

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 節)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 變規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，	1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習

					<p>解比例尺的意義。</p> <p>8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11.認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>並分享實際參與後的感受。</p> <p>10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13.能了解不同族群的特色。</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>培養手球傳接的要領。</p>		
1	9/1 9/4	<p>1.開學日迎新活動、新生親師座談(9/1)</p> <p>2.路隊編排、社團</p> <p>3.衛生教育</p> <p>4.友善校園週活動、校園安全宣導</p>	<p>第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1.伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數(5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>1.大氣中的水</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12</p>	<p>1-1 歌劇中的喜怒哀樂</p> <p>3-1 傳統藝術之美</p> <p>5-1 聚光燈下的戲劇 【教學重點】</p> <p>1.認識歌劇。</p> <p>2.欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。</p> <p>3.認識《魔笛》中的詠唱調。</p> <p>4.欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。</p> <p>5.運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。</p> <p>6.介紹並分析兒童劇的種類及形式。</p> <p>7.就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。 【評量內容】</p> <p>1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1.讓我更懂你</p> <p>◎家政教育 2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>一.青春好樣</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4</p>
2	9/5 9/11	<p>1.家庭暴力防治月</p> <p>2.各項傳染病防治宣</p>	<p>第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1.伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8</p>	<p>數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數(5) 【生涯發展教育】</p>	<p>單元1 天氣的變化</p> <p>1.大氣中的水</p> <p>◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活</p>	<p>1-1 歌劇中的喜怒哀樂</p> <p>3-2 刻劃之美</p> <p>5-1 聚光燈下的戲劇 【教學重點】</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1.讓我更懂你</p> <p>◎家政教育 2-3-3</p>	<p>壹、成長與蛻變</p> <p>一.青春好樣</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4</p>

		導 3 交通安全 教育宣導 4. 彈性上班 上課(11)	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	1. 演唱歌曲〈鐘聲〉。 2. 練習二部合唱。 3. 欣賞版畫特色。 4. 認識版畫家林智信及其作品。 5. 介紹兒童劇的各種元素。 6. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
3	9/12 9/18	1. 家庭教育 宣導 2. 國家防災 日預演 10:10 3. 國家防災 日預練 09:21	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、 4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的 除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的自 然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-1 歌劇中的喜怒哀 樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場 地—劇場 【教學重點】 1. 認識歌劇《杜蘭朵 公主》的劇情故事。 2. 演唱歌曲〈茉莉 花〉。 3. 了解版畫的種類及 製作過程及步驟。 4. 體驗及掌握版畫中 之線條與空間表現特 色。 5. 認識構成室內劇場 的四個主要部分。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/19 9/25	1. 國家防災 日演練 9:21 2. 教師節系 列活動、用 藥安全日 3. 9/21(二) 中秋節、 9/20 彈性 放假 4. 班親會親 職講座(25)	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的 除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元臺灣的自 然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-1 歌劇中的喜怒哀 樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場 地—劇場 【教學重點】 1. 欣賞歌劇《杜蘭朵 公主》中〈公主徹夜 未眠〉。 2. 認識義大利歌劇作 曲家普契尼。 3. 使用不同媒材進行 版畫創作。 4. 欣賞版畫作品之美 感並體驗創作樂趣。 5. 了解舞臺與觀眾席 的關係。 6. 認識鏡框式舞臺、 開放式舞臺、中心式 舞臺及黑盒子劇場等 舞臺形式。 7. 從劇場遊戲中，實 際體會舞臺形式的運 用。	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎國防教育 6-2-3

									【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
5	9/26 10/2	1. 9/28-10/2 嘉義縣語文初賽(2、3) 3. 生命教育月活動、海洋教育宣導 4. 人權法治教育、衛生保健宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【教學重點】 1. 演唱〈四季紅〉。 2. 認識音樂劇《四月望雨》。 3. 使用不同媒材進行版畫創作。 4. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 5. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 6. 製作「藝文活動一覽表」。 7. 認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎國防教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/3 10/9	1. 健康促進議題宣導 2. 春暉教育宣導、高齡教育宣導	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【教學重點】 1. 習唱〈望春風〉。 2. 使用不同媒材進行版畫創作。 3. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 4. 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/10 10/16	1. 國慶日(10)、10/11放假 2. 第一階段成績評量(12.13) 3. 水域安全教育宣導	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量 第4單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-2 劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【教學重點】 1. 習唱〈月夜愁〉。 2. 使用不同媒材進行版畫創作。 3. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 4. 欣賞文化交流後的演出形式。	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量
8	10/17 10/23	1. 家庭教育—重陽敬老活動宣導(18) 2. 全縣硬筆字比賽 3. 全國能源教育週 10/18-22	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【教學重點】 ●直笛習奏〈兩夜花〉。 2. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 3. 和同學分享自己的創作歷程與心得。 4. 介紹蘭陽舞蹈團的秘克琳神父及他對表演藝術的貢獻。 5. 欣賞演出片段。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/24 10/30	1. 全國客家藝文競賽初賽(30)屏東 2. 正確飲食教育 3. 性侵害防治、兒少保護教育宣導 4. 犯罪預防教育宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【教學重點】 1. 演唱〈但願人長久〉。 2. 能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。 3. 介紹林柳新紀念偶戲博物館的羅斌館長及他對表演藝術的貢獻。 4. 分辨東西方戲偶不同的操作方式、造形與戲臺。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎書法教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 ◎國防教育 ◎性別平等教育 4-2-4 4-2-5

10	10/31 11/6	1. 正確飲食教育 2. 品德教育活動、租稅教育宣導	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	2-1 音樂對話 4-1 人生百態 5-4 界的表演藝術 【教學重點】 1. 認識國樂團。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 3. 能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。 4. 練習人物速寫的方法。 5. 國內表演團體介紹。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎書法教育	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/7 11/13	1. 全縣英語單字王比賽 2. 一年級注音符號評量	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	紙筆測驗	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2
12	11/14 11/20	1. 愛家感恩系列活動 2. 嘉義縣學生音樂比賽(16-19) 3. 生命教育宣導	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第6單元 比、比值與正比(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 欣賞〈花好月圓〉。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。 3. 欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。 4. 介紹相聲與Standup Comedy 的演出形式，並簡單分析二者的差異。 【評量內容】 1. 動態評量	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-2-3 6-3-4-1						2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
13	11/21 11/27	1. 家庭教育宣 宣 2. 田園城市 行動圖書館 到校(25) 3. 2-6 年級 平時成長測 驗 4. 性別平等 教育宣 宣 5. 法治教育 宣 宣	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第 6 單元 比、比 值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 演唱〈啊！牧場上 綠油油〉。 2. 創作一段式曲調。 3. 欣賞立體雕塑作 品，提升藝術鑑賞的 能力。 4. 認識雕塑名家浦添 生。 5. 學習咬字清晰的技 巧。 6. 學習「輕重緩急」 的演說及對話技巧。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、暖化警戒綠色 生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/28 12/4	1. 2-6 年級 成長測驗 2. 家庭教育 宣 宣	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比 值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 演唱〈我願意山 居〉。 2. 認識 68 拍子。 3. 人物動態的捏塑及 重心的掌握。 4. 人物表情、服飾、 工具的刻畫。 5. 能表現主題人物之 表情與動作特徵。 6. 認識相聲裡的 「說」、「學」、「逗」、 「唱」這四個技巧。 7. 欣賞現代相聲的演 出。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、暖化警戒綠色 生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

								6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量
15	12/5 12/11	1. 2-6 年級 成長測驗 2. 家庭教育 宣導	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放圖 與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第四單元法治你我 他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 2. 隨樂曲哼唱曲題曲調。 3. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 4. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 5. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 6. 認識相聲劇本的編寫技巧。 7. 分組編寫並練習、呈現。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/12 12/18	1 環境教育 宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何 第 7 單元 縮放圖 與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我 他 第 2 課法律就在你 身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 直笛習奏〈永遠同在〉。 2. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 3. 複習之前學習過的所有相聲技巧。 4. 分組創作練習。 5. 指導學生完成相聲的演出。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/19 12/25	1. 法治教育 週 2. 冬至 12/21(二) 3. 行憲紀念 日、聖誕節 (25) 4 準備校慶	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇 形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	第四單元法治你我 他 第 3 課法治與人權 保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-6 藝術新視野 【教學重點】 1. 直笛習奏〈ProudOfYou〉。 2. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 3. 和同學分享自己的	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

		活動(社團停)	5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		7-1-2		3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		創作歷程與心得。 4.欣賞當代新型態的演出。 5.引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
18	12/26 1/1	1. 12/31 調整放假(五) 2. 性侵害防治、兒童及少年性交易防制	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	6-1 大海的歌唱 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈海洋〉。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
19	1/2 1/8	1. 各項安全宣導(6)社團停 2. 寒假生活安全教育輔導	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	6-1 大海的歌唱【教學重點】 1. 欣賞〈乘風破浪〉, 認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈塔〉。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/9 1/15	1. 第三階段成績評量(13.14) 2. 119 擴大防火宣導 3. 急救教育(高年級)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	6-2 海洋之舞 【教學重點】 1. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品, 認識舞蹈作品中運用道具展現場景的	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		方式。 4.能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 5.對情境的想像能力。 6.培養群體的協調、合作、表現能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
21	1/16 1/20	休業式	休業式	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	代數 第10單元 等量公 理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	休業式	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的 大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫 【教學重點】 1.能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 2.對情境的想像能力。 3.培養群體的協調、合作、表現能力。 4.透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 5.從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 節)							綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (南一版)
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)		
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負他人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日務對自己的意義。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作</p>	

					其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。				要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。		
1	2/6 2/12	1. 開學日 2/11 (五) 2. 111 年中 小學運動會 3. 家庭教育 宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 小數與 分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力 工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。 1. 認識、欣賞不同藝術形式。 2. 認識複合媒材藝術。 1. 欣賞劇場角色的戲服。 2. 透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

2	2/13 2/19	1. 寒假作業 成績優良表 揚 2. 友善校 園週活動	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數與 分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	單元1 巧妙的施力 工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 3. 感受世界民歌的多元風味。 1. 認識裝置藝術的特質、使用媒材、場地與空間的關係。 2. 了解裝置藝術的作品形式和內容涵意。 3. 能認識並欣賞公共藝術。 · 了解劇場角色服裝設計要點。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	2/20 2/26	1. 世界母 語日 2/21 2. 家庭教育 宣導 3. 衛生教育 宣導	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數與 分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元1 巧妙的施力 工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 認識中國及日本特色音階。 2. 練習直笛即興創奏。 1. 認識地景藝術的藝術形式。 2. 認識藝術家克里斯多。 1. 比較不同纖維的特性。 2. 了解各種不同纖維的運用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	2/27	1. 2. 228 紀	第壹單元生活即景	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	地點	數與量、幾何	單元1 巧妙的施力	第一單元放眼世界	1-2 樂器嘉年華	一、自主學習樂	壹、青春生活實踐家

3/5	 念日 (一) 放假 2. 遴選縣模範兒童、鄉模範兒童、健康兒童 (3) 社團停 3. 正確飲食宣導 4. 高年級認識愛滋病宣導	第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元 角柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【教學重點】 1. 認識風笛。 2. 欣賞風笛演奏的〈蘇格蘭勇士〉。 1. 認識視覺藝術的方法和原則。 2. 能了解視覺藝術欣賞的意義和價值。 3. 建立對視覺藝術的關心與興趣。 4. 認識欣賞藝術創作的觀念。 5. 用書面報告嘗試對藝術品評價。 1. 能欣賞各民族的傳統服飾。 2. 能夠分辨各國傳統服飾。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/6 3/12 1. 全校3/10(四)戶外教育 2. 國中小119 擴大防火宣導 3. 健康體位教育宣導、健康促進議題宣導	第一單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元1 巧妙的施力 工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一單元放眼世界 看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【教學重點】 1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。 1. 認識校園中的公共藝術。 2. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。 1. 認識劇場服裝藝術家。 2. 了解一位藝術家成功的原因。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	3/13 1 3/18(五)班親會-晚	語文天地一 5-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You	數與量、幾何 第2單元 角柱與	單元1 巧妙的施力 工具	第二單元瞭望國際 社會	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物	二、我的青春歲月	壹、青春生活實踐家

	3/19	上 2. 全校模範兒童表揚 3. 認識校園植物、跳繩比賽(社團停) 4. 安全教育宣導 5. 傳染病、腸病毒防治宣導 6. 品德、人權、法治教育宣導	5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 認識對話鼓。 2. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。 3. 認識甘美朗。 4. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。 1. 介紹羅娜國小學生送給學校的禮物製作過程。 2. 了解如何創作送給母校的禮物。 1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/20 3/26	〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 1. 第一階段成績評量(22.23) 2. 正確飲食教育教育宣導、防詐騙 3. 婦幼安全 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	1-2 樂器嘉年華 3-3 母校的禮物 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 認識烏克蘭麗麗。 2. 欣賞烏克蘭麗麗演奏〈珍重再見〉。 3. 演唱〈珍重再見〉。 ●欣賞不同作品並體會畢業生的心意。 1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量
8	3/27 4/2	1. 英語日學藝競賽表演 2. 第62屆科展初審 3. 科學闖關	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 習奏〈我的小笛子〉。 2. 直笛習奏升Sol音。	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

		活動(社團) 4. 衛生保健 宣導 5. 性侵害及 性騷擾防治 教育宣導	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-3 9-3-4	3. 認識 a 小調音階。 1. 從器物發展的演變 了解設計與生活的關 係。 2. 引導學生觀察發現 生活實用的好設計。 1. 能夠依據設定的角 色設計造型。 2. 能夠依據所設計的 造型進行動作的編 排。【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論		
9	4/3 4/9	1. 複合式消 防演練、自 衛編組演練 -社團停 2. 兒童節民 族掃墓節 (4.5) 3. 英語日學 藝競賽表演 4. 用電安 全與節約 用電 宣導 5. 書包攜帶 物品安全宣 導	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【教學重點】 1. 演唱〈陽光和小 雨〉。 2. 複習腹式呼吸法與 頭聲發聲。 3. 複習反復記號與力 度記號。 1. 能欣賞經典的設計 師作品，並理解設計 師創作發想的創意之 處。 2. 認識設計師菲利 浦·史塔克的設計創 意及 作品。 1. 能夠依據設定的角 色設計造型。 2. 能夠依據所設計的 造型進行動作的編 排。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/10 4/16	1. 腸病毒防 治宣導週 2. 新生報到 (11.12) 3. 六年級水 資源環境教 育與生態體 驗 4. 高年級游 泳教學 4/12-5/31	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【教學重點】 1. 欣賞〈小星星變奏 曲〉，感受變奏曲風 格。 2. 認識變奏曲的形 式。 3. 依變奏曲形式創作 曲調。 1. 觀察與比較各種常 見瓶身，發現不同瓶 子設計的原因與功	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

		, 8 次 5. 全縣英語日競賽 (12.13) 6. 家庭教育宣導 7. 尊重智慧財產權宣導	5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-s-05 C-R-01	1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		能。 2. 藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。 1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論		
11	4/17 4/23	1. 4/22 世界地球日 2. 節能減碳環境教育 3. 全校性別平等、家暴防治宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	紙筆測驗	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/24 4/30	1. 交通安全、水域安全教育 2. 高年級性教育宣導座談會 3. 家庭教育宣導	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈散步〉。 2. 感受附點八分休止符的時值。 1. 透過觀察、聯想、欣賞設計作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 引導學生設計兼具功能需求與造型設計的書包。 1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 【評量內容】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論		
13	5/1 5/7	1. 母親節晚會活動(6) 2. 防災週各項宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 演唱〈西北兩直直落〉。 2. 感受臺灣民歌的風格。 1. 能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。 2. 學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。 1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/8 5/14	1. 孝親家庭月-愛在吾家系列 2. 第二段成績評量(11.12) 3. 登革熱防治宣導	<閱讀列車>名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 欣賞〈椰笛協奏曲〉。 2. 認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。 1. 鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2. 引導學生展現設計的美感與實用性。 1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量
15	5/15 	1.5/19(四)學力檢測	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺	五、世界一家親 1. 世界大不同	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手

	5/21	-3.4(國數)、5(國數)6(英) 2.書包攜帶物品安全宣導。	◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-4 2-3-5 2-3-9	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	【教學重點】 1.直笛演奏〈搖籃仔歌〉。 2.認識本土音樂家呂泉生。 1.鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2.引導學生展現設計的美感與實用性。 1.能夠順利進行服裝秀表演。 2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/22 5/28	1.完成備觀議課	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	單元3 珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【教學重點】 1.直笛演奏〈青海青〉。 2.認識本土音樂家呂泉生。 1.引導學生展現設計的美感與實用性。 1.能夠順利進行服裝秀表演。 2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	五、世界一家親 1.世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	5/29 6/4	1 六年級第三階段成績評量(1.2) 2.能源教育週 3.6/3(五)端午節放假 4.春暉專	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02	單元3 珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 【教學重點】 1.分享六年來印象最深刻的一件事。 2.能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3.能透過詩歌、短文表達感謝。	五、世界一家親 2.豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

		案宣導	4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	C-S-03 C-S-04	4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		4.能夠上臺發表所創作詩歌或短文。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論		
18	6/5 6/11	1 人權品德教育宣導.	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1.演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2.感受俄羅斯歌曲特色。 1.認識、欣賞不同藝術形式。 2.認識複合媒材藝術。 1.欣賞劇場角色的戲服。 2.透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/12 6/16	1. 畢業典禮預演 (14、15) 2. 第61屆畢業典禮 (16). 3. 正確飲食教育宣導。 4. 交通安全、校園安全宣導	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1.演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2.感受俄羅斯歌曲特色。 1.認識、欣賞不同藝術形式。 2.認識複合媒材藝術。 1.欣賞劇場角色的戲服。 2.透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4		6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		3. 小組討論		
畢業考		紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗		紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、實作	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。