

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 110 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：陳冠妮

一、教材來源：□自編 ■編選-參考 00 版第三、四冊

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：1 人

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	障礙類別/程度
劉 ○ ○	六	智能障礙					

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>N(數與量)：</b> n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p><b>S(空間與形狀)：</b> s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p><b>R(關係)：</b> r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>1. 能解決兩步驟加、減、乘、併式計算。</p> <p>2. 能使用數學語言中的運算符號與關係符號，如：<math>+</math>、<math>-</math>、<math>\times</math> 與大小關係「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」的符號。</p> <p>3. 理解長度、面積、容量、重量、時間的常用單位與換算</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>

<p>經驗中的 幾何形體，並能 以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p><b>D(資料與不確定性):</b> d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p><b>N(數與量)：</b> N-1-3 基本加減法：以操作活動 為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數 的加法，及反向的減法計算。</p> <p><b>S(空間與形狀)：</b> S-1-2 形體的操作：以操作活動 為主。描繪、複製、拼貼、 堆疊。</p> <p><b>R(關係)：</b> R-1-1 算式與符號：含加減算式 中的數、加號、減號、等號。 以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解</p> <p><b>D(資料與不確定性)：</b> D-1-1 簡單分類：以操作活動為 主。能蒐集、分類、記錄、 呈現日常生活物品，報讀、 說明已處理好之分類。觀察 分類的模式，知道同一組資 料可有不同的分類方式</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ~ 七 週	<b>200 以內的數、二位數直式加減</b> (一) 200 以內的數 1. 數到 200。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。 (二) 二位數直式加減。 1. 加法直式計算。 2. 減法直式計算。	八 週 ~ 十四 週	<b>面的大小</b> 1. 面的大小直接比較。 2. 面的大小間接比較。 3. 面的大小個別單位比較。	十五 週 ~ 二十 週	<b>兩步驟加減、重量與容量</b> (一) 兩步驟加減 1. 兩步驟加法。 2. 兩步驟減法。 3. 兩步驟加減混和。 (二) 重量與容量 1. 容量直接與間接比較。 2. 重量直接與間接比較。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 週 ~ 七 週	<b>1000 以內的數、三位數加減、年月日</b> (一) 1000 以內的數 1. 數到 1000。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。 (二) 三位數加減 1. 三位數加法。 2. 三位數減法。 3. 加減關係	八 週 ~ 十四 週	<b>10、1、0 與兩步驟乘法、公尺公分</b> (一) 10、1、0 乘法 1. 乘法關係。 2. 乘法直式紀錄。 (二) 兩步驟乘法 1. 兩步驟乘加問題。 2. 兩步驟乘減問題。 3. 兩步驟加乘問題。 4. 兩步驟減乘問題。 (三) 公尺公分 1. 認識公尺。 2. 長度測量與計算。	十五 週 ~ 二十 週	<b>加法減法、平面與立體圖形</b> (一) 加法減法 1. 加了多少。 2. 拿了多少。 3. 原來是多少。 (二) 平面與立體圖形 1. 平面、邊、角。 2. 正三角形、正方形、長方形。 3. 正方體、長方體。

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表