

# 嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科課程 ( 7 )		
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 2 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 1 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 2 ) ( 南一 )	軟式網球	田徑
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康軒 )	英語 ( 何嘉仁 ) ( 2 )								
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</li> <li>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</li> <li>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</li> <li>4. 能認識文言文古典小說的文體。</li> <li>5. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠認識國內風景名勝的說法,並能認識其人文風情。</li> <li>2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。</li> <li>3. 以逛夜市、臺灣小吃。</li> <li>4. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>5. 能夠說出各種可回收資源的說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能區別相似子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</li> <li>2. 能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數。</li> <li>3. 能解決小數除以小數的除法問題。</li> <li>4. 能應用相等的比及比例的的問題。</li> <li>5. 理解並應用圓周長公式。</li> <li>6. 觀察生活中的數量關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰不同形態。</li> <li>2. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖。</li> <li>3. 認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號。</li> <li>4. 由生活經驗探討物質受熱的變化。</li> <li>5. 了解風化及天災所造成的環境問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</li> <li>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</li> <li>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識世界上不同文化的藝術特色。</li> <li>2. 瞭解、體認本國年節文化及藝術風格。</li> <li>3. 透過欣賞與創作,能與他人分享創作。</li> <li>4. 熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</li> <li>2. 「戶外探索計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學。</li> <li>3. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能的後果。</li> <li>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</li> <li>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</li> <li>4. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</li> </ol>	如附件一	如附件二

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
1	9/1-9/4	1. 0831開學日 2. 校園內各項器材、設施檢查與維修、 3. 學生活動費編製 4. 教室及課桌椅調整 5. 水域安全宣導 6. 班級學生人數調查	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-1 ◎環境教育	做伙來 tshit 退/ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1。 1-3-2。 1-3-5。 2-3-3。 2-3-8。 4-3-4。 5-3-1。 5-3-3	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 1. 大氣中的水(3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 5-3-1-3 6-3-1-1	一、東瀛來的統治 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 ◎環境教育	壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎環境教育 5-2-4	如附件一	如附件二
2	9/5-9/1011	1. 游泳教學 2. 班級網頁更新內容 3. 課桌椅修繕 4. 校慶運動會籌備會 5. 課後照顧班開班	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-4-4 6-3-3-1	做伙來 tshit 退/ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1。 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化 1. 大氣中的水(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-2	一、東瀛來的統治 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 (3) ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
3	9/12-9/18	1.常態編班成果彙整 2.匯繳各項代收款項 3.補救教學開始上課 4.交通安全教育宣導	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1	做伙來 tshit 退/ 一、臺灣好 tshit 退 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1 5-3-3	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-5。 3-1-2	數與量 / 二、分數除法 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化(3) 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統治者/2.日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 ◎人權教育	壹、藝想新世界 第一單元視覺藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-10	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 2-2-3	如附件一	如附件二
4	9/19-9/25	1.永齡課輔開始上課 2.電梯系統查察維護 3.綠化美化校園 4.特教 IEP 會議 5.防災避難演練 6.六年級模擬考	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎全民國防教育 1-3-1 4-3-3 6-3-3-1 6-3-4-1	做伙來 tshit 退/ 二、苙夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 ◎全民國防教育	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 1-2-1 1-1-4 1-1-6 5-1-6 6-1-1 6-1-2	數與量 / 二、分數除法 ◎全民國防教育 6-n-04	一、天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化(3) ◎全民國防教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1	一、東瀛來的統治者/3.日治時代的社會變遷◎全民國防教育 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 第二單元視覺藝術大進擊(3) ◎全民國防教育 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6 2-3-9	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) ◎全民國防教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎全民國防教育 6-2-3	如附件一	如附件二

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)										專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)									
5	9/26-10/2	1. 高齡教育宣導 2. 收費結束查對 3. 教育部年度資料填報 4. 收高風險家庭評估表 5. 模範生選舉	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	做伙來 tshit 退/ 二、雙夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-2 3-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、代數 /三、數量關係 6-n-13 6-a-04	一、天氣的變化 3. 認識颱風(3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-2 2-3-4-2 6-3-2-3 7-3-0-1	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 ◎人權教育	壹、藝想新世界 第二單元視覺 藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第二單元學習 天地 活動一學習分 享會 (3) ◎家政教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3	如附件一	如附件二	
6	10/3-10/9	1. 體育館發電機維護 2. 校園整理 3. 召開性別平等委員會 4. 家庭教育宣導	第貳單元文學 之窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	做伙來 tshit 退/ 二、雙夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-8 3-1-2 3-1-4 5-1-3 7-1-4	數與量、代數 /三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱和我們的 生活1. 物質受熱的變 化(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 2-3-5-1	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 第三單元版畫 藝術新挑戰 (3) 2-3-9 1-3-1 1-3-2 1-3-3 3-3-14	第二單元學習 天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 (3) ◎家政教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎高齡教育 1-2-6	如附件一	如附件二	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程(7)	
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(2) (翰林)	綜合活動(1) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(何嘉仁)(2)								
7	10/10-10/16	1. 提交月考卷 2. 作業抽查 3. 飲水設施維護 4. 花木修剪	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	做伙來tshit 週/ 單元活動一 1-3-3。 1-3-4。 1-3-8。 2-3-2。 2-3-8。 4-3-4。 4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-1 1-1-2。 3-1-2。 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6。 5-1-2。 7-1-4	數與量 / 四、小數除法 6-n-06	二、熱和我們的生活1. 物質受熱的變化(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-5-1	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 第三單元版畫藝術新挑戰(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元學習天地 活動二有效學習(3) 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5 ◎交通安全	如附件一	如附件二
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	發表評量 紙筆測驗	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭發表	實作評量 口頭報告	團體合作 口頭評量	術科測驗	術科測驗
8	10/17-10/23	1. 書包減重抽測 2. 2-6年級第一次學習評量 3. 體適能前測 4. 注音符號補救教學	第貳單元文學之窗 第七課戲術 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	寶惜咱的地球 / 三、做環保，上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-1 1-1-2 2-1-2 5-1-2 6-1-6 6-1-8 7-1-4	數與量 / 四、小數除法 6-n-06 6-n-07	二、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 第一單元千變萬化的劇場(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9	第二單元學習天地 活動三樂在學習(3) ◎家庭暴力防治 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6	如附件一	如附件二

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)								專項術科課程 (7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
9	10/24~10/30	1.校園內各項器材、設施檢查與維修 2.環境教育 3.注音符號補救教學 4.作業抽查-英語 5.能源教育週 6.性侵害犯罪防治教育	語文天地二◎ 性侵害防治教育 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	寶惜咱的地球/三、做環保，上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3	Review 1 1-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-3	統計與機率/五、長條圖與折線圖 ◎性侵害防治教育 6-d-01 6-d-02	二、熱和我們的生活2.熱的傳播方式◎性侵害防治教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-4 2-3-5-1	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 ◎性侵害防治教育 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 第一單元千變萬化的劇場 ◎性侵害防治教育 1-3-1 1-3-2 2-3-7	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) ◎性侵害防治教育 4-3-2	貳、身體力與美 六.青春奔跑 ◎性侵害防治教育 4-2-4 4-2-5	如附件一	如附件二
10	10/31~11/6	1.花木盆栽修剪 2.校外教學參觀活動 3.能源教育週	<閱讀列車>黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-7	寶惜咱的地球/三、做環保，上蓋好 1-3-1。 1-3-5。 1-3-6。 2-3-4。 2-3-7。 4-3-3	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 6-1-1。 6-1-2。	數與量、幾何、代數/六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	二、熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築(3) 2-3-5-1 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 第二單元我的創意小舞台(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) ◎性別平等教育 4-3-2	貳、身體力與美 七.健康有氣 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2	如附件一	如附件二

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)										專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)									
11	11/7~11/13	1. 一年級注音符號抽測 2. 一年級第一次學習評量 3. 運動會籌備會 4. 推動海洋教育宣導 5. 台灣科學節活動(11/10科學日)	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1	寶惜咱的地球/四、地動 1-3-2。 1-3-4 1-3-8。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 3-2-3 1-1-6。 1-1-7。 2-1-8。 3-1-2。 3-1-4。 5-1-2。 5-1-3。 6-1-2。6-1-3	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、變動的 大地 1. 岩石與礦物(3) 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 ◎人權教育	貳、表演任我行 第二單元我的 創意小舞台 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2	如附件一	如附件二	
12	11/14~11/20	1. 飲水設施維護 2. 學校網頁更新 3. 性侵害犯罪防治宣導 4. 六年級模擬考	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性侵害防治 教育 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1	寶惜咱的地球/四、地動 1-3-2。 1-3-4。 1-3-8。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-2-3 3-2-3 1-1-2。 1-1-3。 2-1-8。 3-1-2。 3-1-4。 5-1-5。 5-1-6。 6-1-7	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積◎ 性侵害防治 教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、變動的 大地 2. 地表的變化 (3) ◎性侵害防 治教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1	四、戰後臺灣的 社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 ◎性侵害防治 教育 ◎人權教育	貳、表演任我行 第三單元當戲 曲遇上歌劇(3) ◎性侵害防治 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎性侵害防治 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	如附件一	如附件二	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
13	11/21~11/27	1. 校園整理 2. 校內語文競賽(作文) 3. 環境教育資料彙 4. 志工隊月會 5. 提交月考卷	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	寶惜咱的地球/四、地動1-3-2。 1-3-4。 1-3-8 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-3-6 1-1-2。 1-1-3。 5-1-2。 6-1-2。 6-1-7	數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、變動的大地2. 地表的變化(3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-1	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 ◎人權教育	參、音樂美樂地第一單元音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) ◎性別平等教育 3-3-5	貳、身體力與美八、足球小子(一) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	如附件一	如附件二
14	11/28~12/4	1. 體育館發電機維護 2. 校慶籌備會 3. 2-6年級第二次學習評量 4. 品德教育	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎全民國防教育 1-3-14-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-1	寶惜咱的地球/單元活動二 1-3-1。 2-3-4。 4-3-5 ◎全民國防教育	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-5。 2-1-8。 3-1-5。 3-1-6。	代數/八、等量公理與應用 ◎全民國防教育 6-a-01	二、熱和我們的生活2. 熱的傳播方式(3) ◎全民國防教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社會與文化/2 文化的傳承與發展 ◎全民國防教育 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 第一單元千變萬化的劇場(3) ◎全民國防教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) ◎全民國防教育 3-3-5	貳、身體力與美九、體操精靈 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-2	如附件一	如附件二
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 聽力測驗 口頭問答	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭問答	口頭發表 實作表演	實作評量 口頭報告	團體合作 口頭評量	術科測驗	術科測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)										專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)									
15	12/5~12/11	1. 健康促進學校宣導 2. 校園整理 3. 作業抽查—國語 4. 品德教育	語文天地三 5-3-16-3-6 6-3-6-16-3-4-1	來去看表演/五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-6。 1-1-7。 1-1-8。 2-1-8。 5-1-5。 6-1-1。 6-1-13	代數/八、等量公理與應用 6-a-02	三、變動的大地 3. 地震來了(3) 1-3-4-2 1-3-5-1 4-3-2-3 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 第一單元音樂藝術點線面(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家政教育 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2	如附件一	如附件二	
16	12/12~12/18	1. 六年級模擬考 2. 飲水設施維護 3. 校內語文競賽(國語朗讀) 4. 用電系統查察維護 5. 環境教育宣導 6. 校慶運動會	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1-3-14-3-3 5-3-1 5-3-3-1	來去看表演/五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【家政教育】 1-3-6 1-1-6。 1-1-7。 2-1-2。 2-1-3。 3-1-5。 3-1-6。 5-1-2。 5-1-3 6-1-9。	數與量/九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎環境教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家政教育 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2	如附件一	如附件二	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
17	12/19-1 2/25	1. 環境整理 2. 家庭教育 3. 校內語文競賽 (國語演說)	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-11-3-3 4-3-3 5-3-1	來去看表演／五、搬戲 1-3-7。 2-3-3。 2-3-6。 3-3-1。 4-3-1	Review 2 1-1-2。 1-1-3。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-4。 2-1-5。 2-1-8。 3-1-2。 6-1-7 ◎家政教育	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09。 6-n-10	四、電與磁的奇妙世界 2。 神奇的電磁鐵(3) 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) ◎家庭暴力防治 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎高齡教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	如附件一	如附件二
18	12/26-1 /1	1. 作業抽查—自然、生活 2. 校內語文競賽 (寫字、字音字形) 3. 綠色採購第4季成果彙送 4. 家庭暴力防治宣導	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-14-3-1 5-3-1 5-3-5	來去看表演／單元活動三 1-3-8。 2-3-6。 4-3-5。 5-3-1	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2。 1-1-7 2-1-8。 3-1-2。 5-1-3。 5-1-5	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電與磁的奇妙世界 2。 神奇的電磁鐵(3) 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 第二單元中西的音樂藝術(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) ◎性別平等教育 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-4	如附件一	如附件二

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週23節數)									專項術科課程 (7)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
19	1/2~1/8	1. 擴大防火宣導 2. 作業抽查一作文 3. 用電系統查察維護 4. 校內語文競賽(閩南語朗讀)	語文天地四 6-3-2-16-3-2-36-3-4	唸謠／臆 臺灣的地 名、一年四 季 1-3-1。 1-3-6。 4-3-2。 4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-2。 1-1-7 2-1-8。 3-1-2。 5-1-3。 5-1-5	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-3	六、臺灣的城 鄉 與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 第二單元中西 的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4	如附件一	如附件二
20	1/9-1/15	1. 108 年度下半年消防編組成果報送	<閱讀列車>傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2。 4-3-2	Final Review 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	六、臺灣的城 鄉 與區域/1. 鄉 村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 第三單元聽音 樂說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	如附件一	如附件二
21	1/16-1/20	1. 第三次學習評量 2. 校園環境整理 3. 休業式	<閱讀列車>傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2。 4-3-2	Final Review 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	四、電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用(3) 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	六、臺灣的城 鄉 與區域/2. 區 域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 第三單元聽音 樂說故事(3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 3-3-4	休業式	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週23節數)							專項術科課程 (7)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 聽力測驗 口頭問答	紙筆測驗 實作評量	發表評量 紙筆測驗	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 表演發表	實作評量 口頭報告	團體合作 口頭評量	綜合測驗	綜合測驗

# 嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
學期學習重點			1. 能用視覺摹寫的技巧來描寫生活周遭的景物。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能從文中對話分析人物的性格。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 6. 認識「倒敘」的敘寫方式。 7. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 8. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 9. 認識「選擇句」和「連貫句」。	1. 能流暢朗讀課文。 2. 培養出對各國族群文化相互欣賞與和諧相處。 3. 透過課文的理解，了解發水節的活動內容。 4. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 5. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 6. 藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 分(小數)加減乘除混合。 2. 時間的分數與小數化聚；認識平均速率及速率單位；解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體面及線關係；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面积。 4. 認識基準量與比較量。 5. 找出解題的方法能列式表徵並解題及檢驗合理性。 6. 能整理資料，繪製成圓形百分圖	1. 認識生活中有各種不同的力。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動。 5. 認識槓桿、輪軸與滑輪、齒輪的作用方式，察覺在生活中的應用。 6. 察覺動力可以藉由流體傳送。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 3 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 4 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。	1. 認識生活中有各種不同的力。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢影響。 3. 使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，進而發現生活中摩擦力的應用。 5. 認識槓桿原理輪軸、滑輪、齒輪的作用方式應用。 6. 察覺動力可以藉由流體傳送。 7. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。	如附件三	如附件四	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
1	2/6-2/12	1. 0217(三)開學日正式上課 2. 全校環境整理 3. 分發收費三聯單 4. 「學習扶助」開班通知	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8、6-3-3 6-3-1、6-3-2 6-3-4	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 1. 力的種類(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷一·為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5	如附件三	如附件四
2	2/13-2/19	1. 英語日選手選拔 2. 低年級課後照班開班 3. 飲水設施維護	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一課地球人(1) 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-6, 3-1-8,	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08	一、力與運動 2. 力的測量(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-5 3-3-0 5-3-1 6-3-2 6-3-2	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷一·為你留影(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4  ◎生涯發展教育	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3	如附件三	如附件四

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉 仁) (2)								
3	2/20~2/ 26	1. 永齡希望小學 開課 2. 校內語文競賽 (朗讀) 3. 消防消防系統 查察維護 4. 特教推行委員 會議	第壹單元生活 即景 第二課春 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3、5-3-4 5-3-5、5-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎全民國防教 育	第二課中和 潑水節(1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 ◎全民國防 教育	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-4, 6-1-13	數與量/二、 速率 6-n-11, 6-n-12 ◎全民國防教 育	一、力與運 動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 ◎全民國防 教育	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 ◎全民國防教 育	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 ◎全民國防教 育	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 1-3-4 ◎全民國防教 育	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 ◎全民國防教 育	如附件三	如附件四
4	2/27~3/ 5	1. 召開午餐推 行委員會議 2. 六年級模擬考	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	第二課中和 潑水節(1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 4-1-5, 5-1-2, 6-1-4, 6-1-13	數與量/二、 速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運 動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 1-3-4 ◎生涯發展教 育	壹、青春生活實 踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 ◎交通安全	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
5	3/6-3/12	1. 五年級模擬考 2. 志工團隊月會 3. 校園內各項器材、設施檢查與維修 4. 收費結束查對 5. 防災避難逃生演練	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4、5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我擺會晚矣 一、單元活動一(1) 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-6	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-5, 5-1-2,	數與量、代數 / 二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 2-3-4 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5	如附件三	如附件四
6	3/13-3/19	1. 書包減重抽測 2. 六年級模擬考 3. 交通安全教育宣導	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第三課大樹青青(1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-5, 5-1-2,	數與量、幾何、代數 / 三、形體關係、體積與面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 2-3-4 ◎家政教育	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
7	3/20~3/26	1. 第一次學習評賽 2. 英語日學藝競賽 3. 活常規訓練：午餐禮儀 4. 消防消防系統查察維護 5. 品德教育	閱讀列車)一窪水 5-3-2、5-3-4 5-3-3、5-3-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-7 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 ◎品德教育	第三課大樹青青(1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-8, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 6-1-5,	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03	二、簡單機械、1. 槓桿(3)1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	如附件三	如附件四
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	實作 口頭問答	學習單 口頭問答	實作 口頭問答	術科測驗	術科測驗
8	3/27~4/2	1. 六年級模考 2. 綠色採購第1季成果彙送 3. 生活常規訓練：餐後潔牙 4. 作業抽查一學	第貳單元徜徉書海、第五課小時了了 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎性別平等教育	第四課 祝福的話(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4 ◎性別平等教育	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-2	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03	二、簡單機械、1. 槓桿(3)1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 2-3-4 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 ◎性別平等教育	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
9	4/3-4/9	1. 辦理新生報到 2. 作業抽查－英語 3. 家庭聯絡簿核閱	第貳單元徜徉書海、第六課愛搗亂的動物 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第四課 祝福的話(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-5 2-3-7 3-3-2 5-3-1 5-3-4	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5,	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治教育	如附件三	如附件四
10	4/10~4/16	1. 作業抽查－國語 2. 志工團隊月會 3. 午餐營養教育宣導	第貳單元徜徉書海、第七課科學怪人 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我攏會曉矣二、單元活動二(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-10 4-3-2 5-3-2 5-3-4	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-8, 3-1-5, 3-1-6, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 ◎人權教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
11	4/17~4/23	1. 作業抽查—社會 2. 衛教宣導。 3. 畢業晚會籌備工作	第貳單元徜徉書海、第七課科學怪人 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第五課讀俗諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 5-1-3, 5-1-4,	數與量、代數 /四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治教育	如附件三	如附件四
12	4/24~4/30	1. 消防消防系統查察維護 2. 110學年度教科書選用會議 3. 母親節卡片、海報比賽評選	第貳單元徜徉書海、第八課火燒連環船 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4、 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1、 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎性別平等教育	第五課讀俗諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 ◎性別平等教育	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-2-4 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 5-1-2,	數與量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 (3) 1-3-1 ◎性別平等教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 ◎性別平等教育	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
13	5/1~5/7	1. 六年級畢業生核對戶口名簿 2. 畢業典禮籌備會議(一)	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	我攏會曉矣 三、單元活動三(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-5, 6-1-2, 6-1-3, ◎環境教育	數與量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 ◎環境教育	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 ◎環境教育	如附件三	如附件四
14	5/8~5/14	1. 第二次學習評量(1~5年級) 2. 家庭聯絡簿檢閱	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2、 5-3-3-1 5-3-4、 5-3-4-4 5-3-5、 5-3-5-1 5-3-5-2、 5-3-7 5-3-7-1、 5-3-8 5-3-8-1、 5-3-10 5-3-10-1 ◎全民國防教育	我攏會曉矣 三、單元活動三(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 ◎全民國防教育	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, *2-1-12, *3-1-8, 4-1-5, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, ◎全民國防教育	數與量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 ◎全民國防教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 ◎全民國防教育	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 ◎全民國防教育	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 1-3-1 ◎家庭暴力防治 ◎全民國防教育	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 ◎全民國防教育	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
15	5/15~5/21	1. 畢業典禮籌備會議(二) 2. 生活常規訓練: 資源回收	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1	唸謠-好朋友(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 3-1-6, 4-1-5	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3 ◎家政教育	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	如附件三	如附件四
16	5/22~5/28	1. 作業抽查-國語 2. 飲水設施維護 3. 家庭教育宣導	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	來唱節日的歌 歲時謠(1) 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 6-1-3,	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 4-3-3 ◎家政教育	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 ◎高齡教育	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									專項術科課程	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)								
17	5/29-6/4	1. 作業抽查—數學 2. 登革熱防治宣導。 4. 六年級第二次學習評量	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎性別平等教育	總複習(1) 1-3-5 2-3-6 3-3-2 4-3-5 ◎性別平等教育	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-5,	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3 ◎性別平等教育	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 ◎性別平等教育	如附件三	如附件四
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	紙筆測驗 口頭問答	實作 口頭問答	實作 口頭問答	實作 口頭問答	術科測驗	術科測驗
18	6/5-6/11	1. 家庭聯絡簿檢閱 2. 擬訂編輯暑假作業 3. 性交易防治教育宣導	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/12-6/18	1. 公佈暑假行事曆 2. 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣三和國小 110 學年度彈性學習課程(體育班)教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	軟式網球	課程 設計者	賴信宏	總節數 /學期 (上/下)	140/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、分析學生身心特質與體適能條件規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑 健康生活型態。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣， 以促進身心健全發展，並認識個人特 質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思 考能力，並透過體驗與實踐，處理日常 生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康 生活中樂於與人互動，並與團隊成員合 作，促進身心健康。	課程 目標	一、認識軟式網球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理軟網運動中各項問題。三、 在軟網活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 賽制介紹 (單打、雙打、團體、單敗淘汰賽、雙敗淘汰賽、循環賽) 2. 球感練習	健康與體育 1c-III-2/ 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健康與體育/1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。	1. 軟式網球賽制介紹 2. 球感練習	1. 認識軟網比賽制度 2. 熟悉擊球感覺	1. 能演練出各項賽制的比賽方法 2. 能正確用球拍中心位置將球擊出	1. 模擬演練各項賽制方法 2. 正反拍交互練習訓練球感	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(3)週 - 第(4)週	1. 正反拍組合練習	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 正拍、反拍交互擊球 2. 次數、時間設定的趣味比賽	1. 熟悉正反拍交替擊球的感覺 2. 遵守團隊練習規範	1. 能正確正反拍交替將球平擊至對面場地 2. 分組循環最快擊過對面場地達50顆球者獲勝	1. 示範與演練 2. 拍球肢體動作重點 3. 球的適當落點	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(5)週 - 第(6)週	1. 三角落點移動擊球	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 三角位置設定後移動跑位 2. 身體重心的轉移及正反拍搭配擊球	1. 認識三角落點移動跑位法 2. 學習移動後正反拍的正确使用時機	1. 能有流暢的跑位動作 2. 能於到位後正確將球擊出	1. 教練依序三角發球，學生依落點位置移動搭配正反拍將球擊出	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>1. 雙打組合競賽策略(雙前、雙後、前後) 2. 雙打競賽演練</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 雙前競賽戰術 2. 雙後競賽戰術 3. 前後競賽戰術</p>	<p>1. 雙前守備責任區及攻擊有利區 2. 雙後守備責任區及攻擊有利區 3. 前後守備責任區及攻擊有利區</p>	<p>1. 能就來球正確移動到責任位置 2. 能移動到責任位置正確防守或攻擊</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作 3. 分組雙打競賽</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>1. 後排不定向防守攻擊 2. 後排上前攻擊策略</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 不定向來球後排移位反應 2. 不定向來球後排上前攻擊反應</p>	<p>1. 針對不定向來球移動至正確防守攻擊位置 2. 針對不定向來球防守後上前有效攻擊</p>	<p>1. 能就不定向來球移動至後排防守責任區，並做有效防守 2. 能於責任區防守後，掌握有效攻擊時機，上前攻擊得分。</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作 3. 分組前後或雙後雙打競賽</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>
<p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>1. 前排不定向防守攻擊 2. 前排退後防守策略</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>1. 不定向來球前排移位反應 2. 不定向來球前排後退防守反應</p>	<p>1. 針對不定向來球移動至正確防守攻擊位置 3. 針對不定向來球防守後，退後至後排責任防守區</p>	<p>1. 能就不定向來球移動至前排防守責任區，並做有效防守或攻擊 2. 能於責任區防守後，掌握防守時機，退後至</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作 3. 分組前後或雙前雙打競賽</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>



附件二

嘉義縣三和國小 110 學年度體育班(體育專業課程-田徑)課程計畫

年級	六年級	年級課程 主題名稱	田徑	課程 設計者	劉有修	總節數 /學期 (上/下)	140 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、加強多元活動，增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、認同健康的生活規範、態度與價值觀。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第1週	喜愛田徑運動	性E11 培養性別間合宜表達情感的能力/ 國語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 健體 2c-III- 2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 田徑的定義。 2. 介紹國際田徑比賽的項目。 3. 田徑比賽的基本規則	1. 能了解田徑包含哪些運動項目。 2. 知道國際田徑比賽的項目。 3. 認識田徑比賽規則。 4. 體會團隊的重要，展現合作的態度。	1. 熟悉田徑規則。 2. 喜歡觀賞田徑運動比賽。	1. 觀看田徑教學影片。 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表田徑的內容? 3. 教師說明並透過影片介紹各類田徑項目規則。 4. 學生分組討論，紀錄並發表正式國際田徑比賽的項目。	1. 田徑教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII&amp;list=PLw9F38xVIzyvIPy6vVZ4f41Yxkef57dLz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII&amp;list=PLw9F38xVIzyvIPy6vVZ4f41Yxkef57dLz&amp;index=2</a> 2. 學習單	7
第2-6週	體適能認識與練習	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/ 國語 2-III-2/從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 社會 3c-III-1/聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健體 4c-III-3/擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1. 認識和了解體適能的重要。 2. 設定自我體適能的目標。 3. 認識運動和飲食。	1. 能了解體適能的意義和要素。 2. 能認識體適能對身體的重要性。 3 能了解運動和飲食的關係。 4. 能設定自我體適能的目標。	1. 能藉由體適能訓練提升自我體能表現。 2. 能說出體適能的意義和要素，以及對身體的重要性。 3. 能說出運動和飲食的關係。 4. 和家人分享運動和飲食的重要。	1. 認識健康體適能和運動體適能和其重要性。 2. 討論運動和飲食對健康的影響。 3. 體適能練習-熱身運動、柔軟度訓練、長短距離衝刺、肌力和肌耐力訓練、間歇訓練、心肺耐力訓練。 4. 體適能測驗與評估。 5. 設定自我體適能的目標。	教育部體適能網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_3A1d_BB28">https://www.youtube.com/watch?v=d_3A1d_BB28</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=20uf1EcGqjY">https://www.youtube.com/watch?v=20uf1EcGqjY</a>	35
第7-10週	跑步基本動作訓練	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/ 國語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 跑步基本動作訓練-擺臂、快跑、抬腿跑練習。 2. 直道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。 3. 彎道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。	1. 做出起跑走前、中、後的擺臂動作。 2. 做出正確的碎步跑及抬腿動作。 3. 了解直道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。 4. 了解彎道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。 5. 觀察組員跑步姿勢，觀察範圍：擺臂、步幅、步頻與步態，記錄於觀察表。	1. 能正確做出擺臂動作、碎步跑、抬腿動作。 2. 能說出跑步基本動作訓練動作要領。 3. 能說出直道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。 4. 能說出彎道跑步要領-擺臂、步幅、步頻、步態。 5. 能仔細觀察組員跑步姿勢，並記錄於觀察表。	1. 觀看田徑教學跑步教學影片。 2. 引導學生回想影片內容進行討論並發表影片的內容? 3. 熱身運動，進行擺臂練習、碎步跑、抬腿跑練習。 4. 說明擺臂要點：雙腳成弓箭步，前腳膝蓋彎曲；後腳儘量伸直。雙手在腰際間，呈L型，握拳。擺動時，L型不可以變成I字型，手擺上來時，約在眉毛前處。 5. 說明跑彎道是身體要微微側傾、跑內跑道，要跑在跑道的內圍。 6. 分組練習時，思考如何加快步頻和擴大步幅。 7. 分組仔細觀察組員跑步姿勢，並記錄於觀察表。	1. 田徑教學-跑步 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII">https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII</a> 2. 維基百科全書	28
第11~14週	短距離跑與起	性E11培養性別間合宜表達情感的能力。/ 國語 2-III-7 與他人溝通時	1. 了解蹲踞式起跑動作要領。	1. 能體會並說出不同的起跑動作和速度的感受。 2. 能了解蹲踞式起跑動作	1. 學生發表今日蹲踞式起跑練習心得與感受。 2. 上課態度認真完成練習。	1. 熱身運動+馬克操練習。 2. 進行不同姿勢起跑遊戲。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NB1w5C8">https://www.youtube.com/watch?v=NB1w5C8</a>	28

	跑練習	能尊重不同意見。 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	2. 蹲踞式起跑練習和動作調整。 3. 蹲踞式起跑練習和短距離衝刺。	要領。 3. 起跑練習時能正確利用起跑架。 4. 能蹲踞式起跑練習短和距離衝刺。	3. 能確實運動後做收操運動。	3. 學生分組討論並發表還有哪些不同起跑姿勢？ 4. 體驗蹲踞式起跑及站立式起跑並發表兩者不同？ 5. 討論並發表使用與不使用起跑架有何不同？ 6. 蹲踞式起跑練習和動作調整。 7. 分組起跑練習衝刺 30m、60m、100m-蹲踞式起跑及站立式起跑 8. 運動後收操。	zFzo	
第 15~18 週	跑壘練習與傳接球練習	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。/ 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1 跑壘練習-直線衝刺。 2. 跑壘練習-長打跑壘。 3. 助跑肩上傳球練習。 4. 傳接球練習-高手接球。 5. 傳接球練習-低手接球。	1. 實作跑壘練習直線衝刺。 2. 實作跑壘練習長打跑壘。 3. 實作助跑肩上傳球練習。 4. 實作高手接球練習。 5. 實作低手接球練習。	1. 能認真參與直線衝刺練習。 2. 能認真參與跑壘練習長打跑壘。 3. 能認真參與助跑肩上傳球練習。 4. 能認真參與高手接球練習。 5. 能認真參與低手接球練習。	1. 熱身運動。 2. 練習直線衝刺：擊出內場滾地球，全力直線衝刺衝過壘包。全班分成四組，分別列隊於本、一、二、三壘，聽到哨音後，各組排頭全力直線衝刺衝過橘色壘包，而後排在該壘的排尾。 3. 練習長打跑壘：擊出外野平飛球或安打時，衝刺至界外區再曲線切入，腳踏壘包內角，繼續往二壘直線衝刺。全班分兩組，分別站立於本壘與二壘，聽到哨音後，各組排頭進行長打跑壘。 4. 練習助跑肩上傳球練習：動作口訣-併併拉擲指，併步、併步、慣用手持球拉於肩後、向前揮擲、慣用手指向目標。各組七人以一個壘包練習，傳高飛球、平飛球、反彈球、滾地球等。 5. 練習高手接球：動作口訣移、站、曲、合、接，移動至接球位置、兩腳前後站立、兩臂曲於胸前、兩手拇指互相靠近、指尖向上接球。 6. 練習低手接球：動作口訣移、	健康與體育-- 南一書局	28

						蹲、曲、合、接，移動至接球位置、分膝下蹲、兩臂曲於腿前、兩手小指互相靠近、指尖向下接球。		
第 19-20 週	綜合 評量	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 國語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 體適能檢測 2. 60 公尺、100 公尺測驗。 3. 壘球擲遠	能認真完成各項測驗。	1. 能完成體適能檢測。 2. 能完成 60 公尺、100 公尺、壘球擲遠測驗。 3. 上課態度認真完成測驗。 4. 能省思自己這學期的學習成績和期許。	1. 熟練各項內容要領並認真完成測驗。 2. 發表這學期學了甚麼?對自己在體育班的期許?		14
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生：小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林淑玫</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：劉有修</p>							

附件三

嘉義縣三和國小 110 學年度彈性學習課程(體育班)教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	軟式網球	課程設計者	賴信宏	總節數/學期(上/下)	140/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、分析學生身心特質與體適能條件規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程目標	一、認識軟式網球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理軟網運動中各項問題。三、在軟網活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 單打連續接低切發球訓練 2. 單打連續接高壓發球訓練	健康與體育 1c-III-2/ 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健康與體育/1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。	1. 固定接球位置，連續接對方低切發球。 2. 固定接球位置，連續接對方高壓發球。	1. 準確接到對方發球 2. 準確回擊對方低切發球至指定點30顆。 3. 準確回擊對方高壓發球至指定點30顆。	1. 能正確判斷對方低切發球落點，並移動位置將球擊至對方底線左中右指定點各10顆。 2. 能正確判斷對方高壓發球落點，並移動位置將球擊至對方底線左中右指定點各10顆。	1. 學生分成發球組及接球組 2. 發球組連續發低切及高壓球直至接球組學生完成回擊任務 3. 完成任務的小組，接發互換，由達成接球任務的學生發球予剛發球的學生接球回擊。 4. 趣味競賽：學生分成二大組競賽，由最快完成接球30顆至指定點的組別勝出。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(3)週 - 第(4)週	1. 雙打連續接低切發球訓練 2. 雙打連續接高壓發球訓練	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 雙打固定接球位置，連續接對方低切發球。 2. 雙打固定接球位置，連續接對方高壓發球。	1. 準確接到對方發球 2. 準確回擊對方低切發球至指定點15顆。 3. 準確回擊對方高壓發球至指定點15顆。	1. 能正確判斷對方低切發球落點，並移動位置將球擊至對方底線左中右指定點各5顆。如為活球依雙打競賽規則繼續進行，直至一方得分為止。 2. 能正確判斷對方高壓發球落點，並移動位置將球擊至對方底線左中右指定點各5顆。如為活球依雙打競賽規則繼續進行，直至一方得	1. 學生分成雙打發球組及雙打接球組 2. 發球組連續發低切及高壓球直至接球組學生完成回擊任務，如為活球依雙打競賽規則繼續進行，直至一方得分為止。 3. 完成任務的小組，接發互換，由達成接球任務的雙打學生發球予剛發球的雙打學生接球回擊。 4. 趣味競賽：學生分成二大組競賽，每組需發球成功6次，依雙打競賽規進行，累計最高得分一方勝出。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14

					分為止。			
第(5)週 - 第(6)週	1. 單打定點11顆球組合訓練 2. 雙打定點6顆球組合訓練	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 單打連續接11顆定點球 2. 雙打連續接6顆定點球	1. 單打依11顆定點球，移動位置將球回擊。 2. 雙打依6顆定點球，移動二人位置，將球回擊。	1. 單打能做出正確步法移動至11個定點位置，將11個球回擊到對方場地。 2. 雙打能做出正確步法移動至6個定點位置，將6個球回擊到對方場地。搭檔並能移動到相對應防守位置。	1. 學生分成發球組及接球組 2. 發球組連續發定點球直至接球組學生完成回擊任務。 3. 雙打定點訓練重複上述1-2的動作。 4. 趣味競賽：學生分成二大組競賽，接球組需每人皆完成11顆接球任務，以最快完成一方勝出。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(7)週 - 第(10)週	個人強化戰技訓練	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 個人定點一對二拉球 2. 個人定點一對三拉球 3. 個人移位一對二拉球	1. 能於定點回擊20顆球。 2. 能於定點回擊15顆球。 3. 能移位回擊10顆球。	1. 接球者能於定點連續將球回擊予對面左右兩點教練組的位置20顆。 2. 接球者能於定點連續將球回擊予對面左中右三點教練組的位置15顆。 3. 接球者能於三角位置移位連續將球回擊予對面左右兩點教練組的位置10顆。	1. 學生分成發球組及接球者，待完成任務，接發互換。 2. 接球者於底線中央定點，連續接對方發球，並將球回擊至對方底線左右二點位置20顆，即完成任務。 3. 接球者於底線中央定點，連續接對方發球，並將球回擊至對方底線左中右三點位置15顆，即完成任務。 4. 接球者於底線右端出發於網前右端、底線中間三個點移動，連續接對方發球，並將球回擊至對方10顆，即完成任務。	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	28

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p><b>雙打強化戰技訓練</b></p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 二攻二守訓練 2. 二對三模擬賽 3. 三對三模擬賽</p>	<p>1. 進攻及防守雙方皆需達得分10次 2. 二人組於20次自由發球中至少需得分10次 3. 三人組雙方皆需達得分10次</p>	<p>1. 攻擊方於接球後自由攻擊，防守方只能防守，兩方皆需達得分10次。 2. 二人組自由發球後，需於對戰中得分10次。 3. 三人組雙方自由發球後，皆需於對戰中得分10次。</p>	<p>1. 學生分為攻擊方及防守方兩組，攻擊方若於自由攻擊失敗則屬防守方得分，雙方皆需達得分10次後，攻守交換。 2. 學生分為二人組及三人組兩方，二人組若於自由攻擊失敗則屬三人組得分，雙方皆需達得分10次。 3. 三人組對戰中，三人發球序位採順時針輪流，發球後自由攻擊及移位，雙方皆需達得分10次。</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>
<p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p><b>單打循環賽</b> <b>雙打循環賽</b></p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 選手分組單打循環賽 2. 選手分組雙打循環賽</p>	<p>1. 選手於分組單打循環賽中，勝率需達5成以上 2. 選手於分組雙打循環賽中，勝率需達5成以上</p>	<p>1. 學生能依賽程準時至指定場地出賽 2. 學生能遵守比賽規則及表現運動家精神 3. 學生能於比賽中發揮戰技，達勝率5成以上。</p>	<p>1. 學生依程度分成ABC二組，並自行排定賽程。 2. 學生依賽程出賽，及裁判和紀錄競賽成績。 3. 完成全部賽程勝率未達五成者，歸為D組，達標者需讓分由D組挑戰，D組勝一次者才過關。 4. 雙打賽依照上述1-3步驟進行。</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p><b>團體戰競賽策略</b></p>	<p>健康與體育 3d-III-1/ 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健康與體育 3d-III-2 / 演練比賽中的防守和進攻策略。</p> <p>健康與體育 3d-III-3 / 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>健康與體育 Cb-III-1 / 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識</p> <p>健康與體育 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>以3點雙打賽制，擬定出賽名單策略</p>	<p>擬定三組出賽對戰名單，爭取最大勝機</p>	<p>1. 能 團 體 討 論，參照本隊及對手陣容，擬定最佳出賽順序。</p> <p>2. 能於競賽對抗中取得最佳戰績</p>	<p>1. 隨機分為三隊</p> <p>2. 任二隊團體討論後，擬定各自最佳出賽對戰序</p> <p>3. 交由公証第三隊裁判進行比賽</p> <p>4. 依戰果分析競賽策略優劣</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>14</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>3. 學習障礙學生：鼓勵和同儕學生建立良好的互動。</p> <p>4. 自閉症學生：有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林淑玫 普教老師簽名：彭淑雯、蘇子見</p>						

嘉義縣三和國小 110 學年度體育班(體育專業課程-田徑)課程計畫

年級	六年級	年級課程主題名稱	田徑	課程設計者	劉有修	總節數/學期(上/下)	140 節 下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、加強多元活動，增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、認同健康的生活規範、態度與價值觀。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週	運動傷害的預防	國語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 健體 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 運動傷害形成的原因。 2. 運動傷害的種類。 3. 運動傷害的預防原則 4. 運動傷害的處理	1. 能說出可能造成運動傷害的環境與人為因素。 2. 能了解校園中常見的運動傷害。 3. 能了解運動傷害的法則，並遵守各項運動規則。 4. 能熟悉運動傷害的處理原則。	1. 能說出運動傷害的環境與人為因素。 2. 能說出三種校園中常發生的運動傷害。 3. 能說出預防運動傷害的法則。 4. 能說出運動傷害處理的五原則。	1. 請學童寫出個人經歷過的運動傷害及可能的原因，並發表。 2. 學生分組討論，常見的運動傷害及造成運動傷害的可能因素並發表。 3. 師生共同歸納並分組製作預防運動傷害法則的宣導海報。	健康與體育-南一書局(五)	7
第2~4週	接棒技巧認識與練習	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 接力規則 2. 接力器材介紹 3. 接力時傳接棒的動作要領。 4. 運動家精神	1. 了解接力規則。 2. 了解接力時使用的器材-接力棒、起跑架。 3. 了解接力時傳接棒的動作要領。 4. 富有運動精神，能與隊友順利完成接力競賽。	1. 能做出正確的傳接棒動作。 2. 能說出接力區內的傳接棒規則。 3. 能正確做出接力時傳接棒的動作要領。 4. 能和隊友積極配合完成接力競賽。	1. 觀看大隊接力教學影片。 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表內容? 3. 教師講解接力時傳接棒的動作要領。 (1)口訣一「快」：助跑速度要快 (2)口訣二「狠」：全程要用力跑 (3)口訣三「準」：助跑時機要準 (4)接棒者：掌心向上、手臂提高、重心放低。 (5)傳棒者：加速向前、傳棒明確、壓住掌心。 4. 兩人一組在接力區完成傳接棒練習。 5. 完成接力競賽並發表與隊友合作的心得。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIRBf52u9uc">https://www.youtube.com/watch?v=GIRBf52u9uc</a> 2. <a href="https://sites.google.com/site/brigaderelay/home/equipment">https://sites.google.com/site/brigaderelay/home/equipment</a>	21
第5~7週	跳躍遊戲~跳	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-3 表現積極參	1. 活力彈跳 2. 跳躍遊戲~過五關	1. 能做出不同的跳躍動作。 2. 能體會跳躍的樂趣。 3. 能配合跨步、助跑做出向	1. 能做出跨步、助跑做出向上及向前跳躍的動作。 2. 能熟悉掌握跳躍的要領	1. 隨球起舞：學生依教師拍球的節奏與高度來調整跳躍的節奏與高度。	健康與體育-南一書局	21

	的基本動作	與、接受挑戰的學習態度。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	3. 接力跳遠 4. 沙坑跳遠	上及向前跳躍的動作。 4. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 5. 能在遊戲中表現出跳遠的動作。	並發表學習心得。 3. 能快樂完成遊戲並遵守規則。	2. 屈膝起跳:身體在彈跳離地中做出各項動作。 3. 請學生發表、示範或自行創作的空中騰躍動作。 4. 立定跳遠、跨跳接力練習,並觀察討論如何能跳得更遠。 5. 能熟悉掌握跳躍的要領,快樂完成遊戲並遵守規則。		
第 7~ 9 週	運動體能訓練	社會 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 馬克操 2 間歇練習. 3. 肌力肌耐力訓練 4. 法特雷克跑 5. 長跑訓練	1. 能做好基本動作-馬克操 2. 能在間歇訓練運練過程中保持配速,保持良好的姿勢。 3. 能認真完成肌力肌耐力訓練。 4 能認真依序完成法特雷克跑訓練。 5. 能漸進式依照距離做長跑練習。	1. 能認真完成各種體能訓練,提高自己體能。 2. 能觀察自己和其他同學的動作並適時做修正。	1. 進行 5-8 分鐘輕鬆跑,完成動態熱身,操作動態伸展/跑步基本操。 2. 以漸進式的方式進行各種方式練習-間歇訓練、肌力肌耐力訓練、法特雷克跑、耐力跑。 3. 觀察自己和其他同學的動作,注意其動作正確性及適當休息。 4. 結束每種項目練習後,分組討論發表,修正自己動作。	<a href="https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/20000551">https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/20000551</a>	21
第 10~12 週	跳遠	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. 跳遠的起源。 2. 助跑。 3. 起跳。 4. 空中動作 5. 落地要領 6. 跨越 101	1. 能了解跳遠的起源、場地、比賽規則等概念。 2. 了解起跳的動作要領。 3. 了解助跑的動作要領。 4. 了解空中動作的要領。 5. 了解落地的動作要領。 6. 了解急行跳遠的安全行為。	1. 能了解跳遠競賽規則,並參與比賽。 2. 能做出正確的助跑起跳完成跳遠動作。 3. 能正確做出急行跳遠的安全動作。	1. 觀看跳遠教學影片,引導學生回想影片內容進行討論發表助跑、起跳、空中動作及落地動作要領? 2. 透過遊戲找出跳遠的起跳腳與前導腳。 3. 練習 5 步 7 步助跑起跳完成跳遠動作。 4. 練習 9 步助跑起跳完成跳遠動作並互相觀摩討論,修正錯誤跳遠動作。 5. 在跳遠沙坑場地的側邊約 1 公尺處放置 4 個三角錐,將同學分成	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOQTe4oLRS0">https://www.youtube.com/watch?v=NOQTe4oLRS0</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3cfFHAFBQuU">https://www.youtube.com/watch?v=3cfFHAFBQuU</a>	21

						四組。先讓同學先從3步助跑單腳起跳，習慣起跳的慣用腳，並且在空間能夠雙腳併攏的動作。等同學動作熟練後，再慢慢拉長距離。如果體能較突出的同學，可以將三角錐的位置拉遠。		
第 13~15 週	跳高 - 剪式 跳高	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 跳高動作的演變 2. 起跳腳 3. 剪式側跨跳。 4. 助跑+側跨跳 5. 著墊動作	1. 了解跳高動作的演變及簡易規則。 2. 能找出起跳慣用腳與前導腳。 3. 能運用剪式側跨跳。 4. 學習跳高正確的分解動作。 5. 能組合剪式跳高動作，並參與跳高運動。	1. 能做出正確的助跑加跨跳，以及著墊動作分解動作。 2. 能了解跳高競賽規則，並參與比賽。	1. 觀看跳高教學影片，引導學生分組回想影片內容進行討論並發表？ 2. 透過遊戲找出跳高的起跳腳與前導腳。 3. 剪式跳高分解與連續動作練習。 4. 助跑3步5步7步分次練習，組合剪式跳高動作。 5. 練習安全著地順序：先腳部→臀部，不要用手撐。 6. 檢討動作是否正確？發表學習後感想。	1. 跳高進化史 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNznktmSimU">https://www.youtube.com/watch?v=hNznktmSimU</a> 2. 健康與體育-南一書局	21
第 16~18 週	個人 專項 練習 與測 驗	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 健體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 提升肌力、爆發力、耐力、敏捷度。 2. 提高運動能力和提升運動成績。	1. 能經由練習和動作調整，熟悉掌握要領。 2. 透過體能訓練，提高運動能力和提升運動成績，避免運動傷害。 3. 能認真完成專項測驗。	1. 能熟悉掌握自己專項的要領。 2. 能以認真態度完成練習、完成測驗。	1. 進行12分鐘輕鬆跑，完成動態熱身，操作動態伸展/跑步基本操。 2. 分項技術練習，動作調整。(徑賽、跳高、跳遠、壘球) 3. 加強體能訓練。 4. 請學生發表體能、運動能力和運動成績有何相關聯。		21
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求  
學生  
課程調整

※身心障礙類學生：■無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)

※資賦優異學生：■無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習障礙學生：給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。

特教老師簽名：林淑玫

普教老師簽名：劉有修