

110 學年度嘉義縣興中國小特殊教育班第一二學期社會領域教學計畫表 設計者：林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考翰林電子資料庫社會科教材簡化與網路資源 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：特教班智障三年級 2 人、五年級 1 人、六年級 1 人、自閉症三年級 1 人、五年級 1 人共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A. 自主行動</b></p> <p><b>社-E-A1</b> 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p><b>B. 溝通互動</b></p> <p><b>社-E-B1</b> 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群</p>	<p><b>一、理解及思辨</b></p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。 → 從台灣地圖認識台灣各區縣市名稱至少4個。<b>簡化分解</b></p> <p>1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。 → 認識台灣地圖至少8個縣市名稱及學會判斷從A縣市到B縣市坐火車是要坐南下的車還是北上的車。<b>重整</b></p> <p><b>二、態度及價值</b></p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 → 了解自己的角色與權利，並具備責任感。<b>簡化減量</b></p> <p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 → 了解自己的公民身分，並具</p>	<p>Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 → 台灣地圖。<b>簡化分解</b></p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 → 台灣地圖。<b>簡化分解</b></p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 → 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色。<b>簡化減量</b></p> <p>Aa-III-2 規範(可包括習俗、道德、宗教或法律等)能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 → 習俗、法律等規範，能導引個人與</p>	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從台灣地圖認識台灣各區縣市名稱至少4個。</li> <li>2. 知道個人在家庭、學校、社會中有各種不同的角色，並能扮演好自己的角色。</li> <li>3. 認識嘉義地區的位置、農產品及特色小吃，並知道社會與經濟發展為這個地區帶來的改變。</li> <li>4. 在老師的引導下能了解科學與技術的研發對人類的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面所帶來的影響。</li> <li>5. 在老師的引導下，能認識常見車禍發生的原因，並了解交通安全的標誌、號誌與注意事項。</li> <li>6. 在老師的提醒下能夠參與班級的開會與學校自治市長的選舉活動。</li> </ol> <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣地圖至少8個縣市名稱</li> </ol>	<p><b>1. 口頭評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 台灣縣市名稱。</li> <li>• 坐火車北上或南下。(高)</li> <li>• 自己在家庭、學校、社會中的角色扮演。</li> <li>• 如何做個好公民。</li> <li>• 嘉義的居民主要的生活方式、農產品、特色小吃、生活的變遷。</li> <li>• 科技對生活的影響。</li> <li>• 辨認交通標誌、交通號誌、交通安全的注意事項。</li> </ul> <p><b>2. 指認評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 指認嘉義縣市在台灣的位置。</li> </ul>

<p>與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p><b>C. 社會參與</b></p> <p><b>社-E-C1</b></p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p><b>社-E-C2</b></p> <p>建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>備對國家及文化的認同感。<b>簡化減量</b></p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 →認識嘉義地區以及環境變遷對人民生活的影響。<b>重整</b></p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 →認識嘉義地區以及環境變遷對人民生活的影響。<b>重整</b></p> <p><b>三、實作及參與</b></p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 →在老師的引導下能知道科學和技術發展對人類的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面所帶來的影響。<b>簡化減量</b></p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 →能知道科學和技術發展對人類的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面所帶來的影</p>	<p>群體行為，並維持社會秩序與運作。<b>簡化減量</b></p> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 →嘉義地區的位置、農產品及特色小吃、社會與經濟發展對生活的影響。<b>重整</b></p> <p>Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。<b>不調整</b> →嘉義地區的位置、農產品及特色小吃、社會與經濟發展對生活的影響。<b>重整</b></p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 →科學和技術發展對我們的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面的影響。<b>簡化減量</b></p> <p>Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 →科學和技術發展對我們的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面的影響。<b>簡化減量</b></p>	<p>及學會判斷從A縣市到B縣市坐火車是要坐南下的車還是北上的車。</p> <p>2. 能認同自己的國家，遵守社會規範與秩序，珍惜自己的公民身分，做好自己的本分。</p> <p>3. 認識嘉義地區的位置、農產品及特色小吃，並知道社會與經濟發展為這個地區帶來的改變。</p> <p>4. 能知道科學和技術發展對人類的生活在飲食、穿著、居住、教育各方面所帶來的影響。</p> <p>5. 在老師的引導下，能認識常見車禍發生的原因，並了解交通安全的標誌、號誌與注意事項。</p> <p>6. 在老師的提醒下能夠參與班級的開會與學校自治市長的選舉活動。</p>	<p><b>3. 觀察評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聽到國歌會立正。</li> <li>• 開會安靜聽別人的意見。</li> <li>• 在老師的提醒下，開會能表達意見。</li> <li>• 尊重大家討論的結果。</li> </ul> <p><b>4. 實作評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 投票表決每週之星。</li> <li>• 參與自治市長選舉活動。</li> </ul>
--	---	---	--	--

	<p>響。 <b>簡化減量</b></p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 →在老師的引導下能夠認識常見車禍發生的原因及交通安全注意事項。 <b>重整</b></p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 →在老師的引導下能夠認識常見車禍發生的原因及交通安全注意事項。 <b>重整</b></p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 →在老師的提醒下能參與班會及自治市長選舉活動。 <b>重整</b></p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 →在老師的提醒下能參與班會及自治市長選舉活動。 <b>重整</b></p>	<p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 →交通安全的標誌、號誌與注意事項。 <b>重整</b></p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 →交通安全的標誌、號誌與注意事項。 <b>重整</b></p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 →班會、自治市長選舉活動。 <b>重整</b></p> <p>Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 →班會、自治市長選舉活動。 <b>重整</b></p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一： 認識台灣地圖	(中年級) 1. 認識台灣地圖中北部各縣市的名稱至少 1 個。 2. 認識台灣地圖中中部各縣市的名稱至少 1 個。 3. 認識台灣地圖中南部各縣市的名稱至少 1 個。 4. 認識台灣地圖中東部各縣市的名稱至少 1 個。 (高年級) 1. 認識台灣地圖中北部各縣市的名稱至少 2 個。 2. 認識台灣地圖中中部各縣市的名稱至少 2 個。 3. 認識台灣地圖中南部各縣市的名稱至少 2 個。 4. 認識台灣地圖中東部各縣市的名稱至少 2 個。 5. 學會判斷從 A 縣市到 B 縣市坐火車是要坐南下的車還是北上的車。	(中年級)(高年級) 1. 藉由網路、教學媒體引導學生認識台灣各縣市名稱。 2. 讓學生上台練習說出老師所指各縣市的名稱。 3. 發台灣地圖，讓學生分組擲骰子練習說出擲到的縣市名稱。 4. 從地圖上的位置來看，教導學生坐火車時要坐南下的火車還是北上的火車。
第 8-14 週	單元二： (中年級) 個人在不同環境的角色扮演 (高年級) 認同國家，做個好公民	(中年級) 1. 知道自己在家庭中的角色扮演。 2. 知道自己在學校中的角色扮演。 3. 知道自己在社會中的角色扮演。 (高年級) 1. 能尊敬國歌，聽到國歌會立正站好。 2. 能知道 3 種做個好公民的社會規範。 3. 知道自己身為學生如何做好自己的本分。	(中年級) 1. 藉由網路及教學媒體引導學生認識自己在家庭中的角色扮演，知道家庭的成員與責任，並珍愛自己的家人。 2. 藉由網路及教學媒體引導學生認識自己在學校中的角色扮演，做好學生的本分。 3. 藉由網路及教學媒體引導學生認識自己在社會中的角色扮演，知道要遵守規則不犯法。

			<p>4. 在老師的引導下讓學生抽籤扮演不同環境的角色。</p> <p>(高年級)</p> <p>1. 藉由視聽媒體播放講解，讓學生知道國歌代表自己的國家，認識自己國歌的旋律，聽到國歌要立正。</p> <p>2. 藉由網路及教學媒體引導學生認識 3 種做好公民的社會規範。(不偷別人的東西、不傷害別人、不亂倒垃圾)</p> <p>3. 藉由網路及教學媒體引導學生認識自己在社會中的角色扮演，知道要遵守規則不犯法。</p> <p>4. 在老師的引導下讓學生角色扮演，判斷這樣的行為對不對。</p> <p>5. 引導學生思考身為學生，要如何做好自己的本分。</p>
第 15-21 週	<p>單元三：</p> <p>認識我的家鄉-嘉義縣市</p>	<p>(中年級)(高年級)</p> <p>1. 認識嘉義縣市在臺灣的位置。</p> <p>2. 認識嘉義縣市居民主要的生活方式。</p> <p>3. 認識嘉義縣市主要的農產品</p> <p>4. 認識嘉義縣市的特色小吃。</p> <p>5. 認識嘉義縣市人民生活的變遷。</p>	<p>(中年級)(高年級)</p> <p>1. 由擲骰子繞臺灣的活動讓學生認識嘉義在臺灣的位置。</p> <p>2. 播放教學媒體，讓學生了解依據環境的不同，居民主要生活方式也不同。例如山區的人種茶，海邊的居民捕魚、賣魚貨---</p> <p>3. 認識嘉義主要的農產品，如阿里山茶、民雄鳳梨、大林蘭花、六腳蒜頭--。</p> <p>4. 經由配對、闖關的活動認識嘉義地區的特</p>

			色小吃。 5. 經由繪本讓學生知道環境汙染變嚴重。 6. 經由古老照片與現今照片的對比讓學生認識隨社會經濟的發展，生活環境的改變。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一： 科技與生活	(中年級)(高年級) 1. 能知道科技對生活中飲食上的改變。 2. 能知道科技對生活中在穿著上的改變。 3. 能知道科技對生活中在居住上的改變。 4. 能知道科技對生活中在教育上的改變。 5. 能知道生活改變的原因。 6. 能知道科技對生活的影響。	1. 藉由網路及舊照片與現代的照片對比，讓學生了解科技為人類生活在飲食、穿著帶來的改變。 2. 藉由網路及舊照片與現代的照片對比，讓學生了解科技為人類生活在居住、教育帶來的改變。 3. 引導學生了解生活改變的原因及科技對生活的影響。
第 8-14 週	單元二： 交通安全	(中年級) 1. 認識常見車禍的原因。 2. 認識 3 種交通標誌與號誌。 3. 認識交通安全的注意事項 3 種。 (高年級) 1. 認識常見車禍的原因。 2. 認識 4 種交通標誌與號誌。 3. 認識交通安全的注意事項 4 種。	(中年級) 1. 由網路及視聽媒體中學習常見車禍發生的原因。 2. 由網路及視聽媒體中認識生活中常見的交通標誌與號誌 3 種。 3. 引導學生說出 3 個交通安全上的注意事項。 (高年級) 1. 由網路及視聽媒體中學習常見車禍發生的原因。

			<p>2. 由網路及視聽媒體中認識生活中常見的交通標誌與號誌 4 種。</p> <p>3. 引導學生說出 4 個交通安全上的注意事項。</p>
第 15-21 週	<p>單元三： 校園民主生活</p>	<p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開會時能安靜聽別人的意見。</li> <li>2. 開會時在老師的提醒下能表達自己的想法。</li> <li>3. 開會時能投票表決每週之星。</li> <li>4. 開會時能尊重大家討論的結果。</li> <li>5. 在老師的協助下能參與學校中自治市長的選舉活動。</li> </ol>	<p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在老師的提醒下，能夠參與班級會議，經由投票表決選出每週之星(包括勤勞之星、認真之星)。</li> <li>2. 在開會的過程中，提醒學生要安靜聽別人的意見，在老師的引導下能夠表達自己的想法。</li> <li>3. 引導學生對於選舉的結果能夠尊重。</li> <li>4. 在老師的協助下能參與學校中自治市長的選舉活動，領取選票，完成選舉的步驟。</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。