

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 節)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (真平版) (1)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四) 能複習第二單元課程。 (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八) 能複習第三單元課程。 (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動

					<p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p>	<p>步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成</p>	<p>作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>		
1	9/1 9/4	<p>1. 開學日迎新活動、新生親師座談(9/1)</p> <p>2. 路隊編排、社團</p> <p>3. 衛生教育</p> <p>4. 友善校園週活動、校園安全宣導</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎書法教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-3</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p> <p>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-7</p> <p>2-1-1</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>【活動一】十萬以內的數</p> <p>【活動二】一億以內的數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第一課 家鄉的地名(3)</p> <p>【環境教育】1-2-1</p> <p>1-2-6</p>	<p>1-1 天亮了(1)</p> <p>3-1 對稱之美(1)</p> <p>5-1 換個角度看世界(1)</p> <p>【教學重點】音樂</p> <p>【活動一】習唱〈早安太陽〉</p> <p>1. 引起動機(1)陽光印象：引導學生回想早晨上學時的天空，陽光與雲彩的變化，說出晴朗或陰雨天時，</p> <p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動一體驗文化活動(3)</p> <p>【環境教育】3-2-4</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>

		<p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>		<p>2-1-3</p> <p>2-1-5</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。</p> <p>3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。</p> <p>4. 教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。</p> <p>5. 教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。</p> <p>6. 教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。</p> <p>7. 教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>		<p>不同的心情感受。</p> <p>2. 發聲練習</p> <p>3. 習唱歌曲</p> <p>(1) 聆聽歌曲：教師帶領學生拍出歌曲的強拍，感覺是幾拍子。</p> <p>(2) 拍念節奏：黑板呈現本歌曲的節奏型，學生練習拍念。</p> <p>(3) 視唱曲譜：先找出重複的樂句，練習視唱，再視譜習唱全曲。</p> <p>4. 複習 C 大調音階</p> <p>5. 歌曲律動</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】認識對稱 20'</p> <p>1. 對稱的形式</p> <p>(1) 所謂對稱是以一個點或一條線為基準，上下或左右排列形狀完全相同的形體，稱為「對稱」。</p> <p>(2) 「對稱」的表現形式包括</p> <p>(3) 對稱給人的感覺。</p> <p>(4) 對稱在日常生活中的例子</p> <p>(5) 欣賞與討論：配合課文圖片再次逐步引導學生了解本單元主題—對稱。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】想一想，可以是什麼？</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 表演活動：掃把變變變</p> <p>3. 表演活動：雨傘變變變</p> <p>4. 注意事項</p> <p>5. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎環境教育</p>	
--	--	---	--	---	---	--	---	--

2	9/5 9/11	<p>第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1</p> <p>1. 家庭暴力防治月 2. 各項傳染病防治宣導 3. 交通安全教育 4. 彈性上班上課(11)</p>	<p>一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2</p>	<p>字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>【活動三】數的大小比較</p> <p>【活動四】大數的加減</p> <p>【數學步道】最接近一億的數</p> <p>【教學重點】 1. 教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較。 2. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的加法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 3. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的減法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 4. 教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。 5. 教師重新規定遊戲規則，學生透過實際操作熟練大數的加減。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮、2. 觀測月亮</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6</p>	<p>1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈美麗天地〉 1. 欣賞歌曲 2. 認識升記號與本位記號 (1) 認識升記號：教師範唱本頁下方譜例曲調，並在鍵盤上指出音的位置，說明第一小節中的「\uparrow」音是黑鍵，升高了半音，曲譜上要加上升記號「\sharp」，此升記號只是臨時出現在曲調中，所以又稱為臨時記號。 (2) 認識本位記號：依上列方式介紹本位記號的名稱與用法，並仔細聽辨「\uparrow」音與升「\uparrow」音的變化。 3. 習唱歌曲 4. 歌曲律動 5. 分組表演歌唱與律動。 視覺 【活動二】對稱作品設計 1. 教師提問：「生活中還有很多東西是運用對稱形式做出來的作品，例如課本圖例摺紙、剪紙、移印法等，我們來想想看他們是怎麼做的？並試著完成一個對稱的作品。」 2. 教師介紹 (1) 「\uparrow」的摺紙法。 (2) 設計對稱作品(一) (3) 設計對稱作品(二) 3. 分享與討論：教師與學生可討論製作過程感想與心得，看是否能改進，找出更好的方式再做一次。</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4</p>	<p>壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2</p>
---	------------------	---	--	--	--	--	---	---	---	---

									<p>表演</p> <p>【活動二】想一想，這又是什麼？</p> <p>1. 暖身活動：〈小紅帽〉故事表演</p> <p>(1)以〈小紅帽〉的故事為參考，由三位學生進行約三分鐘的表演。</p> <p>(2)教師指導原則</p> <p>(1)以桌子當舞臺。時間約為三分鐘。</p> <p>(2)內容自編，呈現物品所代表的角色。</p> <p>2. 表演活動</p> <p>(1)說明家中的物品也可以拿來做為角色的扮演，大家想一想所帶來的物品，可以扮演成什麼角色。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
3	9/12 9/18	<p>1. 家庭教育宣導</p> <p>2. 國家防災日預演 10:10</p> <p>3. 國家防災日預練 09:21</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第三課水果們的晚會</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1.草地風景嬉</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Moon Festival (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>二、整數的乘法</p> <p>【活動一】四位數×一位數</p> <p>【活動二】一、二位數×二位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補0的事實。</p> <p>3. 教師重新以課本情境口述布題，配合附</p>	<p>一、月亮</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第二課 地圖上的家鄉 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p>	<p>1-1 天亮了(1)</p> <p>3-2 反覆之美(1)</p> <p>5-1 換個角度看世界(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>3. 認識輪旋曲式</p> <p>(1)教師說明以一個主題A不斷反覆出現，其間穿插不同的副題B、C等，叫做輪旋曲。</p> <p>4. 樂曲律動</p> <p>(1)再次聆聽樂曲，隨樂曲哼唱主題曲調，並對應本頁主題譜例的圖示，以簡單的肢體動作回應。</p> <p>5. 認識小號</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】反覆之美</p> <p>1. 反覆的形式</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動二文化生活小記者 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【國防教育】</p> <p>3-2-4</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>二.向傳染病說「不」</p> <p>7-2-1」</p> <p>◎性別平等教育</p>

					<p>件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。</p> <p>5. 教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個0，並能使用乘法直式紀錄。</p> <p>6. 教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。</p> <p>7. 教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以10就是在被乘數的後面加一個0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補2個0，並能使用乘法直式紀錄。</p> <p>8. 教師重新口述布題，學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。</p>			<p>(1)反覆是以相同的「形狀」或是「色彩」重覆排列而成的一種美的形式。因為個體的「形狀」與「色彩」面貌完全相同、而數量眾多，形成一種特殊的美感。</p> <p>(2)反覆的形式給人的感覺：</p> <p>2. 認識反覆</p> <p>3. 欣賞與討論表演</p> <p>【活動三】想一想，這又是什麼？</p> <p>1. 表演活動</p> <p>(1)教師指導原則：先說一說原來物品的名稱及功能。從物品的外型判斷像什麼角色？從物品的功能想像是什麼角色？多多嘗試，發揮想像力創造角色。</p> <p>(2)進行發表活動。</p> <p>(3)利用不同物品組合成為另外一個偶。</p> <p>(4)操作時要操作單一偶一樣，眼神要專注於偶，配上適合角色的聲音，多多練習。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>					
4	9/19 9/25	<p>1. 國家防災日演練 9:21</p> <p>2. 教師節系列活動、用藥安全日</p> <p>3. 9/21(二)中秋節、9/20 彈性放假</p> <p>4. 班親會親職講座(25)</p>	<p>語文天地一</p> <p>◎書法教育</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>3-2-4-1</p> <p>5-2-4-2</p> <p>5-2-7</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-4-1</p> <p>4-2-6-1</p> <p>4-2-7</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2.大樓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy?</p> <p>(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>二、整數的乘法</p> <p>【活動三】三位數×二位數</p> <p>【活動四】一、二位數×三位數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，學生進行三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>3. 教師口述布題，學生進行一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生進行一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>5. 教師口述布題，學生進行二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>6. 教師重新口述布題，透過觀察和討</p>	<p>一、月亮</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第一課 地形與生活 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>1-2 走出戶外(1)</p> <p>3-2 反覆之美(1)</p> <p>5-2 魔法棒真神奇(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈小小世界真美妙〉</p> <p>1. 感受曲趣</p> <p>2. 習唱歌曲</p> <p>(1)發聲練習：身體放鬆，複習腹式呼吸，以「Y」音唱歌曲第三、四行曲調，半音逐次移調練習發聲。</p> <p>(2)拍念節奏：呈現歌曲節奏型，練習拍念待熟練後，再拍念全曲節奏。</p> <p>(3)視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。</p> <p>(4)朗誦歌詞：討論詞意並介紹歌曲背景，再依歌曲節奏朗誦歌詞。</p> <p>(5)習唱歌詞：聽教師範唱或教學 CD，逐句習唱歌詞。</p> <p>(6)分組或個別演唱歌曲。</p> <p>3. 認識弱起拍子</p> <p>4. 認識 G 大調</p> <p>視覺</p> <p>【活動二】創作出反覆</p> <p>1. 教師引導</p> <p>(1)教師引導學生觀察課本上的圖片，說說看他們運用了那些東西來做基本形？</p> <p>2. 黏一黏，拓一拓</p> <p>3. 摺一摺，剪一剪</p> <p>4. 教師歸納總結表演</p> <p>【活動一】物品劇場</p> <p>1. 分組討論故事。</p> <p>(1)將學生分組，每一組以 4~6 人最佳。</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動二文化生活小記者 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【國防教育】</p> <p>3-2-4</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>二. 向傳染病說「不」</p> <p>7-2-1」</p>

					論，進行二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫			(2)依據前一節所創造出的角色進行故事創作。 (3)編故事指導原則 ①一個故事要有一個主題。 ②故事的內容大致分為開始、經過、結尾。 ③故事的內容：發生問題，然後想出解決問題的方法。 ④故事內容長度以3~5分鐘為宜。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育			
5	9/26 10/2	1. 9/28-10/10 2. 嘉義縣語文初賽(2、3) 3. 生命教育月活動、海洋教育宣導 4. 人權法治教育、衛生保健宣導	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 【活動一】 量角器的認識與報讀 【活動二】 測量角的大小和畫角 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1度」。 2. 教師重新口述布題，報讀量角器上角的度數。 3. 教師口述布題，指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的6個角的度數，並比大小。 4. 教師重新口述布題，指導學生當角的邊不夠長時如何進行測量。 5. 教師口述布題，學	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 欣賞〈將軍令〉 1. 引起動機 2. 欣賞〈將軍令〉 (1)聆聽樂曲：學生說出這首樂曲和之前所欣賞的〈號兵的假期〉有什麼不同？ 3. 樂曲詮釋 (1)樂曲速度：聆聽〈將軍令〉樂曲中速度的變化。例如：開始的鼓聲由慢而快。 4. 直笛吹奏主題曲調 (1)隨著樂曲哼唱主題曲調。 (2)以直笛依本頁主題譜例練習吹奏。 5. 樂曲律動 6. 認識噴吶 視覺 【活動一】 名作賞析 1. 利用描述、分	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

					<p>生進行角度的估測和實測活動。</p> <p>6. 教師口述布題，指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>			<p>析、解釋的欣賞步驟，引導學生欣賞課文圖片中現代藝術家廖修平、阿爾曼、安迪·沃荷、馬諦斯的作品，讓學生說說自己的看法，彼此分享，教師再綜合歸納。</p> <p>2. 介紹藝術家作品</p> <p>(1) 廖修平〈四季之門〉。</p> <p>(2) 阿爾曼〈緊張上升〉。</p> <p>(3) 安迪·沃荷〈瑪麗蓮夢露〉。</p> <p>(4) 馬諦斯〈蜜蜂〉。</p> <p>3. 教師歸納引導表演</p> <p>【活動一】物品劇場</p> <p>1. 依據故事內容，進行排演。</p> <p>(1) 物品偶操作指導原則</p> <p>① 表演時，眼睛要注視著物品，避免眼睛飄移，會分散觀眾注意力，說明此點時，可以請學生上臺示範，效果更佳。</p> <p>② 找出物品的功能，增強其特色。</p> <p>③ 表演時，依據故事內容設定這個物品偶有怎樣的性格，是膽小的、容易生氣的、熱情的等，透過物品偶來呈現這個角色。</p> <p>④ 表演時，配上聲音來活化這個角色。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>			
6	10/3 10/9	<p>1. 健康促進議題宣導</p> <p>2. 春暉教育宣導、高齡</p>	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第五課飛魚成年禮</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy?</p> <p>(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-10</p>	<p>三、角度</p> <p>【活動三】 銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>【活動四】 旋轉角</p>	<p>二、水中生物</p> <p>1. 水中生物的生長環境</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第三課 水資源與生活 (3)</p>	<p>1-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>3-4 美化生活合(1)</p> <p>5-2 魔法棒真神奇(1)</p> <p>【教學重點】</p>	<p>第二單元散播關懷</p> <p>散播愛</p> <p>活動一志工「心」體驗 (3)</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>四. 我真的不錯</p> <p>◎性別平等教育</p>

		<p>教育宣導</p> <p>1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1</p>		<p>2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>【活動五】角的合成與分解</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角和鈍角的分類方式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是180度，教師說明180度的角是平角。</p> <p>3. 教師口述布題，透過操作和觀察，討論時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。</p> <p>5. 教師口述布題，學生觀察鐘面指針的旋轉進行解題，並認識周角是360度。</p> <p>6. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，知道鐘面上指針走一大格是30度。</p> <p>7. 教師口述布題，透過觀察和討論，以實測方式解決圖形角的合成問題，並用算式記錄解題。</p> <p>8. 教師重新口述布題，學生解決角的合</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1 7-2-2</p>	<p>音樂</p> <p>【活動一】曲調接奏與合奏</p> <p>1. 複習直笛運氣、運舌與運指的方法</p> <p>2. 曲調接奏</p> <p>(1) 視唱曲調：先用ㄉㄌ音念課本譜例節奏，再視唱曲調。</p> <p>(2) 分別習奏課本的二首曲調。</p> <p>(3) 將學生分為二組，分別演奏本頁的二首曲調，進行接奏。</p> <p>(4) 引導學生以本頁的節奏自由創作不同的曲調，分別與同學或與老師進行接奏。</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】孔版畫製作100'</p> <p>1. 孔版畫的基本原理介紹：)孔版就是在挖孔的版上塗顏料(油墨)使顏料滲入孔下表面所製版畫的方法。</p> <p>2. 版的製作</p> <p>(1) 構圖：厚紙板的邊留1~2公分的邊框，用鉛筆構圖，再用簽字筆將圖形描粗。</p> <p>(2) 製版：刻版時，沿著簽字筆線由內向外刻、面積小的部分先刻，再刻面積大的部分。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】好戲開鑼</p> <p>1. 指導學生舞臺設置、道具指導原則：</p> <p>(1) 以教室桌子為主，加上簡單的桌巾。</p> <p>(2) 演出的背景以教室中的用品為主。</p> <p>(3) 以樂器配上音效或播放背景音樂。</p> <p>(4) 教室設置舞臺，各組輪流進行</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3</p>	<p>◎家政教育</p> <p>6-2-1</p>
--	--	--	--	---	--	---	--------------------------------------	--	------------------------------	---------------------------

					成問題。 9. 教師口述布題，引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角1來求算角2的度數，解決角的分解問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫			表演。 (5)道具桌、舞臺、配樂操控者的位置，需考量演出順序及演員動線安排。 2. 開始表演 (1)表演前要多練習，培養表演默契。 (2)按照順序各組上臺呈現。 (3)可以多運用本學期所學習過的音樂、歌曲、視覺作品來豐富呈現內容。 (4)表現上以突出物品偶的特色為主，故事內容以簡單為主。 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			
7	10/10 10/16	1. 國慶日(10)、10/11放假 2. 第一階段成績評量(12.13) 3. 水域安全教育宣導	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、整數的除法 【活動一】四位數÷一位數 【活動二】二位數÷二位數 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除一位數(商為四位數)的除法算則。 2. 教師重新口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除一位數(商為三位數)的除法算則。 3. 教師口述布題，學生進行整十除以整	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈聖誕鈴聲〉 1. 習奏〈聖誕鈴聲〉 (1)教師以下列三種方式吹奏〈聖誕鈴聲〉，學生聽辨哪一種曲調最優美，並選出正確的吹奏方法。 ①輕柔運舌，吹奏時將每一個音連接起來。②以勾口音運舌吹曲調，每個音都斷掉。③不運舌吹奏曲調，音全部連接起來。 (2)指導學生輕柔的運舌，並將整個樂句的音連接起來。 4. 手搖鈴合奏 (1)練習本頁下方的節奏，用手搖鈴與直笛進行合奏。 (2)個別或分組表	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

					十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。 4. 教師口述布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商討論，並用直式記錄解題過程。 5. 教師重新口述布題，學生用直式記錄二位數除以二位數的解題過程，並經驗被除數小於除數的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫			演。 視覺 【活動二】 孔板畫製作 1. 版的製作 (1)美工刀使用方法：拿美工刀要注意以拿筆的方式將手握在刀背的地方，刀片最多露出兩節即可，不要過長。 (2)將版塗上洋干漆：在刻好的版底下鋪上報紙，用小刷子沾取適量的洋干漆，均勻的塗在版上，塗滿後靜置5~10分鐘待洋干漆乾燥後，這塊版就可以防水並重複使用。 (3)印製 表演 【活動一】 欣賞偶戲 1. 九歌兒童劇團介紹 2. 〈小紙箱〉故事大綱 3. 偶偶偶劇團團長孫成傑介紹 4. 偶偶偶劇團介紹 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	
8	10/17 10/23	1. 家庭教育-重陽敬老活動宣導(18) 2. 全縣硬筆字比賽 3. 全國能源教育週 10/18-22	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、整數的除法 【活動三】 三位數÷二位數 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程。 2. 教師重新口述布題，指導學生進行使	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 直笛習奏 1. 習奏直笛門一 2. 習奏直笛門Y 視覺 【活動三】 作品欣賞與生活應用 1. 教師可先提出引導：「日常生活中有很多物品都包含了對稱及反覆之美，	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【國防教育】 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎高齡教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

		5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1			用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題,並用直式記錄解題過程,和發表說明。 3. 教師重新口述布題,學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題,並發表說明。 4. 教師以課本情境布題,學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題,並透過乘除互逆,驗算除法的答案。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		大家先看看課本中的這些東西。」 2. 請學生觀察課本上的圖片,並分組討論、發表這些東西是運用了對稱或反覆的哪種形式?要如何做? (1)這些作品是不是都有前面提到的對稱或反覆原理? (2)這些作品是用什麼方法完成的? (3)除了這些做法之外,你還有什麼做法且符合對稱或反覆原理? (4)你認為哪種做法比較好? 3. 教師歸納學生發表意見,針對上列問題給予說明與補充。 表演 【活動一】欣賞偶戲 1. 〈小木偶的大冒險〉故事大綱 2. 〈小紙箱〉故事大綱 3. 〈好鼻師〉故事大綱 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育			
9	10/24 10/30	1. 全國客家藝文競賽初賽(30)屏東 2. 正確飲食教育 3. 性侵害防治、兒少保護教育宣導 4. 犯罪預防教育宣導	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6		能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形 【教學重點】 1. 教師以課本口述布題,讓學生觀察生活中三角形的物品,指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點),並點數頂點、邊、角的數量。	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱歌曲〈繽紛的夢〉 1. 引起動機 2. 習唱歌曲〈繽紛的夢〉 3. 詮釋歌曲 (1)討論歌曲標示的速度、表情,依稍快板的速度和生動活潑的表情演唱歌曲。 (2)分組或個別表演。	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動,活出健康 ◎性別平等教育 ◎高齡教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

					<p>2. 教師以課本圖示口述布題，引導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等邊(正)三角形的性質。</p> <p>3. 教師重新以課本圖示口述布題，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。</p> <p>4. 教師重新布題，學生拿出兩種三角板(30°-60°-90°、45°-45°-90°)拼排出等腰三角形的圖，並進行討論和解題活動。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答 	<p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p>		<p>4. 歌曲律動</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 邊唱歌邊拍手走規律拍。 (2) 各自依歌曲情境律動。 <p>5. 改變歌詞的創作遊戲：將歌詞內容改編為自己的夢境來演唱。</p> <p>6. 認識級進與跳進的曲調</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】認識地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：教師展示生活中常見的地圖及各式各樣的特殊地圖，請學生觀察其形式，引發學習動機。 2. 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師提問 (2) 請學生觀察課本第52~53頁的圖片，學生自由發表後。 (3) 教師引導學生認識不同形式的地圖：城市街道地圖。名勝古蹟導覽圖捲軸式地圖(連環圖)綠色生活地圖特殊用途的地圖藏寶圖。 3. 問題與討論 <p>表演</p> <p>【活動一】球球變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好能在舞蹈教室中進行。 2. 各項球類遊戲 <ol style="list-style-type: none"> (1) 頭頂氣球 (2) 我會接球 3. 分享與討論 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--	---	--	--

10	10/31 11/6	<p>1. 正確飲食教育 2. 品德教育活動、租稅教育宣導</p>	<p>〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10</p>	<p>二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2</p>	<p>複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>五、三角形 【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 【活動四】全等圖形與全等三角形 【數學步道】三角形的應用 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生測量三角形的角有幾個直角、幾個鈍角和幾個銳角，並記錄在課本的表格中。 2. 教師說明，從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形，稱為銳角三角形。 3. 教師重新布題，說明畫直角三角形的2種方法： 方法一：(1)用三角板描出直角的兩邊。(2)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 方法二：(1)用尺畫出一條邊。(2)把尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊。(3)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識等腰直角三角形。</p>	<p>二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1</p>	<p>2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】〈小牛不見了〉演唱與律動 1. 引起動機 2. 習唱歌曲 3. 詮釋歌詞 (1)討論歌曲標示的速度，以愉快有趣的表情演唱，教師並指導呼吸換氣要輕鬆自然。 (2)分組習唱，引導學生將歌譜中色塊部分自由替換歌詞演唱。 (3)鼓勵學生獨唱或分組表演，全班欣賞，師生互評。 視覺 【活動二】圖例設計 1. 引起動機 2. 發展活動 教師引導學生認識課本課本第54~55頁的地標及其圖例與不同的呈現形式，讓學生了解其多元性，並導入繪製地標圖例讓別人認識自己家鄉的創作動機。 (1)臺南安平古堡。 (2)臺東三仙臺。 (3)臺北101大樓。 (4)嘉義阿里山森林鐵路。 3. 心得分享 表演 【活動二】球球變變變 1. 活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好能在舞蹈教室中進行。 2. 各項球類遊戲 (1)我會傳球 (2)雙手並用 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量</p>	<p>第二單元 散播關懷 散播愛、 第三單元 我家的大小事 活動二 社區服務體驗、 活動 一 生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3</p>	<p>貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5</p>
----	--------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	---

						<p>5. 教師口述布題，學生透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。</p> <p>6. 教師口述布題，說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角，學生進行解題活動。</p> <p>7. 教師重新口述布題，學生進行全等三角形的解題活動。</p> <p>8. 教師以課本圖示口述布題，學生點數圖中三角形的數量。</p> <p>9. 教師重新口述布題，學生操作附件拼湊出正三角形，並發表解題結果。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作測量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 課堂問答</p>			<p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
11	11/7 11/13	<p>1. 全縣英語單字王比賽</p> <p>2. 一年級注音符號評量</p>	<p>第參單元媒體二三事</p> <p>第八課小小記者研習營</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p>	<p>二、身軀會講話</p> <p>3.急性的阿明</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2</p>	<p>期中評量</p> <p>Exam 1</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>二、水中生物</p> <p>3. 水生動物</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>多元評量</p>	<p>貳、活力有健康</p> <p>七、快樂來跳舞</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-5</p>

			6-2-7-4 6-2-8-1								
12	11/14 11/20	1. 愛家感恩系列活動 2. 嘉義縣學生音樂比賽 (16-19) 3. 生命教育宣導	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、整數四則計算 【活動一】加與減的併式 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子，透過觀察和討論，知道以括號來區分算式中的運算順序，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。教師引導學生觀察：括號在算式最前面時與沒有括號的算式運算順序相同，此時括號可以省略。 2. 教師重新以情境布題，學生以有括號的併式記錄加減混合問題。 3. 教師重新布題，讓學生熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈胡桃鉗〉組曲中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉 1. 認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲 2. 認識柴科夫斯基 3. 聆聽樂曲〈俄羅斯舞曲〉 4. 聆聽樂曲〈中國舞曲〉 視覺 【活動一】家鄉的人文素養之美 1. 引起動機：教師展示各地重要活動與文化慶典圖片，引發學生學習興趣。 2. 欣賞與討論：引導學生觀看課本圖例，介紹各地重要的特色活動與文化慶典，請學生發表其對家鄉的影響？有何重要性？ (1)苗栗縣客家桐花季 (2)臺東縣蘭嶼達悟族船祭。 (3)新北市平溪天燈節。 (4)臺中市大甲媽祖遶境。 3. 問題與討論：表演 【活動三】傳球遊戲 1. 暖身活動：傳球遊戲。 2. 表演活動：隱形球。 (1)體驗過實體的球後，接著將球移除，想像真正有一顆球。 (2)傳完一兩圈後，教師開始加上變化。 (3)很重的球嘗試過後，接著可以設	第三單元我家的大事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

									定很燙、很輕、很大、有刺的球，讓學生體驗不同的球有不同的重量和傳球方式。 (4)每人都接到球並傳出後才停止活動。 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎性平教育		
13	11/21 11/27	1. 家庭教育宣導 2. 田園城市行動圖書館到校(25) 3. 2-6年級平時成長測驗 4. 性別平等教育宣導 5. 法治教育宣導	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、整數四則計算 【活動二】乘與除的併式 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並經驗乘法的合律，知道多個數相乘時，先乘哪兩個數，結果都會相同。 2. 教師重新口述布題，學生以併式記錄連除的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。 3. 教師重新布題，讓學生熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 4. 教師重新口述布題，學生以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】〈勇士歌〉演唱與律動 1. 習唱原住民歌曲〈勇士歌〉 (1)引起動機：教師講述泰雅族傳說「射日的故事」，引導學生依課本圖文，了解「射日的故事」。 2. 歌曲律動 (1)詮釋歌曲：提示學生正確的發聲位置與咬字口型，引導學 3. 認識力度記號 (2)聽辨強弱不同的聲音 視覺 【活動二】畫家筆下的家鄉之美 1. 引起動機 2. 欣賞與討論 (1)教師詢問學生：「如果你是藝術家，如何用藝術創作的方式向別人介紹家鄉？」。 (2)配合課本第 58~59 頁圖片，教師說明以家鄉為主題的作品非常多，本課介紹三位藝術家作品： (1)郭雪湖〈南街殷賑〉 (2)羅青〈感覺飛行〉	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動 、 二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

						<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 			<p>(3)李梅樹〈三峽春色〉、〈清溪浣衣〉 (3)延伸問題：「說說看，這些畫作帶給你什麼樣的感覺？畫家在作品中想要傳達什麼樣的情感？」 表演 【活動一】猜猜我是誰 1.暖身活動：想一想，有哪些改變？ (1)教師將學生每兩人分成一組。 (2)先面對面互相觀察對方的衣著、頭髮、飾品、鞋子等。 (3)然後轉過身去，背對背，每個人在自己身上選三個地方做改變，例如：頭髮旁分、鞋帶解開、捲起袖子。 (4)改變好之後在面對面，互相觀察對方有哪些地方改變了。 (5)之後可以交換夥伴或是增加改變的地方。 【評量內容】 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>		
14	11/28 12/4	1. 2-6 年級 成長測驗 2. 家庭教育 宣導	<p>語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1</p>	<p>二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、 2-2-8、3-2-1</p>	<p>水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、分數 【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】分數【教學重點】 1.教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。 2.教師重新口述布題，引導學生透過觀察，討論真分數的合</p>	<p>三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2</p>	<p>第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1</p>	<p>2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞木琴獨奏曲〈呼喚曲〉 1.欣賞太魯閣族的木琴獨奏曲〈呼喚曲〉 (1)引起動機 (2)聆聽樂曲 (3)認識樂器 (4)樂器伴奏 2.認識原住民的樂器 (1)引起動機：播放教學 DVD，引導學生</p>	<p>第三單元我家的大事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3</p>	<p>貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4</p>

					<p>成，並認識假分數和帶分數及記法。</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>3. 教師重新布題，介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p> <p>的互換和比大小</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。</p> <p>5. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。</p> <p>6. 教師以課本情境布題，學生進行帶分數和帶分數大小比較的解題活動，並說明比較的結果。</p> <p>7. 教師重新布題，提示學生遇到帶分數和假分數的比較時有兩種方法：(1)先把帶分數換成假分數，再比較。(2)先把假分數換成帶分數，再比較。學生進行解題活動並發表結果。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>		<p>參閱課本，認識原住民特殊的傳統樂器。</p> <p>(2)認識樂器</p> <p>(3)肢體律動</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】討論理想家園</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1)教師提問：「想一想，每個人想要表現的家鄉之美都不一樣，和大家分享你心目中最能代表家鄉的特色景物為何？」請學生發表、分組討論。</p> <p>(2)請學生和同學分享自己心目中最能代表家鄉的特色景物為何？主要表現的是人物還是景觀？</p> <p>(3)教師提問：大家心目中的家鄉特色是否類似？除了個別創作之外，有沒有其他方式也可以表現家鄉之美？</p> <p>3. 分組討論</p> <p>表演</p> <p>【活動一】猜猜我是誰</p> <p>2. 表演活動</p> <p>(1)和學生討論，在我們生活周遭哪些地方人潮最多？他們在做什麼？</p> <p>(2)學生可能回答：「公園」、「市場」、「等場景，教師先設定場景，讓學生討論在這個場景中的人物在做什麼？</p> <p>(3)請學生依序表演大家所討論的答案。</p> <p>(4)學生表演完後，教師提問：「對於哪些人的表演印象最深刻？為什麼？」</p> <p>(5)教師依據學生的回答，說明表演時動作要誇張、必要時配上聲音、對白，讓人一看就知</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--


									道你在做什麼？ 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育		
第二次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	
15	12/5 12/11	1. 2-6 年級 成長測驗 2. 家庭教育 宣導	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、 2-2-8、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、分數 【活動三】同分母分 數的加減 【活動四】分數的整 數倍 【教學重點】 1. 教師以課本平分披 薩的情境口述布題， 學生配合操作分數圖 卡，進行真分數加真 分數的解題活動。 2. 教師重新口述布 題，學生進行帶分數 加帶分數，及帶分數 加假分數的解題活 動。 3. 教師以課本情境重 新布題，學生進行整 數減真分數(帶分 數)，及帶分數減帶分 數的解題活動。 4. 教師以課本情境口 述布題，指導學生進 行單位分數或真分數 整數倍問題的解題活 動，並說明在做真分 數乘以整數計算時， 分母不變，把分子和 整數相乘即可。 5. 教師重新布題，學 生進行真分數乘以整 數倍的解題活動，並 將結果是假分數的換 成帶分數。	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 第一課 認識名勝 與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛口 乂廿音和ㄉㄛ音的 習奏 80' 1. 習奏直笛口乂廿 音 (1)複習ㄇ一音的 吹奏，並介紹ㄇ乂 廿音的指法為 「0123456」，用ㄉ 口輕輕吹出ㄇ乂廿 音。 (2)學生用ㄉ口輕 唸課本譜例節奏， 再吹奏曲調。 (3)可以分組或接 力方式練習吹奏 視覺 【活動二】認識集 體創作—分割式與 接龍式 1. 引起動機 2. 發展活動—介紹 分割式創作方法 ●教師介紹分割式 集體創作方式 3. 發展活動—介紹 接龍式創作方法 (1)教師介紹接龍 式集體創作方法： (2)延伸問題：說說 看，接龍式的集體 創作與單獨一張畫 作帶給你什麼樣不 同的感覺？你想要 用接龍式的集體創 作方式表現家鄉的 哪個部分呢？請學 生自由發表，教師 歸納說明。 表演 【活動一】猜猜我 是誰	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4 第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	

						6. 教師重新布題，學生進行假分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫			3. 分享與討論 (1)誰的表演最容易被猜到？是因為表演者的肢體表達特色很清楚？還是因為表演者能夠模仿真實生活中的動作？ (2)引導學生分享活動的心得，鼓勵學生發問，並提出自己的心得。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		
16	12/12 12/18	1 環境教育 宣導	<p>第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>		<p>食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>八、容量與重量的計算</p> <p>【活動一】容量的加減計算 【活動二】容量的乘除計算 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。 教師指導學生，若毫升相加的結果超過1000 毫升，就要換成公升。 2. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把1 公升換成1000 毫升再做計算。 3. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公升和</p>	<p>三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛ㄇㄨㄛ音和ㄨㄛㄇ音的習奏 1. 習奏直笛ㄇㄨㄛ音(1) 待ㄇㄨㄛ音熟練後，再介紹ㄨㄛㄇ音的指法為「01234567」，用ㄇ輕輕送氣即可吹奏，引導學生嘗試並比較，多送一點氣吹奏，會吹出甚麼樣的聲音。 (2)學生用ㄇ運舌法，依課本譜例(1)(2)進行曲調習奏。 (3) 教師檢視學生持笛姿勢、運氣、運舌、運指是否正確。 視覺 【活動三】進行集體創作 1. 引導學生討論各種繪畫媒材的效果，教師示範視覺表現技法圖示，教導不同媒材混用的要領及調色技巧 2. 發展活動 (1)步驟說明 (1)分組討論圖畫內容，建議6~8人一</p>	<p>第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3</p>	<p>參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>	

					<p>毫升各自相乘，若毫升的積超過1000毫升，就要換成公升。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成毫升單位後再做除法計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>		<p>組為宜。</p> <p>(2)確定內容後，先畫出一張草圖，將草圖依共同創作人數平均分配後剪開，依序在圖畫紙右下角編號。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】 創意舞臺</p> <p>1. 暖身活動：打不開的結</p> <p>(1)教師將所有的學生手牽手圍成一條線。</p> <p>(2)教師帶領學生像蛇一樣，鑽來鑽去，整個隊伍打成一個結，但是彼此手牽手不能斷掉。</p> <p>(3)完成的結，要到動彈不得的地步。</p> <p>(4)這時教師再開始慢慢的打開這個結。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>			
17	12/19 12/25	<p>1. 法治教育週</p> <p>2. 冬至 12/21(二)</p> <p>3. 行憲紀念日、聖誕節(25)</p> <p>4 準備校慶活動(社團停)</p>	<p>第肆單元故事典藏館</p> <p>第十三課快樂的油漆工</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5.風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1</p>	<p>食物</p> <p>Unit 4 What Do You Want?</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>八、容量與重量的計算</p> <p>【活動三】 重量的加減計算</p> <p>【活動四】 重量的乘除計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若公克相加的結果超過1000公克，就要換成公斤。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位減法計算。教師</p>	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>1. 運輸工具的種類與特性</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟</p> <p>第二課 愛護名勝與古蹟</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-3 畫我家園(1)</p> <p>5-6 創意舞臺(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】 曲調習奏</p> <p>1. 曲調習奏：學生依〈祈禱〉譜例練習吹奏。</p> <p>2. 以分組或接力方式練習吹奏。</p> <p>3. 習奏直笛ㄉㄛ音</p> <p>4. 曲調習奏：學生依〈西敏寺鐘聲〉譜例練習吹奏。</p> <p>5. 個別或分組表演。</p> <p>6. 注意事項：ㄉㄛ和ㄉㄛ音較難吹奏</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】 進行集體創作</p> <p>(1)引導學生構思及構圖要領。</p>	<p>參、運動真好玩</p> <p>十二. 熱血躲避球</p> <p>3-2-1 3-2-4</p> <p>第四單元性別觀察家</p> <p>活動一生活觀察員(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2</p>

		6-2-8-1		<p>指導學生，若被減數的公克不夠減時，要把1公斤換成1000公克再做計算。</p> <p>3. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公斤和公克各自相乘，若公克的積超過1000公克，就要換成公斤。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成公克單位後再做除法計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	7-2-0-3		<p>(1)鼓勵學生仔細觀察、大膽表現，掌握景物生動的情節與動態。</p> <p>(2)與學生討論景物遠近空間表現方式，利用前後重疊或近大遠小的方式表現空間深度。</p> <p>(3)與學生討論景物前、中、後的構圖方式，豐富圖畫內容。</p> <p>(4)與學生討論色彩深淺、濃淡、線條粗細等呈現景物的方式之效果。</p> <p>(3)引導學生彩繪技巧</p> <p>(1)鼓勵學生多嘗試不同技法的混合運用、多元性表現方式。</p> <p>(2)引導學生以愉快的心情，展現與他人合作的良好情操。</p> <p>3. 分享與討論表演</p> <p>【活動一】創意舞臺</p> <p>1. 表演活動</p> <p>(1)創意舞臺—相互合作遊戲</p> <p>(2)創意舞臺—地點遊戲</p> <p>①教師先將學生以4~6人為一組。</p> <p>②第一個人藉由肢體表示他在何方。</p> <p>③第二個人看出這個地點在哪裡之後，將自己設定一個角色，進入這地點，發展與第一個人的關係。</p> <p>④其餘人陸續加入這個地點中。</p> <p>⑤每組設定一個場景，進行表演活動。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p>		
--	--	---------	--	---	---------	--	---	--	--

									◎生涯規劃教育		
18	12/26 1/1	1. 12/31 調整放假(五) 2. 性侵害防治、兒童及少年性交易防制	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、 2-2-8、5-2-2	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】認識百分比 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生透過觀察和討論，並由分數的引入，認識二位小數。 2. 教師重新布題，從0.01開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。 3. 教師重新布題，學生以小數回答解題，並能做出表徵二位小數具體的量。 4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動一】分享遊行的經驗 1. 分享遊行的經驗 2. 討論遊行活動主題 (1)教師以民間遊行活動的主題為引導，與學生共同討論面具大遊行活動之主題，教師可建議學生依節慶(例如：校慶、過年、婦幼節……)、社區關懷、生態保育、關懷流浪狗等，或以學生感興趣的主題為主。 (2)教師引導學生討論在選定的主題中，有哪些角色可以出現在遊行隊伍中，以作為下一學習活動製作面具的依據。 【活動一】共同討論規畫遊行活動 1. 共同討論規畫遊行活動 (1)教師指導學生共同討論遊行規畫活動。 (2)教師指導學生從主題、路線安排、服裝、裝扮、道具以及遊行中的表演方式一一討論。 (3)遊行主題：學校的運動會各班的運動員進場、園遊會、各項節慶(例如：耶誕節)或是社區的節慶活動等。 (4)路線安排：教師可帶領學生規畫遊行路線，先預設遊行大約需要的時間，評估校園附近道路的動線是否順暢，並提醒學生注意安全。 (5)服裝與道具：配合遊行的主題，學生可搭配相關的服	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員(3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

									裝與道具。 (6)表演方式：遊行表演的方式有很多，例如：彩妝表演、變裝遊行、執偶遊行等，教師引導學生討論其喜歡的表演方式。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育		
19	1/2 1/8	1. 各項安全宣導(6)社團停 2. 寒假生活安全教育輔導	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 【活動三】比大小 【活動四】小數的加法 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 2. 教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。 3. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 4. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。 5. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動二】演唱〈大家齊聲唱〉 1. 習唱歌曲〈大家齊聲唱〉 2. 歌曲律動 3. 聽辨節奏 4. 認識樂譜中的新符號  【活動三】欣賞進行曲〈美國巡邏兵〉 1. 引起動機 (1)教師敲奏手鼓，學生隨鼓聲走步，感受規律穩定的拍子。 (2)討論當隊伍行進時，配合鼓聲有何作用。(例如：大家步伐會整齊、精神振奮) (3)學生思考：行進時除了鼓聲，還可用什麼方法可提振士氣？(例如：播放適合行進的樂曲、演唱節奏輕快的歌謠) 2. 聆聽樂曲 (1)感受樂曲的力度與節奏：提示學生欣賞時，注意聆聽樂曲的拍子、節奏及由弱而強，又逐漸減弱的力度變化。 (2)再次聆聽樂曲，並隨樂曲拍手。 (3)發表感受 ①發表對這首樂曲的感受。	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	

									②自由聯想樂曲情境。 3. 樂曲背景：教師介紹〈美國巡邏兵〉為美國作曲家米柴姆所作，是描寫神氣的巡邏兵排著整齊的行列，由遠而近經過觀眾面前，在人們熱烈的歡呼聲中，又逐漸遠離的情景。 4. 哼唱主題曲調：播放主題曲調，學生隨樂曲練習哼唱。 5. 認識進行曲 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
20	1/9 1/15	1. 第三階段成績評量 (13.14) 2. 119 擴大防火宣導 3. 急救教育 (高年級)	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	九、小數 【活動五】 小數的減法 【數學步道】 小數的應用 【教學重點】 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數減法的直式計算方式。 2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數減法的計算。 3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數減法的計算。 4. 教師口述1公尺的情境布題，學生透過觀察和討論，藉由公尺和公分單位間換算的舊經驗，引入以小數表示。	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 【教學重點】 【活動四】 紙雕技法分析介紹 1. 圖像賞析 (1)指導學生課前蒐集裝扮相關的圖片、照片，分享並討論所蒐集的資料。 (2)引導並協助學生從課本、圖片內容中，探尋造形及裝扮的色彩與方式。 2. 教師針對四年級學生的能力、程度，以簡單的紙雕技法，例如：摺、剪、割、扭等，引導個人創意面具的製作。 (1)工具介紹：一般紙雕製作需要的工具，例如：剪刀、筆刀、刀片、圓規刀、雙面膠帶、尺等。鼓勵學生熟練這些基本操作，才容易製作出完善的作品。 (2)紙材介紹：本課的應用為立體結	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4	

					<p>5. 教師重新口述布題，學生以小數表示公尺和公分單位間的關係進行解題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 長度實測</p>			<p>構，因此以彈性佳及較厚的紙材為主。學生初次接觸時，或許不熟悉紙材特性；鼓勵學生大膽嘗試，熟悉即能得心應手。</p> <p>(3)顏料介紹：顏料的使用可以彌補紙材色彩的不足，鼓勵學生使用油性麥克筆，修飾作品細緻的表情。</p> <p>(4)技法分析</p> <p>①曲法：利用卡紙本身的彈性與韌性加以運用的一種技法。</p> <p>②立面法：利用卡紙折出立體結構，例如：圓錐面、半立面或多邊形面等，是修飾作品細緻表面的一種技法。鼓勵學生討論，並說明可以利用此方法製作出哪些物件。</p> <p>③立折法：利用卡紙對折或翻折等技巧為基礎，做出各種不同的變化。</p> <p>④圓柱圓錐法：非常適合製作成作品的架構，方法簡單、造形又可愛。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 學生自評</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>			
21	1/16 1/20	休業式	休業式	<p>傳統念謠~天烏烏 對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1</p>	<p>期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7</p> <p>5-1-7</p>	<p>十、統計圖</p> <p>【活動一】生活中的統計圖</p> <p>【活動二】報讀長條圖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺使用統計圖表的需求。</p> <p>2. 教師重新口述布</p>	休業式	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2</p> <p>4-2-2</p>	<p>6-1 一起準備遊行 (3) 【教學重點】 【活動五】面具製作</p> <p>1. 面具製作討論與設計</p> <p>(1)針對小組的共同主題做角色分配與討論，並給予同儕裝扮的建議。</p> <p>(2)教師鼓勵各組學生大膽發揮創意，並允許自行添加衣帽變化。</p>	<p>第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】</p> <p>2-2-2</p>	休業式

					<p>題，透過觀察和討論，察覺認識生活中的統計圖表。</p> <p>3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀長條圖。</p> <p>4. 教師口述測量雨量的情境布題，透過觀察和討論，察覺並報讀與解讀長條圖。</p> <p>5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀長條圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 課堂問答</p>			<p>2. 面具製作</p> <p>(1) 用色卡紙作為設計面具的基礎，依自己的臉衡量面具的大小。</p> <p>(2) 測量眼洞的距離並運用各種紙雕技巧製作面具的裝飾。</p> <p>(3) 描繪、裝飾：使用自己蒐集的多元媒材(例如：鈕扣、瓶蓋、彩色毛線等)及色紙，構成面具上的美麗圖案，增添面具的美麗風采。</p> <p>(4) 打洞、穿鬆緊帶：因創意面具需要配合展演，必須先將面具的眼睛部分剪下，並在左右兩側穿出綁鬆緊帶的小洞，再穿上鬆緊帶固定。</p> <p>【活動六】角色大風吹</p> <p>1. 繞著場地走：播放三首不同風格的音樂，戴著面具及裝扮，隨音樂繞著場地走。</p> <p>2. 面具加上聲音</p> <p>(1) 引導學生依自己所設計的面具，設計出屬於這個角色的聲音。</p> <p>(2) 播放樂曲作為背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。</p> <p>(3) 當學生經過某一被指定的定點時，需發出所設計的聲音。</p> <p>(4) 學生可以嘗試多種不同的聲音。</p> <p>3. 面具加上動作</p> <p>(1) 引導學生依自己所設計的面具，設計屬於這個角色的動作。</p> <p>(2) 播放樂曲當作背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。</p> <p>(3) 當學生經過某一被指定的定點時，需做出所設計</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									的動作。 5. 面具加上聲音及動作 (1)引導學生依自己所設計的面具，加上聲音及動作。 (2)臺下的學生猜猜看，臺上演出的同學所表演的角色為何？ 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
第三次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 節)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (真平版) (1)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>	<p>1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2.能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3.能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童觀察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或</p>

					<p>理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p>	<p>關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基本能力。</p> <p>15. 能知道羽毛球正手握拍的動作要領，並完成羽毛球正拍握拍動作。</p>			
1	2/11 2/12	<p>1. 開學日 2/11 (五)</p> <p>2. 111 年中小學運動會</p> <p>3. 家庭教育宣導</p>	<p>第壹單元美味時光</p> <p>第一課狗不理包子</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p>	<p>一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3</p> <p>2-2-8</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p> <p>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-7</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-5</p>	<p>一、整數四則混合計算</p> <p>【活動一】加減與乘的混合計算</p> <p>【活動二】加減與除的混合計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，使用含有括號的</p>	<p>一、時間</p> <p>1. 自然界的規律性與時間</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>5-2-1-1</p>	<p>第一單元 家鄉的人口</p> <p>第一課 認識家鄉的人口 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-5</p>	<p>1-1 來歡唱(1)</p> <p>3-1 像什麼(1)</p> <p>5-1 我是奇影俠(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】習唱〈心中有歌〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 發聲練習</p> <p>(1) 複習腹式呼吸。</p> <p>(2) 練習頭腔共鳴：</p> <p>3. 習唱歌曲</p> <p>4. 分組表演：分組演唱歌曲。</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】圖形聯想</p>	<p>第一單元家庭休閒樂悠遊</p> <p>活動一家庭休閒 123 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-3</p>	<p>壹、活力安全動起來</p> <p>一、身體的成長</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p>

			5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1		3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	併式記錄加減與乘的問題。 2. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解加減與乘時，先乘後加減。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與除的問題。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解加減與除時，先除後加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	5-2-1-3 6-2-2-1		1. 引起動機 2. 欣賞與討論 (1) 生活中有許多圖形、物品都可以引發聯想，說說看，課本中的圖片與聯想物之間的關係像什麼？ (2) 請學生觀察課本第32~35頁中「女王頭」、「龜山島」、蕨類植物和化石等圖片，觀察、歸納圖中「聯想」的形成與給人的感覺，學習掌握以物品、圖像的外形、肌理或色彩等特質作聯想。 (3) 教師提問：「看看課本中的圖片，說說看，讓你想起什麼？它們分別像哪些你見過的东西呢？」 表演 【活動一】 認識光與影 80' 1. 暖身活動：踩影子 2. 表演活動 (1) 超級比一比 (2) 光影的無限可能 (3) 變大或變小 (4) 分享與討論 ① 教師提出問題與學生共同討論。 ② 討論問題參考 【評量方式】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育		
2	2/13 2/19	1. 寒假作業成績優良表揚 2. 友善校園週活動	第一單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、整數四則混合計算 【活動三】 四則運算 【數學步道】 1~100 數字魔幻列車 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，理解有括號的算式中，括號內的算式先算。 2. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解沒有括號的算式中，	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習唱〈棕色小壺〉 1. 引起動機 2. 發聲練習：複習腹式呼吸及頭腔共鳴。 3. 習唱歌曲 4. 伴奏練習 (1) 熟練課本右頁節奏型。 (2) 依兩組節奏型選擇適當樂器。 (3) 熟練後分為兩組為歌曲作頑固伴奏。 視覺 【活動二】 實物聯想、身體造形聯想	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		只有乘除或只有加減時，要由左而右計算。 3. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解沒有括號的算式中，加減乘除混合時，先算乘除再算加減。 4. 教師口述布題，學生透過實作，利用限定數字和運算符號使算式答案接近目標數，並能熟練運用整數四則計算規則。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫			1. 引起動機 (1)藉由課文與圖片，讓學生了解運用聯想可創作出許多令人意想不到的作品，使學生提升創意與視覺美感。 2. 發展活動 (1)教師展示在生活周遭能引發外形聯想的小物品，並請他們說說看，它們像什麼？為什麼？ (2)教師接著引導學生並提問：「這些小物品還像什麼？為什麼？」 (3)請學生想一想，如果在這些小物品上增加什麼或刪除什麼，能夠讓它看起來更像心中的聯想物嗎？ (4)引導學生觀察課本第36頁圖片，並說明作品。 表演 【活動二】我的剪影·剪影製作 (1)以3個人為一組，其中一人的側面緊靠著貼在黑板上的西卡紙。另一人以手按著西卡紙，以防掉落。 (2)一人手拿著鉛筆，依據所投影同學的側面畫下輪廓。完成之後，以此方式進行另外兩位學生的剪影。 (3)剪下剪影輪廓，剩下的西卡紙畫上身體，並剪下來。 (4)以木桿(氣球桿)當成支架並膠帶貼上固定。 【評量方式】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			
3	2/20 2/26	1. 世界母語日 2/21 2. 家庭教育宣導 3. 衛生教育宣導	第一單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	二、公里 【活動一】 認識公里 【活動二】 公里、公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 教師口述布題提問，認識公里。	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】 習唱〈紫竹調〉 1. 感受曲趣 (1)聆聽〈紫竹調〉，以身體自由擺動，感受歌曲的優美及流暢。	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		3-1-7 5-1-2 6-1-1	2. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，進行公里的實測和估測活動，以培養量感。 3. 教師口述布題，學生進行以公里為單位的解題活動。 4. 教師口述布題(進行幾公里換成幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 5. 教師重新布題(幾公尺換成幾公里幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 6. 教師口述布題(進行幾公里換成幾公分的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 7. 教師重新布題(幾公分換成幾公里的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		(2)學生發表對歌曲的感受。例如：溫暖、優美、流動、童趣。 2. 發聲練習 3. 習唱歌曲 4. 認識五聲音階：教師引導學生視唱本曲曲譜，並在課本右頁之五線譜上，將曲調中出現的音符圈出來，看看有什麼發現？ 視覺 【活動一】藝術鑑賞 1. 引起動機：教師出示藝術家作品圖片，引起學生學習動機。教師先以課本上的圖例說明做為引導，讓學生能透過欣賞學習如何掌握以物品外形、肌理或色彩特徵來創作的作品。 2. 欣賞與討論：說說看，從課本的藝術作品當中，你發現了什麼？帶給你什麼不一樣的感覺？ (1)畢卡索的〈牛頭〉 (2)歐本漢〈包著毛皮的咖啡杯〉 (3)達利〈記憶的永恆〉 (4)達利〈倒影變大象的天鵝〉 表演 【活動三】和剪影遊戲 1. 猜猜我是誰 (1)教師將學生所製作剪影蒐集起來。 (2)學生依序到螢幕後面展示自己的影子造形，每個學生展示的時間以30秒為限，讓同學猜猜看是誰？ (3)猜對的即換下一個剪影。 2. 和另一個我對話—個人表演 3. 歡樂同學會—小組表演 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 應用觀察 6. 觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
4	2/27 3/5	1. 2.228 紀念日 (一)放假	語文天地一 1-2-1	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	時間 Unit 1 What Time Is It? (1)	二、公里 【活動三】公里和公	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育

	<p>2. 遴選縣模範兒童、鄉模範兒童、健康兒童(3)社團停</p> <p>3. 正確飲食宣導</p> <p>4. 高年級認識愛滋病宣導</p>	<p>5-2-7</p> <p>5-2-5</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-14</p> <p>5-2-14-4</p>	<p>2-2-4</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>尺的加減計算</p> <p>【活動四】公里和公尺的乘除計算</p> <p>尺的乘除計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師以口述路標的情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位加法計算活動。</p> <p>2. 教師以口述溪頭路線圖情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的減法計算活動。</p> <p>3. 教師以口述情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的乘法計算活動。</p> <p>4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位除法計算活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>的機關(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>6-2-1</p>	<p>音樂</p> <p>【活動二】欣賞嘉禾舞曲、賽馬</p> <p>1. 欣賞〈嘉禾舞曲〉</p> <p>(1)引起動機</p> <p>(2)樂曲簡介：〈嘉禾舞曲〉源自十七世紀法國南部的居民嘉坡歐的一種舞曲，為比利時作曲家哥塞克)作曲。</p> <p>2. 欣賞〈賽馬〉：請學生發表對樂曲的感受，例：小動物在林中熱鬧追逐、運動場上奔跑的同學、原野上馬群奔馳等。</p> <p>3. 東西比較：聽完兩曲分別由小提琴及南胡演奏的中西名曲，請學生發表有何感想。</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】貼一半，畫一半 80'</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 創作活動</p> <p>(1)配合課本圖例，教師說明聯想創作的的方法，一同討論課本上的圖例。</p> <p>(1)製作方法一：從報章雜誌中剪下你想要的圖案，根據圖案作聯想，決定主題，畫出創新的圖畫。</p> <p>(2)製作方法二：撕下或剪下報章雜誌中圖案的一部分，根據圖案的外形、色彩作延伸、加工，並發揮創造力，完成一張嶄新的圖畫。</p> <p>3. 欣賞與討論</p> <p>表演</p> <p>【活動四】我是奇影俠</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>(1)教師和學生看著課本的畫面，這是怎麼完成的？請學生上台示範。</p> <p>(2)接著將學生分組，4~6人一組。</p> <p>(3)將主題設定為：一個有趣的畫面、不可思議的畫面、神祕的畫面，讓學生共同討論創作出這個畫面。</p> <p>(4)指導時，提醒學生將之前所學，物品距離光源遠近大小之變化原理，以物品組合的方式創作出新的畫面。</p>	<p>動員(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-3</p>	<p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>7-2-2</p> <p>7-2-3</p>
--	--	--	--------------	---	---	---	---	--	---	---

									(5)分組討論，然後安排每一組上臺排練的時間。 【評量方式】 1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 4.問答 5.觀察 6.學生互評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
5	3/6 3/12	1. 全校3/10(四)戶外教育 2. 國中小119擴大防火宣導 3. 健康體位教育宣導、健康促進議題宣導	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較 【教學重點】 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作分數板，察覺與1等值的分數。 2.教師重新口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺其他的等值的分數。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺與異分母間的等值的分數，並進行比較。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際操作	一、時間 3.計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞小提琴、南胡演奏的〈梁祝協奏曲〉 1.引起動機 (1)故事情節 (2)樂曲簡介 (1)〈梁祝協奏曲〉是根據粵劇曲調素材發揮的，由何占豪負責旋律、陳鋼負責配器。 (2)全曲以故事中具代表性的三段劇情：相愛、抗婚、化蝶為主要內容來加以發展。 2.聆聽樂曲：主題線條：播放主題片段，請學生聽音樂，指唱代表的線條譜 3.認識樂器 視覺 【活動二】名畫大變身 1.引起動機：教師出示藝術家作品圖片與改創作品，引發學生創意思考。如將達文西的〈蒙娜麗莎的微笑〉和波特羅筆下變胖的〈蒙娜麗莎〉作對照(請參考補充資料三)，請學生說說看藝術作品經過改造後，帶給大家什麼不一樣的感覺？ 2.導入活動 3.創作活動 4.欣賞與討論活動 表演 【活動四】我是奇影俠 1.表演活動 (1)由各組依序上臺表演。表演前，各組先說明題目是什麼。 (2)教師可以問問臺下學生有沒有不一樣	壹、活力安全動起來 四.生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3

									<p>的解釋或是感覺。 (3)教師鼓勵大家發揮創意想像，創造更有趣好玩的情境。 2. 分享與討論 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 問答</p>		
6	3/13 3/19	<p>1 3/18(五) 班親會-晚上 2. 全校模範兒童表揚 3. 認識校園植物、跳繩比賽(社團停) 4. 安全教育宣導 5. 傳染病、腸病毒防治宣導 6. 品德、人權、法治教育宣導</p>	<p>第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2</p>	<p>一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>三、分數 【活動三】分數和小數的互換 【活動四】用分數表示整數相除的結果 【活動五】分數數線 【教學重點】 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為10、100)。 2. 教師重新口述布題，學生解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為2、5、10、100)。 3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數表徵的問題。 4. 教師重新口述布題，學生解決整數除以整數使用假(帶)分數表徵的問題。 5. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識分數數線。 6. 教師重新口述布題，學生能將簡單的分數標示在分數數線上。 【評量內容】</p>	<p>二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1</p>	<p>1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛勿刁音到高音口X世的複習 ●模仿吹奏遊戲 (1)教師示範吹奏〈孤挺花〉，學生聆聽。 (2)檢視〈孤挺花〉譜例，討論調號、拍號(C大調、拍子)與樂句間換氣的地方。 (3)引導學生以去口輕念節奏，再視唱曲譜。 (4)依〈孤挺花〉譜例練習吹奏，提示學生注意樂曲中的音符時值；並反覆練習第4與第8小節，下行音階的曲調。 (5)師生可以接奏的方式練習，亦可分組吹奏以熟練全曲。為能表現音樂性，最好指導學生能背譜吹奏。 視覺 【活動三】綜合應用—作品鑑賞 1. 引起動機：教師出示學生創作作品圖片與改創作品，引發學生創意思考。 2. 欣賞與討論 (1)觀賞課本圖片，與學生討論以下問題，並請學生發表：這些作品有什麼特色？它們如何運用聯想力？如何呈現於作品中？作品裡的構圖、色彩有何特點？帶給你什麼樣的感覺？換做是你，還可以怎麼做？如果用不同的方法創作，會有不同的感覺嗎？想一想，作品中創作的靈感是什麼？作品中創意的呈現效</p>	<p>第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2</p>	<p>壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2</p>

						1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫			果如何？ 表演 【活動一】皮影戲介紹 1. 中國皮影戲的起源：關於中國皮影戲的由來有各種不同的說法，有一種說法淵源於漢武帝，另一種說法是始於西漢文帝劉恆的時候。第三種說法是影戲始於唐朝和五代期間。 2. 中國皮影戲簡介：皮影戲所用的影人有用的用紙雕刻，有的用獸皮雕刻。用紙雕刻的稱為紙影人，用獸皮雕刻的稱為皮影人。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 問答		
7	3/20 3/26	1. 第一階段成績評量 (22.23) 2. 正確飲食教育教育宣導、防詐騙宣導 3. 婦幼安全宣導	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過操作摺紙活動，察覺直角的位置。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線垂直的情形。 3. 學生學習繪製兩條互相垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線平行的關係。 5. 學生學習繪製兩條互相平行的直線和一條線通過直線外一點並和直線平行線。 6. 教師重新口述布題，學生透過觀察、	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】直笛高音門一的習奏 1. 指法練習 (1)學生先不拿直笛來練習：左手模擬拿直笛的姿勢， 2. 請你跟我這樣吹 (1)教師依課本第17頁的譜例，以直笛與學生做吹奏模仿遊戲。 (2)教師可以即興創作的曲調，帶領學生模仿吹奏。 3. 曲調習奏 視覺 【活動一】古畫介紹 1. 引起動機 ●教師引導學生觀察〈秋庭戲嬰圖〉，請學生發表對這幅畫的感想。 2. 欣賞與討論 (1)教師提問 (2)教師歸納說明並簡介〈秋庭戲嬰圖〉 【活動二】早期童玩介紹 1. 引起動機 ●教師引導：早期的臺灣 2. 發展活動	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

					操作和討論，理解兩條平行線間的距離。 7. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作			●童玩介紹：起仔標、彈珠、陀螺、竹蜻蜓、紙娃娃、鐵環。 表演 【活動二】臺灣皮影戲團介紹 1. 臺灣復興閣皮影戲團介紹 復興閣皮影戲團原名「新興皮影戲團」，由張命首創。民國28年，許福能拜張命首為師，民國48年主掌復興閣。民國58年開始致力推廣皮影戲文化，多次至歐美巡迴演出。民國75年，獲頒薪傳獎，許福能於民國91年去世，現由其弟許福助繼續推動皮影戲藝術。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	
8	3/27 4/2	1. 英語日學藝競賽表演 2. 第62屆科展初審 3. 科學闖關活動(社團) 4. 衛生保健宣導 5. 性侵害及性騷擾防治教育宣導	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保大代誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、四邊形 【活動三】 認識各類四邊形及其性質 【活動四】 分割四邊形及畫四邊形 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作畫出各種四邊形。 2. 教師重新布題，學	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】 習唱〈跟著溪水唱〉 1. 引起動機 2. 發聲練習 (1)複習腹式呼吸(2)練習頭聲 3. 習唱歌曲 4. 詮釋歌曲 (1)熟唱或背唱曲調與歌詞。 (2)共同討論歌曲的強弱力度，試唱後再作調整 (3)分組演唱：分組各自討論，決定每一樂句的力度，練習後上台表演。 5. 頑固伴奏 6. 曲調創作 視覺 【活動三】 認識各國特色玩具 1. 引起動機：教師提問 (1)你看過這些世界各國的玩具嗎？ (2)大嘴青蛙、羽子板來自哪裡？	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩(3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

					<p>生透過觀察、討論和操作，進行圖形的繪製。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p>			<p>(3)你知道這些東西怎麼玩嗎？</p> <p>2. 欣賞與討論：世界各國童玩介紹</p> <p>(1)義大利：(1)小熊下階梯(2)大嘴青蛙</p> <p>(2)日本：(1)羽子板(2)越打越矮</p> <p>(3)俄羅斯娃娃</p> <p>【活動四】認識現代玩具</p> <p>1. 提問：你看過這些現代玩具嗎？請學生把每個玩具名稱念一遍，並詢問學生是否曾經玩過類似的玩具？</p> <p>2. 教師分析現代玩具的定義</p> <p>表演</p> <p>【活動二】臺灣皮影戲團介紹</p> <p>1. 高雄市竹園國小紙影戲團介紹：高雄市竹園國小為落實傳統民族藝術之推廣，並讓學校師生及更多民眾了解皮影戲的淵源，欣賞影偶之美，藉以傳承、發揚光大皮影戲的文化。在全體同仁努力之下，一個個出色的戲團就此誕生了！因為用心投入研發皮影戲教學活動，因此參加比賽屢獲佳績，近年來並獲邀各處擔任教學活動，深獲好評！</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 學生自評</p> <p>5. 問答</p>		
9	4/3 4/9	<p>1. 複合式消防演練、自衛編組演練-社團停</p> <p>2. 兒童節民族掃墓節(4.5)</p> <p>3. 英語日學藝競賽表演</p> <p>4. 用電安全與節約用電宣導</p>	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: Easter</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>五、億以上的數</p> <p>【活動一】 億以上的數</p> <p>【活動二】 整數的十進位結構</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，進行千億以內的數的聽、說、讀、寫的活</p>	<p>二、水的移動</p> <p>2. 虹吸現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p>	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第二課 家鄉的通訊設施</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-7</p> <p>8-2-2</p>	<p>2-1 聽！大地在唱歌</p> <p>(1)</p> <p>4-2 動手做玩具(1)</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】 欣賞陶笛演奏〈望春風〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1)教師展示陶笛(或吹奏音階)，學生發表曾在何處看過這種樂器、或聽過陶笛的演奏。</p> <p>2. 欣賞〈望春風〉</p> <p>(1)聆聽樂曲：學生說出對樂曲的感受。</p> <p>(2)歌曲背景：〈望春風〉創作於日據時</p>	<p>第二單元走！出去玩</p> <p>活動二可以這樣玩</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-2</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>六. 水中蛟龍</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

		5. 書包攜帶物品安全宣導			動。 3. 教師口述布題，透過操作定位板紀錄，認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。 4. 教師宣告「我國的命數法」系統。 5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行大數的報讀應用活動。 6. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 7. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將數的十進位表示法記下來。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2		期，民風保守的年代，優美含蓄的曲調表現出內心最深的情感。 (3)鄧雨賢生平簡介 (4)五聲音階曲調 (5)感受樂曲風格 (6)哼唱曲調 3. 認識陶笛 視覺 【活動一】 製作彈力驚奇箱 1. 請學生收集身邊的資源回收物(例如：紙杯、紙碗、紙盒、吸管等物品)來製作玩具。 2. 製作彈力驚奇箱表演 【活動三】 世界各國皮影戲介紹 1. 印度皮影戲：印度皮影戲多演出兩大史詩《摩訶婆羅達》與《羅摩衍那》，常在節慶或喜慶場合演出。 2. 土耳其皮影戲：土耳其皮影戲光源為蠟燭。 3. 德國皮影戲：德國詩人歌德在普蘭德斯威廉博物館向觀眾介紹中國影戲。 4. 印尼皮影戲：印尼皮影戲沒有固定劇場，設備是可移動的。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			
10	4/10 4/16	1. 腸病毒防治宣導週 2. 新生報到(11.12) 3. 六年級水資源環境教育與生態體驗 4. 高年級游泳教學 4/12-5/31, 8次 5. 全縣英語日競賽(12.13) 6. 家庭教育宣導	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、環保大代誌 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、億以上的數 【活動三】 大數的加減計算 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以減法直式記錄並計算，進行解題活動。	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】 欣賞〈數蛤蟆〉 1. 引起動機 2. 欣賞〈數蛤蟆〉 (1)聆聽樂曲：播放柳笛演奏的〈數蛤蟆〉，學生說出對這首樂曲的感覺。 (2)樂曲背景：教師依本頁課文，介紹本曲為四川民歌，也是一首耳熟能詳的兒歌。歌詞與曲調均俏皮可愛、談諧有趣，且極具地方特色。 (3)四段變奏的聯想	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

		7. 尊重智慧財產權宣導			3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加減直式記錄並計算，進行解題活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		(4) 哼唱曲調：隨四段變奏哼唱曲調，教師說明，四段的曲調 3. 樂曲律動 4. 直笛吹奏主題曲調 5. 認識椰笛 視覺 【活動二】製作彈珠迷宮-1 1. 引起動機：教師提問：之前做的波浪鼓和彈力紙杯偶分別是用紙碗和紙杯來製作童玩，想一想，我們還可以用哪些資源回收物品來製作童玩呢？ 2. 製作彈珠迷宮 (1) 在收集來的紙盒上用鉛筆輕輕畫迷宮設計圖，線與線的間距約 2~3 公分。 (2) 沿著線條塗上白膠，將收集來的吸管剪出適當長度黏上去。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1. 基本造形的介紹 (1) 教師說明任何物體，皆是由基本五種造形(正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形)所構成。 (2) 教師示範幾種常見物品或動物，如何用五種基本形狀組成該物品或動物之剪影造形。 (3) 以這五種組合造形，去設計角色，可以從動物中著手。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			
11	4/17 4/23	1. 4/22 世界地球日 2. 節能減碳環境教育 3. 全校性別平等、家暴防治宣導	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2	紙筆測驗 實作評量	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	多元評量	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

		5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		5-1-6		2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	4/24 4/30	<p>1. 交通安全、水域安全教育 2. 高年級性教育宣導座談會 3. 家庭教育宣導</p> <p>第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3</p>	<p>二、環保大代誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>六、小數的乘法 【活動一】一位小數x整數 【活動二】二位小數x整數 【教學重點】 1. 教師口述布題，解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 教師引導學生比較課本中，整數乘法和 小數乘法算式的異同。 3. 教師說明當答案在小數點後最末一位是0時，可以省略不寫。 4. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 5. 教師重新布題，透過討論，察覺小數乘法直式和整數乘法直式一樣，最後在答案點上和被乘數一樣位數的小數點。 6. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄計算。</p>	<p>三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8</p>	<p>2-2 烏語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈野餐〉 1. 感受曲趣 2. 習唱歌曲 (1)發聲練習 (2)拍念節奏 (3)視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 (4)朗誦歌詞：討論詞意，再依節奏朗誦歌詞。 (5)習唱歌詞：聽教師範唱或聆聽教學CD，逐句習唱歌詞。 (6)分組或個別演唱歌曲。 3. 詮釋歌曲 4. 認識首調唱名與固定唱名 5. 分組表演 視覺 【活動二】製作彈珠迷宮-2 (4)於終點處紙盒背面黏上膠帶，讓彈珠到終點能卡住，就完成了。 (5)試玩一下，調整路線。 (6)彩繪或裝飾外盒，讓它更好玩、更有話題性。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1. 製作紙影偶的步驟 (1)沒有關節紙影偶製作 (1)在西卡紙畫上造形人物或動物。 (2)使用剪刀將該造形剪下來，只需要剪輪</p>	<p>貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2</p> <p>第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4</p>	

						7. 教師重新布題，引導學生經驗小數點位置移動與積的小數點的關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫			<p>廉、簡單鏤空就好，縮短製作時間，以免學生喪失對紙影偶的興趣。</p> <p>(3)直接貼上可彎吸管。</p> <p>(4)貼吸管時請注意，吸管彎曲的直角點最好在影偶的重心上，整個影偶才會比較好操作，而不會兩邊輕重不一。</p> <p>(5)製作完成之後，可以讓學生先在光影螢幕上試著操作影偶，並嘗試讓戲偶做些簡單動作，例如：走路，跳躍，翻滾等，以增加成就感，並提升對影戲的興趣。</p> <p>【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答</p>		
13	5/1 5/7	<p>1. 母親節晚會活動(6)</p> <p>2. 防災週各項宣導</p>	<p>第參單元生活札記第十課橋</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-3-2</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-8-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p> <p>3-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-4-3</p>	<p>三、咱的生活 4.車站</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2</p> <p>2-2-3</p>	<p>房間名稱</p> <p>Unit 3 Where Are You?</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>六、小數的乘法</p> <p>【活動三】小數計算的應用</p> <p>【數學步道】小數的十進位結構</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過討論，理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行多步驟的加、減與乘的小數計算解題活動。</p> <p>3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將小數的十進位表示法記下來。</p> <p>4. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p>	<p>三、昆蟲世界</p> <p>2. 昆蟲的一生</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-6-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>4-2-2-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第四單元 鄉親的生活</p> <p>第一課 生活的地區差異</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-8</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-2 動手做玩具(1)</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】演唱〈森林之歌〉</p> <p>1. 聆聽歌曲</p> <p>(1)聆聽〈森林之歌〉，隨著歌曲左右擺動，感覺是幾拍子(三拍子)。</p> <p>2. 認識反復記號</p> <p>3. 樂譜中的新符號—停留記號</p> <p>4. 習唱歌曲</p> <p>5. 歌曲律動</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】製作會動的玩偶</p> <p>1. 引起動機：今天我們要利用紙盒和鐵絲製作會動的玩具，而且是一個色彩繽紛又會動的玩具，你想做成什麼樣子呢？</p> <p>2. 製作會動的玩偶</p> <p>(1)請學生從收集來的紙盒中，選出大小適中、堅固的。</p> <p>(2)用鐵絲做區軸裝置，預先在紙上畫出曲軸設計圖，並照圖樣摺彎鐵絲。</p> <p>(3)將鐵絲插入吸管，作為承接軸。</p> <p>(4)在鐵盒側邊鑽一個洞，將完成的曲軸</p>	<p>第三單元生命協奏曲</p> <p>活動一生命萬花筒</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>九. 跳躍遊戲</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

						2. 互相討論 3. 口頭回答			和承接軸裝入紙盒中，並轉動看看。 (5)在紙盒頂端挖一個洞，插入竹筷。 (6)將竹筷塗上白膠，插入吸管中。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1. 有關節紙影偶製作 (1)畫出要製作的人物或動物。 (2)設計要製作關節的部位，並畫出要分離的部位。 (3)用剪刀或美工刀剪下。 (4)找出紙影偶的支點。 (3)如果要製作三個關節的紙影偶時，需注意為使操作紙影偶更為靈巧方便，將免洗筷子連接於吸管的尾端，增加操縱桿的長度，利於方便操作。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		
14	5/8 5/14	1. 孝親家庭月-愛在吾家系列 2. 第二階段成績評量 (11.12) 3. 登革熱防治宣導	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件捨去法 【活動三】無條件進入法 【教學重點】 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺概數的意義。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到十位。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到指定位數。	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛升ㄇ音的習奏 ●習奏ㄇ音 (1)教師先吹奏ㄇ音，再視學生所使用的直笛，指導升ㄇ音的指法(亦可由低音ㄇ音導入)。 (2)為了記譜的方便，升記號通常都不是寫在每個ㄇ音之前，而常標示在五線譜第五線上ㄇ音的位置上，表示整首曲子的ㄇ音都要吹成升ㄇ音。 (3)教師可以即興方式，將ㄇ音和升ㄇ音變化不同的曲調，讓學生模仿吹奏。 (4)曲調習奏：習奏〈祝你生日快樂〉。(注意音符的時值與換氣指導) (5)討論曲調的拍號並哼唱曲調。	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

						4.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到千位。 5.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到指定位數。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫			視覺 【活動三】製作會動的玩偶 1.製作會動的玩偶 (1)考慮曲軸上下移動的方式，聯想適合的創意造形設計，並裝飾外盒。 (2)設計玩偶造形，並將圖案剪下，固定在竹筷上。圖案設計及裝飾可應用不同素材，但又不影響活動為宜，太重、太大都會阻礙。 (3)加以轉動，嘗試轉動情形，再加以修改。 2.總結活動表演 【活動六】影偶展演 1.討論及操作練習 (1)學生分組。(每組以4~6人為佳) (2)各組討論所要呈現的故事內容。 (3)根據所討論的故事來設計影偶及背景、道具。 (4)運用前面所練習的有關節影偶製作法製作影偶，或是燈光變化所需要的輔助器具等，讓演出更豐富。 (5)分配角色練習操作。 (6)呈現時可以多運用、結合之前學過的音樂、歌曲、視覺作品(道具、布景等)來豐富呈現內容。 【評量方式】 1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評 5.問答		
第二次定期評量方式		紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	
15	5/15 5/21	1.5/19(四)) 學力檢測 -3.4(國數)、5(國數)6(英數) 2.書包攜帶物品安全宣導。	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數 做加減估算 【教學重點】 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識四捨五入法的規則。	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1甜蜜的音符(3) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈龍的傳人〉 ●曲調習奏 (1)教師範奏，學生安靜聆聽。 (2)討論拍號，並用勿口輕念節奏後哼唱曲調。 (3)這首〈龍的傳人〉曲調中有許多升ㄇ音，教師可先提出較難吹奏的指法練習，	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越巔峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺用四捨五入法取並取概數到指定位數。 3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺先取概數再做計算的方式。 4. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和使用先取概數，再進行加、減法的概算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3		待學生熟練後再吹奏曲調。 (4) 師生先以兩小節一個樂句接續吹奏練習，待熟練後，再視譜吹奏全曲。熟練後，引導學生將心中對曲調的感覺，用笛聲的強弱表現出來。 (5) 學生以獨奏或分組吹奏。 視覺 【活動一】 分享與討論 1. 引起動機：教師事先請學生自己帶家中的玩具或自製的玩具，在課堂上和同學互相分享或交流，體驗不同玩具的性質與玩樂的方式。 2. 發展活動 (1) 教師提問：你的玩具是如何得來的？玩具好玩和價錢高低有關係嗎？ (3) 玩具如果舊了或者某個地方壞了，就該把它丟了嗎？ (2) 介紹玩具醫院和玩具博物館 表演 【活動六】 影偶展演 1. 小小呈現 (1) 布置教室，可參考課本演出配置圖設定表演區位。 (2) 規畫動線，例如：準備區在舞臺的右邊，演出完畢從左邊下場，以節省換組表演的時間。 (3) 按照順序各組上台表演。 (4) 演出時請注意觀賞禮儀，切勿喧鬧。 (5) 全部演出完畢之後，再進行分享與討論。 2. 心得分享 (1) 請學生分享演出的心情。 (2) 請學生發表哪一組表演的最好？有哪些地方值得學習 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		
16	5/22 5/28	1. 完成備觀議課	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	八、周長與面積 【活動一】 長方形、	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休	6-1 甜蜜的音符(3) 【教學重點】 【活動一】 習唱歌曲〈甜美的家庭〉	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1

		◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	正方形的周長公式 【活動二】 長方形、 正方形的面積公式 【活動三】 認識1平 方公尺 【教學重點】 1. 教師口述布題，透 過觀察和討論，察覺 長方形周長公式是 「長 \times 2+寬 \times 2」或 「(長+寬) \times 2」。 2. 教師口述布題，透 過觀察和討論，察覺 正方形周長公式是 「邊長 \times 4」。 3. 教師口述布題，透 過觀察和討論，察覺 和使用乘法簡化平方 公分板上格子的點 算。 4. 教師口述布題，透 過觀察和討論，察覺 長方形面積公式是 「長 \times 寬」，並計算長 方形面積。 5. 教師重新口述情境 布題，透過觀察和討 論，察覺正方形的面 積公式是「邊長 \times 邊 長」，並計算正方形 面積。 6. 教師口述布題，透 過觀察和討論，察覺 和認識平方公尺。 7. 教師口述布題，透 過觀察、討論和操 作，察覺以平方公尺 為單位的實測與估 測，並計算面積(以平 方公尺為單位)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	1. 發聲練習 (1) 做做臉部與身體 的放鬆操。 (2) 以打哈欠的方式 發出ㄚ或ㄣ音， 音，尋找頭聲的位 置，再次發ㄚ或 ㄣ音，想像將聲 音傳向遠方。 (3) 以歌曲的第五行 曲調，配合ㄚ 與ㄣ音練習發聲， 並以半音逐次移調， 往上最高音至 e2，往 下最低音至 b。 2. 歌曲感受：聆聽〈甜 美的家庭〉，學生隨歌 曲自由擺動，並說出 對歌曲的感受。 3. 複習弱起拍子：檢 視譜例的弱起拍，與 最後一小節的拍數 (三拍)，教師說明弱 起拍加上最後一小節 (不完全小節)，正好 是一個完全小節。 4. 習唱歌曲 (1) 拍念節奏：呈現歌 曲節奏型，反覆練習 拍念後，再隨著曲調 拍念全曲節奏。 (2) 視唱曲譜：檢視歌 曲譜例的拍號、調 號，隨琴聲視唱曲 譜。 (3) 習唱歌詞：共同討 論歌詞意涵，學生自 由發表後，教師補充 說明，家人無私的奉 獻與照顧，讓我們平 安長大。提示學生要 常存感恩之心，同時 付出自己的力量，以 行動愛家人。 5. 詮釋歌曲 (1) 共同討論如何表 現這首歌曲 (2) 分組討論如何詮 釋這首歌，再一起練 習演唱。 6. 分組表演：分組上 臺演唱〈甜美的家 庭〉，全班選出表現最 佳或最有特色的一 組。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育	(3) 【環境教育】 1-2-4	3-2-4
--	--	--	--	---	---	--	---	---	-------------------------------	-------

						2. 面積實測 3. 口頭回答 4. 互相討論					
17	5/29 6/4	1 六年級 第三階段 成績評量 (1.2) 2. 能源教 育週 3. 6/3(五) 端午節放 假 4. 春暉專 案宣導	<p>第肆單元夢想起飛</p> <p>第十三課玩娃娃的男孩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-3-2</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-8-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p> <p>3-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-4-3</p>	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2</p> <p>2-2-4</p>	<p>位置</p> <p>Unit 4 Where's My Kite?</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>八、周長與面積</p> <p>【活動四】平方公尺與平分公分</p> <p>【活動五】複合圖形的面積</p> <p>【數學步道】周長與面積</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺1平方公尺和10000平方公分一樣大。</p> <p>2. 教師口述布題，學生利用1平方公尺=10000平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。</p> <p>3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過討論和操作進行解題活動，並理解周長相同時，面積不一定相同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p>	<p>四、神奇電力</p> <p>1. 電路的連接</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p>	<p>第五單元 家鄉居民的休閒活動</p> <p>第二課 參與家鄉休閒活動</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>4-2-1</p>	<p>6-2將心比心(3)</p> <p>【教學重點】</p> <p>【活動二】欣賞法國號、〈遊子吟〉</p> <p>1. 欣賞法國號演奏的〈遊子吟〉</p> <p>(1)教師播放由法國號演奏的〈遊子吟〉，學生閉目聆聽，自由發表感受。</p> <p>2. 欣賞童聲演唱的〈遊子吟〉：教師播放由兒童合唱團演唱的〈遊子吟〉，學生聆聽並說出與法國號的演奏有何不同。</p> <p>3. 樂曲背景：教師介紹本樂曲原是德國學生歌曲，在布拉姆斯的〈大學慶典序曲〉中曾被引用，後來被配上唐朝詩人孟郊的詩，而成為大家耳熟能詳的歌曲〈遊子吟〉。</p> <p>4. 認識德國音樂家布拉姆斯：介紹德國音樂家布拉姆斯的生平與重要作品。</p> <p>5. 感受曲調與詩的意境</p> <p>(1)引導學生輕聲吟誦〈遊子吟〉，並討論詩意。</p> <p>(2)再次聆聽法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉，感受曲調之美。</p> <p>6. 欣賞〈遊子吟〉，師生共同討論適合這首歌曲的表情描述。</p> <p>7. 認識法國號</p> <p>(1)播放法國號演奏的〈遊子吟〉，鼓勵學生以自己的話描述對法國號的印象。</p> <p>(2)播放音樂教學DVD，欣賞法國號的演奏，提示學生聆聽其音色，並觀察法國號的演奏姿勢。</p> <p>(3)引導學生參閱課本第89頁法國號演奏圖片與文字說明，教師介紹法國號與小號，法國號是從獸角發展而來，樂器形狀很特別，是由細而粗的圓錐體捲繞而成，演奏時左手按鍵，右手深入喇叭口內。</p>	<p>第四單元環保生活</p> <p>活動一 少了我有關係</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-3</p>	<p>參、超越巔峰</p> <p>十一. 跨越高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

									8. 習唱〈遊子吟〉 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評		
18	6/5 6/11	1 人權品德教育 宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算 【教學重點】 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2. 教師口述情境布題，透過討論，解決跨階單位的複名數與單名數換算。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」複名數時間量的加減問題。 4. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比心(3)	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/12 6/18	1. 畢業典禮預演 (13) 2. 第61屆畢業典禮 (14). 3. 正確飲食教育宣 導。 4. 交通安全	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計算 【活動三】計算兩時刻之間的時間 【活動四】時刻與時間的計算 【活動五】時刻與時間的跨日計算 【教學重點】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】製作我的感恩卡片 1. 引起動機：教師拿出預先準備好的幾種在外表具有明顯不同的特徵的卡片。詢問學生以下問題，讓學生依個人視覺經驗回答問題或發表看法。 (1)有沒有見過和這些類似的卡片？	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

		全、校園安全宣導。			<p>2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。教師同步提示學生，可以使用12時制或24時制來解決問題。 3. 教師口述布題，學生透過觀察數線和討論，學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。 4. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前的時刻的二階單位計算。 5. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻經過某一段時間後跨日的時刻計算。 6. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前跨日的時刻計算。</p> <p>【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	<p>3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3</p>	<p>(2)這些卡片有哪些特別的用途呢？ (3)這些卡片有哪些特殊的地方？ 2. 依據學生發表的內容，依照卡片的造形、用途、特殊性分析歸納出幾種類型。 (1)造形：矩形、圓形、不規則形等。 (2)用途：生日卡、賀年卡、耶誕卡、母親卡感謝卡等。 (3)特殊性：立體造形、會動、鏤空、特殊材質、特殊摺法等。 3. 讓學生觀察立體卡片及會動的卡片，請其發表紙張如何產生這些效果。 4. 讓學生試試看如何讓利用紙張，來產生各種機能性。(彈跳、旋轉、拉動、站立等)</p> <p>【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育</p>				
20	6/19 6/25	1. 第三階段成績評量(23、24)(四五)	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	<p>期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6</p>	<p>十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊</p>	<p>四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育</p>	<p>第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3)</p>	<p>6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】製作我的感恩卡片 1. 製作卡片：由教師</p>	<p>第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>參、超越巔峰 十三.長羽毛的球 3-2-1 3-2-2</p>

			2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		4-1-7 5-1-7	【教學重點】 1. 教師以課本氣球情境布題，學生透過形體大小的變化，認識體積。 2. 教師以課本情境布題，學生做兩物體積大小的直接比較。 3. 教師以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。 4. 教師以課本情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	【環境教育】 8-2-1 8-2-2	示範製作的步驟與技巧，並提醒學生工具使用操作的正確方法及安全注意事項。 (1)製作步驟與技巧 ①立體卡片 ②會動卡片 2. 卡片的製作特徵及應用 (1)造形的剪裁：透過剪裁的方式將卡片的外表修剪出特別的形狀，將卡片原來單調的方形外表改變，增加卡片的視覺效果。 (2)圖案的應用 ①生日卡—蛋糕、雞蛋、嬰兒等。 ②賀年卡—春聯、舞獅、生肖、爆竹等。 ③情人節—玫瑰花、紅心、愛神丘比特等。 ④耶誕節—耶誕老公公、雪人、聖誕紅、鈴鐺、天使等。 ⑤父親節—煙斗、鬍子、公事包等。 ⑥母親節—康乃馨、母親抱嬰兒、心形等。 3. 注意事項 (1)紙張對摺時，讓相對的兩邊緣重疊成一線。學生可用手指按壓中央彎摺處中心點，再由中心往左右按壓，或利用美工刀或剪刀的柄部按壓。 (2)剪刀操作時，紙張表面需與剪刀剪面成垂直，保持紙張移動，剪刀不動的原則。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育	4-2-3	3-2-4
21	6/26 6/30	1. 暑假生活須知宣導、水域安全宣導 2. 期末大掃除(29) 3. 休業式(30)	休業式	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	休業式	十、體積 【活動三】 認識立方公分 【教學重點】 1. 教師以課本情境布題，學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。	休業式	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	紙筆測驗 實作評量	休業式	休業式

					<p>2. 教師以課本情境布題，學生透過用白色積木複製形體，經驗體積的等積異形。</p> <p>3. 教師重新課本情境布題，學生透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>					
第三次定期評量方式	紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。