

附件十

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然科學 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術 (3) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	英語 Here We Go (1) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平版)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1、健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p><b>國學習表現</b></p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-II-1。1-II-2。1-II-4。1-II-7。1-II-8。1-II-9。1-II-10。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-6。3-II-1。3-II-2。3-II-3。4-II-1。4-II-2。4-II-3。5-II-1。5-II-2。5-II-3。6-II-1。6-II-2。6-II-3。6-II-4。7-II-1。7-II-2。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4</p>	<p><b>自學習表現</b></p> <p>ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1</p> <p><b>自學習內容</b></p> <p>INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-7、INb-II-1、INb-II-4、INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INb-II-8、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3</p>	<p><b>社學習表現</b></p> <p>1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p><b>社學習內容</b></p> <p>2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、Da-II-1、Dc-II-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3</p>	<p><b>健體學習表現</b></p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4d-II-2</p> <p><b>健體學習內容</b></p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Bc-II-1、Cb-II-3、Da-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Eb-II-1、Fa-II-2、Fa-II-3、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ic-II-1</p>
	<p><b>國學習內容</b></p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Bb-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-2。Ab-II-4。Ac-II-1。Ac-II-2。Ac-II-3。B-II-1。C-II-1。D-II-1</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4</p>			<p><b>學習內容</b></p> <p>表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2</p>		

1	9/1~9/4	1. 開學日迎新活動、新生親師座談(9/1) 2. 路隊編排、社團 3. 衛生教育 4. 友善校園週活動、校園安全宣導	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我上上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	9/5~9/11	1. 家庭暴力防治月 2. 各項傳染病防治宣導 3. 交通安全教育 4. 彈性上班上課(11)	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我上上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

3	9/12~9/18	1. 家庭教育宣導 2. 國家防災日預演 10:10 3. 國家防災日預練 09:21 4. 高年級游泳 9/14-11/9(二)共8次	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2 國-E-A3	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、食食 1.食畫 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我上上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
4	9/19~9/25	1. 國家防災日演練 9:21 2. 教師節系列活動、用藥安全日 3. 9/21(二)中秋節、9/20 彈性放假 4. 班親會親職講座(25)	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎書法教育 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、食食 1.食畫 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 <b>對應核心素養指標</b> 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 <b>對應核心素養指標</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 實踐評量 ◎生涯規劃教育	壹、健康一把罩 一. 我上上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

5	9/26~10/2	<p>1. 9/28-10/2 嘉義縣語文初賽(2、3)</p> <p>3. 生命教育月活動、海洋教育宣導</p> <p>4. 人權法治教育、衛生保健宣導</p>	<p>第壹單元快樂上學去</p> <p>「讀寫練功房」我最愛的一堂課</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>語文天地一</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1 What' s Your Name?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>一、食食 2.下晡的點心</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減活動四 加減估算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能做整百或整千的加減估算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>一、認識植物</p> <p>2. 植物的身體</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p> <p>自-E-C1</p>	<p>二、我的家庭</p> <p>1. 家庭與我</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自我評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>一. 我上上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>六. 快樂向前衝</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C3</p>
6	10/3~10/9	<p>1. 健康促進議題宣導</p> <p>2. 春暉教育宣導、高齡教育宣導</p>	<p>第貳單元更好的自己</p> <p>第四課留住今天的太陽</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1 What' s Your Name?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>一、食食 2.下晡的點心</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升</p> <p>活動一 認識毫升(毫公升)</p> <p>活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>一、認識植物</p> <p>3. 植物與生活</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B3</p> <p>自-E-C2</p> <p>自-E-C1</p>	<p>二、我的家庭</p> <p>1. 家庭與我</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>三、光的魔法</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>1-3 探索與展現</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p> <p>2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量</p> <p>2. 高層次紙筆測驗</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>二. 我是 EQ 高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>六. 快樂向前衝</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-C3</p>

7	10/10~10/16	1. 國慶日(10)、10/11放假 2. 第一階段成績評量(12.13) 3. 水域安全教育宣導	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、空氣和水 1.生活中的空氣和水 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2.家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	壹、健康一把單 二.我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量
8	10/17~10/23	1. 全國客家藝文競賽初賽(30)屏東 2. 正確飲食教育 3. 性侵害防治、兒少保護教育宣導 4. 犯罪預防教育宣導	第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育	二、空氣和水 2.空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3.居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	壹、健康一把單 二.我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

9	10/24~ 10/30	1. 正確飲食教育 2. 品德教育活動、租稅教育宣導	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎書法教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2		四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	實作、多元評量	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	壹、健康一把單 二、我是EQ高手 ◎家庭教育  貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31~ 11/6	1. 全縣英語單字王比賽 2. 一年級注音符號評量	第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	壹、健康一把單 二、我是EQ高手 ◎家庭教育  貳、運動真快樂 七、拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

11	11/7~ 11/13	1. 愛家感恩系列活動 2. 嘉義縣學生音樂比賽(16-19) 3. 生命教育宣導	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	紙筆測驗 實作評量	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	實作評量  貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育  貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	11/14~ 11/20	1. 愛家感恩系列活動 2. 嘉義縣學生音樂比賽(16-19) 3. 生命教育宣導	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量  貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量  壹、健康一把單 三、健康保衛戰 ◎科技教育  貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

13	11/21~ 11/27	1. 家庭教育宣導 2. 田園城市行動圖書館到校(25) 3. 2-6 年級平時成長測驗 4. 性別平等教育宣導、法治教育宣導	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	11/28~ 12/4	1. 2-6 年級成長測驗 2. 家庭教育宣導	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三、健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八、一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量

15	12/5~ 12/11	1. 2-6 年級 成長測驗 2. 家庭教育 宣導	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育  貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
16	12/12~ 12/18	1 環境教育 宣導	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2		七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	實作、多元評量	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	壹、健康一把罩 四. 營養補給站  貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

17	12/19~ 12/25	1. 法治教育週 2 冬至 12/21(二) 3. 行憲紀念日、聖誕節(25) 4 準備校慶活動(社團停)	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	八、公斤和公克 活動一 認識1公斤秤 【教學重點】 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎安全教育	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 九、巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/26~ 1/1	1. 12/31 調整放假(五) 2 性侵害防治、兒童及少年性交易防制	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	八、公斤和公克 活動二 認識3公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量	壹、健康一把罩 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

19	1/2~1/8	1. 各項安全宣導(6)社團停 2. 寒假生活安全教育輔導	<p>第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命妙招</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2 國-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】</p> <p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多</p> <p>1. 圖書館尋寶 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-2 發現危機有方法 【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 口語評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>
20	1/9~1/15	1. 第三階段成績評量(13.14) 2. 119 擴大防火宣導 3. 急救教育(高年級)	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>複習二 &amp; 期末評量 Review 2 &amp; Exam 2 【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>九、分數 活動一 幾分之幾(一) 【教學重點】</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多</p> <p>2. 問問題、找答案 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然</p> <p>【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>
21	1/16~1/20	休業式	<p>第肆單元與動物有約 語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育 對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>	<p>文化教學 Culture 【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>四、磁鐵 3. 磁鐵與生活</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1</p>	<p>〔探究〕我可以學更多</p> <p>2. 問問題、找答案 ◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>社-E-C2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然</p> <p>【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>3-3 行動減危機 【教學重點】</p> <p>1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】</p> <p>1. 實踐評量 2. 口與評量</p>	<p>壹、健康一把罩 四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂 十、踢毽樂趣多</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量

附件十

嘉義縣中埔鄉灣潭國民小學

一、學習領域

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文		本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平版)	數學 (4) (康軒版)	自然科學 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術 (3) (翰林版)	綜合活動 (2) (康軒版)	
			國語 (5) (南一版)	英語 Here We Go (1) (翰林)							
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A3 -E-B3

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p><b>國學習表現</b></p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6</p> <p><b>國學習內容</b></p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-10、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-1、Bb-II-3、Bb-II-4、Bb-II-5、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-2、Be-II-4、Ca-II-1、Cc-II-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-2、3-II-3、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-2、5-II-3、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2、8-II-1、8-II-3、9-II-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、B-II-1、C-II-1、D-II-1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1</p>	<p><b>自學習表現</b></p> <p>ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、an-II-1、an-II-3、pa-II-1、pa-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、po-II-2、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1、tr-II-1</p> <p><b>自學習內容</b></p> <p>INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-5、INa-II-6、INa-II-7、INb-II-2、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-5、INc-II-6、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-10、INe-II-11、INe-II-2、INe-II-2()、INe-II-3、INe-II-4、INf-II-2、INf-II-3、INf-II-4、ING-II-1、ING-II-2</p>	<p><b>社學習表現</b></p> <p>1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</p> <p><b>社學習內容</b></p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Db-II-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>表 A-II-1、表 A-II-3、表 A-II-1、表 A-II-2、音 A-II-1、音 A-II-2、音 A-II-3、音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 E-II-5、音 P-II-2、視 A-II-1、視 A-II-2、視 E-II-1、視 E-II-2、視 E-II-3、視 P-II-2</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p>	<p><b>健體學</b></p> <p>1a-II-1、1b-II-1、1d-II-1、2a-II-1、2c-II-1、3a-II-1、3c-II-1、4a-II-1、4c-II-1、4d-II-1</p> <p><b>健體學</b></p> <p>Aa-II-1、Ba-II-1、Bb-II-1、Cb-II-1、Fb-II-1、Ha-II-1、Ib-II-1</p>
---	--	--	--	--	--	---	---	---	---

1	2/11~2/12	1. 開學日 2/11 (五) 2. 111 年中小學運動會 3. 家庭教育宣導	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2		一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	壹、俵 一. 成 ◎生命 貳、進 五、愛 對應核 健體- 健體-
2	2/13-2/19	1. 寒假作業成績優良表揚 2. 友善校園週活動	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2		一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享, 體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	壹、俵 一. 成 ◎生命 貳、進 五、愛 對應核 健體- 健體-

3	2/20-2/26	1. 世界母語日 2/21 2. 家庭教育宣導 3. 衛生教育宣導	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎閱讀素養教育	壹、傢 一、成 ◎生命 貳、遊 五、愛 六、舞 對應 健體- 健體- 健體- 健體-
4	2/27-3/5	1. 2.228 紀念日 (一)放假 2. 遴選縣模範兒童、鄉模範兒童、健康兒童(3)社團 3. 正確飲食宣導 4. 高年級認識愛滋病宣導	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	壹、傢 一、成 ◎生命 貳、遊 六、舞 對應 健體- 健體- 健體- 健體-

5	3/6-3/12	1. 全校 3/10(四)戶外教育 2. 國中小 119 擴大防火宣導 3. 健康體位教育宣導、健康促進議題宣導	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2		二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎閱讀素養教育	壹、傢 一、成 ◎生命 貳、道 六、舞 對應核 健體- 健體- 健體- 健體-
6	3/13-3/19	1 3/18(五)班親會-晚上 2. 全校模範兒童表揚 3. 認識校園植物、跳繩比賽(社團停) 4. 安全教育宣導 5. 傳染病、腸病毒防治宣導 6. 品德、人權、法治教育宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1		二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	壹、傢 二、階 ◎安全 ◎防災 貳、道 七、路 ◎安全 對應核 健體- 健體-

7	3/20-3/26	1. 第一階段 成績評量 (22.23) 2. 正確飲食 教育教育宣 導、防詐騙宣 導 3. 婦幼安全 宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1		二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事,藉此覺察海 洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因,了解 污染對人類的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、傢 二、陸 ◎安全 ◎防 貳、遊 七、路 ◎安全 對應核 健體- 健體-
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評
8	3/27-4/2	1. 英語日學 藝競賽表 演 2. 第 62 屆科 展初審 3. 科學闖關 活動(社團) 4. 衛生保健 宣導 5. 性侵害及 性騷擾防治 教育宣導	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念 圖 關心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問 題,了解污染造成的危害,討 論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	壹、傢 二、陸 ◎安全 ◎防 貳、遊 七、路 ◎安全 對應核 健體- 健體-

9	4/3-4/9	1. 複合式消防演練、自衛編組演練-社團停 2. 兒童節民族掃墓節(4.5) 3. 英語日學藝競賽表演 4. 用電安全與節約用電宣導 5. 書包攜帶物品安全宣導	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2		寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	實作、多元評量	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎海洋教育 ◎戶外教育	壹、傢 二、防 ◎安全 ◎防 貳、選 八、手 ◎安全 對應 健體- 健體-
10	4/10-4/16	1. 腸病毒防治宣導週 2. 新生報到(11.12) 3. 六年級水資源環境教育與生態體驗 5. 全縣英語日競賽(12.13) 6. 家庭教育宣導 7. 尊重智慧財產權宣導	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、傢 二、防 ◎安全 ◎防 貳、選 八、手 ◎安全 對應 健體- 健體-

11	4/17-4/23	1. 4/22 世界地球日 2. 節能減碳環境教育 3. 全校性別平等、家暴防治宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	實作評量	壹、傢 三、為 ◎家 貳、遊 九、兵 對應 健體- 健體- 健體-
12	4/24-4/30	1. 交通安全、水域安全教育 2. 高年級性教育宣導座談會 3. 家庭教育宣導	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-B1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、傢 三、為 ◎家 貳、遊 九、兵 對應 健體- 健體- 健體-

13	5/1-5/7	1. 母親節晚會活動(6) 2. 防災週各項宣導	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2		三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為,改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、傢 三、為 ◎家原 貳、這 九、兵 十、我 對應核 健體- 健體- 健體- 健體-
14	5/8-5/14	1. 孝親家庭月-愛在吾家系列 2. 第二段成績評量(11.12) 3. 登革熱防治宣導	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動,持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、傢 三、為 ◎家原 貳、這 十、手 對應核 健體- 健體- 健體-
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評

15	5/15-5/21	1. 5/19(四) 學力檢測 -3.4(國數)、5(國數)6(英) 2. 書包攜帶物品安全宣導。	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1		四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動,持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 ◎環境教育 ◎戶外教育	壹、傢 三、傢 ◎家庭 貳、運 十、手 對應材 健體- 健體- 健體-
16	5/22-5/28	1. 完成備觀議課	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	實作、多元評量	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源,了解資源的豐富與多元,覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	壹、傢 四、傢 ◎家庭 貳、運 十一、 對應材 健體- 健體- 健體-

17	5/29-6/4	1 六年級第 三階段成 績評量(1,2) 2. 能源教 育週 3. 6/3(五) 端午節放 假 4. 春暉專 案宣導	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、夜市的好食物 5. 燻夜 市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2		四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源,了 解資源的豐富與多元,覺察資 源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量 ◎家庭教育	壹、傢 四、禮 ◎家 貳、遊 十一 對應 健體- 健體- 健體-
18	6/5-6/11	1 人權品 德教育 宣導	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、夜市的好食物 5. 燻夜 市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2		四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決 個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、傢 四、禮 ◎家 貳、遊 十一 十二 ◎品 對應 健體- 健體- 健體- 健體-

19	6/12-6/18	1. 畢業典禮預演(13) 2. 第61屆畢業典禮(14). 3. 正確飲食教育宣導。 4. 交通安全、校園安全宣導。	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源,認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生涯規劃教育	壹、傢俬 四、社區 ◎家庭 貳、運動 十二、 ◎品德 對應核心素養指標 健體- 健體- 健體-
20	6/19-6/25	1. 第三階段成績評量(23、24)(四五)	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1		四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	〔探究統整〕 打造幸福的家園—探究方法 123	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動,觀察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	壹、傢俬 四、社區 ◎家庭 貳、運動 十二、 ◎品德
21	6/26-6/30	1. 暑假生活須知宣導、水域安全宣導 2. 期末大掃除(29) 3. 休業式(30)	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	傳統念謠~火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	〔探究統整〕 打造幸福的家園—探究方法 123	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各類資源的注意事項。 2. 進行資源機構體驗活動,觀察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 ◎生命教育	壹、傢俬 四、社區 ◎家庭 貳、運動 十二、 ◎品德
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量、口頭評量	實作評量、口頭評量	實作評量