

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

110 學年度第二學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技(3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養 | (一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文，並學會本課句 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | 1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能 | 1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 | 1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 | 1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與 | 1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 分享選擇適合自己適應新環境的策略。 3. 覺察每個人特質的異同；分享和不同特質的人相處的經驗。 4. 探索不同族群特色與習俗的差異並給予尊重與包容。 5. 規劃綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。 | 1. 知道消費行為為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>型。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> | | <p>繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問</p> | <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要藉由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河</p> | | <p>劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | | <p>情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學。 | | 題，並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。 | 比賽，認識兩個力同時作用的情形。 | | | | | |
| 1 | 8/29 9/4 | 9/1(三)開學 友善校園教育週 交通安全教育 | 第壹單元自然 饗宴 第一課貝殼砂 (5) #環境教育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 | 暖身預備週 #生涯發展教育 2-2-1 #人權教育 1-2-1 #資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-10 | 第1單元乘法和 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 | 1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 | 一、臺灣在哪裡 1.臺灣我的家 1-3-4,1-3-11,9-3-1#海洋教育 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 #人權教育 1-3-4 #生涯發展教育 2-2-3 #性平教育 1-3-5 #家政教育 3-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 1-1 新想法新嘗試 #性別平等 對應能力指標 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|
| 2 | 9/5 9/11 | 9/11(六)調整上班上課,補9/20週一課程 海洋教育暨水域安全教育 登革熱防治宣導 | 第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) #環境教育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 衰(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | Starter Unit #生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 #家政教育 3-2-4 4-2-3 #資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 | 第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 | 1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 | 一、臺灣在哪裡 / 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1# 海洋教育 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 #人權教育 1-3-4 #生涯發展教育 2-2-3 #性平教育 1-3-5 #家政教育 3-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 1-1 新想法新嘗試 #性別平等對應能力指標 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 |
| 3 | 9/12 9/18 | 班親會 家庭教育 青春期教育 宣導(五年級) | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) #環境教育 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 衰(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 | Unit 1 Where Are You Going? #生涯發展教育 1-1-2 2-1-1 #家政教育 3-2-4 #環境教育 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 | 一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4# 海洋教育 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #性平教育 1-3-5 #家政教育 3-3-3 | 1-2 走出自己的路 #性別平等對應能力指標 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | | #環境教育 #生涯發展教育 | | 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | | |
| 4 | 9/19 9/25 | 9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節 防災教育 | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) #環境教育 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | Culture & Festivals: Moon Festival #家政教育 1-3-7 4-2-3 4-4-5 #環境教育 1-2-2 #生涯發展教育 3-2-2 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1 7-1-2 | #第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 | 一、臺灣在哪裡 / 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4# 海洋教育 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #家政教育 3-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 1-2 走出自己的路 #性別平等 對應能力指標 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 5 | 9/26 10/2 | 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假 視力保健教育(衛生所) | 第壹單元自然饗宴 統整活動一(5) #人權教育 #生涯發展教育 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | Unit 1 Where Are You Going? #生涯發展教育 2-1-1 #家政教育 3-2-4 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 6-1-13 | 第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 | 1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 | 二、自然環境 / 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 #環境教育 #資訊教育 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 #生涯發展教育 3-2-1 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #環境教育 1-3-1 3-3-2 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 2-1 人格特質大不同 #性別平等 #性侵防治 家政教育人權教育 對應能力指標 3-3-1 | 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 |
| 6 | 10/3 10/9 | 10/9(五)國慶日補休 腸病毒防治教育 交通安全教育暨愛心商店宣導 | 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) #生涯發展教育 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4-4 | 一、行行出狀元 1.阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | Unit 1 Where Are You Going? #生涯發展教育 2-1-1 #家政教育 3-2-4 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-2 3-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 | 第4單和元擴分、約分通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 | 2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 #人權教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 二、自然環境 / 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 #環境教育 #資訊教育 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 #生涯發展教育 3-2-1 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #環境教育 1-3-1 3-3-2 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 2-1 人格特質大不同 #性別平等 #性侵防治 家政教育人權教育 對應能力指標 3-3-1 | 貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 6-3-6-1 | | 6-1-2 6-1-13 | | | | | | |
| 7 | 10/10 10/16 | 10/10(日)國 慶日 10/11(一)補 假 家庭教育 婦幼安全教 育 | 第貳單元生活 情味 第六課書信 (5) #生涯發展教育 2-2-1 #資訊教育 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-6-1 | 一、行行出狀 元 1. 阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | Unit 2 What Do You See? #生涯發展教 育 2-1-1 #環境教育 1-1-1 1-2-2 3-1-1 1-1-3 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | 第4單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 | 2-1 植物根、 莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10 #環境教育#海 洋教育 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 #人權教育 1-3-3 #生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 3-2-2 #性平教育 2-3-2 2-3-4 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 2-2 相處有策 略 #性別平等 #性侵防治 #法治教育 #法治教育 #高齡教育 家政教育 人權教育對應 能力指標 3-3-1 | 貳、青春無限 五. 小心危險在 身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 |
| 8 | 10/17 10/23 | 品德教育 高齡教育宣 導 | 第貳單元生活 情味 第七課幸福的 味道 (5) #家政教育 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 | 一、行行出狀 元 1. 阿和人人 褒(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 2-3-1-1 1-3-3 | Unit 2 What Do You See? #生涯發展教 育 2-1-1 #環境教育 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 | 第5單元線對稱 圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 | 2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10#環境教育# 海洋教育 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 #人權教育 1-3-3 #生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 3-2-2 #性平教育 2-3-2 2-3-4 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 | 2-3 互動有妙 招 #性別平等 #性侵防治 #家暴防治 #法治教育 #高齡教育 人權教育對應 能力指標 3-3-1 | 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | | 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | | | 2-3-8 3-3-12 | | |
| 9 | 10/24 10/30 | 性別平等教育宣導 口腔保健教育(衛生所) | 第貳單元生活情味 統整活動二(5) #人權教育 #生涯發展教育 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2 | Unit 2 What Do You See? #生涯發展教育 2-1-1 #環境教育 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 | 2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 三、生活中的規範/1.社會規範面面觀 4-3-4,5-3-1# 人權教育 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY #人權教育 1-3-3 #生涯發展教育 1-2-1 #性平教育 2-3-2 2-3-4 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #環境教育 3-3-1 5-3-2 1-3-1 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 3-1 美食無國界 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 3-3-3 | 參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 10/31 11/6 | 11/2(二)、11/3(三)期中定期評量 性別平等教育 | 閱讀樂園 不一樣的房子(5) #生涯發展教育 | 二、臺灣真正好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 | Review 1 #生涯發展教育 2-1-1 | 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 | 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 | 三、生活中的規範/1.社會規範面面觀 4-3-4,5-3-1# 人權教育 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY #生涯發展教育 | 3-2 文化你我他 #高齡教育 #性別平等 | 參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------|---------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | 育宣導 全民國防教育 | 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1 | 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2 | 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 | S-3-02 S-3-03 | 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 權教育 | 1-2-1 2-2-1 3-2-2 #性平教育 2-3-2 2-3-4 #家政教育 2-3-4 3-3-2 3-3-3 #資訊教育 2-3-2 4-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 3-3-3 | 3-2-3 3-2-4 |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 口頭評量 學習態度 紙筆測驗 作業評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 實作評量 作品評量 學習態度 | 分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集 | |
| 11 | 11/7 11/13 | 性別平等教育宣導 食安與營養教育 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) #環境教育 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? #家政教育 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 | 第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 | 3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 #家政教育 | 三、生活中的規範／2.法律你我他 6-3-3# 性平教育#人權教育 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 #人權教育 1-3-3 #生涯發展教育 2-2-2 2-2-3 #性平教育 3-3-5 #家政教育 | 3-2 文化你我他 #高齡教育 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 3-3-3 | 參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 | 1-3-1 4-3-2 | 1-1-9 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 | | | | 3-3-1 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | | |
| 12 | 11/14 11/20 | 性別平等教育宣導 全民國防教育 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) #生涯發展教育 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 二、臺灣真正好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? #生涯發展教育 2-1-1 #家政教育 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 2-1-12 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 | 3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 四、人民的權利與義務／1. 3-4#人權教育 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 #人權教育 1-3-3 #生涯發展教育 2-2-2 2-2-3 #性平教育 3-3-5 #家政教育 3-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 3-3 讓愛傳出去 #高齡教育 #品德教育 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 3-3-3 | 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 |
| 13 | 11/21 11/27 | 性侵害犯罪防治課程 健康體位教育(衛生所) | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士 | 二、臺灣真正好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-3-5 1-3-7 | 第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 | 3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 | 四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 3-3, 6-3-4# 人 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 #家政教育 3-3-1 | 3-3 讓愛傳出去 #高齡教育 #品德教育 | 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 冀金龜 (5) #生涯發展教育 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 | 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2 | #生涯發展教育 2-1-1 #家政教育 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 | 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 權教育 | #資訊教育 4-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 3-3-3 | |
| 14 | 11/28 12/4 | 性侵害犯罪 防治課程 第參單元作家 與作品——開 拓視野的觀察 第十一課敏銳 觀察 (5) #生涯發展教育 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 | 二、臺灣真正 好3.公園(1) 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-1 4-3-2 | Unit 4 How Do You Feel? #生涯發展教育 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 #家政教育 3-2-4 4-2-3 #環境教育 1-2-1 | 第8單元平行四 邊形、三角形 和梯形的面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) | 3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 | 四、人民的權 利與義務／2. 義務人人有 3-3, 6-3-4# 人 權教育 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 #家政教育 3-3-1 #資訊教育 4-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 4-1 大自然受 傷了 #環境教育 #家政教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-3 | 參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1 | | 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 | | #人權教育 | | | | |
| 15 | 12/5 12/11 | 家庭暴力防治課程 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5) #生涯發展教育 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | Unit 4 How Do You Feel? #生涯發展教育 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 #家政教育 3-2-4 4-2-3 #環境教育 1-2-1 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) | 3-2 水溶液的酸性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 #環境教育 #性平教育 #家政教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3# 人權教育 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 #人權教育 1-3-4 #家政教育 3-3-1 #資訊教育 4-3-2 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 4-1 大自然受傷了 #環境教育 #家政教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-3 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 16 | 12/12 | 家庭暴力防 | 第肆單元讓愛 | 三、歡喜過年 | Unit 4 How | 第9單元時間的 | 4-1 力的作用(3) | 五、臺灣的先 | 參、音樂人生 | 4-2 綠色生活 | 肆、矯健身手 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | 12/18 | 治課程 | 飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 (5) #人權教育 #生涯發展教育 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-2-2 | 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | Do You Feel? #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 | 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3# 家政教育#人權教育#海洋教育 | 二、咱的家鄉咱的歌 #人權教育 1-3-4 #家政教育 3-3-1 #資訊教育 4-3-2 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 達人 #環境教育 #家政教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-3 | 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 17 | 12/19 12/25 | 交通安全教育 | 第肆單元讓愛 飛翔 第十三課一萬 五千元的學生 證 (5) #人權教育 #生涯發展教育 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 | 三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | Unit 4 How Do You Feel? #生涯發展教育 2-2-1 3-2-2 #家政教育 3-2-4 4-2-3 #資訊教育 1-2-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-4 6-1-7 | 第9單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 | 4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 五、臺灣的先 民／2. 原住民族 文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3# 家政教育#人權教育#海洋教育 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 #性平教育 1-3-5 1-3-6 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #資訊教育 4-3-2 4-3-3 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 4-2 綠色生活 達人 #環境教育 #家政教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-3 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 |
| 18 | 12/26 | 12/31(五)補 | 第肆單元讓愛 | 三、歡喜過年 | Review 2 | 第 10 單元小數 | 4-1 力的作用(2) | 六、世界發現 | 參、音樂人生 | 5-1 颱風地震 | 肆、矯健身手 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
| | 111/1/1 | 假 1/1(六)元旦 | 飛翔 第十四課誰該 被派去非洲 (5) #人權教育 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 | 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | #生涯發展教 育 3-2-1 #家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 | 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2# 人 權教育 | 三、樂思泉湧 #性平教育 1-3-5 1-3-6 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #資訊教育 4-3-2 4-3-3 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 應變通 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-1 | 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 |
| 19 | 1/2 1/8 | 衛生教育(衛 生所) | 第肆單元讓愛 飛翔 統整活動四 (5) #生涯發展教育 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | Review1 and Review2 #生涯發展教 育 3-2-1 #家政教育 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 4-1-5 5-1-2 6-1-1 | 第 10 單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 | 4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 | 六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2# 人 權教育 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-3-1 #環境教育 3-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 5-1 颱風地震 應變通 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-1 | 肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 1/9 1/15 | 1/13(四)- 1/14(五)期 末定期評量 | 閱讀樂園二 煙會說話 (5) #家政教育 2-3-1-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 | 期末成績考查 休業式 #生涯發展教 育 3-2-1 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 | 4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-2 6-2-2-1 #資訊教育 | 六、世界發現 臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2# 人 權教育 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 | 5-2 火災意外 慎因應 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 | 肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 | 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | 1-1-7 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 | A-3-01 | #性平教育 #生涯發展教育 #人權教育 4-3 摩擦力(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 #資訊教育 #性平教育 | | 3-3-1 #環境教育 3-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 對應能力指標 4-3-1 | |
| 期末定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 口頭評量 學習態度 紙筆測驗 作業評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 實作評量 作品評量 學習態度 | 分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集 | 紙筆測驗 |
| 21 | 1/16 1/22 | 1/20(三)休業式 交通安全教育 假期安全生活教育 | 書法教育(2節) 總複習(5) #生涯發展教育 #資訊教育 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 6-3-1-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調(1) 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 2-3-2-2 1-3-2 1-3-1 | 總複習 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 總複習 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 #資訊教育 #性平教育 | 總複習 六、世界發現 臺灣 / 2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2# 人 權教育 | 書法教育(2節) 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-3-1 #環境教育 3-3-1 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 5-2 火災意外 慎因應 #性別平等 #人權教育 #海洋教育 對應能力指標 4-3-1 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

110 學年度第二學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技(3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 e star) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> | <p>認識常見童玩並吟誦第一課課文。</p> <p>學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。</p> <p>認識常見的遊戲並能吟誦第二課課文。</p> <p>學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>複習第一單元課程。</p> <p>認識常見民俗活動並能吟誦第三課課文。</p> <p>學會常見民俗</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分</p> | <p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免</p> | <p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p> | <p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝</p> | <p>1. 了解個人與他人在團體中角色的異同；調整並適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。</p> <p>3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。</p> <p>4. 透過省思與修正的過程調整解決策略並實踐。</p> <p>5. 能運用同理心接納不同特質的人，以實際行動接納他人合理的想法與意見。</p> | <p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>複習第二單元課程。</p> <p>認識臺灣古地名並能吟誦第四課課文。</p> <p>學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>認識臺灣的民俗藝文並能吟誦第五課課文。</p> <p>學會臺灣民俗藝文的閩南語說法和相關謎猜。</p> <p>學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>複習第三單元。</p> <p>學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>學會吟誦並欣賞「夜雨寄</p> | | <p>與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活</p> | <p>火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，以及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，</p> | | <p>術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不</p> | | <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p> |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | 北」和「月光掖 佇 東 門城」。 | | 情境中的問題，理解比率 and 百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | 傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 | | 同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 | | |
| 1 | 2/6 2/12 | 2/11(五)開學 | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) #環境教育 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | 數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 #生涯發展教育 2-2-1 #資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-9 | 第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 | 1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 #資訊教育 #人權教育 | 一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 #海洋教育 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 #生涯發展教育 3-2-4 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #環境教育 3-3-1 1-3-1 1-3-2 | 一、快樂做自己 1. 角色大探索 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 1-3-2 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 | | 3-1-2 3-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | | | | 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | | |
| 2 | 2/13 2/19 | 全民國防教育 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) #環境教育 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-2-1 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Starter Unit #生涯發展教育 2-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 | 第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 | 1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 #資訊教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 | 一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 #家政教育 #海洋教育 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 #生涯發展教育 3-2-4 #家政教育 3-3-2 3-3-3 #環境教育 3-3-1 1-3-1 1-3-2 2-3-6 3-3-13 | 一、快樂做自己 1. 角色大探索 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 1-3-2 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 |
| 3 | 2/20 2/26 | 班親會 家庭教育 人權兩公約宣導 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) #家政教育 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 4-1-3 | 第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 #資訊教育 #環境教育 #生涯發展教育 #性平教育 | 一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 #家政教育 #海洋教育 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 #人權教育 1-3-4 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #性平教育 1-3-2 1-3-5 #家政教育 3-3-3 1-3-1 1-3-2 | 一、快樂做自己 2. 調整與嘗試 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 1-3-2 | 壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 #高齡教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | 6-3-2-1 | | 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 | | | | 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | | |
| 4 | 2/27 3/5 | 2/28(一)和平紀念日 全民國防教育 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) #環境教育 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | 第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 | 二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 #海洋教育 #環境教育 #人權教育 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 #人權教育 1-3-4 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #性平教育 1-3-2 1-3-5 #家政教育 3-3-3 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-8 | 一、快樂做自己 3. 盡情的展現 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 1-3-2 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |
| 5 | 3/6 3/12 | 環境教育(校外教學) | 第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) #人權教育 #生涯發展教育 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Unit 1 What Day Is Today? #生涯發展教育 2-2-1 #家政教育 3-1-3 3-2-3 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 | 第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 | 2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育 | 二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 #海洋教育 #環境教育 #人權教育 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #性平教育 1-3-2 1-3-5 #家政教育 3-2-3 3-3-2 3-3-3 | 二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 #資訊教育 #環境教育 對應能力指標 1-3-4 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 6-1-4 | | | | 3-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | | |
| 6 | 3/13 3/19 | 生命教育 人權與法治教育 | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) #家政教育 #環境教育 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Unit 2 What Subject Do You Like? #生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 | 2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育 | 二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 #海洋教育 #人權教育 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 #生涯發展教育 2-2-3 3-2-1 #性平教育 1-3-2 1-3-5 #家政教育 3-2-3 3-3-2 3-3-3 3-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 #資訊教育 #環境教育對 應能力指標 1-3-4 | 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 |
| 7 | 3/20 3/26 | 家庭教育 用藥安全教育 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) #生涯發展教育 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 | Unit 2 What Subject Do You Like? #生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 | 第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 | 二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 #人權教育 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 #人權教育 1-3-4 | 二、與壓力共處 2. 正向的思考 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------|---|---|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 | 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) | 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 #環境教育 #生涯發展教育 | #海洋教育 #人權教育 | #性平教育 2-3-5 #環境教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 1-3-4 | ◎生涯發展教育 6-2-2 #高齡教育 |
| 8 | 3/27 4/2 | 菸害檳榔危害防治宣導 | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) #生涯發展教育 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 (1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-1-1 1-3-3 4-3-2 | Culture & Festivals: Earth Day #家政教育 3-2-6 3-3-2 #環境教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-2 #生涯發展教育 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1 | & 第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) | 2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #環境教育 | 三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 #生涯發展教育 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 #人權教育 1-3-4 #性平教育 2-3-5 #環境教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 二、與壓力共處 2. 正向的思考 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標 1-3-4 | 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4 |
| 9 | 4/3 | 4/5(二)兒童節暨 | 第貳單元想像世界 | 二、來看迎關 | Unit 2 What | 第 5 單元整 | 2-3 鐵生鏞(3) | 三、生產與消費 | 貳、表演任我行 | 三、戶外活動 | 參、樂活跑碰 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | 4/9 | 民族掃墓節 性別平等教育宣 導 | 界 統整活動二 (5) #人權教育 #生涯發展教育 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 | 熱 3. 迎媽祖 #家政教育 #人權教育 對應能力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5 | Subject Do You Like? #生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-6 4-1-4 4-1-6 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 7-1-4 | 數、小數除 以整數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 | 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #資訊教育 #環境教育 | 費/2. 消費行 為 7-3-2 #家政教育 | 行 二、戲劇造形 百寶箱 #性平教育 3-3-2 #家政教育 1-2-2 2-3-2 2-3-3 3-3-3 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 樂趣多 1. 活動萬花筒 #家政教育 #資訊教育 #環境教育 對應能力指標 4-3-2 | 跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 4/10 4/16 | 4/12(二)、 4/13(三)期中定 期評量 性別平等教育宣 導 | 閱讀樂園一 我會飛 (5) #人權教育 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 | 二、來看迎關 熱 3. 迎媽祖 #家政教育 #人權教育 對應能力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5 | Review 1 and Exam #生涯發展教育 2-1-1 3-2-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | 加油站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 #資訊教育 #環境教育 | 三、生產與消 費/2. 消費行 為 7-3-2 #家政教育 | 貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 #性平教育 3-3-2 #家政教育 1-2-2 2-3-2 2-3-3 3-3-3 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 三、戶外活動 樂趣多 2. 旅遊活動計 畫 #家政教育 #資訊教育 #海洋教育對 應能力指標 4-3-2 | 參、樂活跑碰 跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2- |
| 期中定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 | 實作評量 作品評量 學習態度 | 分組報告 參與討論 觀察評量 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--------------|--|--|---|--|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 作業評量 口頭評量 | 課堂問答 發表 資料蒐集 | |
| 11 | 4/17 4/23 | 性別平等教育宣 導 | 第參單元作家與 作品——親情點 滴 第八課五月·風 箏·少年 (5) #生涯發展教育 #家政教育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 二、來看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 #家政教育 #人權教育 對應能力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-5 | Unit 3 What Does He Need? #家政教育 2-2-2 3-1-1 3-1-5 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 2-1-3 3-1-2 3-1-4 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 | 第 6 單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 #資訊教育 #環境教育 | 四、理財與投 資/1. 理財面 面觀 7-3-2 | 貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 #生涯發展教 育 2-2-1 #家政教育 3-3-1 1-3-1 3-3-11 | 三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 #環境教育 對應能力指標 4-3-2 | 參、樂活跑碰 跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4 |
| 12 | 4/24 4/30 | 性別平等教育宣 導 | 第參單元作家與 作品——親情點 滴 第九課給女兒的 一封信 (5) #生涯發展教育 #家政教育 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 | 二、來看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 #家政教育 #人權教育 對應能力指 標： 1-3-1 1-3-6 2-3-1 | Unit 3 What Does He Need? #家政教育 2-2-2 3-1-1 3-1-5 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 | 第 6 單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 3-2 動物如何延 續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 #資訊教育 #性平教育 | 四、理財與投 資/1. 理財面 面觀 7-3-2 | 貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 #生涯發展教 育 2-2-1 #家政教育 3-3-1 1-3-1 | 三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 #環境教育 對應能力指標 4-3-2 | 參、樂活跑碰 跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 2-3-2 3-3-2 4-3-5 | 2-1-3 2-1-8 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-2 | | | | 3-3-11 | | |
| 13 | 5/1 5/7 | 性侵害犯罪防治 課程 水域安全宣導 | 第參單元作家與 作品——親情點 滴 第十課憨孫耶， 好去睇啊！ (5) #生涯發展教育 #家政教育 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 #環境教育 #人權教育 #法治教育 對應能力指 標： 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | Unit 3 What Does He Need? #家政教育 2-2-2 3-1-5 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 第 7 單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 | 3-2 動物如何延 續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育 | 四、理財與投 資/2. 投資活 動 7-3-3 | 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 #人權教育 1-3-2 1-3-4 2-3-3 #性平教育 2-3-2 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 四、互動調色 盤 1. 發現他人特 質 #性侵防治 #家暴防治 #性別平等#人 權教育 #家政教育 #法治教育 #品德教育 對應能力指標 3-3-2 | 參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-4 |
| 14 | 11/28 12/4 | 性侵害犯罪防治 課程 | 第參單元作家與 作品——親情點 滴 第十一課聽！流 星的故事 (5) #家政教育 2-3-2-4 2-3-3-1 | 三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 #環境教育 #人權教育 #法治教育 對應能力指 標： 1-3-7 1-3-8 | Unit 3 What Does He Need? #家政教育 2-2-2 3-1-5 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 | 第 7 單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 | 3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 | 五、臺灣的自 然災害/1. 地 震 1-3-10 #環境教育 | 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 #人權教育 1-3-2 1-3-4 2-3-3 #性平教育 2-3-2 | 四、互動調色 盤 1. 發現他人特 質 #性侵防治 #家暴防治 #性別平等#人 權教育 #家政教育 | 參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------|---|---|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 2-3-4 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 2-1-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-3 | | 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育 | | 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | #法治教育 #品德教育 對應能力指標 3-3-2 | |
| 15 | 5/15 5/21 | 家庭暴力防治課程 | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5) #生涯發展教育 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 #家政教育 #資訊教育 對應能力指標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14 | Unit 3 What Does He Need? #家政教育 2-2-2 3-1-5 #環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 2-1-2 2-1-3 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 | 第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 | 4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育 | 五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 #環境教育 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 #人權教育 1-3-4 #性平教育 1-3-6 #環境教育 3-2-3 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 四、互動調色盤 2. 我懂你的心 #性侵防治 #家暴防治 #性別平等#人權教育 #家政教育 對應能力指標 3-3-2 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 5/22 5/28 | 家庭暴力防治課程 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? #家政教育 2-2-2 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 | 第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 | 4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 | 六、生活與環境/1. 臺灣的資源 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術 | 四、互動調色盤 2. 我懂你的心 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | (5) #人權教育 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | #家政教育 #資訊教育 對應能力指 標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14 | #家政教育 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 #資訊教育 1-2-1 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-4 | N-3-14 5-n-14 | 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育 | 1-3-1 #環境教育 | 瑰寶 #人權教育 1-3-4 #性平教育 1-3-6 #環境教育 3-2-3 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | #性侵防治 #家暴防治 #性別平等#人 權教育 #家政教育 對應能力指標 3-3-2 | 手 3-2-1 3-2-2 |
| 17 | 5/29 6/4 | 6/1(三)-6/2(四) 六年級期末定期 評量 6/3(五)端午節 | 第肆單元生命之美 第十三課用手指 舞出動人的交響 曲 (5) #人權教育 #生涯發展教育 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 #家政教育 #資訊教育 對應能力指 標： 1-3-7 2-3-1 3-3-14 | Unit 4 How Much Is the T- shirt? #家政教育 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 第 9 單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 | 4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 #生涯發展教育 #資訊教育 #性平教育 | 六、生活與環 境/2. 環境的 問題與保育 1-3-9, 1-3-10 #環境教育 #海洋教育 | 參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 #資訊教育 4-3-3 #環境教育 1-3-1 1-3-3 3-3-11 | 五、聽見喝采 與卓見 1. 欣賞你我他 #性侵防治#人 權教育 #家政教育 對應能力指標 1-3-1 | 肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|
| 18 | 6/5 6/11 | 全民國防教育 | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) #生涯發展教育 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 5-3-3-3 5-3-5-26-3-1-1 | 俗語／傳統念謠 俗語／耕農歌 #人權教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1 | Review 2 #生涯發展教育 2-1-1、3-2-1 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-4、3-1-5 3-1-6、3-1-7 | 第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 | 4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 #環境教育 #性平教育 | 六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 #環境教育 #海洋教育 | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 #資訊教育 4-3-3 #環境教育 1-3-1 1-3-3 3-3-11 | 五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 #性侵防治#人權教育 #家政教育 對應能力指標 1-3-1 | 肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 |
| 19 | 6/12 6/18 | 6/16(三)畢業典禮 | 第肆單元生命之美 統整活動四 (5) #生涯發展教育 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1 | 俗語／傳統念謠 俗語／耕農歌 #人權教育 對應能力指標： 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-9 4-3-1 | Review 2 #生涯發展教育 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-2 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 | 第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 | 4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 #環境教育 #性平教育 | 六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 #環境教育 #海洋教育 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 #人權教育 1-3-4 #生涯發展教育 2-2-1 3-2-1 #家政教育 3-2-3 3-2-4 3-3-3 #資訊教育 4-3-3 #環境教育 1-3-1 1-3-1 2-3-7 3-3-11 | 五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 #品德教育 #性侵防治 #家暴防治 #人權教育 #家政教育 對應能力指標 1-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 6/19 6/25 | 6/23(四)、6/24(五)期末定期評量 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) #人權教育 | 古詩吟唱／閩南語歌欣賞 夜雨寄北／月光掖佇東門城 #人權教育 | 期末成績考查 & 成果發表, 結業式 #生涯發展教育 3-2-1 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 | 科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 | 六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 #環境教育 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 #人權教育 | 五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 #品德教育 #性侵防治 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 | #性別平等 #法治教育 對應能力指 標： 1-3-1 1-3-8 2-3-6 2-3-10 4-3-1 4-3-5 | #家政教育 4-2-1 #人權教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 | N-3-21 S-3-09 | 8-3-0-2 #資訊教育 #性平教育 | #海洋教育 | 1-3-4 #生涯發展教 育 2-2-1 3-2-1 #家政教育 3-2-3 3-2-4 3-3-3 #資訊教育 4-3-3 #環境教育 1-3-1 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | #家暴防治 #人權教育 #家政教育 對應能力指標 1-3-1 | 3-2-3 3-2-4 |
| 期末定期評量方式 | | | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 紙筆測驗 課堂表現 學習態度 作業評量 口頭評量 | 實作評量 作品評量 學習態度 | 分組報告 參與討論 觀察評量 課堂問答 發表 資料蒐集 | 紙筆測驗 |
| 21 | 6/26 7/2 | 6/30(三)結業式 水域安全宣導 防火防災暨假期 生活安全教育 | 書法教育(2節) #生涯發展教育 3-2-1 #家政教育 4-2-1 | 古詩吟唱／閩 南語歌欣賞 夜雨寄北／月 光掖佇東門城 #人權教育 #性別平等 | #生涯發展教育 3-2-1 #家政教育 4-2-1 #人權教育 1-2-1 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 | 總複習 | 總複習 六、生活與環 境/3. 永續經 營與發展 7-3-4 #環境教育 | 書法教育(2 節) 參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 | 五、聽見喝采 與卓見 2. 溝通與接納 #品德教育 #性侵防治 #家暴防治 | 肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-3 |

