

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第一學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
學期學習重點			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的要素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。</p> <p>3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</p> <p>4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。</p> <p>5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。</p> <p>6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6. 認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。</p> <p>7. 認識特殊醫療現象與傳統民俗醫療，辨識並選擇合適的醫療院所及醫療專業人員。</p> <p>8. 選擇就醫管道和</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			<p>對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧,以刻畫大自然的形像,並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p>	<p>「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>組進行該組所討論出要繁殖的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等,自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用的例子。</p>	<p>耕耘,建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作,珍視本土音樂藝術,愛護自然景觀,以豐富</p>	<p>險,運用各項社會資源化解危機。</p>	<p>健康產品中能表現理性、負責任的行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			<p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p>	<p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>		生活情趣。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			15. 寫議論文時，能適當引言 例、事例論述、佐證。								
1	9/01-9/5	0901 第1學期 開學日	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	第一單元 現代電器 第一課 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	數與量 一、小數的加減 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、C-C-5	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	踢踏舞教學： 找回舞感-基本舞步複習 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式-新想法新嘗試 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	一、球類運動和游泳樂樂棒球 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	9/6- 9/12	友善校園週	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第一單元 現 代的電器 第一課 電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 一、小數的加 減 5-n-10 能認 識多位小數， 並做比較與 加、減與整數 倍的計算，以 及解決生活中 的問題。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、	一、觀測太陽 位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 1-3-4 利用地 圖、數據和其他 資訊，來描述和 解釋地表事象及 其空間組織。	踢踏舞教學： 八段合跳：1-4 段 腳的舞步 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 -新想法新嘗 試 2-3-2 分享自 己適應新環境 的策略。	一、球類運動和 游泳 樂樂棒球 3-2-2 在活動中 表現身體的協調 性。 3-2-3 瞭解運動 規則，參與比 賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的基 本動作或技術。 6-2-3 參與團體 活動，體察人我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-C-2、 C-C-3、C-C-5					互動的因素及增 進方法。
3	9/13- 9/19	中秋節節慶活動	第一單元 現 代格天地 第一課 電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 第二單元 第一課 電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 二、因數與倍 數 5-n-04 能理 解因數、倍數。 5-n-05 能認 識兩數的公因 數、公倍數、 最大公因數與 最小公倍數。 連結： C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-4、C-C-5	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 1-3-11 了解臺灣 地理位置的特色 及其對臺灣歷史 發展的影響。 1-3-12 了解臺灣 具備海洋國家發 展的條件及優 勢。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關 係是屬於「因果」 或「互動」。	踢踏舞教學： 八段合跳：1-4 段 腳+手 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	性侵害犯罪防 治課程 新生活進行式 -走出自己的 路 2-3-2 分享自 己適應新環境 的策略。	一、球類運動和游泳 足下乾坤 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
4	9/20- 9/26	防災教育宣導- 防災演練	第一單元 品格天地 第二單元 服務人群 第三單元 人權教育 第四單元 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	第一單元 現代的電器 第二單元 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 How's the weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	數與量 二、因數與倍數 5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關	踢踏舞教學： 八短合跳：5-8 段+即興 1 個 8 拍創作 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	防災演練 新生活進行式-走出自己的路 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	一、球類運動和游泳 足下乾坤、穩紮穩打 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1	C-C-4、C-C-5		係是屬於「因果」 或「互動」。			
5	9/27- 10/3	教師節感恩活動	語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	第一單元 現 代的電器 第二課 神奇 的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	數與量 三、擴分、約 分和通分 5-n-06 能用 約分、擴分處 理等值分數的 換算。 5-n-07 能用 通分做簡單異 分母分數的比 較與加減。	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 1-3-1 了解生活 環境的地方差 異，並能尊重及 欣賞各地的不同 特色。 3-3-1 依自己的 觀點，對一組事	踢踏舞教學： 每人1個8拍遊 戲：每人踢1個8 拍即興組合創 作，輪到就踢1個 8拍，可以加上動 作 八段合跳：1-8 段 組合連貫 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3)	人際跑跳碰- 人格特質大不 同 3-3-1 以合宜 的態度與人相 處，並能有效 的處理人際互 動的問題。	一、球類運動和游泳 穩紮穩打、捷泳 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技 術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
				4-3-4	5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、C-C-8		物建立起分類和 階層關係。	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14		
6	10/4- 10/10		第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第一單元 現 代的電器 第二課 神奇 的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 三、擴分、約 分和通分 5-n-06 能用 約分、擴分處 理等值分數的 換算。 5-n-07 能用 通分做簡單異 分母分數的比 較與加減。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、C-C-8	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 1-3-1 了解生活 環境的地方差 異，並能尊重及 欣賞各地的不同 特色。 3-3-1 依自己的 觀點，對一組事 物建立起分類和 階層關係。	踢踏舞教學： 八段合跳：1-8 段+ 中間 3 人 Solo 即 興 壺、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	家庭暴力防治 人際跑跳碰- 人格特質大不 同 3-3-1 以合宜 的態度與人相 處，並能有效 的處理人際互 動的問題。	一、球類運動和游泳 捷泳 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
7	10/11- 10/17	10/11 國慶日調 整放假	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第一單元 現 代的電器 單元活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	幾何 四、多邊形與 扇形 5-s-02 能透 過操作，理解 三角形任意兩 邊和大於第三 邊。 連結： C-R-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、C-C-8	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 1-3-9 分析個人 特質、文化背 景、社會制度以 及自然環境等因 素對生活空間設 計和環境類型的 影響。 3-3-1 依自己的 觀點，對一組事 物建立起分類和 階層關係。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關	踢踏舞教學： 八段合跳搭配音 樂練習：精熟與熟 悉音樂 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰- 相處有策略 3-3-1 以合宜 的態度與人相 處，並能有效 的處理人際互 動的問題。	二、安全新生活 事故傷害放大鏡 5-2-1 覺察生活環境 中的潛在危機並尋 求協助。 5-2-2 判斷影響個人 及他人安全的因素 並能進行改善。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-5 5-3-1	2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、C-C-8	2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	影響。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關 係是屬於「因果」 或「互動」。	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12		
9	10/25- 10/31	戶外環境教育教 學	語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6	第二單元 行 行出狀元 第三課 作田 人 1-3-1 1-3-6 2-3-2	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 五、異分母分 數的加減 5-n-07 能用 通分做簡單異 分母分數的比 較與加減。	二、植物的奧 秘 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。	踢踏舞教學： 八段合跳搭配音 樂練習：音樂搭配 度、整齊度與熟練 度 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3)	海洋教育-和 海洋做朋友 尊重心關懷情 -美食無國界 3-3-3 尊重與 關懷不同的族 群。	三、田徑跑跳接 跑跳變化多 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、C-C-8	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	術。	
10	11/1- 11/7		〈閱讀列 車〉鬼頭刀 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	第二單元 行 行出狀元 第三課 作田 人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 五、異分母分 數的加減 5-n-07 能用 通分做簡單異 分母分數的比 較與加減。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、C-C-8	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	人權教育-尊 重與包容 尊重心關懷情 -文化你我他 3-3-3 尊重與 關懷不同的族 群。	三、田徑跑跳接 接力大贏家 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技 術。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動的 因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健 全的生活態度與運 動精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 ◎環境教 育 ◎家政教 育	第三單元 美 麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量 六、乘法和除 法 5-n-01 能熟 練整數乘、除 的直式計算。 連結： C-R-1、 C-T-3、 C-T-4、 C-C-3、C-C-5	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 1-3-12 了解臺灣 具備海洋國家發 展的條件及優 勢。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	水域防溺自救 尊重心關懷情 -讓愛傳出去 3-3-3 尊重與 關懷不同的族 群。	四、做自己 愛自己 獨特的自己 1-2-4 探討各年齡層 的生理變化，並有能 力處理個體成長過 程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他 人的差異，從中學會 關心自己，並建立個 人價值感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-4 4-3-5	2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3				
13	11/22- 11/28		第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	第三單元 美 麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 七、整數四則 運算 5-n-02 能在 具體情境中， 解決三步驟問 題，並能併式	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺灣 原住民族 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	資訊倫理-隱 私權 尊重心關懷情 -讓愛傳出去 3-3-3 尊重與 關懷不同的族 群。	四、做自己 愛自己 珍愛自己 5-2-4 認識菸、酒、 檳榔、藥物與成癮藥 物對個人及他人的 影響，並能拒絕其危 害。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-5、	2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4			6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
					C-C-7、 C-C-8、C-E-1						
14	11/29- 12/5		第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	第三單元 美 麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、代數 七、整數四則 運算 5-n-02 能在 具體情境中， 解決三步驟問 題，並能併式 計算。 5-n-03 能熟 練整數四則混 合計算。 5-a-02 能在 具體情境中， 理解先乘再除 與先除再乘的 結果相同，也 理解連除兩數 相當於除以 兩數之積。 5-a-03 能熟 練運用四則運 算的性質，做 整數四則混合 計算。 連結： C-R-1、 C-R-2、	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾 摩沙的紅毛人 1-3-11 了解臺灣 地理位置的特色 及其對臺灣歷史 發展的影響。 1-3-12 了解臺灣 具備海洋國家發 展的條件及優 勢。 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者- 大自然受傷了 4-3-3 覺察環 境的改變與破 壞可能帶來的 危險，並珍惜 生態環境與資 源。	四、做自己 愛自己 珍愛自己 5-2-4 認識菸、酒、 檳榔、藥物與成癮藥 物對個人及他人的 影響，並能拒絕其危 害。 6-2-2 瞭解家庭在增 進個人發展與人際 關係上的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-R-3、 C-R-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、C-E-1					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12		語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	第三單元 美 麗的寶島 第五課 草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 八、面積 5-n-18 能運 用切割重組， 理解三角形、 平行四邊形與 梯形的面積公 式。 5-s-05 能運 用切割重組， 理解三角形、 平行四邊形與 梯形的面積公 式。 連結： C-R-3、	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者- 大自然受傷了 4-3-3 覺察環 境的改變與破 壞可能帶來的 危險，並珍惜 生態環境與資 源。	五、舞蹈和踢毽 熱情啦啦隊 3-2-1 表現全身性身 體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
17	12/20- 12/26		第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第三單元 美 麗的寶島 第五課 草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量 九、時間的乘 除 5-n-15 能解 決時間的乘除 計算問題。 連結： C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-1、C-C-2	四、空氣與燃 燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 1-3-5 說明人口 空間分布的差異 及人口遷移的原 因和結果。 1-3-11 了解臺灣 地理位置的特色 及其對臺灣歷史 發展的影響。 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 9-3-2 探討不同 文化的接觸和交 流可能產生的衝 突、合作和文化 創新。	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者- 綠色生活達人 4-3-3 覺察環 境的改變與破 壞可能帶來的 危險，並珍惜 生態環境與資 源。	五、舞蹈和踢毽 以色列歡樂舞 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
18	12/27- 1/2	1/1 開國紀念日	第四單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	第三單元 美 麗的寶島 單元活動三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5	Unit 4 What' s Wrong? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 九、時間的乘 除 5-n-15 能解 決時間的乘除 計算問題。 連結： C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-1、C-C-2	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關 係是屬於「因果」 或「互動」。 5-3-3 了解各種 角色的特徵、變 遷及角色間的互	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 構思藝術創 作的主題與內 容，選擇適當的媒 體、技法，完成有 規劃、有感情及思 想的創作。 2-3-7 認識環境與 生活的關係，反思 環境對藝術表現 的影響。 2-3-9 透過討論、 分析、判斷等方 式，表達自己對藝 術創作的審美經 驗與見解。	化解環境危機 -颱風地震應 變通 4-3-1 探討周 遭環境或人為 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 險。	五、舞蹈和踢毽 踢毽樂趣多 3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技 術。 4-2-5 透過運動瞭解 本土與世界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					動關係。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。			
19	1/3-1/9	聖誕報佳音	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠-電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Wonders of the World 6-1-6 樂 於接觸課 外英語學 習素材。 7-1-4 能 認識外國 風土民 情。	幾何 十、柱體、錐 體和球 5-s-06 能認 識球、直圓 柱、直圓錐、 直角柱與正角 錐。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-3、	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 2-3-1 認識今昔 臺灣的重要人物 與事件。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。 3-3-4 分辨某一 組事物之間的關 係是屬於「因果」 或「互動」。	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 構思藝術創 作的主題與內 容，選擇適當的媒 體、技法，完成有 規劃、有感情及思 想的創作。 2-3-7 認識環境與 生活的關係，反思 環境對藝術表現 的影響。 2-3-9 透過討論、 分析、判斷等方	化解環境危機 -颱風地震應 變通 4-3-1 探討周 遭環境或人為 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 險。	六、健康防護罩 當心傳染病 1-2-3 體認健康行為 的重要性，並運用做 決定的技巧來促進 健康。 7-2-1 表現預防疾病 的正向行為與活 動，以增進身體的安 適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
20	1/10- 1/16	教學成果展	<p>〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p>	<p>來唱節日的歌-年節時</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-8</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-5</p>	<p>Final Review</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>幾何</p> <p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、</p> <p>C-R-2、</p> <p>C-R-4、</p> <p>C-T-1、</p> <p>C-S-3、</p> <p>C-S-4、</p> <p>C-C-1、</p> <p>C-C-2、C-E-4</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>3. 燃燒與滅火</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成</p> <p>第一課傳統社會與生活</p> <p>1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p>	<p>式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>化解環境危機-火災意外慎因應</p> <p>4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。</p>	<p>六、健康防護罩</p> <p>醫療服務觀測站</p> <p>7-2-2 討論社會文化因素對健康服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1								
21	1/17- 1/23	1/20 休業式	休業式	趣味的話語- 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何 十、柱體、錐 體和球 5-s-06 能認 識球、直圓 柱、直圓錐、 直角柱與正角 錐。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、C-E-4	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第二課傳統文化 的展現 1-3-2 了解各地 風俗民情的形成 背景、傳統的節 令、禮俗的意義 及其在生活中的 重要性。 2-3-2 探討臺灣 文化的淵源，並 欣賞其內涵。	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 構思藝術創 作的主題與內 容，選擇適當的媒 體、技法，完成有 規劃、有感情及思 想的創作。 2-3-7 認識環境與 生活的關係，反思 環境對藝術表現 的影響。 2-3-9 透過討論、 分析、判斷等方 式，表達自己對藝 術創作的審美經 驗與見解。	化解環境危機 -火災意外慎 因應 4-3-1 探討周 遭環境或人為 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解危 險。	六、健康防護罩 就醫有一套 7-2-2 討論社會文化 因素對健康與運動 的服務及產品選擇 之影響。 7-2-3 確認消費者在 健康相關事物上的 權利與義務。
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
學期學習重點			<p>1. 能夠了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己</p>	<p>1. 能夠觀察和記錄不同家庭型態家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧，</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法，</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力，</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			<p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時</p>	<p>行各業, 及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色, 並認識自己的居住所在地, 進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色。</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>法意義及計算方法, 並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位; 能了解並計算長方體和正方體容器的容積; 能了解容量的意義及其常用的單位; 能認識容量與容積的單位關係並做換算; 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題; 能解決生活中的小數乘法問題, 並理解直式算則; 能察覺乘法問題中, 被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象; 認識線對稱圖形及對稱軸; 認識線對稱圖形的性質; 繪製線對稱圖形。</p>	<p>特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外, 食品腐敗的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。</p>	<p>藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風, 並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>察活動, 讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆, 還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集, 了解有哪些可用來化解危機的資源, 並學習如何使用。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
					9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。						
1	2/14- 2/20	友善校園週	第一單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第一單元民間的傳統 第一課捏麵尪仔 【家政教育】 3-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	踢踏舞教學： 找回舞感-基本舞步複習 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元快樂做自己 活動一角色大探索 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2		2-3-6 3-3-13		
2	2/21- 2/27		第一單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 【家政教育】 3-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	踢踏舞教學: 八段合跳複習:1-8段 熟練, 搭配音樂練習 壺、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元 快樂做自己 活動一 角色大探索 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-3	一、球類快樂玩/1· 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
3	2/28- 3/6	0228 和平紀念日	第一單元書 香處處飄 第三課怎樣 成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 【家政教育】 3-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性別平 等教育】【生涯發 展教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與 現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	踢踏舞教學: 椅子舞:1-3 舞步 教學與個別指導 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	性侵害犯罪 防治課程 第一單元 快樂做自己 活動二 調整與嘗試 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-3	一、球類快樂玩/2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4
4	3/7- 3/13	防災教育宣導- 防災演練	第一單元書 香處處飄 第四課小兔 彼得和波特 小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 【家政教育】 3-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7	數與量/三、容 積 5-n-21【生涯 發展教育】【環境 教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與 現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1	踢踏舞教學: 椅子舞:4-5 舞步 教學、1-5 組合連 貫舞步練習 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】	防災演練 第一單元 快樂做自己 活動三 盡情的展現 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	一、球類快樂玩/2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	2-3-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-2-5	
5	3/14- 3/20		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4 3-3-1 4-3-5	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖 【人權教育】 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	數與量/三、容 積 5-n-21【生涯 發展教育】【環境 教育】	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	踢踏舞教學: 椅子舞:6-8 舞步 教學與個別指 導, 1-8 舞步連接 起來 壺、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 與壓力共處 活動一 壓力在哪裡 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2	一、球類快樂玩/3· 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
					5-1-6 6-1-1				2-3-8 2-3-9 3-3-14		
6	3/21- 3/27		第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	踢踏舞教學： 椅子舞：個別 Solo 舞步教學，2 個 8 拍 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	家庭暴力防 治 第二單元 與壓力共處 活動一 壓力在哪裡 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-2	二、寶貝我的家／1· 溝通的藝術 2·家 庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】【人 權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
7	3/28- 4/3		第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	踢踏舞教學： 椅子舞：個別 Solo 舞步教學，2 個 8 拍，分組合跳 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元 與壓力共處 活動二 正向的思考 (3) 【家政教育】 【生涯發展教 育】 3-3-6 3-2-1 3-2-2	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母 愛 ◎家政教育	第一單元 民間的傳統 單元活動一 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for	幾何／五、線對 稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會 (3) 【資訊教育】	踢踏舞教學： 椅子舞：結尾部分 舞步教學+八段合 跳，搭配音樂練習 貳、表演任我行	交通安全- 酒駕罰很大 第二單元 與壓力共處 活動二	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-3-1 4-3-5	Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	正向的思考 (3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 3-3-6 3-2-1 3-2-2	
9	4/11- 4/17	社區環境教育教學	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全國第一	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1	椅子舞: 全部舞步組合連貫, 搭配音樂練習 +八段合跳連貫 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】	海洋教育- 生活常見海洋資源 第三單元 戶外活動樂趣多 活動一 活動萬花筒 (3)	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
					2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	5-3-2 5-3-3	【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	【資訊教育】 3-3-2	
10	4/18- 4/24		〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一 【生涯發展教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	人權教育- 公平與正義 第三單元 戶外活動樂趣多 活動二 旅遊活動計畫 (3) 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮/ 3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	安全園第一 【生涯發展教 育】	on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤 活動一 發現他人特質 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-4	
13	5/9-5/ 15		第參單元用 心看世界 第十課橘色 打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第二單元 毋通予人煩 惱 第三課 單元活動二 【生涯發展教 育】 【人權教育】 1-3-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何/ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人 權教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務 與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	資訊倫理- 財產權 第四單元 互動調色盤 活動一 發現他人特質 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-4	四、美麗人生/2·飲 食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
14	5/16- 5/22		第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元毋通予人煩惱 第三課單元活動二 【生涯發展教育】 1-3-4	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人 民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第四單元 互動調色盤 活動二 我懂你的心 (3) 【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2	四、美麗人生／2·飲 食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
15	5/23- 5/29		第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅 【家政教育】 4-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元 互動調色盤 活動二 我懂你的心 (3) 【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4	五、有氧舞活力/1· 拳擊有氧3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	5/30-6 /5		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅 【家政教育】 4-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教	數與量/九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一 欣賞你我他 (3) 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教	五、有氧舞活力/2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-8 4-3-1	3-3-11	育】 2-2-1	
17	6/6-6/ 12	應屆畢業生定期 考查	第四單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	第三單元 用心來感受 第五課 動物的政 【家政教育】 4-3-2	Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量／十、生 活中使用的大單 位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、防鏽與食品 保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人 口 第三課臺灣人口的 變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第五單元 聽見喝采與卓見 活動一 欣賞你我他 (3) 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教 育】 2-2-1	六、搶救地球／1·生 病的地球 2·環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
18	6/13-6/19	0614 端午節	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3	第四單元 唸謠 風吹 【人權教育】 1-3-4	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	數與量／十、生 活中的單位與換 算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教 育】	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東看 臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納 (3) 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教 育】 2-2-1	六、搶救地球／2·環 境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)								
			5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1						【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-6 1-3-7 1-3-12			
19	6/20- 6/26	0623 畢業典禮	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第三單元 用心來感受 第五課 單元活動三 【家政教育】 4-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第五單元 聽見喝采與卓見 活動二 溝通與接納 (3) 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1	七、老化與健康／1· 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4【家政教育】 【生涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-7		5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	