

## 嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 23 節數)							專項術科課程(7)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</li> <li>能創作描述事物的詩歌。</li> <li>用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</li> <li>能學會「譬喻」、「排比」、「過渡」、「析事論理」的特性和寫作技巧。</li> <li>知道如何準備演說、演說的要素。</li> <li>學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</li> <li>了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握數、量的概念與關係。</li> <li>培養日常所需的數學素養。</li> <li>發展形成數學問題與解決學問題的能力。</li> <li>發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</li> <li>培養數學的批判分析能力。</li> <li>培養欣賞數學的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。</li> <li>認識植物根莖葉花、果實和種子的形態及功能。</li> <li>了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響。</li> <li>藉由生活中物質燃燒的現象，再由空氣的組成去探討出氧氣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</li> <li>認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</li> <li>了解各種社會規範，權利和義務。</li> <li>介紹臺灣的史前時代，以及原住民族、祖先和文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>本土創作與偶的製作與操作練習。</li> <li>認識劇作家與劇本。</li> <li>以齊唱、輪唱演唱歌曲。</li> <li>運用肢體即興創作節奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</li> <li>透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、庭、學校、社區的角色表現及其變化。</li> <li>引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</li> <li>能說出外食的選擇技巧。</li> <li>認識青春期的第二性徵及清潔保健方法。</li> <li>能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</li> <li>認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</li> </ol>	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
1	9/1~9/4	1. 0831 開學日 2. 校園內各項器材、設施檢查與維修、 3. 學生生活費編製 4. 教室及課桌椅調整 5. 水域安全宣導 6. 班級學生人數調查	第壹單元品格天地 第一課做人做事 做長久(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第一課 電腦賣果子 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-7 3-3-1 4-3-1	Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、小數的加減 (4) 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 ◎環境教育	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手的我 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事(3) 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮(3) 7-2-4 ◎環境教育	如附件一	如附件二	
2	9/5~9/10/11	1. 游泳教學 2. 班級網頁更新內容 3. 課桌椅修繕 4. 校慶運動會籌備班 5. 課後照顧班開班	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第一課 電腦賣果子 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-7 3-3-1 4-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、小數的加減 (4) 5-n-10 5-n-13	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手的我 第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 2-3-2 ◎生涯發展教育	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮(3) 7-2-4	如附件一	如附件二	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
3	9/12-9/18	1. 常態編班 成果彙整 2. 匯繳各項 代收款項 3. 補救教學 開始上課 4. 交通安全 教育宣導	第壹單元品格天地 第三課折箭(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第一課 電腦賣果子 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-7 3-3-1 4-3-1	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、 因數與倍數 (4) 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方(3) 1-3-1 1-3-2 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀(3) 2-3-2 ◎生涯發展教 育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 (3) 2-2-4 2-2-5	如附件一	如附件二
4	9/19-9/25	1 永齡課輔 開始上課 2. 電梯系統 查察維護 3. 綠化美化 校園 4. 特教 IEP 會議 5. 防災避難 演練 6. 六年級模 擬考	第壹單元品格天地 第四課服務人群 (5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 ◎全民國防教育	第二課 神奇的電器 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、 因數與倍數 (4) 5-n-04 5-n-05 ◎全民國防教 育	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-4-1 5-3-1-2 ◎全民國防教 育	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 ◎全民國防教 育	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方(3) 1-3-1 1-3-2 3-3-14 ◎全民國防教 育	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色(3) 1-3-2 ◎全民國防教 育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 (3) 2-2-5 ◎全民國防教 育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
5	9/26-10/2	1. 高齡教育 宣導 2. 收費結束 查對 3. 教育部年 度資料填報 4. 收高風險 家庭評估表 5. 模範生選 舉	語文天地一(5) 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	第二課 神 奇的電器 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	Unit 1 How's the Weather? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分(4) 5-n-06 5-n-07 5-n-13	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3	二、自然環境 ／2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現(3) 1-3-2 ◎家政教育	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 (3) 1-2-4	如附件一	如附件二
6	10/3-10/9	1. 體育館發 電機維護 2. 校園整理 3. 召開性別 平等委 員會 4. 家庭教育 宣導	第貳單元擁抱海 洋 第五課到南方澳 去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	第二課 神 奇的電器 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分(4) 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能(3) 1-3-1-1 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-2-1	二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現(3) 1-3-2 ◎家政教育	貳、青春無限 四. 青春你我他 (3) 6-2-4 ◎高齡教育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
7	10/10~10/16	1. 提交月考 2. 作業抽查 3. 飲水設施 維護 4. 花木修剪	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹 過馬路(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	單元活動 一(1) 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多 邊形與扇形 (4) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-6 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己(3) 1-3-2	貳、青春無限 五. 小心危險在 身邊(3) 5-2-1 5-2-2 5-2-5 ◎交通安全	如附件一	如附件二
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	演唱與直笛演 奏	實作評量 口頭報告	紙筆測驗 實作評量	術科測驗	術科測驗
8	10/17~10/23	1. 書包減重 抽測 2. 2-6 年級 第一次學 習評量 3. 體適能前 測 4. 注音符號 補救教學	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖 者(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第三課 作 田人(1) 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多 邊形與扇形 (4) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己(3) 1-3-2 ◎家庭暴力防 治	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
9	10/24-10/30	1. 校園內各項器材、設施檢查與維修 2. 環境教育 3. 注音符號補救教學 4. 作業抽查—英語 5. 能源教育週 6. 性侵害犯罪防治教育	語文天地二(5) 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4 ◎性侵害犯罪防治教育	第三課作 田人(1) 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/五、異分母分數的加減(4) 5-n-07 ◎性侵害犯罪防治教育	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖(3) 1-3-4-1 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 ◎性侵害犯罪防治教育	三、生活中的規範/1. 社會規範面觀 4-3-4, 5-3-1 ◎性侵害犯罪防治教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 3-3-12 ◎性侵害犯罪防治教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 1-3-2 ◎性侵害犯罪防治教育	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿(3) 3-2-3 3-2-4 ◎性侵害犯罪防治教育	如附件一	如附件二
10	10/31-11/6	1. 花木盆栽修剪 2. 校外教學參觀活動 3. 能源教育週	<閱讀列車>鬼頭刀(5) 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第三課作 田人(1) 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/五、異分母分數的加減(4) 5-n-07	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類(3) 1-3-4-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-2-1	三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY(3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動一特質面觀(3) 3-3-1 ◎性別平等教育	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿(3) 3-2-3 3-2-4 ◎性別平等教育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
11	11/7~11/13	1. 一年級注音符號抽測 2. 一年級第一次學習評量 3. 運動會籌備會 4. 推動海洋教育宣導 5. 台灣科學節活動 (11/10 科學日)	第參單元美的發現 第八課美,是一種感動(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	單元活動 二(1) 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與數與量/ 六、乘法和除法(4) 5-n-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-3-1 2-3-3-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規範/ 2. 法律你我他 6-3-3 ◎人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀 (3) 3-3-1	參、活力滿分 八、旋轉之王 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-2	如附件一	如附件二
12	11/14-11/20	1. 飲水設施維護 2. 學校網頁更新 3. 性侵害犯罪防治宣導 4. 六年級模擬考	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 ◎性侵害犯罪防治教育	第四課 臺灣美麗的海翁(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/ 六、乘法和除法(4) 5-n-01 ◎性侵害犯罪防治教育	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化(3) 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-3-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 ◎性侵害犯罪防治教育	四、人民的權利與義務 /1. 權利人享 6-3-4 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11 3-3-14 ◎性侵害犯罪防治教育	第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀(3) 3-3-1 ◎性侵害犯罪防治教育	參、活力滿分 八、旋轉之王 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 ◎性侵害犯罪防治教育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
13	11/21~11/27	1. 校園整理 2. 校內語 文競賽(作 文) 3. 環境教育 資料彙 4. 志工隊月 會 5. 提交月考 卷	第十課在黑暗中 乘著音樂飛翔 ◎環境教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1	第四課 臺 灣 美麗的 海翁(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4	Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	量、代數/ 七、整數四則 運算(4) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-4	四、人民的 權利與義務 /2. 義務人 有 人 ◎人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通(3) 3-3-1 ◎性別平等教 育	參、活力滿分 九. 活力有氣 (3) 3-2-1 3-2-2 ◎性別平等教 育	如附件一	如附件二
14	11/28~12/4	1. 體育館發 電機維護 2. 校慶籌備 會 3. 2-6 年級 第二次學習 評量 4. 品德教育	第參單元美的發 現 第十一課讀信的 藍衣女子(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 ◎全民國防教育	第四課 臺 灣 美麗的 海翁(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4	Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	量、代數/ 七、整數四則 運算(4) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03◎全民 國防教育	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 6-3-3-1 7-3-0-4 ◎全民國防教 育	四、人民的 權利與義務 /2. 義務人 有 人 ◎全民國防教 育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 ◎全民國防教 育	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通(3) 3-3-1 ◎全民國防教 育	參、活力滿分 十. 投籃高手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎全民國防教 育	如附件一	如附件二
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 聽力測驗 口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	直笛演奏 作品呈現	實作評量 口頭報告	學習單 實作測驗	術科測驗	術科測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>23</u> 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
15	12/5~12/11	1. 健康促進 學校宣導 2. 校園整理 3. 作業抽查 一國語 4. 品德教育	語文天地三(5) ◎品德教育 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-3-3-1 4-3-5-4	第五課 草 鞋墩(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 /八、面積(4) 5-n-18 5-s-05	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的 先民/1. 史 前文化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌(3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通(3) 3-3-1 ◎家政教育	參、活力滿分 十. 投籃高手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件一	如附件二
16	12/12~12/18	1. 六年級模 擬考 2. 飲水設施 維護 3. 校內語文 競賽(國語 朗讀) 4. 用電系統 查察維護 5. 環境教育 宣導 6. 校慶運動 會	第肆單元作家風 華 第十二課耶誕禮 物(5) 5-3-1 5-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第五課 草 鞋墩(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 ◎環境教育	Unit 4 What's Wrong? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 /八、面積(4) 5-n-18 5-s-05	四、空氣與燃 燒 1. 氧(3) 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 7-3-0-2 ◎環境教育	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3 ◎環境教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌(3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重(3) 3-3-2 ◎家政教育	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 ◎環境教育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
17	12/19-12/25	1. 環境整理 2. 家庭教育 3. 校內語文 競賽 (國語演 說)	第肆單元作家風 華 第十三課漫遊詩 情(5) 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	第五課 草 鞋墩(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量/九、 時間的乘除 (4) 5-n-15	四、空氣與燃 燒 1. 氧(3) 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重(3) 3-3-2 ◎家庭暴力防 治	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 ◎高齡教育	如附件一	如附件二
18	12/26-1/1	1. 作業抽查 —自然、生 活 2. 校內語文 競賽(寫 字、字音字 形) 3. 綠色採購 第4季成果 彙送 4. 家庭暴力 防治宣導	第肆單元作家風 華 第十四課我的書 齋(5) 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	單元活動 三(1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、 時間的乘除 (4) 5-n-15	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重(3) 3-3-2 ◎性別平等教 育	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 (3) 3-2-2 3-2-4 ◎性別平等教 育	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>23</u> 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
19	1/2-1/8	1. 擴大防火 宣導 2. 作業抽查 一作文 3. 用電系統 查察維護 4. 校內語文 競賽(閩南 語朗讀)	語文天地四(5) 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠-電風 (1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	幾何/十、柱 體、錐體和球 (4) 5-s-06	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9- 3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道(3) 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 (3) 3-2-1 3-2-4	如附件一	如附件二
20	1/9-1/15	1. 108 年度 下半年消防 編組成果報 送	〈閱讀列車〉秋雨 (5) 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的 歌 年節時(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何/十、柱 體、錐體和球 (4) 5-s-06	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3-1, 2-3- 2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道(3) 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件一	如附件二

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>23</u> 節數)								專項術科 課程(7)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (2) (翰林)	綜合活動 (1) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
21	1/16-1/20	1. 第三次學習評量 2. 校園環境整理 3. 休業式	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔(5) 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8 5-3-10	來唱節日的 歌 年節時(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何/十、柱 體、錐體和球 (4) 5-s-06	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-3-2 5-3-1-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3-1, 2-3- 2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道(3) 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件一	如附件二
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 聽力測驗 口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	演唱與直笛演 奏	實作評量 口頭報告	學習單 實作測驗	綜合測驗	綜合測驗

# 嘉義縣大林鎮三和國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事,並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。 6. 說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明確。	1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 6. 能了解各種動物的本能為何。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音組的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能理解體積的計算公式,計算簡單複合形體的體積。認識並計算簡單複合形體的表面積。 2. 理解帶分數乘以整數、整數乘以分數、分數乘以分數、除數的問題。 3. 能了解容積、容量的意義及其常用的單位。 4. 能解決三位小數的整數倍問題。 5. 察覺線對稱圖形的現象。 6. 能在情境中,理解比率的概念及在生活中的應用;認識百分率及其在生活中的應用。	1 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式讓學生知道適合的觀星地點和時間。 2. 並學會尋找北極星的方法,增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時,骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色, 2. 認識清代後期的建設和發展, 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念, 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念, 5. 認識臺灣常見的自然災害,並了解自然環境的脆弱,	1. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 2. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 3. 能欣賞生活周遭藝事物,表達自己對萬事萬物的感受。 4. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息。 2. 表達自己的感受,分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動,讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆,還有可能會產生的危險和災害,並學習如何使用。	1. 能明瞭食品正確的保存方法。 2. 能建立正確的診療觀念與態度。 3. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。 4. 能知道青春期的到來。 5. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活成員的生活經驗。 6. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 7. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 8. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
1	2/6-2/12	1.0217(三)開學日正式上課 2.全校環境整理 3.分發收費三聯單 4.«學習扶助»開班通知	第一單元書香處飄第一課為一種味道(5) 5-3-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-8-3	第一課捏麵尪仔(1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、璀璨的星空 1. 星星與星座(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/ 1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-1 2, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛(3) 2-3-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5	如附件三	如附件四
2	2/13-2/19	1. 英語日選選拔 2. 低年級課照顧班開班 3. 飲水設施護	第一單元書香處飄第二課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第一課捏麵尪仔(1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/ 一、體積(4) 5-n-19 5-n-20 5-s-0	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/ 1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-1 2, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛(3) ◎生涯發展教育 2-3-3	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-5	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
3	2/20-2/26	1. 永齡希望小學開課 2. 校內語文競賽(朗讀) 3. 消防消防系統查察維護 4. 特教推行委員會會議	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家◎全民國防教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-8	第一課 捏麵尪仔 (1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 ◎全民國防教育	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) ◎全民國防教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2	一、唐山來的拓荒客／ 2. 清代的社會與文化 ◎全民國防教育 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) ◎全民國防教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動(3) ◎全民國防教育 2-3-3	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎全民國防教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	如附件三	如附件四
4	2/27-3/5	1. 召開午推委會會議 2. 六年級模擬考	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8 5-3-10	第二課 迎媽祖(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 ／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 ／1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) ◎生涯發展教育 2-3-3	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
5	3/6-3/12	1. 五年級模擬考 2. 志工團隊月會 3. 校園內各項器材、設施檢查與維修 4. 收費結束查對 5. 防災避難逃生演練	語文天地一 5-3-3 6-3-6 5-3-2 5-3-4 5-3-8 6-3-4	第二課 迎媽祖(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、容積 5-n-21	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-1 2, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) ◎家政教育 2-3-3	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4	如附件三	如附件四
6	3/13-3/19	1. 書包減重抽測 2. 六年級模擬考 3. 交通安全教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-10 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-6	第二課 迎媽祖(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/三、容積 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-1 2, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) ◎家政教育 1-3-5	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 ◎交通安全	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
7	3/20~3/26	1. 第一次學習評量 2. 英語日學藝競賽 3. 活常規訓練： 午餐禮儀 4. 消防消防系統查察維護 5. 品德教育	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-8 5-3-5 5-3-4 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4 ◎品德教育	單元活動一(1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸性(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 1-3-5	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2	如附件三	如附件四
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗與實作	紙筆測驗 實作評量	演唱與直笛演奏	實作評量 口頭報告	紙筆與實作測驗	術科測驗	術科測驗
8	3/27~4/2	1. 六年級模擬考 2. 綠色採購第1季成果彙送 3. 生活常規訓練：餐後潔牙 4. 作業抽查一數學	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎性別平等教育	第三課安全園第一(1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸性(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-1-1 6-3-2-1	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 5-3-4, 7-3-1	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) ◎性別平等教育 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 ◎性別平等教育 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科 課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
9	4/3-4/9	1. 辦理新生報到 2. 作業抽查—英語 3. 家庭聯絡簿檢閱	語文天地二 5-3-4 5-3-1 6-3-1 4-3-5 5-3-3 6-3-4	第三課 安全圖第 一(1) 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/5-n-11 五、線對稱圖 形 5-s-04	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性(3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與 消費/2. 消 費行為 5-3-4, 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 ◎性侵害犯罪防 治教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四
10	4/10-4/ 16	1. 作業抽查—國語 2. 志工團隊月會 3. 午餐營養教育宣 導	<閱讀列車>給孩 子的一封信 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第三課 安全圖第 一(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	幾何/5-n-11 五、線對稱圖 形 5-s-04	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3	三、生產與 消費/2. 消 費行為 ◎人權教育 5-3-4, 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 1-3-5	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
11	4/17~4/23	1. 作業抽查—社會 2. 衛教宣導。 3. 畢業晚會籌備工作	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 5-3-9 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12 , 5-n-13	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	四、投資與理財／1. 投資活動 ◎人權教育 5-3-4, 7-3-1, 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 ◎性侵害犯罪防治教育 3-2-2 3-2-4	如附件三	如附件四
12	4/24~4/30	1. 消防消防系統查察維護 2. 110 學年度教科書選用會議 3. 母親節卡片、海報比賽評選	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎性別平等教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第四課 好鼻獅(1) 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12 , 5-n-13	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、投資與理財／1. 投資活動 ◎人權教育 5-3-4, 7-3-1, 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) ◎性別平等教育 3-3-3	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	如附件三	如附件四

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科 課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
13	5/1~5/7	1. 六年級畢業生 核對戶口名簿 2. 畢業典禮籌備 會議(一)	第參單元用心看 世界 第十課橘色打掃 龍 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-5 5-3-7 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第四課 好鼻獅(1) 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/七、列 式與解題 5-a-04	三、動物大觀 園 2. 動物的繁殖 和育幼(3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、投資與理 財/2. 理財面 面觀 ◎環境教育 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧 固球 ◎環境教育 3-2-1 3-2-4	如附件三	如附件四
14	5/8~5/1 4	1. 第二次學習評 量(1~5年級) 2. 家庭聯絡簿檢 閱	第參單元用心看 世界 第十一課根本沒 想到 ◎全民國防教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第四課 好鼻獅(1) 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 ◎全民國防 教育	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數/七、列 式與解題 ◎全民國防教 育 5-a-04	三、動物大觀 園 3. 動物的求生 之道(3) ◎全民國防教 育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	五、臺灣的自然 災害/1. 地 震 ◎全民國防教 育 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) ◎全民國防教 育 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) ◎全民國防教 育 ◎家庭暴力防 治 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧 固球 ◎全民國防教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 聽力測驗 口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗與實 作	紙筆測驗與實 作	直笛演奏 作品呈現	實作評量 口頭報告	紙筆與實作測驗	術科測驗	術科測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
15	5/15~5/21	1. 畢業典禮籌備會議(二) 2. 生活常規訓練：資源回收	語文天地三 3-3-1 3-3-2 3-3-3 5-3-1 6-3-1 5-3-3 6-3-6 5-3-5	第五課 動物的跂 (1) 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀 園 4. 動物的二級 分類(3) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-2-2 2-3-2-	五、臺灣的 自然災害／ 2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) ◎家政教育 3-3-3	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2	如附件三	如附件四
16	5/22~5/28	1. 作業抽查－國語 2. 飲水設施維護 3. 家庭教育宣導	第肆單元文明時 光機 第十二課沉默的 動物園 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	第五課 動物的跂 (1) 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽(3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2	六、生活與 環境／1. 臺 灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) ◎家政教育 4-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 ◎高齡教育 3-2-1 3-2-2	如附件三	如附件四

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
17	5/29-6/4	1. 作業抽查—數學 2. 登革熱防治宣導。 4. 六年級第二次學習評量	第四單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 <b>◎性別平等教育</b> 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-8	第五課 動物的蹤跡 (1) 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1 <b>◎性別平等教育</b>	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) <b>◎性別平等教育</b> 4-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 <b>◎性別平等教育</b> 3-2-1 3-2-2	如附件三	如附件四
18	6/5-6/11	1. 家庭聯絡簿檢閱 2. 擬訂編輯暑假作業 3. 性交易防治教育宣導	第四單元文明時光機 第十四地下護衛軍 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-3 6-3-1 6-3-2 6-3-4	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-1 2-3-6	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) <b>◎家庭暴力防治</b> 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 <b>◎高齡教育</b> 3-2-1 3-2-2	如附件三	如附件四

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科 課程		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	軟式網球	田徑
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (翰林) (2)								
19	6/12-6/18	1. 畢業典禮 2. 擬訂編輯暑假作業	語文天地四 3-3-1 3-3-3 3-3-4 5-3-3 6-3-6 4-3-5 5-3-5 6-3-4	唸謠(1) 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-1	六、生活與 環境/3. 永 續經營與發 展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4	如附件三	如附件四
20	6/19-6/25	1. 公佈暑假行事曆 2. 校園環境整理	閱讀列車>穿越地 球 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-6 5-3-7 5-3-8 5-3-10	趣味的話 語(1) 1-3-2 2-3-7 4-3-1 4-3-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2	六、生活與 環境/3. 永 續經營與發 展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								專項術科 課程		
			語文			數學 ( 4 ) ( 康軒 )	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )	軟式網球	田徑
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康軒 )	英語 ( 翰林 ) ( 2 )								
21	6/26~6/30	1. 0630 休業式 2. 暑假安全教育宣 導 3. 分發成績單 4. 水域安全宣導 5. 校園環境整理 6. 第三次學習評量	閱讀列車)穿越地 球 5-3-2 5-3-3 5-3-4 5-3-5 5-3-6 5-3-7 5-3-8 5-3-10	趣味的話 語(1) 1-3-2 2-3-7 4-3-1 4-3-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2	六、生活與 環境/3. 永 續經營與發 展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險 為夷 活動二臨危不 亂 (3) 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	如附件三	如附件四
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量	紙筆測驗 聽力測驗 口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗與實 作	紙筆測驗 實作評量	演唱與直笛演 奏	實作評量 口頭報告	紙筆與實作測驗	綜合測驗	綜合測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣三和國小 110 學年度彈性學習課程(體育班)教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	軟式網球	課程 設計者	賴信宏	總節數 /學期 (上/下)	140/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、分析學生身心特質與體適能條件規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑 健康生活型態。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣， 以促進身心健全發展，並認識個人特 質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思 考能力，並透過體驗與實踐，處理日常 生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康 生活中樂於與人互動，並與團隊成員合 作，促進身心健康。	課程 目標	一、認識軟式網球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理軟網運動中各項問題。三、 在軟網活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 軟式網球器材與場地介紹 2. 運動傷害預防及熱身項目 3. 球感練習	健康與體育 1c-III-2/ 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健康與體育/1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。	1. 軟式網球器材與場地介紹 2. 運動傷害預防及熱身項目 3. 球感練習	1. 認識軟網器材與場地 2. 認識運動傷害的預防並能確實熱身 3. 訓練和球的距離感	1. 能說出並在紙上畫出比賽場地 2. 能確實操作熱身項目 3. 能掌握和球應有的距離和彈跳高度	1. 實務講解 2. 運用影片認識運動傷害及處理 3. 設計不同的拋接練習訓練球感	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(3)週 - 第(4)週	1. 基本握拍 2. 拍球:原地、移動、互拍。	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 平握球拍的方法 2. 肢體動作解說 3. 球落地的入射教與反射角 3. 次數、時間設定的趣味比賽	1. 認識平握拍並隨時修正 2. 學習掌握球的彈跳適時加壓 3. 學習遵守團隊練習規範	1. 能正確握拍 2. 能掌握球的彈跳，圍地壓球及移動壓球 30 公尺不間斷 3. 能和同學合作互壓練習	1. 示範與演練 2. 拍球肢體動作重點 3. 球的適當落點	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(5)週 - 第(6)週	1. 正手揮拍分解與連續動作練習 2. 定點自拋揮擊，落地與不落地	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 分解動作 1. 2. 3. 4 的位置設定 2. 身體重心的轉移 3. 坐椅子揮拍練習	1. 認識揮拍軌跡 2. 學習拉拍的正確時機與位置 3. 學習收拍的位置與重心的轉移 4. 了解擊球時的適當高度	1. 能有流暢的空揮拍動作 2. 能依要求屈膝以壓低重心擊球 3. 能將擊球高度設定好	1. 軀幹、關節的動作講解與實際操練 2. 落地與不落地的揮拍時機	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14

<p>第(7) 週 - 第(10) 週</p>	<p>1. 正手拍練習 2. 側拋 3. 隔網斜直線 正手拍</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 空揮拍基本動作指導 2. 分組練習原地擊球 3. 分組練習隔網拋球擊球 4. 進球紀錄比賽</p>	<p>1. 瞭解拉拍時機與提早準備的重要 2. 能先做好拉拍動作準確揮擊測拋球 3. 能學斜線餵球時球的移動路線 4. 登記進球紀錄</p>	<p>1. 能瞭解拉拍時機提早準備 2. 能拉拍到正確位置 3. 能正確移動到擊球位置 4. 能確實做好進球紀錄與進球比賽</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>
<p>第(11) 週 - 第(14) 週</p>	<p>1. 反手拍練習 2. 側拋 3. 隔網斜直線 反手拍</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。 綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 空揮拍基本動作指導 2. 分組練習原地擊球 3. 分組練習隔網拋球擊球 4. 進球紀錄比賽</p>	<p>1. 瞭解反拍拉拍時機與提早準備的重要 2. 能先做好拉拍動作準確揮擊測拋球 3. 能學斜線餵球時球的移動路線 4. 登記進球紀錄</p>	<p>1. 能瞭解拉拍時機提早準備 2. 能確實拉拍準確擊球 3. 能正確移動到擊球位置 4. 能確實做好進球紀錄與進球比賽</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>
<p>第(15) 週 -</p>	<p>1. 低手發球 2. 低手切發球</p>	<p>健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 正手揮拍發球練習。 2. 切球握拍指導</p>	<p>1. 藉由正拍學習時的動作正確發球</p>	<p>1. 能正確做出正手發球動作</p>	<p>1. 示範與訓練 2. 在練習中隨時指導糾正動作</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	<p>28</p>

第(18)週		<p>健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>3. 接發球位置指導與球旋轉的判斷。</p>	<p>2. 在切球練習時知道球的各種旋轉</p> <p>3. 在練習接發球時練習綜合判斷球的彈跳差異</p>	<p>2. 能了解球的旋轉</p> <p>3. 能作出彈跳的正確判斷</p>			
第(19)週 - 第(20)週	<p>1. 簡易比賽規則</p> <p>2. 比賽練習</p>	<p>健康與體育 3d-III-1/ 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>健康與體育 3d-III-2 / 演練比賽中的防守和進攻策略。</p> <p>健康與體育 3d-III-3 / 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>健康與體育 Cb-III-1 / 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識</p> <p>健康與體育 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 以局為比賽單位，規則講解</p> <p>2. 雙淘汰制的比賽辦法指導</p>	<p>1. 藉由比賽了解個人各種擊球表現</p> <p>2. 學習雙淘汰至賽程的規則</p>	<p>1. 能觀察同學比賽表現</p> <p>2. 能繪製各組比賽的雙淘汰樹狀圖與分數紀錄</p>	<p>1. 藉由比賽激勵練習</p> <p>2. 在比賽中學習運動禮儀與運動精神</p> <p>3. 利用白板繪製雙淘汰規則表指導賽事進行順序</p>	<p>軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局</p>	14
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生：鼓勵和同儕學生建立良好的互動。</p> <p>2. 自閉症學生：有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張廷仰、李俊儀</p>							

嘉義縣三和國小 110 學年度體育班(體育專業課程-田徑)課程計畫

年級	五年級	年級課程 主題名稱	田徑	課程 設計者	劉有修	總節數 /學期 (上/下)	140 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、加強多元活動，增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、認同健康的生活規範、態度與價值觀。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週	喜愛田徑運動	性E11培養性別間合宜表達情感的能力/ 國語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 健體 2c-III- 2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 田徑的定義。 2. 介紹國際田徑比賽的項目。 3. 田徑比賽的基本規則	1. 能了解田徑包含哪些運動項目。 2. 知道國際田徑比賽的項目。 3. 認識田徑比賽規則。 4. 體會團隊的重要，展現合作的態度。	1. 熟悉田徑規則。 2. 喜歡觀賞田徑運動比賽。	1. 觀看田徑教學影片。 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表田徑的內容? 3. 教師說明並透過影片介紹各類田徑項目規則。 4. 學生分組討論，紀錄並發表正式正式國際田徑比賽的項目。	1. 田徑教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII&amp;list=PLw9F38xVIzyvIPy6vVZ4f41Yxkef57dLz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII&amp;list=PLw9F38xVIzyvIPy6vVZ4f41Yxkef57dLz&amp;index=2</a> 2. 學習單	7
第2-6週	體適能認識與練習	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/ 國語 2-III-2/從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 社會 3c-III-1/聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健體 4c-III-3/擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。	1. 認識和了解體適能的重要。 2. 設定自我體適能的目標。 3. 認識運動和飲食。	1. 能了解體適能的意義和要素。 2. 能認識體適能對身體的重要性。 3. 能了解運動和飲食的關係。 4. 能設定自我體適能的目標。	1. 能藉由體適能訓練提升自我體能表現。 2. 能說出體適能的意義和要素，以及對身體的重要性。 3. 能說出運動和飲食的關係。 4. 和家人分享運動和飲食的重要。	1. 認識健康體適能和運動體適能和其重要性。 2. 討論運動和飲食對健康的影響。 3. 體適能練習-熱身運動、柔軟度訓練、長短距離衝刺、肌力和肌耐力訓練、間歇訓練、心肺耐力訓練。 4. 體適能測驗與評估。 5. 設定自我體適能的目標。	教育部體適能網站 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d_3A1dBB28">https://www.youtube.com/watch?v=d_3A1dBB28</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=20uf1EcGqjY">https://www.youtube.com/watch?v=20uf1EcGqjY</a>	35
第7-10週	跑步基本動作訓練	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/ 國語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 跑步基本動作訓練-擺臂、快跑、抬腿跑練習 2. 認識馬克操的由來。 3. 馬克操分解動作要領及練習。 4. 馬克操的連續動作 5. 運動後收操	1. 能正確做出起跑走前、中、後的擺臂動作。 2. 能在練習活動中做出正確的碎步跑及抬腿動作。 3. 了解馬克操的由來及意義。 4. 能說出馬克操單項動作要領。 5. 能做出馬克操正確的單項動作。 6. 運動結束後能確實做好收操運動。	1. 能做出正確擺臂動作、碎步跑、抬腿動作及馬克操正確的單項動作。 2. 能說出跑步基本動作訓練動作要領。 3. 能觀察別人與自身動作差異。 4. 上課態度認真完成練習。 5. 能確實運動後做收操運動。	1. 觀看田徑教學跑步教學影片。 2. 引導學生回想影片內容進行討論並發表影片的內容? 3. 熱身運動，進行擺臂練習、碎步跑、抬腿跑練習。 4. 學生互相觀摩並討論發表動作是否正確後，再繼續練習。 5. 教師介紹馬克操的由來及意義。 6. 觀看馬克操教學影片。 7. 引導學生依影片內容動作發表那些適合國小生練習? 8. 馬克操練習，學生互相觀摩並發表動作的正確性? 9. 發表為什麼運動後要做收操運動?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII">https://www.youtube.com/watch?v=pRLm9aXNnII</a> 1. 馬克操基本動作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gZbJ03yrJXQ">https://www.youtube.com/watch?v=gZbJ03yrJXQ</a> 2. 維基百科全書	28
第11-14週	短距離跑與起跑練習	性E11培養性別間合宜表達情感的能力。/ 國語 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	1. 了解蹲踞式起跑動作要領。 2. 蹲踞式起	1. 能體會並說出不同的起跑動作和速度的感受。 2. 能了解蹲踞式起跑動作要領。	1. 學生發表今日蹲踞式起跑練習心得與感受。 2. 上課態度認真完成練習。 3. 能確實運動後做收操運	1. 熱身運動+馬克操練習。 2. 進行不同姿勢起跑遊戲。 3. 學生分組討論並發表還有哪些	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NB1w5C8zFzo">https://www.youtube.com/watch?v=NB1w5C8zFzo</a>	28

	習	健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	跑練習和動作調整。 3. 蹲踞式起跑練習和短距離衝刺。	3. 起跑練習時能正確利用起跑架。 4. 能蹲踞式起跑練習短和距離衝刺。	動。	不同起跑姿勢？ 4. 體驗蹲踞式起跑及站立式起跑並發表兩者不同？ 5. 討論並發表使用與不使用起跑架有何不同？ 6. 蹲踞式起跑練習和動作調整。 7. 分組起跑練習衝刺 30m、60m、100m-蹲踞式起跑及站立式起跑 8. 運動後收操。		
第 15~18 週	投擲介紹與練習	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。/ 健體 Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1 認識不同投擲方式 2. 樂樂棒球擲遠 3. 擲準練習 4. 壘球擲遠	1. 能體會並說出用不同物品投擲的感受。 2. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 3. 能盡力將球投向目標區。 4. 能遵守規則，並與同學合作完成比賽。	1. 能做出不同的投擲動作 2. 能做出擲準、擲遠的動作 3. 能做出有力道的擲準動作。 4. 能確實遵守遊戲規則。	1. 熱身運動+馬克操練習。 2. 複習蹲踞式起跑練習和短距離衝刺。 3. 兩人一組分為兩邊互相投擲或拋擲，並以不同投擲方式練習。 4. 請學童發表用不同的投擲方式，球飛行的距離有甚麼差別？ 5. 分組擲遠比賽，並討論發表比賽心得。 6. 分組實施不同的擲準遊戲。 7. 檢討自己投擲動作並發表和同學合作的感想。	健康與體育--南一書局	28
第 19-20 週	綜合評量	人 E5 /欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。/ 健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 國語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1. 體適能檢測 2. 60 公尺、100 公尺測驗。 3. 壘球擲遠	能認真完成各項測驗。	1. 能完成體適能檢測。 2. 能完成 60 公尺、100 公尺、壘球擲遠測驗。 3. 上課態度認真完成測驗。 4. 能省思自己這學期的學習成績和期許。	1. 熟練各項內容要領並認真完成測驗。 2. 發表這學期學了甚麼？對自己在體育班的期許？		14
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、( /人數)						

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習障礙學生：鼓勵和同儕學生建立良好的互動。
2. 自閉症學生：有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。

特教老師簽名：林素慧

普教老師簽名：張廷仰、蘇子見

嘉義縣三和國小 110 學年度彈性學習課程(體育班)教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	軟式網球	課程 設計者	賴信宏	總節數 /學期 (上/下)	140/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、分析學生身心特質與體適能條件規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。		課程 目標	一、認識軟式網球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理軟網運動中各項問題。 三、在軟網活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	<b>正拍與反拍的交互練習</b>	健康與體育 c-III-2 /應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。	1. 回拍後回穩原位的移動、墊步	1. 學習正反拍轉換的腳步移動與身體轉動	1. 能正確做出轉換時腳部的正確移動	1. 示範與訓練 2. 移動範圍的循序練習 3. 在練習中隨時指導糾正動作	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(3)週 - 第(4)週	<b>基本前排檔球</b>	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 基本的肘部屈伸與腳步前踩 2. 壓與推的拍面控制學習	1. 熟悉前排基本位置、動作 2. 專注判斷球的飛行路線與適當的出拍時間	1. 能熟悉基本站位和腳部的移位 2. 能判斷球的行進路線	1. 示範與訓練 2. 正面、正手邊、反手邊的循序練習 3. 在練習中隨時指導糾正動作	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(5)週 - 第(6)週	<b>進階前排檔球</b>	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 連續動作的設計(正正反、正反正、反反正、…….等)與演練	1. 專注判斷球的飛行路線與適當的出拍時間 2. 培養反應能力	1. 能判斷球的路線變化 2. 能完成連續動作的組合練習	1. 示範與訓練 2. 移動範圍的循序練習 3. 在練習中隨時指導糾正動作	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(7)週 - 第(10)週	<b>單打比賽練習</b>	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/ 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 決勝局的規則說明 2. 模擬比賽示範與解說	1. 學習完整比賽規則 2. 在比賽中發現問題並提出疑問	1. 能說出比賽進行時的分數與勝負結果 2. 能對比賽過程的情形規則提出疑問或回答。	1. 以五局制規則練習分組比賽	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	28

		健康與體育 Cb-III-1 /安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識 綜合活動 2b-III-1 /參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
第(11)週 - 第(12)週	<b>扣球</b>	健康與體育 1d-III-1/ 描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3/ 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1 /表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 扣球時移動、側身、舉拍、擊球點的講解示範 2. 扣球位置的設定扣準比賽	1. 培養學生判斷球落下來的適當擊球點 2. 學習順暢的步伐移動-側併步、交叉步	1. 能掌握扣殺要領準確殺球 2. 能順暢地移動步伐	1. 示範與訓練 2. 原地扣球練習 3. 移動扣球練習	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	14
第(15)週 - 第(16)週	<b>前後場位置及球的綜合練習</b>	健康與體育 1d-III-1/描述運動技能的要素和要領。 健康與體育 2c-III-3 /表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健康與體育 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。	連續球的球路設計:左右、前後、斜直……等	1. 訓練學生的移動及協調 2. 學習定位後的擊球方向	1. 能有協調性的移動表現 2. 能完成訓練組合的位移訓練	場上隨球落點的位置移動訓練	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	28
第(17)週 -	<b>雙打比賽</b>	健康與體育 3d-III-1/ 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 正式的比賽規則與紀錄法實作 2. 和搭檔合作	1. 藉由比賽了解個人各種擊球表現	1. 能觀察同學比賽表現	1. 裁判規則講解與示範 2. 雙打練習賽 3. 雙打排名	軟式網球入門/ 江明宏/大坤書局	28

第(20)週	<p>健康與體育 3d-III-2/ 演練比賽中的防守和進攻策略。</p> <p>健康與體育 3d-III-3 / 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>健康與體育 Cb-III-1 / 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識</p> <p>綜合活動 2b-III-1/ 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	比賽的默契培養	<p>2. 填寫比賽紀錄單</p> <p>3. 培養遵守規則與運動精神</p>	<p>2. 能填寫裁判紀錄單</p> <p>3. 能在過程中學習運動精神</p>			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生：確定聽懂老師的指令，並將複雜指令簡化。</p> <p>2. 自閉症學生：如有臨時性的調課或教師更動一定要事先告知。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 林素慧</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名： 張廷仰、李俊儀</p>						

嘉義縣三和國小 110 學年度體育班(體育專業課程-田徑)課程計畫

年級	五年級	年級課程主題名稱	田徑	課程設計者	劉有修	總節數/學期(上/下)	140 節 下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、加強多元活動，增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、認同健康的生活規範、態度與價值觀。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週	運動傷害的預防	國語 1-III-1/能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 健體 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 運動傷害形成的原因。 2. 運動傷害的種類。 3. 運動傷害的預防原則 4. 運動傷害的處理	1. 能說出可能造成運動傷害的環境與人為因素。 2. 能了解校園中常見的運動傷害。 3. 能了解運動傷害的法則，並遵守各項運動規則。 4. 能熟悉運動傷害的處理原則。	1. 能說出運動傷害的環境與人為因素。 2. 能說出三種校園中常發生的運動傷害。 3. 能說出預防運動傷害的法則。 4. 能說出運動傷害處理的五原則。	1. 請學童寫出個人經歷過的運動傷害及可能的原因，並發表。 2. 學生分組討論，常見的運動傷害及造成運動傷害的可能因素並發表。 3. 師生共同歸納並分組製作預防運動傷害法則的宣導海報。	健康與體育-南一書局(五)	7
第2~4週	接棒技巧認識與練習	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 接力規則 2. 接力器材介紹 3. 接力技巧	1. 能知道接力規則。 2. 了解接力時使用的器材-接力棒、起跑架。 3. 能了解接力區內的傳接棒規則，並在接力區內完成傳接棒動作。 4. 有運動精神，能與隊友順利完成接力競賽。	1. 能做出正確的傳接棒動作。 2. 能說出接力區內的傳接棒規則。 3. 能和隊友積極配合完成接力競賽。 4. 上課態度認真完成練習。	1. 觀看大隊接力教學影片。 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表內容? 3. 兩人一組在接力區完成傳接棒練習。 4. 練習接棒後換手傳棒與接棒後同手傳棒，並說出兩種方式有何不同感受? 5. 完成接力競賽並發表與隊友合作的心得。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIRBf52u9uc">https://www.youtube.com/watch?v=GIRBf52u9uc</a> 2. <a href="https://sites.google.com/site/brigadereley/home/equipment">https://sites.google.com/site/brigadereley/home/equipment</a>	21
第5~7週	跳躍遊戲~跳的基本動	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體 3c-III-1 表現穩定的身	1. 活力彈跳 2. 跳躍遊戲~過五關 3. 接力跳遠 4. 沙坑跳遠	1. 能做出不同的跳躍動作。 2. 能體會跳躍的樂趣。 3. 能配合跨步、助跑做出向上及向前跳躍的動作。 4. 能認識沙坑、體驗跑過、	1. 能做出跨步、助跑做出向上及向前跳躍的動作。 2. 能熟悉掌握跳躍的要領並發表學習心得。 3. 能快樂完成遊戲並遵守	1. 隨球起舞:學生依教師拍球的節奏與高度來調整跳躍的節奏與高度。 2. 屈膝起跳:身體在彈跳離地中做出各項動作。	健康與體育-南一書局	21

	作	體控制和協調能力。		跳入沙坑的感覺。 5. 能在遊戲中表現出跳遠的動作。	規則。	3. 請學生發表、示範或自行創作的空中騰躍動作。 4. 立定跳遠、跨跳接力練習，並觀察討論如何能跳得更遠。 5. 能熟悉掌握跳躍的要領，快樂完成遊戲並遵守規則。		
第 7~ 9 週	運動 體能 訓練	社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 國語文 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 馬克操 2 間歇練習. 3. 肌力肌耐力訓練 4. 法特雷克跑 5. 長跑訓練	1. 能做好基本動作-馬克操 2. 能在間歇訓練運練過程中保持配速，保持良好的姿勢。 3. 能認真完成肌力肌耐力訓練。 4 能認真依序完成法特雷克跑訓練。 5. 能漸進式依照距離做長跑練習。	1. 能認真完成各種體能訓練，提高自己體能。 2. 能觀察自己和其他同學的動作並適時做修正。	1. 進行 5-8 分鐘輕鬆跑，完成動態熱身，操作動態伸展/跑步基本操。 2. 以漸進式的方式進行各種方式練習-間歇訓練、肌力肌耐力訓練、法特雷克跑、耐力跑。 3. 觀察自己和其他同學的動作，注意其動作正確性及適當休息。 4. 結束每種項目練習後，分組討論發表，修正自己動作。	<a href="https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/20000551">https://www.sportsplanetmag.com/article/desc/20000551</a>	21
第 10~12 週	跳遠	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 跳遠的起源 2. 助跑 3. 起跳 4. 空中動作 5. 落地要領	1. 能了解跳遠的起源、場地、比賽規則等概念。 2. 了解起跳的動作要領 3. 了解助跑的動作要領 4. 了解空中動作的要領 5. 了解落地的動作要領	1. 能做出正確的助跑起跳完成跳遠動作。 2. 能了解跳遠競賽規則，並參與比賽。	1. 觀看跳遠教學影片，引導學生回想影片內容進行討論發表助跑、起跳、空中動作及落地動作要領？ 2. 透過遊戲找出跳遠的起跳腳與前導腳。 3. 練習 5 步 7 步助跑起跳完成跳遠動作。 4. 練習 9 步助跑起跳完成跳遠動作並互相觀摩討論，修正錯誤跳遠動作。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOQTe4oLRS0">https://www.youtube.com/watch?v=NOQTe4oLRS0</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3cfFHAFBQuU">https://www.youtube.com/watch?v=3cfFHAFBQuU</a>	21
第 13~15 週	跳高 - 剪式 跳高	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。	1. 跳高動作的演變 2. 起跳腳 3. 剪式側跨	1. 了解跳高動作的演變及簡易規則。 2. 能找出起跳慣用腳與前導腳。	1. 能做出正確的助跑加跨跳，以及著墊動作分解動作。 2. 能了解跳高競賽規則，並	1. 觀看跳高教學影片，引導學生分組回想影片內容進行討論並發表？ 2. 透過遊戲找出跳高的起跳腳與前導腳。	1. 跳高進化史 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNznktm">https://www.youtube.com/watch?v=hNznktm</a>	21

		健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	跳。 4. 助跑+側跨跳 5. 著墊動作	3. 能運用剪式側跨跳。 4. 學習跳高正確的分解動作。 5. 能組合剪式跳高動作，並參與跳高運動。	參與比賽。	3. 剪式跳高分解與連續動作練習。 4. 助跑 3 步 5 步 7 步分次練習，組合剪式跳高動作。 5. 練習安全著地順序：先腳部→臀部，不要用手撐。 6. 檢討動作是否正確？發表學習後感想。	<a href="#">SjmU</a> 2. 健康與體育-南一書局	
第 16~20 週	個人專項練習與測驗	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 健體 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 健體 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 提升肌力、爆發力、耐力、敏捷度。 2. 提高運動能力和提升運動成績。	1. 能經由練習和動作調整，熟悉掌握要領。 2. 透過體能訓練，提高運動能力和提升運動成績，避免運動傷害。 3. 能認真完成專項測驗。	1. 能熟悉掌握自己專項的要領。 2. 能以認真態度完成練習、完成測驗。	1. 進行 12 分鐘輕鬆跑，完成動態熱身，操作動態伸展/跑步基本操。 2. 分項技術練習，動作調整。(徑賽、跳高、跳遠、壘球) 3. 加強體能訓練。 4. 請學生發表體能、運動能力和運動成績有何相關聯。		35
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(0)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(0)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生：確定聽懂老師的指令，並將複雜指令簡化。</p> <p>2. 自閉症學生：如有臨時性的調課或教師更動一定要事先告知。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林素慧</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：張廷仰、李俊儀</p>							

