea-II-1、 Ea-II-2、Ea-II-3、 Fa-II-2、Ga-II-1、 Gb-II-1、Ha-II-1、 Hc-II-1、Ia-I I- 1、Ib-II-1、Ib-I I-2、Ic-II-1</p>
--	---	--	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
			Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2				INf-II-3 INf-II-7 INg-II-1		視 E-II-2 視 E-II-3 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
1	8/30 9/3	*8/30 開學正式上課, 校務會議 *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	第壹單元: 運用時間 第一課時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、多采多姿的植物 植物是什麼 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 習作評量	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事, 覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 【教學重點】 1. 了解均衡飲食的意義, 以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能, 改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考, 擬訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐

2	9/6 9/10	<p>*評選學生暑假作業</p> <p>*週三進修計畫核備</p> <p>*晨、課間活動</p> <p>*本土教育—母語日開始</p> <p>*高齡教育</p> <p>*防災教育 2 小時</p> <p>*9/11 補行上課、 上班日</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第二課 明天再寫</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1)</p> <p>3-2-1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>How old are you? I'm <u>nine</u>. I'm <u>nine</u> years old.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>1-2 點數 錢幣、1-3 比大小、練習園地</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>植物如何獲取陽光和水</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>第一單元 三年級的我</p> <p>第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-C1</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-2 搭一座彩虹橋</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>1-1 認識你我他</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第一單元 飲食聰明選</p> <p>第2課飲食學問大</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。</p> <p>3. 覺察個人飲食習慣是否健康。</p> <p>4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</p> <p>5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 總結性評量</p>
3	9/13 9/17	<p>*行事曆及課程計畫登錄學校網站</p> <p>*送交新生名冊(9/13前)</p>	<p>第壹單元：運用時間</p> <p>第三課 提早五分鐘</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>一、認識鄒語單字-我的家</p> <p>二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-1-1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀</p>	<p>二、角與形狀</p> <p>2-1 認識角、2-2 角的大小比較</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>植物如何獲取陽光和水</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣</p> <p>第二課三年級的改變、第一</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉</p> <p>3-3 色彩大拼盤</p> <p>5-1 信任好朋友</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想</p>	<p>第二單元 生命的樂章</p> <p>第1課 生長圓舞曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識生命的開始和誕生。</p> <p>2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
		* 性侵害犯罪防治教育 2 小時 * 召開親師座談會 * 家庭教育 2 小時	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	2-2-1 2-2-2 本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事, 了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語: Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠: How Old Are You? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 1. 口頭評量 2. 習作評量	課學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 運用問題解決的生活技能, 改善個人健康問題。 5. 實踐促進生長發育的良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心, 感受他人的心情。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練	

4	9/20 9/24	*行動圖書車到校。	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、認識鄒語單字-我的家</p> <p>二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-1-1</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>二、角與形狀</p> <p>2-3 認識直角、</p> <p>2-4 正方形與長方形</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>植物如何獲取陽光和水／花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-4 送你一份禮物</p> <p>5-2 觀察你我他</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1-2 發現自我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 實踐評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第二單元生命的樂章</p> <p>第2課人生進行曲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>2. 分辨家人所處的人生階段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 總結性評量</p> <p>◎家庭教育</p>
5	9/27 10/1	*校園敬師月 *全校教師家庭訪問	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第四課 猴子的數學</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素</p>	<p>一、認識鄒語單字-吃早餐</p> <p>二、句子組合練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-1-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>Unit 2 Poo Kevin</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad,</p>	<p>三、10000 以內的加減</p> <p>3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>一、多采多姿的植物／二、生活中的力</p> <p>花、果實和種子有什麼功能／力的現象有哪些</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-5 我的天空</p> <p>5-2 觀察你我他</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	<p>第三單元快樂的社區</p> <p>第1課社區新體驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識社區健康活動。</p> <p>2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。</p> <p>3. 覺察提升社區生活</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
			養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	2-2-2	hungry, thirst。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎家庭教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	【性別平等 教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	社-E-C2	藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3	2. 口語評量 ◎生涯規劃教育	品質的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
6	10/4 10/8	*填報教育類公 務統計報表 *全國原住民繪 畫比賽送件 *家庭暴力防治 教育 2 小時	第貳單元: 解決問題 第五課 神 奇的盒子 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄒 語單字數字 1 到 50 -吃早餐 二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poo Kevin 【教學重 點】 1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能認真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事排序的閱 讀練習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	三、10000 以內 的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、 遊戲中學數學 (一) 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力的現象有哪 些 【性別平等 教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元學習 真有趣 第一課學習的 主人、第二課 快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 【人權教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-C2	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興 趣的事的成果, 並分享經驗與感 受。 2. 透過探索感興 趣的事的歷程, 省思與分享成長 與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 【教學重點】 1. 認識社區環境汙染 問題。 2. 知道病媒對健康的 危害。 3. 願意以實際行動改 善社區汙染問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
7	10/11 10/15	*性別平等教育 活動 4 小時 *10/12-15 第 1 次定期考查 *第一次作業查 閱	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學 問 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	認識鄒語數 字 1 到 50(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Poo Kevin 【教學重 點】 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Are You Hungry? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	四、乘法 4-1 二位數乘 以一位數、4-2 三位數乘以一 位數 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力 磁力有什麼特 性 【性別平等 教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元我的 校園生活 第一課班級自 治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【環境教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生 活中曾展現過 的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	第三單元快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋友 【教學重點】 1. 知道藥物應從正確 管道取得。 2. 認識安全用藥原 則。 3. 了解可以提供藥物 諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方 法。 5. 知道過期藥物處理 原則。 6. 認識中藥用藥安全 原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)							
8	10/18 10/22		第貳單元： 解決問題 統整活動 二 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	數字 1 到 50(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 2 Pool Kevin 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉 字 母 Kk~Oo 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能注意標 點符號在句 子中的位置 和書寫格式。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	四、乘法 4-2 三位數乘 以一位數、4-3 讀一讀，算一 算 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的 力 磁力有什麼特 性／還有什麼 不一樣的力 【性別平等 教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元我的 校園生活 第一課班級自 治活動、第二 課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺 察同一情緒在不 同人身上表現 出的行為與反應 可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方 向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真 參與活動並遵守活動 規則。 3. 在活動中運用策 略。 4. 了解排球運動的基 本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

9	10/25 10/29	* 阿里山鄉生命 豆季 * 能源教育週	愛閱讀一： 靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語單字-我今年十歲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Review 1 【教學重點】 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> . 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u> ? Yes I am. / No I'm not. 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、 5-2 長度的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時,個人的生理、心理反應,學習情緒的調適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作,認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
10	11/1 11/5		第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】	鄉語單字-我今年十歲 二、句子組合練習(1) 3-2-1	Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	三、奇妙的空氣 空氣在哪裡 【環境教育】 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【戶外教育】	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法,省思	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝 【教學重點】 1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
			【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	2-1-1 2-2-1 2-2-2	Aa~Oo。 2. 能熟悉 字母 Aa~Oo 的 字音及其代 表單 字。 3. 能運用發 音規則拼念 單字。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	壓力對情緒的影 響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	略。 3. 透過團體討論，得 出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標 的動作要領。 5. 認識使球滾過移動 中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作 的精神，並養成良好 學習態度。 7. 欣賞並支持他人的 運動表現。 8. 分享活動前中後自 我的期待、表現與感 受。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
11	11/8 11/12	* 水域安全宣導 2 小時	第參單元： 走進大自然 第七課 風 的味道 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、認識鄒 語單字-你 的家在哪裡 二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能熟練 本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo- yo。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎環境教育	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 空氣在哪裡/ 空氣還有什麼 特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【讀素養教 育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印 看 5-4 小小雕塑家 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力 時的處理方法。 2. 透過生活實例 探討面對問題 的方法，練習正 向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化 【教學重點】 1. 透過兩跳一迴旋和 一跳一迴旋，練習雙 腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後 勾等跳法，練習單腳 跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
12	11/15 11/19	*環境教育校外 教學(4小時)。 *音樂暨師生鄉 土歌謠比賽	第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新 家 【海洋教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄒 語單字-你 的家在哪裡 二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能認真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事情節歸納 的閱讀理解。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	六、 除法 6-1 分裝與 除、6-2 平分 與除 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、 奇妙的空 氣 空氣還有什麼 特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元角色 你我他 第一課家庭角 色大集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪 獸 5-4 小小雕塑家 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例 探討面對問題的 方法, 練習正向 思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測 驗	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 【教學重點】 1. 認識不同高度的飛 盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤 傳接活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
13	11/22 11/26	*海洋教育 2 小 時	第參單元： 走進大自然 第九課 阿 壺壹古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	認識傳統歌 謠(教唱練 習)(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠： What's This? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	六、除法、遊 戲中學數學 (二) 6-3 除法與直 式、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空 氣 乾淨空氣重要 嗎 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元角色 你我他 第二課角色萬 花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-2 大自然的音樂 家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓 力對溝通產生的 影響。 2. 演練適當表達 自己，傾聽他人 的想法、感受與 情緒，並同理他 人的想法、感受 與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的 方式與好處。 2. 學會進行身體各部 位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動 作要領。 4. 認真參與學習活動 並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
14	11/29 12/3	* 11/30-12/3 第 2 次定期考查	第參單元： 走進大自然 統整活動 三 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	認識傳統歌 謠(教唱練 習)(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 A B&J's Toys 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉 字 母 Pp~Tt 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能認識英 文句子中縮 寫符號('')。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	七、公斤與公 克 7-1 認識公 斤、7-2 認識 公克、7-3 幾 公斤幾公克 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 如何辨認廚房 中的材料 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元角色 你我他 第二課角色萬 花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	2-2 大自然的音樂 家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時， 以理性態度尋求 共識，展現合宜 的溝通態度與技 巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測 驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂動 作要領。 2. 體驗不同的跑步姿 勢。 3. 體驗以不同速度跑 步。 4. 認識站立式起跑的 動作要領。 5. 了解運動後伸展的 方式與好處。 6. 學會進行身體各部 位的伸展活動。 7. 認真參與學習活動 並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
15	12/6 12/10	*古謠發表會	第四單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、認識鄒 語單字-我 重山美來 二、句子組 合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能熟練 本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與 班上同學進 行口語練習 及活動。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎科技教育	七、公斤與公 克 7-4 重量的換 算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 如何辨認廚房 中的材料 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元角色 你我他、第五 單元健康成長 的童年 第二課角色萬 花筒、第一課 健康活力的童 年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 大自然的音樂 家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【環境教育】 【國際教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出 發，思考情境中 可能潛藏的危 機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 【教學重點】 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活 動，並與同伴友善互 動。 3. 運用合作策略完成 接力活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
16	12/13 12/17	*交通安全宣導 2 小時	第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄉語單字-我重山美來 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小秘密 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-C2 藝-E-C3	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發, 思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【教學重點】 1. 認識戶外戲水安全守則。 2. 認識水上救生秘訣。 3. 練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4. 練習漂浮後站立動作要領。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 ◎海洋教育

17	12/20 12/24	*全國國防教育 2小時。	<p>第肆單元： 美好的祝福</p> <p>第十二課 大團圓</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>認識鄉語單字-各部落的名稱(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4</p>	<p>Culture & Festivals Merry Christmas!</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>4. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎國際教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>八、分數</p> <p>8-3 分數的大小比較</p> <p>【海洋教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B2 藝-E-C2 藝-E-C3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p>	<p>第五單元跑接樂悠游</p> <p>第4課安全漂浮游</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習俯伸漂動作要領。</p> <p>2. 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</p> <p>3. 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p> <p>◎海洋教育</p>
18	12/27 12/31	<p>*鄒兒復始尋根挑戰營</p> <p>*1/1 開國紀念日</p>	<p>第肆單元： 美好的祝福</p> <p>統整活動四</p>	<p>認識鄉語單字-各部落的名稱(1)</p> <p>3-2-1 2-1-1 2-2-1</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能樂於與班上同學</p>	<p>九、列表與規律</p> <p>9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊</p>	<p>第六單元滾翻躍動舞歡樂</p> <p>第1課拳腳見功夫</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解基本手腳合擊的動作概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
			【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	2-2-2 1-2-4 進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	息, 辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	2. 學會用腳踢、蹬的基本動作, 並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演練, 並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動摸滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
19	1/3 1/7		愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	認識傳統歌 謠教唱練習 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉 母 Uu~Zz 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能注意英 文句子中, 單 字與單字間 要空一個字 母的距離。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	九、列表與規 律 9-3 圖案的規 律、9-4 數形 的規律 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的 科學 如何利用材料 特性辨認材料 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元期待 更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	6-1 熱鬧的運動會 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安 全正確的活動演 練, 預防危機的 發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 做出圓背團身、圓 背前後搖動作。 2. 做出圓背撐起 身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾 翻動作。 4. 學會連續滾翻動作 的聯合技能。 5. 在練習中願意多方 嘗試, 並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的 應用, 並分享身體活 動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
20	1/10 1/14	*編製寒假工作 計劃	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	認識傳統歌 謠(教唱練 習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 2 【教學重 點】 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句 型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot. 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green pink, purple red, yellow 與句型 Wha color is it? It's red. 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教 育	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的 科學 如何利用材料 特性辨認材料 【性別平等 教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元期待 更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加 油 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安 全正確的活動演 練, 預防危機的 發生。 2. 擬訂並執行危 機因應策略, 降 低危機發生的損 害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 聽口令做出正確 的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂, 表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作, 練習雙重圓隊形與 交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互 動的樂趣, 大方的與 異性牽手做動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒- WW)						
21	1/17 1/21	<p>*1/14-20 第 3 次定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式</p>	第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	鄒語練習成果評量(1)	Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 如何利用材料特性辨認材料 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	6-2 大家一起來加油 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動摸滿 ◎性別平等教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質 與自我精進 A3 規劃執行 與創新應變 B1 符號運用 與溝通表達 B3 藝術涵養 與美感素養 C1 道德實踐 與公民意識 C2 人際關係 與團隊合作	A1 身心素質 與自我精進 B1 符號運用 與溝通表達 C2 人際關係 與團隊合作 C3 多元文化 與國際理解	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與 解決問題 B2 科技資訊與 媒體素養 C1 道德實踐與 公民意識	A1 身心素質與自我 精進 A2 系統思考與解決 問題 B1 符號運用與溝通 表達 B3 藝術涵養與美感 素養 C2 人際關係與團隊 合作

	II-1 ◦ 6- II-2 ◦ 6- II-3 ◦ 6- II-4 ◦ 6- II-5 ◦ 6- II-6 學習內容 ◎ Ab-II- 4 ◦ ◎ Bb- II-1 ◦ Ab- II-1 ◦ Ab- II-2 ◦ Ab- II-3 ◦ Ab- II-4 ◦ Ab- II-5 ◦ Ab- II-6 ◦ Ab- II-9 ◦ Ac- II-1 ◦ Ac- II-2 ◦ Ac- II-3 ◦ Ac- II-4 ◦ Ad- II-1 ◦ Ad- II-2 ◦ Ad- II-3 ◦ Ba- II-1 ◦ Ba- II-2 ◦ Bb- II-1 ◦ Bb- II-4 ◦ Bb-			INc- II -7 INd- II -1 INd- II -2 INd- II -3 INe- II -1 INe- II -10 INe- II -11 INf- II -3 INf- II -4		視 E- II -3 視 E- II -3 表 E- II -1 表 E- II -2 表 E- II -3 音 A- II -1 音 A- II -2 音 A- II -3 視 A- II -1 視 A- II -2 表 A- II -1 表 A- II -2 表 A- II -3 音 P- II -2 視 P- II -2 表 P- II -2 表 P- II -3 表 P- II -4		Ia- II -1 Ib- II -1 Ib- II -2 Ic- II -1
--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
			II-5。Bc- II-1。Bc- II-2。Bc- II-3。Be- II-4。Ca- II-1								
1	2/07 2/11	<p>*2/11 開學日</p> <p>* 期初校務會議。</p> <p>* 學生平安保險投保。</p> <p>* 友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>* 1/22 補上班</p>	<p>第壹單元: 人物組曲 第一課 拔不起來的筆</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>鄉語羅馬拼音(子、母音發音練習)</p> <p>(1) 3-2-1</p>	開學準備	<p>一、 除法 1-1 二位數除以一位數</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	開學準備	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>單元一學習伴我行</p> <p>【活動1】學習有經驗</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p>	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1節)	英語 (1節) (康軒-WW)						
2	2/14 2/18	* 實施晨間、課 間活動。 * 體適能前測。 * 防災教育 2 小 時	第壹單元: 人物組曲 第二課 還 差一點 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄒語羅馬拼 音(子、母音 發音練習) (1) 3-2-1	Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其 代表單字。 3. 能聽辨課 室用語。 4. 能聽辨、認 讀 -ad 及 - at 的字音與 字母拼讀單 字, 並能運用 發音規則拼念 單字。 5. 能吟唱並 朗讀本課字母 的拼讀韻文。 6. 能聽懂英 文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英 文數字 11 ~ 15 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教 育	一、 除法 1-2 三位數除 以一位數、練 習園地 【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 常見的田園蔬 菜 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一 動 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元一學習伴 我行 【活動 1】學習 有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分 享, 體驗學習 動機與方法的 重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 【教學重點】 1. 認識流行性感冒的 症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶 來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀, 檢 視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的 自我照護方法。 5. 展現生病時的照護 方法, 照顧自己或家 人。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
3	2/21 2/25	第六冊第 壹單元:人 物組曲 第三課 用 膝蓋跳舞 的女孩 【生涯規 劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-山和小 溪 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其 代表單字。 3. 能聽辨課 室用語。 4. 能聽辨、認 讀 -ad 及 - at 的字音與 字母拼讀單 字, 並能運用 發音規則拼念 單字。 5. 能吟唱並 朗讀本課字母 的拼讀韻文。 6. 能聽懂英 文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英 文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	二、公升與毫 升 2-1 認識毫升、 2-2 認識公升 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 常見的田園蔬 菜 【品德教育】 品 EJU1 尊重 生命。 【環境教育】 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元 我居 住的地方 第二課 探訪我 的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說 話 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動 2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法, 找到適合 自己的學習方 法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教 育	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 【教學重點】 1. 了解預防流行性感 冒的方法。 2. 展現預防流行性感 冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態, 認識健康行為的維持 原則。 4. 運用生活技能「自我 健康管理」, 預防生病。 5. 了解口罩的健康安 全消費訊息與方法。 6. 運用生活技能「做決 定」, 選擇適合的口罩, 預防流感。 【評量內容】 1. 實作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
4	2/28 3/04	*2/28 和平紀念 日 *性侵害犯罪防 治教育 2 小時	第壹單元： 人物組曲 統整活動一 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-山和小 溪 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本 課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog. 3. 能依據動 物的特徵，詢 問並回應動物 的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎戶外教育	二、公升與毫 升 2-3 容量的單 位換算與比 較、2-4 容量的 計算、練習園 地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 照顧蔬菜 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第一單元 我居 住的地方、第二 單元 生活的空 間 第二課 探訪我 的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	1-2 大家來唱 3-4 線條的感覺 5-2 我的身體會說 話 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	單元一學習伴 我行 【活動 2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教 育	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大 作戰 【教學重點】 1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念,預防 傳染病和防止傳染病 擴散。 3. 傳染病流行時,遵守 家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時,遵守 學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時,遵守 政府的防疫行動。 6. 正面向對傳染病流 行對生活的改變。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1節)	英語 (1節) (康軒-WW)						
5	3/07 3/11	*家庭暴力防治 教育 2 小時	第貳單元: 臺灣風景 畫 第四課 靜 靜的淡水 河 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	認識鄉族對 山與河運用 (1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並 朗讀本課故 事。 2. 能了解故 事中的事件順 序。 3. 能認真聽 講並參與班級 討論。 4. 能回答閱 讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	三、分數 3-1 單位分數 的累積、3-2 同 分母分數的加 減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、田園樂 照顧蔬菜 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元 生活 的空間 第一課 都市的 生活空間、第二 課 鄉村的生活 空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱 3-5 線條扭一扭 5-2 我的身體會說 話 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B2 藝-E-B3	單元一學習伴 我行 【活動 2】學習 有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法, 找到適合 自己的學習方 法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教 育	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 【教學重點】 1. 認識近視的成因。 2. 覺察造成近視的個 人、家庭、環境因素。 3. 了解保健眼睛的方 法。 4. 願意改進錯誤用眼 習慣。 5. 在生活中展現保健 眼睛的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
6	3/14 3/18	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元： 臺灣風景 畫 第五課 茶 鄉鹿谷 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	認識鄒族對 山與河運用 (1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與 班上同學進行 口語練習。 2. 能聽懂並 應用本課生活 用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠：Is It a Dog? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	三、分數、遊 戲中學數學 (一) 3-3 分數的應 用、練習園地、 遊戲中學數學 (一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂、 二、溫度變化 對物質的影響 蔬菜長成了、 溫度上升了 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元 生活 的空間 第二課 鄉村的 生活空間、第三 課 都市與鄉村 的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	1-2 大家來唱 3-6 髮型設計大賽 5-2 我的身體會說 話 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴 我行 【活動 3】學習 樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學 習行動計畫 後，分析學習 行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆 測驗 ◎生涯規劃教 育	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力 【教學重點】 1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防 方法。 3. 演練看診時與醫師 溝通的注意事項，了解 與醫師良好溝通對健 康的幫助。 4. 覺察生活中可能造 成聽力損傷的行為。 5. 了解保健耳朵的方 法。 6. 在生活中展現保健 耳朵的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
7	3/21 3/25	* 3/22-25 第 1 次定期考查	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、認識鄉語 單字-太陽探 出頭來 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音 e 的發音及其 代表單字。 2. 能聽辨、認 讀 -en 及 - et 的字音與 字母拼 讀單字，並能 運用發音規則 拼念單字。 3. 能吟唱並 朗讀本課字 母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	四、圓 4-1 認識圓、4- 2 使用圓規 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化 對物質的影響 溫度上升了 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第二單元 生活 的空間、第三單 元 生活中的各 行各業 第三課 都市與 鄉村的交流、第 一課 為我們服 務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 【國際教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元二地球只 有一個 【活動 1】海洋 生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故 事，藉此覺察 海洋污染的現 象。 2. 發現海洋汗 染的原因，了 解污染對人類 的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護 【教學重點】 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒 的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健 康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方 法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線 保健牙齒。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
8	3/28 4/01	* 兒童節活動 * 科展作品上傳	第貳單元： 臺灣風景 畫 統整活動 二 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、認識鄉語 單字-太陽探 出頭來 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本 課 字 彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並 能應用本課主 要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t. 3. 能詢問他 人並回答自 己的能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	五、兩步驟應 用問題 5-1 加減與除 法兩步驟問題 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化 對物質的影響 溫度上升了、 溫度下降了 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元 生活 中的各行各業 第一課 為我們 服務的人、第二 課 職業大搜查 【生涯規劃教 育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境 問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 【教學重點】 1. 認識霸凌的定義和 類型。 2. 覺察被霸凌者可能 產生的情緒和霸凌行 為可能對別人造成的 影響。 3. 了解情緒調適的方 法，認識情緒調適對健 康的重要性。 4. 透過校園霸凌情境， 學習生活技能「情緒調 適」和面對霸凌的做 法。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
9	4/04 4/08	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節	愛閱讀一： 熱愛昆蟲 的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語單字-下雨了 二、句子組合練習(1)3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 溫度下降了 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏 【戶外教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行 【教學重點】 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 了解乘坐機車的安全注意事項。 3. 了解搭乘公車的安全注意事項。 4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5. 演練安全過馬路的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
10	4/11 4/15	*英語日學藝競賽(暫定)	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	一、認識鄉語 單字-下雨了 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Can You Dance? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對物質的影響 溫度下降了、溫度的改變與物質的形態 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音 4-2 三角形排排趣 5-4 喜怒哀懼四重奏 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為, 改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 【教學重點】 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 了解避免被蜂螫的方法。 4. 了解不能隨意食用野生菇類。 5. 了解避免被雷擊的方法。 6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7. 願意遵守戶外安全守則。 【評量內容】 1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
11	4/18 4/22	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	第參單元: 生活小智慧 第七課 做 泡菜 【家庭教育】 【多元文 化教育】 【品德教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其 代表單字。 2. 能聽辨、認 讀 -ig 及 - it 的字音與 字母拼讀單 字, 並能運用 發音規則拼念 單字。 3. 能吟唱並 朗讀本課字母 拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教 育	六、一位小數 6-1 認識一位 小數、6-2 小數 化聚與大小比 較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、溫度變化 對物質的影響 溫度的改變與 物質的形態 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重 奏 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為, 改善 自己的生活習 慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【教學重點】 1. 認識拍擊球的動作 要領。 2. 認識桌球拍的種類 與持拍方式。 3. 描述自己和同學拍 擊球動作的正確性。 4. 願意遵守活動規則。 5. 主動參與、樂於嘗試 活動。 6. 表現拍擊球動作。 7. 表現桌球持拍帶球 移動。 8. 表現桌球持拍擊球 動作。 9. 運用合作與競爭策 略完成活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
12	4/25 4/29	*科展現場複審	第參單元: 生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	部落的故事 (1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本 課 字 彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並 能應用本課 主要句型: Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother. 3. 詢問他人 並回答自己 家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	六、一位小數 6-3 小數的加 減、練習園地、 遊戲中學數學 (二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物 解說員 動物的身體 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第四單元 生活 與工作的轉變 第二課 工作方 式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重 奏 【人權教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為, 改善 自己的生活習 慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 【教學重點】 1. 認識躲避球單手肩 上傳球、閃躲動作要 領。 2. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩 上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向 並閃躲, 運用躲避球防 守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策 略完成活動。 6. 課後持續練習, 增進 躲避球閃躲、傳接球的 熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
13	5/02 5/06	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評 選會議	第參單元: 生活小智 慧 第九課 就 愛兩兩在 一起 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄉語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Culture & Festivals Mother's Day 1. 能認識母 親節的相關用 語。 2. 能認識母 親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並 朗讀本課短 文。 4. 能聽懂並 跟唱本課歌 謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	七、時間 7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員 動物的身體、 動物的生活環 境 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄與消 費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造 美 5-4 喜怒哀懼四重 奏 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動，持之以恆 培養環保習 慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作 戰 【教學重點】 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動 踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策 略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進 傳接球、跑動踩壘的熟 練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
14	5/09 5/13	* 母親節活動 * 5/10-13 第 2 次定期考查	第參單元: 生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故 事並朗讀本課 故事內容。 2. 能運用簡 易的圖表了解 故事中的問題 及解決方法。 3. 能認真聽 講並參與班級 討論。 4. 能回答閱 讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	七、時間 7-3 1分是60 秒、7-4 時間的 計算、練習園 地 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員 動物的生活環 境 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄與消 費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重 奏 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只 有一個 【活動3】愛護 地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動, 持之以恆 培養環保習 慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆 測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活力體適能 【教學重點】 1. 認識增進體適能的 動作。 2. 團隊合作完成活動, 並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動, 探 索個人體適能能力, 並 表現正確的體適能活 動技巧。 4. 課後持續練習, 增進 個人體適能。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
15	5/16 5/20	*教師研習證書	第肆單元: 奇幻故事 屋 第十課 飛 行員和小 王子 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、我是動物 解說員 動物的生活環 境、動物的生 存法寶 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重 奏 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B2 藝-E-B3	單元三資源便 利通 【活動1】資源 點點名 【教學重點】 1. 認識生活中 的各類資源， 了解資源的豐 富與多元，覺 察資源不足對 生活造成的影 響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	第五單元 蹦蹦好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳 不同組合的跳躍方式， 探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習 策略，探索起跳腳、起 跳位置。 3. 團隊合作完成活動， 並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動 參與、樂於嘗試的學習 態度。 5. 了解個人的跳躍能 力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定 步數後運用慣用腳起 跳。 7. 運用合作策略完成 跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解 個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
16	5/23 5/27	* 高齡教育。 * 環境教育 2 小 時。	第四單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、認識鄉語 單字-花園 二、句子組合 練習一、認識 鄉語單字-白 色的雲 三、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的 應用、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變變 變 天氣與生活、 觀測天氣 【環境教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第五單元 儲蓄 與消費 第二課我是消費 高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重 奏 【環境教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C3	單元三資源便 利通 【活動 1】資源 點點名 【教學重點】 1. 認識生活中 的各類資源， 了解資源的豐 富與多元，覺 察資源不足對 生活造成的影 響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳 不同組合的跳躍方式， 探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習 策略，探索起跳腳、起 跳位置。 3. 團隊合作完成活動， 並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動 參與、樂於嘗試的學習 態度。 5. 了解個人的跳躍能 力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定 步數後運用慣用腳起 跳。 7. 運用合作策略完成 跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解 個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1節)	英語 (1節) (康軒-WW)						
17	5/30 6/03	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2小時 * 6/3 端午節	鄒族的神話故事 第四單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、認識鄉語單字-白色的雲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	職業 Unit 4 Is a He Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-1 動物模仿秀 【環境教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	第五單元 蹦蹦好體能 第3課 看我好身手 【教學重點】 1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 表現雙手支撐的動作。 6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1節)	英語 (1節) (康軒-WW)						
18	6/06 6/10	<p>*5/31-6/2 畢業考</p> <p>*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>*體適能後測。</p>	鄉族的神話故事 第四單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	鄒族的神話故事 一、認識鄉語單字-白色的雲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	職業 Unit 4 Is a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變變變 觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-2 動物探索頻道 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-A2 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】 資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 【教學重點】 1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現模仿鴨子的動作。 4. 與同學合作完成鴨子舞。 5. 認識拔河運動安全規則。 6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3 節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1 節)	英語 (1 節) (康軒-WW)						
19	6/13 6/17	*送交國小畢業 生名冊 *全民國防教育 2 小時 *畢業週活動	愛閱讀二: 巨人傳說 【生命教育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鄉語歌謠教 唱 一、認識鄉語 單字-白色的 雲 二、句子組合 練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變 變 觀測天氣、活 用氣象資訊 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】 【科技教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 小小 街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-3 臺灣動物大集 合 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便 利通 【活動 2】資源 探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資 源，認識並彙 整自己需要的 資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教 育	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 【教學重點】 1. 認識各式基本步樁 的動作概念。 2. 認識步樁轉換的動 作概念。 3. 在活動中表現主動 參與、樂於嘗試的學習 態度。 4. 表現各式基本步樁 的動作。 5. 表現步樁轉換的動 作技巧。 6. 運用步樁轉換的技 巧，演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標 靶。 8. 完成練武計畫，分享 練武的好處。 【評量內容】 1. 實作 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (每週節數) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (康軒) (3節)	健康與體育 (康軒) (混齡教學, n 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1節)	英語 (1節) (康軒-WW)						
20	6/20 6/24	*校刊出版 *期末校務會議 *6/24-30 第3次定期考查 *6/30 結業式 *規劃暑假作業 *假期安全生活 宣導	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	鄉語歌謠教唱 一、認識鄉語單字-白色的雲 二、句子組合練習(1) 3-2-1 2-1-1 2-2-1 2-2-2 1-2-4	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 活用氣象資訊 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 評量方式 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6-3 臺灣動物大集合 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C1	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 ◎生命教育	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 【教學重點】 1. 認識內踢、外拐的動作要領。 2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4. 表現內踢、外拐的動作。 5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。