

嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能認識文言文古典小說的文體。 5. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好。 | 1. 能夠認識國內風景名勝的說法,並能認識其人文風情。 2. 學會課文朗讀並能深入理解課文所描述之各地風光。 3. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 4. 能夠說出各種藝文活動的說法。 5. 能夠說出各種可回收資源的說法。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音,並能運用字母拼音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 能應用最大公因數、最小公倍数,解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數。 3. 能解決小數除以小數的除法問題 4. 能應用相等的比及比例的問題。 5. 理解並應用圓周長公式。 6. 觀察生活中的數量關係。 | 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰不同形態。 2. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖。 3. 認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號。 4. 由生活經驗探討物質受熱的變化。 5 了解風化及天災所造成的環境問題。 | 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 | 1. 認識世界上不同文化的藝術特色。 2. 瞭解、體認本國年節文化及藝術風格。 3. 透過欣賞與創作,能與他人分享創作。 4. 熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 | 1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。 2. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學。 3. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | 1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 1 | 9/1-9/4 | 1. 0831開學日 2. 校園內各項器材、設施檢查與維修、 3. 學生活動費編製 4. 教室及課桌椅調整 5. 水域安全宣導 6. 班級學生人數調查 | 第壹單元美好時刻 第一課在天晴的時候 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-1 ◎環境教育 | 做伙來 tshit 退/一、臺灣好 tshit 退 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 2-3-3。 2-3-8。 4-3-4。 5-3-1。 5-3-3 | 字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 | 一、天氣的變化 1. 大氣中的水(3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 5-3-1-3 6-3-1-1 | 一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 ◎環境教育 | 壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10 | 第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎環境教育 5-2-4 |
| 2 | 9/5-9/10 11 | 1. 游泳教學 2. 班級網業頁更新內容 3. 課桌椅修繕 4. 校慶運動會籌備會 5. 課後照顧班開班 | 第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4-4 6-3-3-1 | 做伙來 tshit 退/一、臺灣好 tshit 退 1-3-1。 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3 | Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03 | 一、天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-2 | 一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10 | 第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 (3) ◎生涯發展教育 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 3 | 9/12-9/18 | 1. 常態編班成果彙整 2. 匯繳各項代收款項 3. 補救教學開始上課 4. 交通安全教育宣導 | 第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿 烤番薯 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 | 做伙來 tshit 迺 一、臺灣好 tshit 迺 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3 | Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-5。 3-1-2 | 數與量/二、分數除法 6-n-03 6-n-04 | 一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化(3) 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 7-3-0-2 | 一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 ◎人權教育 | 壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-10 | 第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) ◎生涯發展教育 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3 |
| 4 | 9/19-9/25 | 1 永齡課輔開始上課 2. 電梯系統查察維護 3. 綠化美化校園 4. 特教 IEP 會議 5. 防災避難演練 6. 六年級模擬考 | 第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎全民國防教育 1-3-1 4-3-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 做伙來 tshit 迺 二、覓夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 ◎全民國防教育 | Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-4 1-1-6 5-1-6 6-1-1 6-1-2 | 數與量/二、分數除法 ◎全民國防教育 6-n-04 | 一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化(3) ◎全民國防教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 | 一、東瀛來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 ◎全民國防教育 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界 第二單元視覺藝術大進擊(3) ◎全民國防教育 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9 | 第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) ◎全民國防教育 2-3-1 | 壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎全民國防教育 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 5 | 9/26-10/ 2 | 1. 高齡教育宣導 2. 收費結束查對 3. 教育部年度資料 填報 4. 收高風險家庭評 估表 5. 模範生選舉 | 語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 | 做伙來 tshit 週/二、晝夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-6 | 數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 | 一、天氣的變化 3. 認識颱風 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-2 2-3-4-2 6-3-2-3 7-3-0-1 | 二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3 -5, 5-3-5, 9-3-2 ◎人權教育 | 壹、藝想新世界 第二單元視覺藝 術大進擊(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 第二單元學習天 地 活動一學習分享 會 (3) ◎家政教育 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 |
| 6 | 10/3-10/ 9 | 1. 體育館發電機維 護 2. 校園整理 3. 召開性別平等委 員會 4. 家庭教育宣導 | 第貳單元文學之 窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 | 做伙來 tshit 週/二、晝夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-8 3-1-2 3-1-4 5-1-3 7-1-4 | 數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04 | 二、熱和我們的 生活1. 物質受 熱的變化(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 2-3-5-1 | 二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 | 壹、藝想新世界 第三單元版畫藝 術新挑戰(3) 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14 | 第二單元學習天 地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 (3) ◎家政教育 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎高齡教育 1-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|--|--|--|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 7 | 10/10~10/16 | 1. 提交月考卷 2. 作業抽查 3. 飲水設施維護 4. 花木修剪 | 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 | 做伙來 tshit 週/單元活動 - 1-3-3。 1-3-4。 1-3-8。 2-3-2。 2-3-8。 4-3-4。 4-3-5 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-1 1-1-2。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 5-1-2。 7-1-4 | 數與量/四、小 數除法 6-n-06 | 二、熱和我們的 生活1. 物質受 熱的變化(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-5-1 | 三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 | 壹、藝想新世界 第三單元版畫藝 術新挑戰(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元學習天 地 活動二有效學習 (3) 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼 吸 7-2-5 ◎交通安全 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 實作評量 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 實作評量 | 發表評量 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭發表 | 實作評量 口頭報告 | 團體合作 口頭評量 |
| 8 | 10/17~10/23 | 1. 書包減重抽測 2. 2-6年級第一次 學習評量 3. 體適能前測 4. 注音符號補救教 學 | 第貳單元文學之 窗 第七課戲術 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1 | 寶惜咱的地球 /三、做環 保, 上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3 | Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-1 1-1-2 2-1-2 5-1-2 6-1-6 6-1-8 7-1-4 | 數與量/四、小 數除法 6-n-06 6-n-07 | 二、熱和我們的 生活 2. 熱的傳 播方式(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 | 三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 | 貳、表演任我行 第一單元千變萬 化的劇場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 | 第二單元學習天 地 活動三樂在學習 (3) ◎家庭暴力防治 1-3-3 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼 吸 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 9 | 10/24~10/30 | 1. 校園內各項器材、設施檢查與維修 2. 環境教育 3. 注音符號補救教學 4. 作業抽查—英語 5. 能源教育週 6. 性侵害犯罪防治教育 | 語文天地二◎ 性侵害防治教育 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3 | Review 1 1-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-3 | 統計與機率／五、長條圖與折線圖 ◎ 性侵害防治教育 6-d-01 6-d-02 | 二、熱和我們的生活2. 熱的傳播方式◎ 性侵害防治教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-4 2-3-5-1 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 ◎ 性侵害防治教育 2-3-1, 7-3-4 | 貳、表演任我行第一單元千變萬化的劇場 ◎ 性侵害防治教育 1-3-1 1-3-2 2-3-7 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) ◎ 性侵害防治教育 4-3-2 | 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 ◎ 性侵害防治教育 4-2-4 4-2-5 |
| 10 | 10/31~11/6 | 1. 花木盆栽修剪 2. 校外教學參觀活動 3. 能源教育週 | <閱讀列車>黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-7 | 寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 6-1-1。 6-1-2。 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 | 二、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築(3) 2-3-5-1 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 | 三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 | 貳、表演任我行第二單元我的創意小舞台(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) ◎ 性別平等教育 4-3-2 | 貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎ 性別平等教育 3-2-1 3-2-2 |
| 11 | 11/7~11/13 | 1. 一年級注音符號抽測 2. 一年級第一次學習評量 3. 運動會籌備會 4. 推動海洋教育宣導 5. 台灣科學節活動(11/10 科學日) | 第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1 | 寶惜咱的地球／四、地動 1-3-2。 1-3-4 1-3-8。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 1-1-6。 1-1-7。2-1-8。 3-1-2。3-1-4。 5-1-2。5-1-3。 6-1-2。6-1-3 | 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 | 三、變動的大地 1. 岩石與礦物(3) 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 ◎ 人權教育 | 貳、表演任我行第二單元我的創意小舞台(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 4-3-2 | 貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 12 | 11/14-11/20 | 1. 飲水設施維護 2. 學校網頁更新 3. 性侵害犯罪防治宣導 4. 六年級模擬考 | 第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性侵害防治教育 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1 | 寶惜咱的地球 /四、地動 1-3-2。 1-3-4。 1-3-8。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4 | Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 1-1-2。 1-1-3。 2-1-8。 3-1-2。 3-1-4。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-7 | 數與量、幾何、代數/七、圓面積 ◎性侵害防治教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03。6-a-03 | 三、變動的大地2。 地表的變化(3) ◎性侵害防治教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 | 四、戰後臺灣的社會與文化/1。 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 ◎性侵害防治教育 ◎人權教育 | 貳、表演任我行 第三單元當戲曲遇上歌劇(3) ◎性侵害防治教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) ◎性侵害防治教育 4-3-2 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎性侵害防治教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 13 | 11/21-11/27 | 1. 校園整理 2. 校內語文競賽(作文) 3. 環境教育資料彙 4. 志工隊月會 5. 提交月考卷 | 第參單元成長記事 第十課少年筆耕 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 | 寶惜咱的地球 /四、地動 1-3-2。 1-3-4。 1-3-8。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4 | Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-3-6 1-1-2。 1-1-3。 5-1-2。 6-1-2。 6-1-7 | 數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03 | 三、變動的大地2。 地表的變化(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-1 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2。 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 ◎人權教育 | 參、音樂美樂地 第一單元音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) ◎性別平等教育 3-3-5 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 14 | 11/28-12/4 | 1. 體育館發電機維護 2. 校慶籌備會 3. 2-6年級第二次學習評量 4. 品德教育 | 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎全民國防教育 1-3-14-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-1 | 寶惜咱的地球／單元活動二 1-3-1。 2-3-4。 4-3-5 ◎全民國防教育 | nit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-8。 3-1-5。 3-1-6。 | 代數／八、等量公理與應用 ◎全民國防教育 6-a-01 | 二、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式(3) ◎全民國防教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2 文化 的傳承與發展 ◎全民國防教育 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 | 貳、表演任我行 第一單元千變萬化的劇場(3) ◎全民國防教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化 在身邊 (3) ◎全民國防教育 3-3-5 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 實作評量 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 實作評量 | 紙筆測驗 實作評量 | 紙筆測驗 口頭問答 | 口頭發表 實作表演 | 實作評量 口頭報告 | 團體合作 口頭評量 |
| 15 | 12/5-12/11 | 1. 健康促進學校宣導 2. 校園整理 3. 作業抽查—國語 4. 品德教育 | 語文天地三 5-3-16-3-6 6-3-6-16-3-4-1 | 來去看表演／五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1 | Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-6。1-1-7。 1-1-8。2-1-8。 5-1-5。6-1-1。 6-1-13 | 代數／八、等量公理與應用 6-a-02 | 三、變動的大地 3. 地震來了(3) 1-3-4-2 1-3-5-1 4-3-2-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5 | 參、音樂美樂地 第一單元音樂藝術 點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家政教育 3-3-5 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|--|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 16 | 12/12-12/18 | 1. 六年級模擬考 2. 飲水設施維護 3. 校內語文競賽(國語朗讀) 4. 用電系統查察維護 5. 環境教育宣導 6. 校慶運動會 | 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1-3-14-3-3 5-3-1 5-3-3-1 | 來去看表演／五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1 | Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-6。 1-1-7。2-1-2。 2-1-3。3-1-5。 3-1-6。5-1-2。 5-1-3 6-1-9。 | 數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 | 四、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 | 五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 | 參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家政教育 3-3-5 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 |
| 17 | 12/19-12/25 | 1. 環境整理 2. 家庭教育 3. 校內語文競賽(國語演說) | 第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-11-3-3 4-3-3 5-3-1 | 來去看表演／五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1 | Review 2 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-8。 3-1-2。 6-1-7 ◎家政教育 | 數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 | 四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵(3) 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 | 五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 | 參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家庭暴力防治 3-3-5 | 參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎高齡教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 18 | 12/26-1/1 | 1. 作業抽查—自然、生活 2. 校內語文競賽(寫字、字音字形) 3. 綠色採購第4季成果彙送 4. 家庭暴力防治宣導 | 第肆單元運動場上 第十四課贏得喝彩的輸家 1-3-14-3-1 5-3-1 5-3-5 | 來去看表演／單元活動三 1-3-8。 2-3-6。 4-3-5。 5-3-1 | Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2。 1-1-7 2-1-8。 3-1-2。 5-1-3。 5-1-5 | 數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 | 四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵(3) 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 | 五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 | 參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) ◎性別平等教育 3-3-4 | 參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|---|---|---|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 19 | 1/2-1/8 | 1. 擴大防火宣導 2. 作業抽查—作文 3. 用電系統查察維護 4. 校內語文競賽 (閩南語朗讀) | 語文天地四 6-3-2-16-3-2-36 -3-4 | 唸謠／聽臺 灣的地名、 一年四季 1-3-1。 1-3-6。 4-3-2。 4-3-5 | Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2。 1-1-7 2-1-8。 3-1-2。 5-1-3。 5-1-5 | 幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 | 四、電與磁的奇 妙世界 3. 電磁 鐵的應用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-3 | 六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 | 參、音樂美樂地 第二單元中西的 音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」出 發 (3) 3-3-4 | 參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 |
| 20 | 1/9-1/15 | 1. 108 年度下半年 消防編組成果報送 | 〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3-2。 4-3-2 | Final Review 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 | 四、電與磁的奇 妙世界 3. 電磁 鐵的應用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 | 六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 | 參、音樂美樂地 第三單元聽音樂 說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」傳 出去 (3) 3-3-4 | 參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 21 | 1/16-1/2 0 | 1. 第三次學習評量 2. 校園環境整理 3. 休業式 | 〈閱讀列車〉傳遞 和平的聖火 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 趣味的話語 ／俗諺、謎 猜 1-3-2。 4-3-2 | Final Review 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02 | 四、電與磁的奇 妙世界 3. 電磁 鐵的應用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 | 六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 | 參、音樂美樂地 第三單元聽音樂 說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」傳 出去 (3) 3-3-4 | 休業式 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 實作評量 | 發表評量 紙筆測驗 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 表演發表 | 實作評量 口頭報告 | 團體合作 口頭評量 |

嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能用視覺摹寫的技巧來描寫生活周遭的景物。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能從文中對話分析人物的性格。 4. 能透過觀察,客觀記錄動物的行為。 5. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 6. 認識「倒敘」的敘寫方式。 7. 了解透過「觀察」,可以豐富文章內容。 8. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 9. 認識「選擇句」和「連貫句」。 | 1. 能流暢朗讀課文。 2. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 3. 透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。 4. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 5. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 6. 藉「送別」此歌曲,讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段,並勇敢追尋夢想。 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 分(小數)加減乘除混合。 2. 時間的分數與小數化聚;認識平均速率及速率單位;解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體面及線關係;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。 5. 找出解題的方法能列式表徵並解題及檢驗合理性。 6. 能整理資料,繪製成圓形百分圖 | 1. 認識生活中有各種不同的力。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力,使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動。 5. 認識槓桿、輪軸與滑輪、齒輪的作用方式,察覺在生活中的應用。 6. 察覺動力可以藉由流體傳送。 | 1. 探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。 | 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。 3 欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 4 結合生活中的經驗及議題,將之以藝術形態表現出來。 | 1. 認識生活中有各種不同的力。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢影響。 3. 使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,進而發現生活中摩擦力的應用。 5. 認識槓桿原理輪軸、滑輪、齒輪的作用方式應用。 6. 察覺動力可以藉由流體傳送。 7. 認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。 | 1. 知道營養素。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能學會平衡身體的動作。 6. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 7. 能具備水中自救能力。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 1 | 2/6~2/12 | 1. 0217(三)開學日正 式上課 2. 全校環境 整理 3. 分發收費三聯單 4. 「學習扶助」開 班通知 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村 居 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8、6-3-3 6-3-1、6-3-2 6-3-4 | 多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 | 字母拼讀複 習、第七冊字彙 和句型複習、角 色介紹、 Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 | 數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 | 一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 | 一、文明與科技生 活/1. 古代的文 明與科技 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力的出 口 活動 1 壓力紅綠 燈 (3) 1-3-4 | 壹、青春生活實 踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 |
| 2 | 2/13~2/1 9 | 1. 英語日選手選拔 2. 低年級課後照顧 開班 3. 飲水設施維護 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村 居 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第一課地球人 (1) 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 | Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-6, 3-1-8, | 數與量/一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-5 3-3-0 5-3-1 6-3-2 6-3-2 | 一、文明與科技生 活/1. 古代的文 明與科技 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力的出 口 活動 1 壓力紅綠 燈 (3) 1-3-4 ◎生涯發展教育 | 壹、青春生活實 踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 3 | 2/20~2/26 | 1. 永齡希望小學開課 2. 校內語文競賽(朗讀) 3. 消防消防系統巡察維護 4. 特教推行委員會議 | 第壹單元生活即景 第二課春 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎全民國防教育 | 第二課中和潑水節(1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 ◎全民國防教育 | Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-4, 6-1-13 | 數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 ◎全民國防教育 | 一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 ◎全民國防教育 | 一、文明與科技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 ◎全民國防教育 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 ◎全民國防教育 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽(3) 1-3-4 ◎全民國防教育 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 ◎全民國防教育 |
| 4 | 2/27~3/5 | 1. 召開午餐推行委員會議 2. 六年級模擬考 | 第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 | 第二課中和潑水節(1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 | Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-4, 6-1-13 | 數與量/二、速率 6-n-11, 6-n-12 | 一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 | 一、文明與科技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽(3) 1-3-4 ◎生涯發展教育 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 ◎交通安全 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 5 | 3/6-3/12 | 1. 五年級模擬考 2. 志工團隊月會 3. 校園內各項器材、設施檢查與維修 4. 收費結束查對 5. 防災避難逃生演練 | 第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 我攞會曉矣 一、單元活動 一(1) 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-6 | Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-5, 5-1-2, | 數與量、代數/ 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 一、文明與科技 生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 2-3-4 ◎家政教育 | 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 |
| 6 | 3/13-3/19 | 1. 書包減重抽測 2. 六年級模擬考 3. 交通安全教育宣導 | 語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 | 第三課大樹青 青(1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-5, 5-1-2, | 數與量、幾何、 代數/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 一、文明與科技 生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 2-3-4 ◎家政教育 | 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 7 | 3/20~3/26 | 1. 第一次學習評量 2. 英語日學藝競賽 3. 活常規訓練： 午餐禮儀 4. 消防消防系統查 察維護 5. 品德教育 | 閱讀列車)一窺水 5-3-2、5-3-4 5-3-3、5-3-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-7 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 ◎品德教育 | 第三課大樹青 青(1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 | Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, , 6-1-5, | 數與量、幾何、 代數/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 | 二、簡單機械、 1. 槓桿 (3)1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4 | 二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一 套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 2-3-4 | 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 實作評量 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 紙筆測驗 口頭問答 | 實作 口頭問答 | 學習單 口頭問答 | 實作 口頭問答 |
| 8 | 3/27~4/2 | 1. 六年級模擬考 2. 綠色採購第1季 成果彙送 3. 生活常規訓練： 餐後潔牙 4. 作業抽查—數學 | 第貳單元徜徉書 海、第五課小時了 了 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5、5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1、6-3-2-3 6-3-4-1 ◎性別平等教育 | 第四課 祝福 的話(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4 ◎性別平等教 育 | Review 1 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-2 | 數與量、幾何、 代數/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 | 二、簡單機械、 1. 槓桿 (3)1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4 | 二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元二、求助有一 套 活動 2 資源支援 達陣 (3) 2-3-4 ◎性別平等教育 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 ◎性別平等教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 9 | 4/3-4/9 | 1.辦理新生報到 2.作業抽查—英語 3.家庭聯絡簿檢閱 | 第貳單元徜徉書海、第六課愛搗亂的動物 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5、5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1、6-3-2-3 6-3-4-1 | 第四課 祝福的話(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4 | Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5, | 數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 | 二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 2-3-4 | 貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治教育 |
| 10 | 4/10-4/16 | 1.作業抽查—國語 2.志工團隊月會 3.午餐營養教育宣導 | 第貳單元徜徉書海、第七課科學怪人 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 我攏會曉矣 二、單元活動二(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-10 4-3-2 5-3-2 5-3-4 | Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 3-1-5, 3-1-6, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3 | 數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 | 二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 ◎人權教育 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 | 貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 11 | 4/17~4/23 | 1. 作業抽查—社會 2. 衛教宣導。 3. 畢業晚會籌備工作 | 第貳單元徜徉書海、第七課科學怪人 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第五課 讀俗諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 | Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 5-1-3, 5-1-4, | 數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 | 二、簡單機械3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎人權教育 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 1-3-1 | 貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治教育 |
| 12 | 4/24~4/30 | 1. 消防消防系統查察維護 2. 110 學年度教科書選用會議 3. 母親節卡片、海報比賽評選 | 第貳單元徜徉書海、第八課火燒連環船 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎性別平等教育 | 第五課讀俗諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 ◎性別平等教育 | Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 5-1-2, | 數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 | 二、簡單機械、4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 | 三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎人權教育 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 (3) 1-3-1 ◎性別平等教育 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 ◎性別平等教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 13 | 5/1-5/7 | 1. 六年級畢業生 核對戶口名簿 2. 畢業典禮籌備 會議(一) | 語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1、6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8、3-3-1 3-3-2、3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 | 我攏會曉矣 三、單元活動 三(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 | Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5, 6-1-2, 6-1-3, ◎環境教育 | 數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 | 三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 ◎環境教育 | 三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎環境教育 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元三、共同的回 憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 1-3-1 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 ◎環境教育 |
| 14 | 5/8-5/14 | 1. 第二次學習評 量(1~5年級) 2. 家庭聯絡簿檢 閱 | 〈閱讀列車〉名偵 探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2、5-3-3-1 5-3-4、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-7 5-3-7-1、5-3-8 5-3-8-1、5-3-10 5-3-10-1 ◎全民國防教育 | 我攏會曉矣 三、單元活動 三(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎全民國防教 育 | Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, *2-1-12, *3-1-8, 4-1-5, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, ◎全民國防教 育 | 數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 ◎全民國防教 育 | 三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 ◎全民國防教 育 | 三、放眼看世界 /2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎全民國防教育 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 ◎全民國防教育 | 單元三、共同的回 憶 活動 2 當我們同 在一起 (3) 1-3-1 ◎家庭暴力防治 ◎全民國防教育 | 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 ◎全民國防教育 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週27節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活 科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) | 英語 (何嘉仁) (2) | | | | | | |
| 15 | 5/15~5/21 | 1. 畢業典禮籌備會議(二) 2. 生活常規訓練：資源回收 | 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 | 唸謠-好朋友 (1) 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5 | Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-6, 4-1-5 | 統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03 | 三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 | 三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3 ◎家政教育 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 16 | 5/22~5/28 | 1. 作業抽查－國語 2. 飲水設施維護 3. 家庭教育宣導 | 第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3 | 來唱節日的歌 歲時謠(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5 | Review 2 1-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 6-1-3, | 統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03 | 三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 | 四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1 , 9-3-1, 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3 ◎家政教育 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎高齡教育 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。