

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴班語文領域雙 2.4 組數學課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：□自編 ■編選-二年級該校數學科課本習作及自編教材 二、本領域每週學習節數：□外加■抽離 1 節

三、教學對象：智障四年級 1 人自閉症二年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2、n-II-2 簡化減量→熟練18以內的加減計算。	N-2-2、N-4-2 簡化量減量替代→利用工具解決二位以內的加減計算	一、能解決 18 以內的減法計算，並區辨向上數與向下數的不同，並學習利用計算機解決 18 以內的加減法計算問題 二、在口述題目或情境題的情況下，能利用+-來解決生活中的計算問題。 三、利用時間來排出發生事件的先後順序，並解決幾個小時後或幾分鐘後的時間問題。 四、能解決 500 以內的數量問題與錢幣問題。 五、能對月曆的日期進	1. 紙筆評量： 能正確的完成學習單，正確率在 80%以上。 2. 口頭評量： 依據題意正確回答問題。 能對問題舉例出相關經驗。 3. 實作評量與觀察評量： 正確的操作工具及教具。 4. 回家作業： 依規定定期完成作業。
	n-I-3、r-II-4 簡化減量→能解決單步驟的生活經驗中的加減問題	N-2-3、N-4-3 簡化減量→能區辨加減問題，並正確列式。		
	n-I-9、n-II-10 簡化→能查看時刻，並解決幾點幾分問題。	N-2-13、N-2-14 簡化→對生活中的活中來查詢該活動的時刻。		
	n-I-1、n-II-1 簡化減量→能認識百以內的位值，並能數出500以內的錢或拿出500以內的錢。	N-2-5、N-4-1 簡化減量→利用錢幣工具來排出500以內數量。		
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	d-I-1、d-II-1 簡化減量→能找出指定日期，並利用圖表來對日期進行排序，並在表單上列出日期與節日的關係。	N-2-14、D-4-1 簡化→利用月曆來建立日月星期的概念，並解決上下個月、明昨天及上下週的問題。		
	n-I-7、n-II-9 簡化減量→建立公分與公尺的量感，並進行估測與量測，也進行比較。	N-2-11、S-4-1 簡化減量→對生活中的物品進行量測，並實際紀錄。		
數-E-A3				

<p>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-I-4 、 n-II-2 簡化減量替代→利用九九乘法表或計算機解決乘法問題，並將問題轉換成不同的表徵形式。</p>	<p>N-2-7 、N-2-7 簡化→能對生活中的物品用十十乘法的方式進行紀錄與列式。</p>	<p>行排序，理解日曆與聯絡本與月曆的關係，並在月曆上指出一些常見的節日。</p> <p>六、 能利用「公分」與「公尺」對物體進行量測，並解決簡單的長度比較與估算問題。</p> <p>七、 能完成九九乘法問題，完成不同表徵形式的轉換，並利用九九乘法表與計算機解決生活中的乘法問題</p>	
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	500 以內數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 500 以內聽讀寫並認識 500 以內的數序 2. 解決 500 以內的問題並比較大小 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以定位板輔助學生理解位值概念，並進行大小比較。
第 5-7 週	18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用向上數來完成 18 以內的加法問題 2. 瞭解加法的概念，並解決生活中常見的加法問題 3. 利用計算機來輔助計算二位數的加法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 2. 以計算機輔助計算。
第 8-11 週	公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立公尺與公分的量感，並能說出關係。 2. 能對生活中物品以選對的單位說明。 3. 對生活中的東西來進行長度的量測 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意。 2. 以計算機輔助計算。 3. 利用卷尺增加孩子的操作能力
第 12-15 週	排出 500 錢幣與 500 以內比大小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 500 以內常見的幣值。 2. 可以比較 500 內幣值的大小 3. 可以拿出合適的幣值來購買物品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，加深數與量的概念。 2. 以定位板輔助學生理解位值，並進行大小比較。
第 16-17 週	時間-幾點幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識整點與半點 2. 可以用 5 個一數的方式來解決幾點幾分問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練 5 個一數與時間關係。 2. 利用操作的方式指導時刻 3. 訪問孩子生活事件與時刻的關係 4. 整理成作息表，利用作息表來分享生活。
第 18-20	九九乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識九九乘法的概念(2. 4. 5. 8) 2. 解決生活中九九乘法的相關問題 3. 學習將生活的九九乘法問題表徵成正確的圖示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 2. 以乘法表、計算機輔助計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	常見節日與日期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的節日。 2. 認識月曆，找出指定的月份及日期 3. 利用月曆來認識昨天、明天、上週、下週及上個月及下個月的概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供月曆協助操作。 2. 利用標籤紙以利反覆操作。
第 5-7 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出現在時刻及幾個小時後或幾分鐘後的時間，及其對應的活動。 2. 建立時、分及秒的時間量感，並可以比較時間的長短可以正確的舉例生活中活動的數量及單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活實例說明，加深時間與活動的概念。 2. 操作時鐘教具，增加孩子對時間的量感。 3. 結合計時器，來理解活動的長短問題。
第 8-11 週	18 以內的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用向下數來完成 18 以內的減法問題 2. 瞭解加法的概念，並解決生活中常見的加法問題 3. 利用計算機來輔助計算二位數的加法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 2. 以計算機輔助計算。
第 12-15 週	九九乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識九九乘法的概念(3. 6. 7. 9) 2. 解決生活中九九乘法的相關問題 3. 學習將生活的九九乘法問題表徵成正確的圖示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以畫圖或生活情境例題講解題意，並解題。 2. 以乘法表、計算機輔助計算。
第 16-17 週	節日序與統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習將生活中的節日，利用統計圖表的方式來表現。 2. 可以將生活中常見的節日進行排序。 3. 可以說出生活中節日常有的習俗活動，及當月可能的氣候。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境例題，加深統計圖表的概念。 2. 以圈選方式輔助報讀表格的相關問題。
第 18-20	時間序與統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對生活中的活動，利用統計圖表的方式來進行呈現，並適當排序。 2. 可以對時刻的前後進行排序 3. 對事件的先後順序建立基本概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境例題，加深統計圖表的概念。 2. 以圈選方式輔助報讀表格的相關問題。