

附件九

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行適當的溝通，分享民族文化</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p>	<p>1. 分享與家人互動的感受與想法。</p> <p>2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>3. 訪問並觀察家人的生活方式。</p> <p>4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p>
--	---	--	--	--	---	---	---	---

	<p>之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝</p>	<p>的基本內涵</p>	<p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能</p>	<p>有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作</p>		<p>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</p>	<p>6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。</p> <p>7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。</p> <p>8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。</p> <p>9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。</p> <p>10. 分享和家人互動後的感受與想法。</p> <p>11. 發現與家人常見的溝通方式。</p> <p>12. 探究不同</p>	<p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---	--------------	--	---	--	---	---	---

	術充實生活，成為小生活藝術家。			<p>做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，</p>	<p>形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方向。</p> <p>15. 察覺通電</p>			<p>溝通方式對生活的影響。</p> <p>13. 分析家人行為背後的原因。</p> <p>14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。討論並歸納有效的溝通方式。</p>	
--	-----------------	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意</p>	<p>的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、電流方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
					義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
1	8/29 9/4	*8/30 開學正式 上課, 校務會議 *編排導護及組 訓糾察隊 *學生平安保險 投保作業 *填報班級數、學 生數資料 *友善校園週(反 毒、反霸、反黑教 育宣導 2 小時)	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 【資訊教 育】 4-3-5 【環境教 育】 1-3-1	複習羅馬 拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	一、最大公因 數與最小公倍 數 【活動一】質 數和合數 N-3-04 【性別平等教 育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1	一、天氣的變 化 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第 1 課 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	<單元 1 難忘的家 鄉景色>熟悉的家鄉 <單元 5 管弦的樂 響世界>陽光進行曲 <單元 9 語言遊戲> 說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
2	9/5 9/11	*評選學生暑假 作業 *週三進修計畫 核備 *晨、課間活動 *本土教育一母 語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小 時 *9/11 補行上 課、上班日	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【資訊教 育】 4-3-5 4-3-6 【生涯發 展教育】1- 2-1	複習鄒語 文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	一、最大公因 數與最小公倍 數 【活動二】質 因數和質因數 分解 N-3-04 【性別平等教 育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1	一、天氣的變 化 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	第 1 課 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	<單元 1 難忘的家 鄉景色>寶島景致畫 風、捕捉景致構圖參 考 <單元 5 管弦的樂 響世界>認識二二拍 <單元 9 語言遊戲> 說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	二、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
3	9/12 9/18	<p>* 行事曆及課程計畫登錄學校網站</p> <p>* 送交新生名冊 (9/13 前)</p> <p>* 性侵害犯罪防治教育 2 小時</p> <p>* 召開親師座談會</p> <p>* 家庭教育 2 小時</p>	<p>第壹單元 旅人之歌</p> <p>第三課 旅客留言簿</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>6-3-2</p> <p>6-3-5-1</p> <p>6-3-6-1</p> <p>6-3-8-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p>	<p>Unit 1</p> <p>Be an</p> <p>Early Bird</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、最大公因數與最小公倍數</p> <p>【活動三】最大公因數</p> <p>【活動四】最小公倍數</p> <p>【數學步道】收服聰明鳥</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p>	<p>一、天氣的變化</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-4-2</p> <p>2-3-6-3</p> <p>4-3-2-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-9</p> <p>5-3-1</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-5</p>	<p>第一單元 日本來的統治者</p> <p>第 2 課 日治時代的經濟發展</p> <p>2-3-1</p> <p>7-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考</p> <p>〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團</p> <p>〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>2. 貼心的服務</p> <p>2-3-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>二. 飲食萬花筒</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-3</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
4	9/19 9/25	* 行動圖書車到 校。	第壹單元 旅人之歌 第四課 遊 走在世界 的市場裡 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教 育】 1-3-1 【生涯發 展教育】 1-2-1 【資訊教 育】 4-3-5	複習鄒語 字母-學校 篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	二、分數除法 【活動一】最 簡分數 【活動二】同 分母分數的除 法 【活動三】異 分母分數的除 法 N-3-05 N-3-10 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6	一、天氣的變 化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第一單元 日本 來的統治者 第3課 日治時 代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5。 4-3-3 4-3-4 9-3-2 【人權教育】 1-3-3 1-3-3 1-3-4 【性別平等教 育】 3-3-5	〈單元 1 難忘的家 鄉景色〉捕捉景致構 圖參考 〈單元 5 管弦的樂 響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉 故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
5	9/26 10/2	*校園敬師月 *全校教師家庭 訪問	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6	複習鄒語 字母-家庭 篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	二、分數除法 【活動四】有 餘數的分數除 法 【活動五】分 數除法的應用 【活動六】關 係 N-3-05 N-3-10 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6	一、天氣的變 化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】 4-3-5	第二單元 戰後 臺灣的政治演 變 第 1 課 政治發 展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 【人權教育】 1-3-2 2-3-3	〈單元 1 難忘的家 鄉景色〉家鄉景致風 情畫 〈單元 5 管弦的樂 響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉 即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
6	10/3 10/9	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 2-3-1 3-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4 6-3-5-1 【人權教 育】 2-3-6 *填報教育類公 務統計報表 *全國原住民繪 畫比賽送件 *家庭暴力防治 教育 2 小時	鄒族的歷 史(含遷移 史等)(1)	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	三、數量關係 【活動一】圖 形的規律 【活動二】數 形的規律 N-3-18 A-3-02 【家政教育】 3-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6	二、熱對物質 的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】 5-3-1 5-3-2	第二單元 戰後 臺灣的政治演 變 第 2 課 政府組 織 6-3-1 6-3-2 【人權教育】 1-3-2	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天 開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉 即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
7	10/10 10/16	*性別平等教育 活動 4 小時 *10/12-15 第 1 次定期考查 *第一次作業查 閱	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 2-3-1 3-3-1 3-3-4-2 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6 5-3-8-2 6-3-2 【人權教 育】 2-3-6 【性別平 等教育】 1-3-5 【資訊教 育】 4-3-1	鄒族的歷 史(含遷移 史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	三、數量關係 【活動三】和 不變 【活動四】差 不變 【活動五】積 不變 【數學步道】 正方形數與三 角形數 N-3-18 A-3-02 【環境教育】 3-2-1	二、熱對物質 的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教 育】 3-3-1	第三單元 戰後 臺灣的經濟發 展 第 1 課 經濟重 整與復甦 2-3-1 7-3-4 【人權教育】 1-3-2	<單元 2 我是視覺 魔術師>視覺的魔術 <單元 6「藝」想天 開>C 大調終止式 <單元 10 螢光閃 閃>黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
8	10/17 10/23		第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 【環境教 育】 2-2-1	鄒族的 家 族分類與 家族故事 (1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	四、小數除法 【活動一】整 數除以小數 (沒有餘數) 【活動二】小 數除以小數 (沒有餘數) 【活動三】有 餘數的小數除 法 N-3-10 N-3-11 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6	二、熱對物質 的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4 【生涯發展教 育】 3-3-1	第三單元 戰後 臺灣的經濟發 展 第 2 課 經濟發 展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】 1-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育】 4-3-2 4-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

9	10/24 10/30	* 阿里山鄉生命 豆季 * 能源教育週	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 【資訊教 育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6 【環境教 育】 2-2-1	鄒族的家 族分類與 家族故事 (1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 8 ,1-1- 9 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8 ,2-1- 9 ,2-1- 11 ,3-1- 2 ,3-1- 5,3-1-7, 4-1-3 ,4- 1-4,4-1- 5 ,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4 ,5-1- 5 ,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12 ,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	四、小數除法 【活動四】關 係 【活動五】小 數取概數並估 算 N-3-11 【性別平等 教育】 【人權教育】 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-6	二、熱對物質 的影響 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-3-1 【生涯發展 教育】 3-3-1 【家政教育】 1-3-5	第三單元 戰後 臺灣的經濟發 展 第2課 經濟發 展與轉型 2-3-1 7-3-4 【人權教育】 1-3-4	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉還可以這樣 變 〈單元 6「藝」想天 開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/31 11/6		閱讀樂園 一 用心動腦 話科學	家族族譜 製作(1) 1-3-6 1-3-7	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 4 ,1-1-	五、長條圖與 折線圖 【活動一】繪 製長條圖	二、熱對物質 的影響	第四單元 戰後 臺灣的社會與 文化 第1課 社會的	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元 6「藝」想	三、暖化警戒 綠色生活	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
			2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 【人權教 育】 1-3-4 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-1 【資訊教 育】 5-3-2 【環境教 育】 3-3-4	2-3-6	5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	【活動二】繪 製折線圖 D-3-01 【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-5	1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等 教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【生涯發展教 育】3-3-1 【環境教育】 3-3-2 4-3-1	變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	天開〉小星星變奏 曲 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	1. 大自然的反 撲 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
11	11/7 11/13	* 水域安全宣導 2 小時	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 2-3-2-4 3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1 【資訊教 育】 4-3-3	家族族譜 製作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	六、圓周率與 圓周長 【活動一】圓 周長與圓周率 N-3-23 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	三、大地的奧 祕 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	第四單元 戰後 臺灣的社會與 文化 第 1 課 社會的 變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	〈單元 3 光影遊樂 園〉光與影的多樣面 貌 〈單元 7 音樂與生 活〉音樂與生活 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
12	11/14 11/20	* 環境教育校外 教學(4 小時)。 * 音樂暨師生鄉 土歌謠比賽	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 【資訊教 育】 4-3-3 【環境教 育】 3-3-4	鄒族的神 話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	六、圓周率與 圓周長 【活動二】圓 周率的應用 【活動三】扇 形的周長 N-3-23 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	三、大地的奧 秘 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 【海洋教育】 4-3-1	第四單元 戰後 臺灣的社會與 文化 第 2 課 文化的 傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	〈單元 3 光影遊樂 園〉影子變身術 〈單元 7 音樂與生 活〉認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
13	11/21 11/27	*海洋教育 2 小 時	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教 育】 1-2-5	鄒族的神 話故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	七、圓面積 【活動一】非 直線邊的平面 區域面積 【活動二】圓 面積公式 N-3-23 S-3-0 【環境教育】 3-2-1	三、大地的奧 秘 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 4-3-1	第四單元 戰後 臺灣的社會與 文化 第 2 課 文化的 傳承與發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	〈單元 3 光影遊樂 園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
14	11/28 12/4	* 11/30-12/3 第 2 次定期考查	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 【資訊教 育】 4-3-3	鄒語歌曲 (1) 1-3-2 1-3-3	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	七、圓面積 【活動三】扇 形面積與應用 N-3-23 S-3-0 【性別平等教 育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3	三、大地的奧 祕 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】 2-3-5	第五單元 臺灣 的人口 第 1 課 人口分 布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	〈單元 3 光影遊樂 園〉光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
15	12/5 12/11	* 古謠發表會	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教 育】 1-3-1 1-3-5 【環境教 育】 1-3-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-2 1-3-3	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	八、等量公理 與應用 【活動一】天 平上的數學 【活動二】等 量公理 A-3-03 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4	三、大地的奧 祕 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等 教育】 2-3-5	第五單元 臺灣 的人口 第 1 課 人口分 布與遷移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	〈單元 3 光影遊樂 園〉妝點生活的奇幻 光影 〈單元 7 音樂與生 活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的古 事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 1-3-5 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
16	12/12 12/18	* 交通安全宣導 2 小時	第四單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1 【性別平 等教育】 1-3-5 【環境教 育】 3-2-3	鄒族的文 物(1) 2-3-6 1-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8, 2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3, 6-1- 4 ,6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	八、等量公理 與應用 【活動三】列 式與解題 A-3-04 A-3-05 【性別平等教 育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4	三、大地的奧 秘 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等 教育】 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【資訊教育】 5-3-1	第五單元 臺灣 的人口 第 2 課 人口現 象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】 4-3-5	〈單元 4 風中的精 靈〉與風共舞、風之 雕塑 〈單元 8 海洋的聲 音〉大海啊! 故鄉 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 1-3-5 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
17	12/19 12/25	*全國國防教育 2 小時。	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 2-3-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【性別平 等教育】 1-3-5 【家政教 育】 3-3-2 【資訊教 育】 4-3-3	鄒族的文 物(1) 2-3-6 1-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、比、比值與 成正比 【活動一】比 與比值 【活動二】相 等的比 N-3-15 【環境教育】 5-2-2 【性別平等教 育】 1-3-6	四、電磁作用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1。 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2	第五單元 臺灣 的人口 第 2 課 人口現 象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家政教育】 4-3-5	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 1-3-5 【性別平等教 育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
18	12/26 1/1	*鄒兒復始尋根 挑戰營 *1/1 開國紀念 日	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教 育】 1-3-4 【性別平 等教育】 1-3-4 【家政教 育】 4-3-3	鄒族舞蹈 (1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	九、比、比值與 成正比 【活動三】比 的應用 【活動四】成 正比 N-3-15 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2	四、電磁作用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1。 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2	第六單元 臺灣 的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與 都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊的故 事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 3-3-3 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
19	1/2 1/8		第四單元 藝術天地 統整活動 四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 3-3-1	鄒族舞蹈 (1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	九、比、比值與 成正比 【活動五】成 正比的關係圖 【數學步道】 影長 N-3-15 【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2	四、電磁作用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1。 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2	第六單元 臺灣 的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與 都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 【資訊教育】 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	〈單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 3-3-3 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
20	1/9 1/15	*編製寒假工作 計劃	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【人權教 育】 1-3-3 2-3-5 【生涯發 展教育】 3-3-1 【資訊教 育】 5-3-2	鄒語歌曲 (1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	十、縮圖、放大 圖與比例尺 【活動一】放 大圖和縮圖 【活動二】繪 製放大圖和縮 圖 S-3-04 【性別平等教 育】 1-3-6 【生涯發展教 育】 3-2-1	四、電磁作用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1。 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2 【資訊教 育】 5-3-1	第六單元 臺灣 的城鄉與區域 第 2 課 區域特 色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	〈單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故 事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 3-3-3 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
21	1/16 1/20	*1/14-20 第3 次定期考查 *期末校務會議 *1/20 休業式	總複習 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 【生涯發 展教育】 3-2-2 【資訊教 育】 4-3-1	成果表演- 鄒語歌曲 及舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Hot Spots 1-1-3 , 1- 1-4 , *1- 1-10, 2-1- 3 , 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2 , 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2 , 6-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	十、縮圖、放大 圖與比例尺 【活動三】比 例尺 【數學步道】 地圖的比例尺 S-3-04 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-6	四、電磁作用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1。 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等 教育】 2-3-2 【資訊教 育】 5-3-1	第六單元 臺灣 的城鄉與區域 第2課 區域特 色與發展 1-3-7 7-3-4 【資訊教育】 4-3-5	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基础。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基础。</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣</p> <p>5. 善用原住民族語的能力，進行</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習F大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄</p>	<p>1. 找到自己興趣與成就感。</p> <p>2. 找到自己主要學習類型。</p> <p>3. 分享有效的學習方法與資源。</p> <p>4. 分享學習心得與成功經驗。</p> <p>5. 了解自己的學習困擾。</p> <p>6. 能訂定自己的學習計畫。</p> <p>7. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救</p>
---	---	---	---	---	---	--	---

	<p>陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>		<p>換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方</p>	<p>延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>		<p>音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15. 能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。</p> <p>10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。</p> <p>11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。</p> <p>13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的</p>	<p>能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
					法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。	14. 認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。			相處方式。 14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中,曾遇過的困擾及處理方式。 15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)							
1	2/6 2/12	<p>*2/11 開學日</p> <p>*期初校務會議。</p> <p>*學生平安保險投保。</p> <p>*友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)。</p> <p>*1/22 補上班</p>	開學準備	複習羅馬拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	<p>〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟</p> <p>〈單元 5 感恩的心〉感恩的心</p> <p>〈單元 9 我們的故事〉他們的故事</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>1. 亮點大搜查</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>壹、青春生活實踐家</p> <p>一. 飲食新主張</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
2	2/13 2/19	*實施晨間、課 間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小 時	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 【人權教 育】 1-3-3 1-3-4 【資訊教 育】 4-3-3	複習鄒語文 法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit(2) 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, *2-1-12 3-1-2, 3- 1-4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 5- 1-6, *5-1- 7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13	一、分數與小 數的計算 【活動一】小 數四則計算 【活動二】分 數四則計算 N-3-02 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元 文明 與科技生活 第一課 古代的 文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元1 走進宗教 的藝術殿堂〉殿堂 之美 〈單元 5 感恩的 心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故 事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-2-1	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
3	2/20 2/26		第壹單元 巧妙的語 言 第二課橋 化為枳 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3 【環境教 育】 2-2-1	複習鄒語單 字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-4,5- 1-5,5-1- 6,*5-1-7,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【家政教 育】	一、分數與小 數的計算 【活動三】分 數與小數的混 合計算 N-3-02 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元 文明 與科技生活 第一課 古代的 文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元1 走進宗教 的藝術殿堂〉線條 大集合 〈單元 5 感恩的 心〉《新世界》交響 曲 〈單元9 我們的故 事〉留住深刻的記 憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-2-1	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 *性侵害犯罪防 治教育 2 小時	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1 【人權教 育】 2-3-1 【環境教 育】 3-4-2	複習鄒語單 字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-4,5- 1-5,5-1- 6,*5-1-7,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【家政教 育】	一、分數與小 數的計算 【活動四】簡 化計算 A-3-01 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	第一單元 文明 與科技生活 第二課 科學的 突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元 1 走進宗教 的藝術殿堂〉動手 試試看 〈單元 5 感恩的 心〉《新世界》交響 曲、感恩的禮物 〈單元 9 我們的故 事〉留住深刻的記 憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-2-1	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 1-3-3 【性別平等教 育】 1-3-4 【生涯發展教 育】 1-2-5	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

5	3/6 3/12	*家庭暴力防治教育 2 小時	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3	鄉語自我介紹(1) 2-2-1 2-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 N-3-16 N-3-17 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1 一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1	第一單元 文明與科技生活 第二課 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-2	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
---	------------------	----------------	---	-----------------------------	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
						4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
6	3/13 3/19	*性別平等教育 活動 4 小時	第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	狩獵與自然 生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1-1- 5,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4,2-1- 8,2-1-9,2-1- 11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1-5,3- 1-7,*3-1- 8,4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4-1- 6,4-1-7,5-1- 2,5-1-3,5-1- 4,5-1-5,5-1- 6,5-1-7,6-1- 1,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、速率 【活動三】距 離、時間和速 率的關係 【活動四】速 率單位的換算 N-3-16 N-3-17 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-3-1	第一單元 文明 與科技生活 第三課 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】	<單元 2 我的 小書>認識書的 形式 <單元 6 民歌 采風>民歌賞 析 <單元 9 我們 的故事>我們的 故事 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、我的青春 歲月 1. 特質大集合 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
7	3/20 3/26	*3/22-25 第 1 次 定期考查	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1 【人權教 育】 1-3-3 【環境教 育】 1-3-1 2-3-1	狩獵與自然 生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-4,5- 1-5,5-1- 6,5-1-7,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、速率 【活動五】速 率的應用 【數學步道 I】流水及追趕 問題 N-3-17 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3	一、簡單機械 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4	第一單元 文明 與科技生活 第三課 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】	〈單元 2 我的 小書〉巧妙的手 工書、創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉音樂欣 賞 〈單元 10 我 該怎麼辦〉包公 《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
8	3/27 4/2	* 兒童節活動 * 科展作品上傳	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1 【人權教 育】 1-3-3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】 1-3-1 2-3-1	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-4,5- 1-5,5-1- 6,5-1-7,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、形體關係、 體積與表面積 【活動一】柱 體面與面、邊 與面的關係 S-3-08 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	二、微生物與 食品保存 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 2-3-2 2-3-5 【資訊教育】 5-3-1 【環境教育】 4-2-4	第二單元 從臺 灣走向世界 第一課 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元 2 我的 小書〉創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉民歌採集 運動 〈單元 10 我該 怎麼辦〉我的煩 惱 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	貳、運動的樂 章 七、迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
9	4/3 4/9	*4/2-5 連假 *4/4 兒童節 *4/5 民族掃墓節	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發 展教育】 3-2-3 【資訊教 育】 4-3-3	鄒族的禁忌 (1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 8,1-1-9,2- 1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1-2,3- 1-5,3-1- 7,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、形體關係、 體積與表面積 【活動二】柱 體的體積 【活動三】複 合形體的體積 N-3-24 S-3-01 S-3-10 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	二、微生物與 食品保存 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1。 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5	第二單元 從臺 灣走向世界 第一課 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元 2 我的 小書〉創意小書展 〈單元 6 民歌采 風〉認識臺灣原住 民樂器 〈單元 10 我該怎 麼辦〉我的煩惱、 左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互 動 1. 成長新鮮 事 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
10	4/10 4/16	*英語日學藝競賽(暫定)	閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 3-2-1	鄒族的禁忌 (2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 8,1-1-9,2- 1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1-2,3- 1-5,3-1- 7,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、形體關係、 體積與表面積 【活動四】柱 體的表面積 S-3-01 【性別平等 教育】 1-3-6 【家政教 育】 3-3-1	二、微生物與 食品保存 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1。 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【海洋教育】 5-3-2	第二單元 從臺 灣走向世界 第二課 世界文 化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3 【性別平等教 育】 3-3-1 3-3-4	〈單元 3 紙上寶石 —藏書票〉藏書的 標示 〈單元 7 永恆的回 憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎 麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
11	4/17 4/23	*交通安全教育 評鑑 *交通安全教育 宣導 2 小時	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 【生涯發 展教育】 3-2-1	鄒族的禁忌 (2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,5- 1-6,*5-1- 7,6-1-1,6- 1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】	四、基準量比 較量 【活動一】基 準量與比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3	二、微生物與 食品保存 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1	第三單元 放眼 看世界 第一課 國際組 織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元 3 紙上寶石 —藏書票〉美麗的 紙上寶石 〈單元 7 永恆的回 憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎 麼辦〉我的兩難劇 場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2 【性別平等教 育】 2-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
12	4/24 4/30	*科展現場複審	第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我? 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 【生涯發 展教育】1- 3-2	複習鄒語字 母-家庭篇 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,5- 1-6,*5-1- 7,6-1-1,6- 1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】	四、基準量比 較量 【活動二】基 準量與比較量 的應用(兩量 之和) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3	三、生物與環 境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 2-3-1 【性別平等教 育】 1-3-5 2-3-2 5-3-2	第三單元 放眼 看世界 第一課 國際組 織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	〈單元3紙上寶石 —藏書票〉書的身 分證 〈單元7永恆的回 憶〉F大調終止式、 錄音技術與數位 音樂 〈單元10我該怎 麼辦〉我的兩難劇 場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4 【性別平等教 育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
13	5/1 5/7	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評 選會議	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-3-3	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,5- 1-6,*5-1- 7,6-1-1,6- 1-2,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】	四、基準量比 較量 【活動三】基 準量與比較量 的應用(兩量 之差) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3	三、生物與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教 育】 2-3-5。 【海洋教育】 5-3-2 5-3-7	第三單元 放眼 看世界 第二課 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	〈單元 3 紙上寶石 —藏書票〉動手做 做看 〈單元 7 永恆的回 憶〉錄音技術與數 位音樂、音樂的傳 統與現代 〈單元 11 那天真 特別〉點點滴滴的 回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 3-3-4 【性別平等教 育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

14	5/8 5/14	*母親節活動 *5/10-13第2次 定期考查	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 【生涯發 展教育】 1-3-2 【家政教 育】 3-3-3 【資訊教 育】 4-3-5	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-13,7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	五、怎樣解題 【活動一】平 均問題 【活動二】年 齡問題 N-3-18 A-3-02 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等 教育】 1-3-6	三、生物與環 境 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教 育】 2-3-5	第三單元 放眼 看世界 第二課 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4 【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5	〈單元3紙上寶石 —藏書票〉動手做 做看+〈單元4美 好時光的印記〉順 著記憶的河流啟 航 〈單元7永恆的回 憶〉音樂的傳統與 現代+〈單元8演 奏生命節奏〉生命 的節奏 〈單元11那天真 特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 3-3-4 【性別平等教 育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
15	5/15 5/21	*教師研習證書	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-3 4-3-6	複習鄒語字 母-家庭篇 (1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-13,7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	五、怎樣解題 【活動三】雞 免問題 N-3-18 A-3-02 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等 教育】 1-3-6	三、生物與環 境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 2-3-1 4-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【性別平等教 育】 1-3-5 2-3-2	第三單元 放眼 看世界 第三課 全球議 題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5	〈單元4 美好時光 的印記〉藝術大集 合 〈單元8 演奏生命 節奏〉生命的節 奏、認識切分音 〈單元11 那天真 特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
16	5/22 5/28	*高齡教育。 *環境教育 2 小 時。	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 4-3-5	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-4,3-1- 5,3-1-7,*3- 1-8,4-1- 3,4-1-4,4- 1-5,4-1- 6,4-1-7,5- 1-2,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-13,7- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	五、怎樣解題 【活動四】間 隔問題 N-3-18 A-3-02 【人權教 育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等 教育】 1-3-6	三、生物與環 境 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	第三單元 放眼 看世界 第三課 全球議 題 3-3-4 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5	〈單元 4 美好時光 的印記〉開啟記憶 之盒 〈單元 8 演奏生命 節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真 特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家 親 1. 世界大不同 3-3-5 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
17	5/29 6/4	* 訂購下學期教科書 * 校刊投稿。 * 幼小銜接—招待幼兒園小客人 * 水域安全宣導 2 小時 * 6/3 端午節	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5	鄒族的歷史 (含遷移史 等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 D-3-01 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	三、生物與環境 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	第四單元 關心我們的地球 第一課 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (南一) (3 節)	健康與體育 (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1 節)	英語 (2) (康軒-FM)						
18	6/5 6/11	<p>閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 5-3-2 【環境教 育】 3-2-3</p> <p>*5/31-6/2 畢業 考 *畢業生游泳與 自救能力檢測合 格率調查 *體適能後測。</p>	<p>2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發 展教育】 3-2-1 【資訊教 育】 5-3-2 【環境教 育】 3-2-3</p> <p>總複習</p>	<p>Culture Holidays and Colors 1-1-3,1-1- 4,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-10,3-1- 7,5-1-2,5- 1-3,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,7-1- 1,7-1-4 【人權教 育】</p>	<p>六、圓形圖 【活動三】圓 形百分圖和圓 形圖的應用 D-3-01 【生涯發展 教育】 1-3-1 【性別平等 教育】 1-3-6 2-3-2</p>	<p>二、微生物與 食品保存 自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1</p>	<p>第四單元 關心 我們的地球 第二課 世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2</p>	<p>〈單元4 美好時光 的印記〉永恆的回 憶 〈單元8 演奏生命 節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真 特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13</p>	<p>五、世界一家 親 2. 豐富新文化 3-3-5 【性別平等教 育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>	
19			總複習	總複習	畢業週	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】
20											
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。