

110 學年度嘉義縣興中國小特殊教育班第一二學期數學領域教學計畫表 設計者：林曉君

- 一、教材來源：自編 編選-南一電子資料庫數學科教材簡化與網路資源 二、本領域每週學習節數：4 節
 三、教學對象：特教班智障一年級 1 人、三年級 2 人、五年級 1 人、六年級 1 人、自閉症三年級 1 人、五年級 1 人共 7 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>1. 依數學領域學習表現各向度調整如下： (1)數與量 n： n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →能認識20以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。簡化減量</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →能認識600以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。簡化減量(德) →能認識50以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。簡化減量(芯、耘)</p>	<p>依數學領域學習內容各向度調整如下： N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 →能以位值表表徵20以下的數並做錢幣組合。簡化減量</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位千。位值單位換算。 →能認識600以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。簡化減量(德) →能認識50以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。簡化減量</p>	<p>(低年級) 1. 能理解 20 以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元)。 2. 理解長度的意義與常用單位-公分，會量長度，並比較長短。 3. 會看時鐘幾點整、幾點半。 4. 會辨別三角形、正方形、長方形與圓形。 5. 能辨別加減法算式中的+、-、=等運算符號，並在老師的指導下做個位數的加法。 6. 在老師的協助下，能做簡單的分類與記錄日常物品10以下的量。</p> <p>(中年級) 1. 能理解 600(50)以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元、100 元)。 2. 能理解面積的意義，認識面積的單位，並用平方公分版的輔助，數</p>	<p>1. 紙筆評量 (低年級) • 完成學習單，正確率達 70%-芯 • 寫出幾公分、時鐘幾點整、幾點半、加法計算、分類的紀錄。</p> <p>(中年級) • 完成學習單，正確率達 80%-德，70%-芯、耘。 • 在老師的協助下，能夠畫出指定的圖形。</p> <p>(高年級) • 完成學習單，正確率達 80%-臻，70 %-妍、霖。 • 在老師的協助下計算並用計算機驗</p>

	<p>n-III-1理解數的十進位的位值結構，並據以延伸認識更大與更小的數。 →能認識1000以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。簡化減量(臻)</p> <p>→能認識60以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合。簡化減量(妍、霖)</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>(芯、耘)</p> <p>N-5-1十進位的位值系統。 →能認識100以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」和「百」。做60以內(1元、10元的錢幣組合)簡化減量</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解。 →能認識一千以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」和「百」。做1000以內(1元、10元、100元的紙鈔、錢幣組合)重整</p> <p>N-1-5長度(同 S-1-1)：能做長度單位的直接、間接比較。 →會比較二個線段的長短。簡化減量</p> <p>N-1-6日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」；認識「明天」、「今天」、「昨天」；</p>	<p>算圖形的面積。</p> <p>3. 能理解重量的意義、單位，並做重量的實測、量感與估測。</p> <p>4. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓，並在老師的協助下能畫出這些圖形。</p> <p>5. 在老師的提示下能做30(10)以內的加減計算，用計算機驗算，並了解加減互逆的道理。(30以內-德；10以內-芯、耘)</p> <p>6. 在老師提示下能夠認識生活中簡化的購物、早餐價目表，並說出東西的價錢。(德 600 以內；耘、芯 50 以內)</p> <p>(高年級)</p> <p>1. 能認識 1000(60)以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1元、10元、100元)。</p> <p>2. 能理解面積的意義、公式和單位，用平方公分版的輔助，數算圖形的面積，並能夠在老師的協助下用計算機算出正方形、長方形的面</p>	<p>算。</p> <p>2. 實作評量</p> <p>(低年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行分類、數算錢幣。 • 用尺量長度、畫出指定長度。 <p>(中年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行分類、數算錢幣。 • 在老師的協助下用平方公分版輔助，數算圖形的面積。 • 重量的實測、量感、估測。 • 在老師的協助下計算並使用計算機輔助驗算。 <p>(高年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 進行分類、數算錢幣。 • 在老師的協助下用平方公分版輔助，
--	--	--	---	--

	<p>→理解長度的意義與常用單位及量長度。簡化減量</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>→會看時鐘幾點整和幾點半。簡化減量</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>→理解面積、重量的常用單位，培養量感與估測能力。簡化減量</p> <p>n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>→認識面積及重量的常用單位與應用。簡化減量</p>	<p>「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。報讀指針鐘到整點、半點。</p> <p>→報讀指針鐘到整點、幾點半。簡化減量</p> <p>N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測、計算。</p> <p>→面積：「平方公分」。實測、量感、估測。減量</p> <p>N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。</p> <p>→重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測。減量</p> <p>N-5-12認識面積的單位：平方公尺、公畝、公頃。</p> <p>→面積的意義，用平方公分版的輔助，數算圖形的面積。重整</p> <p>→在老師的協助下用計算機算出正方形、長方形的面積。(臻)</p> <p>N-5-13重量的單位：公噸、公斤。</p> <p>→一公斤的量感，比較二個物品的輕重、認識重量的更大單位公噸。重整</p>	<p>積。</p> <p>3.能認識重量的單位公斤、公噸，培養一公斤的量感，知道車輛的重量單位是公噸，也能用秤秤出物品的重量，並比較二個物品的輕重。</p> <p>4.能辨別正方體、長方體，並知道它們的性質。</p> <p>5.在老師的提示下能做30(10)以內的加減計算，用計算機驗算，並了解加減互逆的道理。</p> <p>6.在老師提示下能夠認識生活中簡化的購物、早餐價目表，並說出東西的價錢。(臻 1000 以內；霖、妍 60 以內)</p>	<p>數算圖形的面積。</p> <ul style="list-style-type: none"> 重量的實測、比較。 在老師的協助下使用計算機驗算。 在老師的協助下使用計算機算出正方形和長方形的面積。(臻) <p>3. 口頭評量</p> <p>(低年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> 量的概念、數的大小、比較長度、分辨加號、減號、等號、形狀。 <p>(中年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出數量是多少。 認識圖形及構成要素。 在老師的提示下看價目表說出東西的價錢。 <p>(高年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出數量是多少。
--	--	---	--	--

	<p>(2)空間與形狀 s：</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>→會辨別三角形、圓形、正方形、長方形。簡化減量</p> <p>s-II-3</p> <p>透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整</p> <p>s-III-1 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>→從操作活動中認識正方體、長方體以及他們的性質。重整</p>	<p>S-1-2形體的操作：</p> <p>形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。不調整</p> <p>→三角形、圓形、正方形、長方形。簡化減量</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。不調整</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>→認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，在老師協助下畫圖形。簡化</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>→辨別正方體、長方體，並認識其性質。重整</p> <p>S-6-4柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>→辨別正方體、長方體，並認識其</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 認識公斤、公噸的量感。 • 辨別正方體、長方體簡單的性質。 • 在老師的提示下看價目表說出東西的價錢。
--	--	---	--	---

	<p>(3)關係 r：</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>→認識加號、減號、等號，在老師的協助下能做個位數的加法運算。簡化減量</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>→在老師的指導下，能夠用加法、減法計算 30(10)以內的數，解決生活中的問題並用計算機驗算，了解加減互逆的道理。(數字 30 以內-德；數字 10 以內-耘、芯)重整</p> <p>r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。</p> <p>→在老師的指導下，能夠用加法、減法計算 30(10)以內的數解決生活中的問題並</p>	<p>性質。重整</p> <p>R-I-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>→加號、減號、等號。簡化</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>→10 以內的加減解題與驗算(芯、耘)。</p> <p>→數字 30 以內的加減解題與驗算(德)重整</p> <p>R-5-2 四則運算的規律。</p> <p>→10 以內的加減解題與驗算(霖、妍)。重整</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>→數字 30 以內加減解題與驗算(臻)重整</p>		
--	--	---	--	--

用計算機驗算，了解加減互逆的道理。(數字 30 以內-臻；數字 10 以內-霖、妍) **重整**

(4)資料與不確定性d：

d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。

→在老師的協助下，能做簡單的分類並記錄起來。 **重整**

d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

→在老師提示下能夠認識生活中簡化的購物、早餐價目表，並說出東西的價錢。 **重整**

d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

→能報讀生活中簡化的購物、早餐的價目表。 **重整**

D-1-1簡單分類：

做分類與記錄日常物品10以下的量。 **簡化減量**

D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作。

→簡化的購物、早餐價目表。

重整

D-5-1 製作折線圖。

→生活中簡化的購物、早餐的價目表。 **重整**

D-6-1 圓形圖。

→生活中簡化的購物、早餐的價目表。 **重整**

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一：數量與錢幣	<p>(低年級)(尡)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 20 以內的數。 2. 能排列 20 以內數的位值「個」和「十」的位置。 3. 能理解 20 以內數量的概念。 4. 能比較 20 以內數的大小。 5. 能做 20 以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 <p>(中年級)</p> <p>(芯、耘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 50 以內的數。 2. 能排列 50 以內的位值「個」和「十」的位置。 3. 能理解 50 以內數量的概念。 4. 能比較 50 以內數的大小。 5. 能做 50 以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 <p>(德)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 600 以內的數。 2. 能排列 600 以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置。 3. 能知道 600 以內數量的概念。 4. 600 以內數的大小比較。 5. 能做 600 以內 100 元 10 元和 1 元的紙鈔、錢幣組合。 <p>(高年級)</p>	<p>(高中低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 2. 利用小方格讓學生數算，學習數量的概念。 3. 利用分類盤，讓學生學習辨認、分類錢幣、數算錢幣。 4. 藉由賣茶葉蛋的活動，讓學生數算茶葉蛋的個數，加強數量的概念。 5. 數算賣茶葉蛋所收的錢幣 1 元、5 元、10 元、50 元各有幾個。 6. 在老師布置的情境中，能夠看文具標價，拿出等值的錢幣。 7. 在老師的帶領、提醒下，能夠選一樣 20 元以內的東西自己到櫃檯去購買。

		<p>(臻)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1000 以內的數。 2. 能排列 1000 以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置。 3. 能知道 1000 以內數量的概念。 4. 能做 1000 以內數的大小比較。 5. 能做 1000 以內 100 元 10 元和 1 元的紙鈔、錢幣組合。 <p>(妍、霖)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 60 以內的數。 2. 能排列 60 以內數的位值「個」、「十」的位置。 3. 能知道 60 以內數量的概念。 4. 能 60 以內數的大小比較。 5. 能做 60 以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 	
第 8-14 週	單元二：長度與面積	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 公分的概念。 2. 用尺量長度。 3. 畫出指定長度。(20 公分以內) 4. 長度的比較。 <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道面積的意義。 2. 認識一種面積的單位-平方公分。 3. 在老師的協助下，能用平方公分板數算面積。 <p>(高年級)</p>	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路教學媒體中先介紹長度的基本概念。 2. 拿出尺教導學生 1 公分有多長，記得提醒他們要以 0 為起始點去看喔！ 3. 量長度及畫出指定的長度時也記得要提醒他們以 0 為起始點來做喔！ 4. 先從身邊常見的物品如鉛筆、原子筆讓學生比較看看哪個比較長，再讓學生比較線段的長短。 <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由正方形、長方形的呈現中讓學生了解面積的意義

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道面積的意義。 2. 知道正方形的面積公式是邊長乘以邊長，長方形的面積公式是長乘以寬。 3. 能認識面積的單位-平方公分、平方公尺。 4. 老師的協助下，能夠用平方公分板輔助數算簡單圖形的面積。 5. 在老師的協助下能使用計算機算出正方形、長方形的面積。(臻) 	<p>與單位。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師協助學生使用平方公分板量簡單圖形的面積。(高年級) 1. 由正方形、長方形的呈現中讓學生了解面積的意義與單位。 2. 教師協助學生使用平方公分板量簡單圖形的面積。 3. 教師協助學生(臻)使用計算機依據公式算出正方形、長方形的面積。
第 15-21 週	<p>單元三：</p> <p>看時鐘(低年級)</p> <p>重量的概念(中高年級)</p>	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會看時鐘幾點整。 2. 會看時鐘幾點半。 <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能有一公斤的量感。 3. 能用秤秤出 2 種生活用品的重量。 4. 能比較 2 個物品的輕重。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位公斤、公克、公噸。 2. 能有一公斤的量感。 3. 能用秤秤出 2 種生活用品的重量。 4. 能比較 2 個物品的輕重。 	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹簡單的時間概念，引導學生認識鐘面上的數字與指針。 2. 用時鐘的教具教導學生幾點整時長針和短針所指的位置。 3. 指導學生練習寫幾點整的作業單。 4. 用時鐘的教具教導學生幾點半時長針和短針所指的位置。 5. 指導學生練習寫幾點半的作業單。 <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生使用秤秤生活中的物品，並認識重量的單位公斤、公克。 2. 找出一公斤左右的物品讓學生秤秤看，並感受一公斤的量感。 3. 由秤物品的活動中，引導學生思考，比較 2 個物品的輕重。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生使用秤秤生活中的物品，並認識重量的單

		位公斤、公克、公噸。 2. 找出一公斤左右的物品讓學生秤秤看，並感受一公斤的量感。 3. 由秤物品的活動中，引導學生思考，比較 2 個物品的輕重。
--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一： 我是圖形高手	(低年級) 1. 會辨別三角形並說出生活中有什麼東西是三角形。 2. 會辨別圓形並說出生活中有什麼東西是圓形。 3. 會辨別長方形並說出生活中有什麼東西是長方形。 4. 會辨別正方形並說出生活中有什麼東西是正方形。 (中年級) 1. 能知道三角形的構成要素，辨別生活中常見的三角形。 2. 能知道正方形的構成要素，辨別生活中常見的正方形。 3. 能知道長方形的構成要素，辨別生活中常見的長方形。 4. 能知道圓形的構成要素，辨別生活中常見的圓形。 5. 在老師的協助下能夠畫出指定的圖形。	(低年級) 1. 播放介紹各種基本形狀的教學媒體，讓學生有一些基本的概念。 2. 介紹各個形狀的名稱與特徵，請學生說說看生活中有什麼物品是這些形狀。 3. 呈現四種基本形狀讓學生依形狀分類。 (中年級) 1. 拿出圖卡，讓學生做三角形、正方形、長方形、圓形的圖卡分類。 2. 由三角形、正方形、長方形、圓形的圖卡分類活中引導學生思考個形狀的構成要素。(如三角形有三個邊，正方形四邊等長且有四個直角、長方形兩兩對邊等長且有四個直角、認識圓形的圓心、半徑、直徑、圓周) 3. 引導學生思考生活中有那些東西是三角形、正方形、長方形、圓形。 4. 在老師的協助下，引導學生用尺畫出三角形、正方形、長方形。

		<p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別正方體、長方體。 2. 能找出生活中的正方體、長方體。 3. 能知道正方體有 8 個頂點、12 個邊、6 個面。 4. 能知道長方體有 8 個頂點、12 個邊、6 個面。 	<p>5. 在老師的協助下，引導學生用圓規畫出圓形。</p> <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由正方體每個邊一樣長的特質引導學生去辨別正方體、長方體。 2. 讓學生找出教室中是正方體的物品以及是長方體的物品。 3. 展示正方體，讓學生數看看有幾個頂點、幾個邊、幾個面。 4. 展示長方體，讓學生數看看有幾個頂點、幾個邊、幾個面。
第 8-14 週	<p>單元二： 我會算一算與 加減互逆的概念</p>	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會分辨加號、減號、等號。 2. 能夠知道什麼時候要用到加號。 3. 在老師的引導下能做個位數的加法計算。 <p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下，能夠用紙筆計算解決生活中 30(10)以內的加法問題。 2. 在老師的引導下，能夠用紙筆計算解決生活中 30(10)以內的減法問題。 3. 在老師的協助下能夠用計算機驗算，體驗加減互逆的概念。 <p>(芯、耘、霖、妍 10 以內，德、臻 30 以內)</p>	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹加號、減號、等號的名稱，並告訴學生這些符號的用法 2. 將符號的內容融入遊戲中，讓學生熟悉這些符號。 3. 呈現網路教學媒體，引導學生如何將加法計算應用到生活情境中。 4. 引導學生如何算個位數的加法。 <p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由生活中情境的設定與圖示輔助，引導學生算出加法算式的答案。 2. 教師協助學生用計算機驗算，讓學生體驗加減互逆的概念。 3. 經由生活中情境的設定與圖示輔助，引導學生算出減法算式的答案。 4. 教師協助學生用計算機驗算，讓學生體驗加減互逆

			的概念。
第 15-21 週	單元三： 我會看表格	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 依特徵如顏色、形狀分類。 紀錄分類的結果。 說明分類後的結果。(數量、最多、最少) 解讀一維表格的結果。(數量、最多、最少) <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 在老師的提示下會看賣場中物品的價目表。 在老師的提醒下，會看簡化的早餐店價目表，並說出東西的價格。(50 以內-芯、耘；600 以內-德) <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 在老師的提示下會看賣場中物品的價目表。 在老師的提醒下，會看簡化的早餐店價目表，並說出東西的價格。 <p>(60 以內-霖、妍；1000 以內-臻)</p>	<p>(低年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 拿實物或圖卡請學生依形狀、顏色分類。 教導學生數算分類後各有幾個，並記錄下來。 引導學生看表格說出分類後各個的數量、最多及最少。 <p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生是否有購物的經驗，在哪裡可以看到價目表？ 到賣場中引導學生練習看賣場中物品的價目表，並正確說出東西的價格。 在老師的提醒下，請學生練習看老師自製的簡化早餐店價目表，說出老師指定的早餐項目多少錢。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生是否有購物的經驗，在哪裡可以看到價目表？ 到賣場中引導學生練習看賣場中物品的價目表，並正確說出東西的價格。 在老師的提醒下，請學生練習看老師自製的簡化早餐店價目表，說出老師指定的早餐項目多少錢。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。