

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

110 學年度第一學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (翰林乙)	自然與生活 科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數	1. 從月亮的傳引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探索家鄉自然環境，了解早期先民生活情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家	1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以

<p>識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>		<p>要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索</p>	<p>生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活</p>	<p>及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可</p>
--	--	--	--	---	--------------------	--	---	--

							<p>以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1	8/29 9/4	9/1(三)開學 友善校園教育 週 交通安全教育	一、阿里山上看出 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	Get Ready— Classroom English & ABC Review 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 認識萬的家族 #人權教育 #生涯發展教育 #家政教育 #環境教育 4-n-01	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	美麗的家鄉 家鄉的環境 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 了解家鄉的氣候。 #環境教育	〈單元 1 水和墨的驚奇〉 一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣 專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒 攻防戰 活動 1 閃躲高手(3) #性別平等教育 3-2-3 3-2-4
2	9/5 9/11	9/11(六)調整 上班上課，補 9/20 週一課程 海洋教育暨水域安全教育	#一、阿里山上看出 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區	Get Ready— Phonics Review & Starter Unit 1-1-2 能聽辨英語的子音與母	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 認識萬的家族 #生涯發展教	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) #生涯發展教	美麗的家鄉 家鄉的環境 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特	〈單元 1 水和墨的驚奇〉 一起來玩水墨 〈單元 5 童謠	一、興趣 專長大搜索 1. 興趣面面觀	單元一、球兒 攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂

		登革熱防治宣 導	#二、秋色入山林 1-2-3-2 能就所 讀的注音讀物， 提出自己的看 法，並做整理歸 納。 2-2-2-3 能發展 仔細聆聽與歸納 要點的能力。 3-2-1-2 在看圖 或觀察事物後， 能以完整語句簡 要說明其內容。 4-2-3-2 能應用 筆畫、偏旁變化 和間架結構原理 寫字。 5-2-14-2 能理解 在閱讀過程中所 觀察到的訊息。 6-2-10-1 能在寫 作中，發揮豐富 的想像力。	及在地文化。 2-2-1 能流暢的 說出日常生活對 話語句。 2-2-2 能運用閩 南語與師長、同 學及社區人士進 行對話。 3-2-1 能認唸標 音符號的聲母、 韻母、聲調。 4-2-4 能養成主 動利用圖書館， 增進閩南語的閱 讀能力。 5-2-1 能聽寫基 本的閩南語常用 語詞和語句。	音 。1-1-8 能聽懂簡 易句型的句子。 2-1-2 能唸出英 語的語音。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-11 能以所習 得的英語看圖說 話。 3-1-5 能看懂簡 單的句子。 3-1-7 能朗讀課 本中的對話和故 事。 5-1-3 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。	#人權教育 #生涯發展教 育 #家政教育 #環境教育 4-n-01 4-n-02	育 #性別平等教 育 #環境教育 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性。 1-2-6 覺察聚 落的形成在 於符合人類 聚居生活的 需求。 1-2-8 覺察生 活空間的型 態具有地區 性差異。 1. 認識家鄉 的自然環 境。 2. 了解家鄉 的河川與水 資源。 3. 探究人們 選擇生活場 所的因素。 #環境教育	世界〉直笛 新音 〈單元 9 繼續 玩遊戲〉認 真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 3-2-3 3-2-4
3	9/12 9/18	班親會 家庭教育 青春期教育宣 導(五年級)	#三、老鷹不飛 1-2-3-2 能就所 讀的注音讀物， 提出自己的看 法，並做整理歸 納。 2-2-3-1 能聽出 他人優美的表達 技巧。 3-2-2-5 能說出 一段話或一篇短 文的要點。 4-2-3-2 能應用 筆畫、偏旁變化	第一單元 鬧熱的 街仔 第一課 舊街 3-2- 1 能認唸標音符 號的聲母、韻 母、聲調。 3-2-2 能運用標 音符號提升聽說 能力。	Festivals: The Moon Festival 1-1-3 能聽辨課 堂中所習得的詞 彙。 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-10 能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法、 2-2 乘數為二 位數的乘法 #人權教育 #生涯發展教 育 #性別平等教 育 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) #生涯發展教 育 #性別平等教 育 #環境教育 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	美麗的家鄉 居住的型態 1-2-2 描述不 同地方居民 的生活方 式。 1-2-6 覺察聚 落的形成在 於符應人類 聚居生活的 需求。 1-2-8 覺察生 活空間的型 態具有地區	〈單元 1 水和 墨的驚奇〉 藝術家的水 墨世界 〈單元 5 童謠 世界〉直笛 新音 〈單元 9 繼續 玩遊戲〉我 抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教	一、興趣 專長大搜 索 2. 專長補 給站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2	單元一、球 兒攻防戰 活動 2 排球 樂 (3) #生涯發展教育 3-2-4 6-2-3

			和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。		得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	性差異。 1. 知道影響人口分布和居住型態的因素。 2. 探討不同聚落型態的成因。 3. 感受家鄉的居住型態特色。 #環境教育	育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
4	9/19 9/25	9/20(一)調整放假 9/21(二)中秋節 防災教育	#統整活動一 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	Starter Unit 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 #生涯發展教育 #性別平等教育 #環境教育 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的移動(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #環境教育 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	美麗的家鄉居住的型態 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 1. 知道影響人口分布和居住型態的因素。 2. 探討不同聚落型態的成因。 3. 感受家鄉的居住型態特色。 #環境教育	<單元 1 水和墨的驚奇> 撕撕貼貼，我的水墨畫 <單元 5 童謠世界> 音樂欣賞 <單元 9 繼續玩遊戲> 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣 專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元二、籃球來瘋 活動 1 球感百分百(3) #性別平等教育 3-2-2

5	9/26 10/2	10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節 彈性放假 視力保健教育(衛生所)	#統整活動一 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 #四、永遠的馬偕 1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	Unit 1 Are You Happy? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	三、角度 3-1 量角器和畫角、3-2 角度的加減 #人權教育 #生涯發展教育 #品德教育 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #環境教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	家鄉巡禮 傳統住屋 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 #家政教育 #環境教育 #高齡教育	〈單元 1 水和墨的驚奇〉 撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我，走向你 1. 表達你看聽 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-1 3-2-4	單元二、籃球來瘋 活動 2 絕佳默契(3) #性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
---	-------------------	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

6	10/3 10/9	10/9(五)國慶日補休 腸病毒防治教育 交通安全教育 暨愛心商店宣導	<p>#四、永遠的馬偕</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>#五、海倫·凱勒的奇蹟</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。</p>	<p>第一單元 鬧熱的街仔</p> <p>第二課 阮兜彼條街</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p>	<p>Unit 1 Are You Happy?</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂活動。</p>	<p>三、角度、數學樂園</p> <p>3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園</p> <p>#人權教育</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#品德教育</p> <p>4-n-16</p> <p>4-s-04</p> <p>4-s-05</p>	<p>一、月亮</p> <p>3. 月相的變化(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#性別平等教育</p> <p>#環境教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>家鄉巡禮</p> <p>傳統住屋</p> <p>2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。</p> <p>7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。</p> <p>1. 探討社會變遷後傳統住屋的轉</p> <p>#家政教育</p> <p>#環境教育</p> <p>#高齡教育</p>	<p>〈單元 2 我的好朋友〉同學在做什麼</p> <p>〈單元 6 我愛大自然〉三八八真有趣</p> <p>〈單元 10 身體變化多〉尋找聲音</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>二、走向我，走向你</p> <p>2. 溝通交流道</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>單元二、籃球來瘋</p> <p>活動 3 縱橫球場(3)</p> <p>#性別平等教育</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>
---	-------------------	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---

7	10/10 10/16	10/10(日)國慶日 10/11(一)補假 家庭教育 婦幼安全教育	#五、海倫·凱勒的奇蹟 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 #六、讀書報告—林書豪的故事 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	Unit 1 Are You Happy? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地 #生涯發展教育 #家政教育 #環境教育 4-n-15	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家鄉巡禮 廟宇與老街 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 1. 認識家鄉廟宇的形成與功能。 2. 認識家鄉老街的形成與特色 #家政教育 #環境教育 #高齡教育	〈單元 2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自然〉三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 #品德教育	單元二、籃球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人(3) #性別平等教育 #家政教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
---	---------------------	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

8	10/17 10/23	品德教育 高齡教育宣導	#六、讀書報告——林書豪的故事 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 #七、攀登生命的高峰 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	四、公里 4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園地。 #生涯發展教育 #性別平等教育 #家政教育 #環境教育 4-n-15	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	家鄉巡禮 廟宇與老街 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 1. 藉由觀察廟宇與老街，了解家鄉的變化。 #家政教育 #環境教育 #高齡教育	〈單元 2 我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元 6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 #品德教育	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點(3) #生涯發展教育 3-2-1
9	10/24 10/30	性別平等教育 宣導 口腔保健教育 (衛生所)	#七、攀登生命的高峰 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面桫欏 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。	Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡	五、除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數 #生涯發展教育 #家政教育 #環境教育	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密(3) #生涯發展教育 #環境教育 1-2-1-1	家鄉生活大不同 生產方式的改變 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化多〉舞	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力(3) #生涯發展教育 3-2-4 6-2-5

		<p>理。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>#統整活動二</p> <p>5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p>	<p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>#品德教育</p> <p>4-n-03</p>	<p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>2-2-2-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。</p> <p>8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>1. 認識家鄉灌溉設施的演變過程。</p> <p>2. 認識家鄉農具的演變過程。</p> <p>3. 認識家鄉肥料的演變過程。</p> <p>4. 認識現代農業發展的狀況。</p> <p>#家政教育</p> <p>#生涯發展教育</p>	<p>蹈與空間</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>		
--	--	---	--	---	----------------------------	--	--	---	--	--

10	10/31 11/6	11/2(二)、 11/3(三)期中 定期評量 性別平等教育 宣導 全民國防教育	#統整活動二 6-2-4-2能練習利 用不同的途徑和 方式，蒐集各類 寫作的材料。	第二單元 豐富的 生態 第三課 烏面桫欏 1-2-5 能初步聽 辨閩南語的一字 多音。 1-2-7 能聽辨他 人口頭表達的感 受與情緒。 2-2-1 能流暢地 說出日常生活對 話語句。 2-2-3 能唸唱歌 謠及說出簡易故 事。 2-2-4 能運用閩 南語簡單描述生 活周遭的人、 事、時、地、 物。 3-2-1 能任唸標 音符號的聲母、 韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩 南語語詞和語 句，並瞭解其語 意。 4-2-2 能閱讀閩 南語常用字詞寫 成的短文。 5-2-2 能以閩南 語進行基本的語 詞替換與句型轉 換。	Unit 2 Can You Swim? &Exam1 1-1-10 能聽懂簡 易歌謠和韻文的 主要內容。 2-1-3 能說出課 堂中所習得的詞 彙。 2-1-4 能以正確 的語調說出簡易 句型的句子。 2-1-10 能朗讀和 吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄 寫課堂中習得的 詞彙。 4-1-4 能臨摹抄 寫課堂中習得的 句子。 5-1-2 能聽懂及 辨識課堂中所習 得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字 母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與 各種課堂練習活 動。	五、除法 5-3 三位數除 以二位數、5- 4 解題、練習 園地 #生涯發展教 育 4-n-03 4-n-04	二. 水生生物 的 世 界 2. 水生生物的 秘 密 (3) #生涯發展教 育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉生活大 不同 生活器物的 改變 5-2-2 舉例說 明在學習與 工作中，可 能和他人產 生合作或競 爭的關係。 7-2-2 認識各 種資源，並 說明其受 損、消失、 再生或創造 的情形，並 能愛護資 源。 8-2-2 舉例 說明科學和 技術的發 展，改變了 人類生活和 自然環境。 1. 認識家鄉先 民傳統的生活 器物。 2. 比較各種傳 統生活器物使 用的材質。 3. 體會早期先 民製作生活器 物的智慧。 4. 認識各類傳 統童玩。 5. 比較現代與 過去家庭器物 使用的材質。	〈單元 2 我的 好朋友〉捕 捉同學特別 的樣子 〈單元 6 我愛 大自然〉鋼 琴五重奏 〈單元 10 身體 變化多〉動 感熱舞秀 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園 服務隊 2. 我是服 務小志工 ◎性別平 等教育 3-2-3	單元三、飛躍 羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) #人權教育 3-2-1 3-2-4
----	--------------------	---	---	---	--	---	--	--	--	---	--

								6. 觀察使用塑膠製品對日常生活的影響。 7. 體會資源再生利用的重要性，確實做好環保工作 #家政教育 #環境教育			
期中定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 作業評量	實作評量 作品評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度
11	11/7 11/13	性別平等教育 宣導 食安與營養教育	#閱讀開門一、種樹的人 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 #八、美味的一堂課 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柘 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	Review 1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法	綜合與應用 (一) 1. 布題1、2. 布題2、3. 布題 #人權教育 #生涯發展教育 #環境教育 #性別平等教育 #海洋教育 #品德教育 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二. 水生生物的世界 秘密 (3) #生涯發展教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉的生活作息 傳統的生活作息 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 1. 認識家鄉傳統生活的特色。 #家政教育 #環境教育 #海洋教育	<單元3 建築新觀點> 發現怪怪屋、建築中的線條 <單元7 聲音的藝術> 美妙的聲音 <單元11 一桌二椅> 椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) #生涯發展教育 #家政教育 4-2-4

					(phonics) 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				2-2-9 3-2-11 3-2-12		
12	11/14 11/20	性別平等教育 宣導 全民國防教育	#八、美味的一堂課 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 #九、走進蒙古包 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	第二單元 豐富的生態 單元活動二 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	Unit 3 What Are These? 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習	六、四則運算 6-1 加減與乘除、6-2 有括號的加減併式。 #人權教育 #生涯發展教育 #環境教育 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	家鄉的生活作息 傳統的生活作息 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 4-2-2 列舉自己對自然與超自的自然界中感興趣現象。 1. 體會農民曆在日常生活的重要性。 #家政教育 #環境教育 #海洋教育	<單元3 建築新觀點> 合作大工程(一) <單元7 聲音的藝術> 我來唱一首歌 <單元11 一桌二椅> 和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) #生涯發展教育 #家政教育 3-2-1 4-2-4

					得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。						
13	11/21 11/27	性侵害犯罪防治課程 健康體位教育(衛生所)	#九、走進蒙古包 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 #十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	第二單元 豐富的生態 單元活動二 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	Unit 3 What Are These? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	六、四則運算 6 3 有括號的乘除併式、6 4 先算乘除後算加減 #人權教育 #生涯發展教育 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	家鄉的生活作息 現代的生活作息 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 覺察家鄉生活型態的變遷。 #家政教育 #環境教育 #人權教育	<單元3 建築新觀點> 合作大工程(一) <單元7 聲音的藝術> 我來唱一首歌 <單元11 一桌二椅> 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕(3) #人權教育 3-2-2 6-2-3

14	11/28 12/4	性侵害犯罪防治課程	#十、建築界的長頸鹿 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 #統整活動三 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	Unit 3 What Are These? 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式、練習園地 #人權教育 #生涯發展教育 #品德教育 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	家鄉的生活作息 現代的生活作息 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 體會陽曆與現代生活作息的關係。 2. 主動規畫日常生活的作息時間。 #家政教育 #環境教育 #人權教育	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰(3) #生涯發展教育 #家政教育 1-2-2 4-2-3
15	12/5 12/11	家庭暴力防治課程	#統整活動三 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語	Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want? 1-1-8 能聽懂簡	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形、7-2 正三角形和等腰三	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) #性別平等教	家鄉的節慶與節日 傳統節慶 4-2-2 列舉自己對自然與	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我

			習寫作。 #十一、水果們的晚會 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。	語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	角形 (4) 七、三角形、數學樂園 7-3 畫三角形、練習園地、數學樂園 #生涯發展教育 #家政教育#環境教育#品德教育 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	育 #家政教育 #資訊教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	超自然界中感興趣的對象。 1. 認識家鄉主要的傳統節慶。 2. 探討傳統節慶和生活的關係。 #家政教育 #環境教育 #人權教育 #海洋教育	的藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3 #性侵害犯罪防治	的牙齒(3) #生涯發展教育 1-2-3
16	12/12 12/18	家庭暴力防治課程	#十一、水果們的晚會 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 3-2-3-1 他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。	第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	Unit 4 What Do You Want? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	八、分數 8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 #人權教育#生涯發展教育#性別平等教育 4-n-08	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #家政教育 #資訊教育	家鄉的節慶與傳統節慶 4-2-2 列舉自己對自然界中感興趣的對象。 1. 探討原住民族的祭典及	〈單元4 我的SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元12 海豚要回家〉海	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3 #性侵害犯	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏(3) #家政教育 7-2-1

			<p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>#十二、兩兄弟</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>		<p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	4-n-10	<p>#環境教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-6-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-2-3</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>含義。</p> <p>#家政教育</p> <p>#環境教育</p> <p>#人權教育</p> <p>#海洋教育</p>	<p>豚進行曲</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-9</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	罪防治	
17	12/19 12/25	交通安全教育	<p>#十二、兩兄弟</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說</p>	<p>第三單元 休閒生活</p> <p>第五課 歇暍日去佗位</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩</p>	<p>Unit 4 What Do You Want?</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單</p>	<p>八、分數</p> <p>8-4 分數的加減、8-5 分數的整數倍與應用、練習園地</p> <p>#人權教育</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#家政教育</p> <p>4-n-08</p> <p>4-n-10</p>	<p>四. 燈泡亮了</p> <p>1. 讓燈泡亮起來</p> <p>(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#性別平等教育</p> <p>#環境教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-2-5-1</p>	<p>家鄉的節慶與節日</p> <p>現代的節日</p> <p>9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。</p> <p>1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。</p> <p>2. 探討現代各種節日與社會分工的關係。</p>	<p>〈單元 4 我的 SUPER 面〉</p> <p>變臉大作戰</p> <p>〈單元 8 故鄉的聲音〉</p> <p>反覆記號、連結線與圓滑線</p> <p>〈單元 12 海豚要回家〉</p> <p>白海豚的家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎生涯發展教</p>	<p>五、和家人有約</p> <p>2. 全家總動員</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-3</p>	<p>單元五、健康守護者</p> <p>活動 5 就醫停看聽(3)</p> <p>#家政教育</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p>

			明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 #十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	南語表達感受、情緒與需求。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	#家政教育 #環境教育 #人權教育 #性別平等教育	育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13			
18	12/26 111/1/1	12/31(五)補假 1/1(六)元旦	#十三、棉花上的沉睡者 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	第三單元 休閒生活 第五課 歌頌日去佗位 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-2-1 能認唸標	Unit 4 What Do You Want? & Review 2 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	九、小數 9-1 二位小數、9-2 小數與長度 #生涯發展教育 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #環境教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2	家鄉的節慶與節日 現代的節日 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。 1. 認識現代的各種節日與其代表的意義。 2. 覺察社會從傳統到現代的改變情形。 #家政教育 #環境教育	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉如 果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 (3) #生涯發展教育 #環境教育 5-2-1 5-2-2

			6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	#人權教育 #性別平等教育	◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	1/2 1/8	衛生教育(衛生所)	#十四、完璧歸趙 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的重點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第三單元 休閒生活 第五課 歇暄日去佗位 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	Review 2 & Exam 2 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法、練習園地 #人權教育#生涯發展教育 #環境教育#品德教育 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 3.電池玩具(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 #家政教育 #環境教育 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	話我家鄉家鄉的新風貌 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資	<單元 4 我的 SUPER 面> 變臉大作戰 <單元 8 故鄉的聲音> C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 <單元 12 海豚要回家> 白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間(3) #生涯發展教育 5-2-1 5-2-3

					單的句子。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。			源。 #環境教育	1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
20	1/9 1/15	1/13(四)- 1/14(五)期末 定期評量	#統整活動四 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	第三單元 休閒生活 單元活動三 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	Culture: Food Around the World 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	十、統計圖表 10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地 #人權教育#環境教育#品德教育 4-d-01 4-d-02	四.燈泡亮了 4.電池與環保(3) #人權教育 #生涯發展教育 #性別平等教育 #家政教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	話我家鄉 家鄉的地圖 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 1. 了解航空照片圖和地圖的異同。 2. 認識閱讀地圖的方法。 3. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4. 培養運用地圖的能力。 #環境教育	<單元4 我的SUPER面> SUPER面大集合 <單元8 故鄉的聲音>馬水龍與椰笛協奏曲 <單元12 海豚要回家>白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動(3) #生涯發展教育 5-2-3
期末定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 作業評量	實作評量 作品評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度
21	1/16	1/20(三)休業	書法教育(2節)	第三單元 休閒生活	Final Review	綜合與應用	四.燈泡亮了	話我家鄉	書法教育(2	六、期末成	單元六、防災

1/22	式 交通安全教育 假期安全生活 教育	#統整活動四 6-2-7-2能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 #閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	活 單元活動三 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	(二) 1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4、5布題 5、6布題 #環境教育 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06	4.電池與環保(3) #人權教育 #生涯發展教育 #性別平等教育 #家政教育 #環境教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	家鄉的地圖 1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-4測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 1.了解航空照片圖和地圖的異同。 2.認識閱讀地圖的方法。 3.認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4.培養運用地圖的能力。 #生涯發展教育 #環境教育	節) 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與椰笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	小尖兵 活動 4 可怕的颱風(3) #生涯發展教育 5-2-2 5-2-3
------	-----------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	---

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

110 學年度第 二 學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (翰林乙)	自然與生活 科技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以改變物體的形狀，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小、方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術	1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鈸、鑊和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增

		<p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗</p>	<p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數</p>	<p>浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發</p>	<p>革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的节奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文</p>	<p>進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、停等三</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	---	---

		<p>讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>		<p>和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣</p>			<p>化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氣運動的益處和種類，進行「有氣舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

									<p>理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密切不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	
1	2/6 2/12	2/11(五)開學 交通安全教育	#一、心動不如行動 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	Get Ready— Classroom English & ABC Review 1-1-1 能聽辨26個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出26個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-7 能朗讀課	一、一億以上的數 1-1 大數的記法、1-2 大數的讀寫 #海洋教育 #環境教育 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力的作用 (3) #生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	飲水思源 家鄉的居民 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 1. 知道祖先移民來臺的時間及來臺前的居住地。 2. 認識家鄉早期住民及不同時期的移民。 3. 明瞭祖先來臺後所居住的地方及其維生活動。 4. 了解家鄉先	<單元1 紋樣之美> 線條來跳團體舞、紋樣的祕密 <單元5 音樂調色盤> 歌聲滿行囊 <單元9 詩中有畫> 當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) #生涯發展教育 3-2-2 3-2-4

					本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。			民對這塊土地的貢獻。 #海洋教育 #環境教育 #高齡教育	3-2-12 3-2-13		
2	2/13 2/19	全民國防教育	#一、心動不如行動 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	Get Ready— Phonics Review & Starter Unit 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	一、一億以上的數 1-3 大數的比較、1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 #人權教育 #性別平等教育 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) #生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	飲水思源 家鄉的開發 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 1. 了解先民開發家鄉所造	<單元1 紋樣之美> 解讀 紋樣密碼 <單元5 音樂調色盤> 強起拍與弱起拍 <單元9 詩中有畫> 詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) #生涯發展教育 3-2-2 3-2-4

								<p>成的改變。</p> <p>2. 認識家鄉的建築與人文特色。</p> <p>3. 體會家鄉特色風貌所具有的歷史意義。</p> <p>4. 了解如何以實際行動保存家鄉的特色風貌。</p> <p>#環境教育 #高齡教育</p>			
3	2/20 2/26	<p>班親會 家庭教育 人權兩公約宣 導</p>	<p>#二、一束鮮花</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p>	<p>第一單元 社會的溫暖</p> <p>第一課 紅豆伯</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成</p>	<p>Phonics Review & Starter Unit</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書</p>	<p>二、概數</p> <p>2-1 無條件捨去法、2-2 無條件進入法、2-3 四捨五入法、2-4 解題、練習園地</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#性別平等教育#品德教育</p> <p>4-n-06</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>2. 力的大小和方向</p> <p>(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-5-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>家鄉的人口</p> <p>人口的變化</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>1. 了解人口變化的因素和影響。</p> <p>2. 比較過去和現在不同的人口變化現象。</p>	<p>〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師</p> <p>〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍</p> <p>〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>2. 戶外自然體驗</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-2-2</p> <p>1-2-4</p>	<p>單元一、大家來運動</p> <p>活動2 共享桌球樂(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>3-2-4</p>

				主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。			#環境教育 #高齡教育	2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
4	2/27 3/5	2/28(一)和平紀念日 全民國防教育	#三、往夢想前進 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外	Starter Unit 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法	三、四邊形 3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形 #性別平等教育# 環境教育 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力(3) #生涯發展教育 #資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	家鄉的人口 人口的變化 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 明瞭人口遷移的原因和影響。	<單元1 紋樣之美> 紋樣設計師 <單元5 音樂調色盤> 臺灣舞曲 <單元9 詩中有畫> 詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-4	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈(3) #性別平等教育 3-2-2

			出語意完整的句子。	讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			2. 關懷家鄉的環境變遷。 #環境教育 #高齡教育	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
5	3/6 3/12	環境教育(校外教學)	#統整活動一 2-2-2-1 能聽出重點。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 #四、米食飄香 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單	三、四邊形 3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園 #生涯發展教育 #品德教育 4-s-03 4-s-08 #環境教育	一、有趣的力 3. 浮力 (3) #生涯發展教育 #資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	家鄉的人口人口的組成 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-5 調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。 1. 了解家鄉人	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍(3) #生涯發展教育 3-2-2 4-2-5

			自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。	活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	口的組成，其形成原因及影響。 2. 比較過去和現在家鄉不同的人口組成。 3. 知道家鄉居民的產業類別。 4. 透過圖表明瞭家鄉人口組成概況。 5. 關懷家鄉的環境變遷。 6. 學習閱讀不同的統計圖表。 #性別平等教育 #環境教育 #高齡教育	◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
6	3/13 3/19	生命教育 人權與法治教育	#四、米食飄香 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢	Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	四、周長與面積 4-1 周長、4-2 面積 #人權教育#生涯發展教育#品德教育 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲(3) #生涯發展教育 #資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	家鄉的產業 農、牧業和漁業 8-2-1 舉例說明為了生活所需和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技	〈單元2 故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) #生涯發展教育 #性別平等教育 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

			6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 #五、遠方的來信 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		6-2-2-1 7-2-0-1	術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 認識家鄉農業發展的概況。 2. 了解家鄉畜牧業的發展的概況。 #生涯發展教育 #海洋教育	育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
7	3/20 3/26	家庭教育 用藥安全教育	#五、遠方的來信 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 #六、掌中天地 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用	Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得	四、周長與面積 4-3 平方公尺、4-4 解題、練習園地 #人權教育#生涯發展教育#環境教育 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	家鄉的產業 農、牧業和漁業 8-2-1 舉例說明為了生活所需和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 了解家鄉漁業的發展的	<單元2 故事中的異想世界>發現獨特的長相、藝術家的作品 <單元6 臺灣素描>我們都是一家人 <單元10 與布共舞>布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美(3) #生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

			自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		6-2-3-1 6-2-3-2	概況。 2. 明白產業活動中，合理用藥的重要性。 #生涯發展教育 #海洋教育	◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
8	3/27 4/2	菸害檳榔危害防治宣導 交通安全教育	#六、掌中天地 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 #七、請到我的家鄉來 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔	第一單元 社會的溫暖 單元活動一(我擺會曉矣一、鬥陣聽故事一) 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升、5-2 公斤與公克 #人權教育#生涯發展教育#品德教育 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	家鄉的產業工業和服務業 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 #生涯發展	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉認識節奏 〈單元10 與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動2 控球高手(3) #生涯發展教育 3-2-2 3-2-1

			細聆聽與歸納要點的能力。		2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。		教育	1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			
9	4/3 4/9	4/5(二)兒童節暨民族掃墓節 性別平等教育宣導	#七、請到我的家鄉來 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 #統整活動二 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺、練習園地 #人權教育#生涯發展教育#環境教育 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	家鄉的產業工業和服務業 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 認識服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 2. 以商品買賣為例，了解服務業的變遷。 #生涯發展教育	<單元2 故事中的異想世界> 彩繪故事異想世界 <單元6 臺灣素描> 音樂圖畫 <單元10 與布共舞> 與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3 #性侵害犯罪防治 #品德教育	單元二、足下風雲 活動3 足球金童(3) #生涯發展教育 3-2-4 3-2-2

					文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。						
10	4/10 4/16	4/12(二)、4/13(三)期中定期評量 性別平等教育宣導	#統整活動二 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 #閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲	Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	綜合與應用(一) 1. 布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3、4. 布題 4、5. 布題 5、6. 布題 6 #人權教育#生涯發展教育#品德教育 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境(3) #環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	產業與生活 產業的分工與合作 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 察覺生產技術愈進步，產業分工愈精細。 2. 認識現代產業與產業之間緊密結合	<單元 2 故事中的異想世界>彩繪故事異想世界 <單元 6 臺灣素描>音樂欣賞 <單元 10 與布共舞>與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	三、社區志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3 #性侵害犯罪防治 #品德教育	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈(3) #生涯發展教育 1-2-2 3-2-1

				調。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			的現象。 #生涯發展教育	2-2-7 2-2-9 3-2-12		
期中定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 作業評量	實作評量 作品評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度

11	4/17 4/23	性別平等教育 宣導	#閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 #八、小小鴿子要回家 1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	Festivals: Easter 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	六、分數 6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較 #人權教育#生涯發展教育 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	產業與生活 產業的分工與合作 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才去從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 了解產業與產業之間的關聯。 2. 體會產業合作的重要性。 #生涯發展教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11 表演行動〉送你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠(3) #生涯發展教育 3-2-4
12	4/24 4/30	性別平等教育 宣導	#八、小小鴿子要回家 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-8-1 能討論閱	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。	Review 1 & Exam 1 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的	六、分數、數學樂園 6-3 整數相除、練習園地、數學樂園 #人權教育#生涯發展教育 4-n-07 4-n-07	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象(3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	產業與生活 產業的新發展 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 (3) #家政教育 3-2-1 4-2-3

			<p>讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>#九、臺灣昆蟲知己——李淳陽</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p>	<p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>	<p>詞彙。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>1. 察覺家鄉產業可能有沒落、轉型或創新發展的情形。</p> <p>2. 了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#環境教育</p>	<p>演行動) 兩人對話</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-10</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>			
13	5/1 5/7	性侵害犯罪防治課程 水域安全宣導	#九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 3-2-2-2 能正確、	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈	Unit 3 Where Are You? 1-1-2 能聽辨英	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一)、	三、水的奇妙現象 2. 連通管	產業與生活產業的新發展 8-2-1 舉例說	<單元3 歡迎搭乘未來號> 改變未	四、生活有文化 1. 社區文化	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲

		<p>流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>#十、處處皆學問</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p>	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。</p>	<p>語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法</p>	<p>7-2 加減計算的簡化(二)</p> <p>#人權教育#生涯發展教育</p> <p>4-n-05</p> <p>4-n-06</p> <p>4-a-02</p> <p>4-a-02</p>	<p>(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#資訊教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-3-1</p>	<p>明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>1. 體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。</p> <p>2. 了解持續以創新的精神、樂觀進取的態度，才能面對家鄉未來的各項挑戰。</p> <p>#環境教育#生涯發展教育</p>	<p>來的設計師(一)</p> <p>〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習</p> <p>〈單元11 表演行動〉兩人對話</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-10</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p>	<p>活動</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-2-4</p>	<p>水安全</p> <p>活動2 漂浮滑</p> <p>行(3)</p> <p>#海洋教育</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>2-2-6</p> <p>5-2-5</p>
--	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--

				5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	(phonics)。						
14	5/8 5/14	性侵害犯罪防治課程	#十、處處皆學問 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 #統整活動三 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀	Unit 3 Where Are You? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化、練習園地 #生涯發展教育 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管(3) #生涯發展教育 #資訊教育 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	家鄉的運輸 早期的運輸 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 1. 認識家鄉早期陸上的運輸方式。 2. 了解早期家鄉與外界貨物交流的情形。 3. 認識家鄉早期水上的運輸工具。 4. 了解家鄉早期水上運輸方式對人與貨物貨運輸往來的影響。 5. 了解地形起伏與天氣變化對家鄉早期運輸的影響。 6. 體會家鄉先民生活的辛勤，並欣賞家鄉先民適應與利用環	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師 (二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進(3) #海洋教育 3-2-2 3-2-4

				閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			境的智慧。 #環境教育			
15	5/15 5/21	家庭暴力防治課程	#統整活動三 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 #十一、臺灣的孩子 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。	第二單元 細膩無蝕本 單元活動二(我擺會曉矣二、門陣聽故事二) 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。	Unit 3 Where Are You? 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行	八、小數 8-1 一位小數乘以整數、8-2 二位小數乘以整數 #人權教育#生涯發展教育 4-n-12	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象(3) #生涯發展教育#資訊教育 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	家鄉的運輸近代的運輸發展 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。 2. 了解技術革新對家鄉近	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素(3) #家政教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

				2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。	簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			代運輸發展的影響。 3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。 #環境教育	3-2-11 3-2-12		
16	5/22 5/28	家庭暴力防治課程	#十一、臺灣的孩子 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-2 能合適的表現語言。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 6-2-3 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。 #十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能任唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-7 能朗讀課	八、小數 8-3 小數化為分數、8-4 分數化為小數、練習園地 #生涯發展教育 #性別平等教育 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡(3) #人權教育 #環境教育 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	家鄉的運輸 近代的運輸發展 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	<單元4 版畫可以這樣玩> 版畫就在生活中 <單元8 海洋之美> 海洋之歌 <單元12 來看兒童劇> 什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套(3) #家政教育 1-2-1 2-2-2

				4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			1. 認識家鄉近代運輸發展的情況。 2. 了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。 3. 體會日常生活中交通運輸的重要性。 #環境教育	2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	5/29 6/4	6/1(三)- 6/2(四)六年級 期末定期評量 6/3(五)端午節 交通安全教育	#十二、有用好還是沒用好? 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 #十三、動物啟示錄 1-2-3-1 能運用注	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能任唸標音符號的聲	Unit 4 Where's My Kite? 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所	九、時間的計算 9-1 時間的換算、9-2 時間量的加減、9-3 兩時刻之間的時間量 #生涯發展教育 #品德教育 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) #人權教育 #環境教育 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	天涯若比鄰 訊息傳遞 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 認識訊息傳遞工具的發展情形。 2. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。 #資訊教育	<單元4 版畫可以這樣玩> 孔洞變變變 <單元8 海洋之美> 我是小小音樂家 <單元12 來看兒童劇> 怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸(3) #生涯發展教育 #環境教育 5-2-4 7-2-5 7-2-6

			音符號，輔助記錄訊息。	母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
18	6/5 6/11	全民國防教育	#十三、動物啟示錄 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能任唸	Unit 4 Where's My Kite? 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算、 9-5 跨日的時間計算、練習園地 #人權教育#生涯發展教育 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) #人權教育 #環境教育 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	天涯若比鄰 訊息傳遞 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 1. 利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。 2. 了解技術革新對家鄉近代訊息交通的影響 #資訊教育	〈單元4 版畫可以這樣玩〉藝術家 的孔版畫 〈單元8 海洋之美〉直笛 新音 〈單元12 來看兒童劇〉 兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家(3) #家政教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

			子。 #十四、愛心樹 1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。	標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。				1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	6/12 6/18	6/16(三)畢業典禮	#十四、愛心樹 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-1-3 能經由作	第三單元 臺灣的動物 單元活動三(我擺會曉矣三、鬥陣聽故事三) 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和	Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句	十、體積 10-1 大小與體積、10-2 立方公分、練習園地 #生涯發展教育 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) #人權教育 #環境教育 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	天涯若比鄰 交通與生活 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 1. 了解技術革新對家鄉生活的影響及改變。 2. 體會天涯若	<單元4 版畫可以這樣玩>我也會印孔版 <單元8 海洋之美>直笛新音 <單元12 來看兒童劇>兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機(3) #人權教育 #家政教育 6-2-2 6-2-4

			<p>品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>#統整活動四</p> <p>5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>比鄰的時代意義。</p> <p>#資訊教育</p> <p>#環境教育</p>	<p>育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>			
20	6/19 6/25	<p>6/23(四)、6/24(五)期末定期評量</p>	<p>#統整活動四</p> <p>6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。</p> <p>6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6-2-10-1 能在寫作</p>	<p>唸謠</p> <p>梅花鹿</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情</p>	<p>Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母</p>	<p>綜合與應(二)</p> <p>1. 布題 1、2. 布題 2、3. 布題 3、4. 布題 4、5. 布題 5</p> <p>#生涯發展教育</p>	<p>四、光的世界</p> <p>3. 光的美麗世界</p> <p>(3)</p> <p>#生涯發展教育</p> <p>#環境教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>4-2-1-1</p>	<p>天涯若比鄰</p> <p>交通與生活</p> <p>1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>1. 調查家鄉的</p>	<p>〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版</p> <p>〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞</p> <p>〈單元 12 來看兒童劇〉</p>	<p>六、男生女生向前行</p> <p>2. 男女一樣好</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	<p>單元七、走出新方向</p> <p>活動 2 家庭的危機</p> <p>活動 3 性別話題(3)</p> <p>#人權教育</p> <p>#性別平等教育</p> <p>#家政教育</p>

			<p>中，發揮豐富的想像力。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>緒。</p> <p>2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p>	<p>音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞</p>	<p>4-n-05</p> <p>4-n-07</p> <p>4-n-09</p> <p>4-n-12</p> <p>4-n-19</p> <p>4-n-14</p> <p>4-a-01</p> <p>4-a-02</p>	<p>4-2-1-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>特色，如特產、觀光名勝、產業或節慶活動。</p> <p>2. 培養珍視、愛護家鄉特色的觀念。</p> <p>3. 了解發表的技巧。</p> <p>4. 明白聆聽他人發表的注意事項。</p> <p>#環境教育</p> <p>#資訊教育</p>	<p>兒童劇欣賞</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>1-2-5</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--

					彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。						
期末定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 作業評量 學習態度	紙筆測驗 作業評量 口頭評量 學習態度	紙筆測驗、實作	紙筆測驗 作業評量	實作評量 作品評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度	實作 多元評量 學習態度
21	6/26 7/2	6/30(三)結業式 水域安全宣導 防火防災暨假期生活安全教育	書法教育(2節) #閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	唸謠 親愛的爸爸 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	Final Review 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	綜合與應(二) 1. 布題 1、2、布題 2、3。 布題 3、4、布題 4、5。 布題 5 #生涯發展教育 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	四、光的世界 (3) #生涯發展教育 #環境教育 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	天涯若比鄰 交通與生活 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 1. 調查家鄉的特色，如特產、觀光名勝、產業或節慶活動。 2. 培養珍視、愛護家鄉特色的觀念。 3. 了解發表的技巧。 4. 明白聆聽他人發表的注意事項。 #環境教育 #資訊教育	書法教育(2節) 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題(3) #人權教育 #性別平等教育 #家政教育 1-2-5 6-2-1 6-2-2