

110 學年度嘉義縣興中國小特殊教育班第一二學期藝術領域教學計畫表 設計者：林曉君

一、教材來源：■自編 □編選 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：特教班智障三年級 2 人、五年級 1 人、六年級 1 人、自閉症三年級 1 人、五年級 1 人共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>一、表現</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 →能透過跟唱與仿唱展現歌唱的基本技巧。簡化減量</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 →能透過仿唱或跟唱展現歌唱的技巧以表達情感。簡化減量</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 →在老師的協助下能試探三種簡單的媒材特性與技法，進行創作。簡化減量</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 →多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。簡化減量</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 →多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。簡化減量</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 →色彩感知與造形的探索。簡化減量</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 →簡單的媒材、技法及工具知能。簡化</p>	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分辨獨唱、齊唱，並能透過跟唱、仿唱，展現歌唱的基本技巧。 在老師的協助下，能感知色彩與造型的變化，試探三種簡單的媒材特性與技法進行創作。 能說出自己和其他人作品畫的是什麼，喜歡的部分是什麼。 能使用簡單的語彙、肢體表現等多元方式，回應聆聽的感受。 在老師的引導下，能夠安靜欣賞樂器演奏的音樂，感受音樂的美好。 在老師的協助下，能透過物件蒐集、欣賞或簡單的藝術創作，美化生活環境。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分辨輪唱、合唱，並透過仿唱或跟唱展現歌唱的技巧以表達情感。 	<p>1. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確回答老師的問題如分辨讀獨唱、齊唱-中年級，輪唱合唱-高年級；辨別顏色、感知不同造型的美；說出手鐘拍的音；辨別樂器的聲音。 關於表演訊息的簡單問題。(高年級) 口頭發表生活經驗與觀察的結果。 <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 跟唱、仿唱。 利用簡單的媒材完成作品。 拍出手鐘的 5 個

	<p>→能學習三種媒材與技法，表現創作主題。簡化減量</p> <p>二、鑑賞</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>→能說出自己和其他人作品畫的是什麼，並說出喜歡的部分是什麼。簡化</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>→在老師的引導下能說出藝術作品有什麼特別的地方，並說出喜歡的部分是什麼。簡化減量</p> <p>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>→能使用簡單的語彙、肢體表</p>	<p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>→三種不同的媒材技法與創作表現類型。簡化減量</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想→作品欣賞。簡化減量</p> <p>視-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。</p> <p>→視覺美感 簡化減量</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p>→肢體動作、簡單語彙等回應方式。 簡化減量</p>	<p>2. 在老師的提示下，能學習三種多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>3. 在老師的引導下能說出藝術作品有什麼美感，並說出喜歡的部分是什麼。</p> <p>4. 在老師的引導下能有欣賞音樂作品的美感體驗，並說出自己心中的想法。</p> <p>5. 在老師的引導下能看懂藝文資訊的表演時間和形式。</p> <p>6. 在老師的引導下能參與三種藝術活動，進而覺察藝術的美好。</p>	<p>音。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用肢體表現為歌曲伴奏。 <p>3. 觀察評量</p> <ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的創作表現。
--	---	---	--	--

	<p>現，回應聆聽的感受。簡化</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 →欣賞各類音樂作品後，能夠說出心中的感覺。重整</p> <p>三、實踐：</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。不調整 →在老師的引導下，能夠安靜欣賞音樂，感受音樂的美好。</p> <p>3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 →在老師的引導下能看懂表演時間和形式。簡化減量</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝術家與創作背景。 →手鐘、古典音樂。 簡化減量替代</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。 →樂器的辨別與樂器演奏音樂欣賞。 重整</p> <p>音 P-III-1 音樂相關藝文活動。不調整 表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。 →展演訊息。簡化減量</p> <p>視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 →藝術品的欣賞與簡單的生活實作。簡化減量</p>		
--	---	--	--	--

	<p>→在老師的協助下，能欣賞藝術品，並做簡單的生活實作。</p> <p>簡化</p> <p>3-III-1</p> <p>能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>→能參與三種藝術活動，進而覺察藝術的美好。重整</p>	<p>視 P-III-2</p> <p>生活設計、公共藝術、環境藝術。不</p> <p>調整</p> <p>→生活中的藝術與美。重整</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一： 大家一起歡唱	(中年級)(高年級) 1. 能夠辨別獨唱、齊唱(中年級)；輪唱、合唱(高年級)。 2. 能夠跟唱與仿唱歌曲-小星星。 3. 能夠跟唱與仿唱歌曲-寶貝。 4. 能夠跟唱與仿唱歌曲-歡樂年華。 5. 能夠跟唱與仿唱歌曲-幸福的臉。	(中年級)(高年級) 1. 從視聽媒體的歌唱音樂欣賞中引導學生辨別獨唱、齊唱(中年級)，輪唱、合唱(高年級)。 2. 從視聽媒體的歌唱音樂欣賞中引導學生跟唱歌曲。 3. 請學生唸誦歌詞，教師講解歌詞的意義。 4. 從視聽媒體的歌唱音樂欣賞中引導學生仿唱歌曲。 5. 教師伴奏，請學生跟唱和仿唱歌曲。
第 8-14 週	單元二： 動手做做看	(中年級)(高年級)	(中年級)(高年級)

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠辨別 3 種顏色(中年級)；4 種顏色(高年級)。 2. 在老師的引導下能夠感知不同造型的美。 3. 認識彩繪用具彩色筆、蠟筆、水彩筆等名稱及使用方式。 4. 能認識 3 種藝術創作的技法。 5. 在老師的協助下，能動手創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中的景物引導學生辨認顏色。 2. 將顏色的概念融入遊戲中，引導學生辨別顏色。 3. 從視聽媒體或實物的藝術創作中引導學生感知不同造型的美。 4. 藉由實際操作讓學生認識常見的彩繪用具及使用方式。 5. 藉由實際操作讓學生認識常見藝術創作的技法。
第 15-20 週	單元三： 我是作品欣賞高手	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下能欣賞網路中的繪畫作品，並說出從畫中看到了什麼，喜歡的部分是什麼。 2. 在老師的引導下，能說出自己畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，喜歡的部分是什麼。 3. 在老師的引導下，能說出同學畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，喜歡的部分是什麼。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下能欣賞網路中的繪畫作品，並說出從畫中看到了什麼以及你喜歡的部分在哪裡。 2. 在老師的引導下，能說出自己畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，你喜歡的部分是什麼。 3. 在老師的引導下，能說出同學畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩以及你喜歡的部分是什麼。 	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從視聽媒體或實際的藝術創作中，引導學生如何欣賞藝術的美。 2. 學生創作完作品，引導學生上台分享自己畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，喜歡的部分是什麼。 3. 學生創作完作品，引導學生上台分享同學畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，喜歡的部分是什麼。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從視聽媒體或實際的藝術創作中，引導學生如何欣賞藝術的美。 2. 學生創作完作品，引導學生上台分享自己畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，你喜歡的部分是什麼。 3. 學生創作完作品，引導學生上台分享同學

			畫了什麼，畫中有呈現什麼色彩，你喜歡的部分是什麼。
--	--	--	---------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	單元一： 伴奏與手鐘	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下能夠用簡單的肢體表現為歌曲配上伴奏。 2. 能聽音說出老師所拍手鐘的音是什麼音。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的引導下能夠用簡單的肢體表現為樂曲配上伴奏並說出心中的感覺。 2. 能聽音說出老師所拍手鐘的音是什麼音。 3. 聽完老師指導的手鐘表演後能夠說出心中的感覺。 	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生用拍手拍腳或踏腳等簡單的肢體表現為歌曲配上伴奏。 2. 讓學生練習用手拍出 3 個不同顏色手鐘的聲音。 3. 讓學生聽音說出老師所拍手鐘的音是哪個音。 <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生用拍手拍腳或踏腳等簡單的肢體表現為歌曲配上伴奏。 2. 讓學生練習用手拍出 5 個不同顏色手鐘的聲音。 3. 讓學生聽音說出老師所拍手鐘的音是哪個音。
第 8-14 週	單元二： 樂器點點名 看懂表演的訊息(高)	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完演奏的音樂之後，能說出這是什麼樂器的聲音。 2. 聽完演奏的音樂後，在老師的引導下，能說出心中的感覺。 3. 藉由音樂的欣賞活動，讓學生體會藝術可以讓我們 	<p>(中年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從視聽媒體中介紹常見樂器的名稱，如直笛、鋼琴、小提琴、烏克麗麗一等。 2. 讓學生聽視聽媒體或實際樂器的演奏練習說出此段音樂是由什麼樂器演奏。 3. 聽完演奏後，請學生說出心中的感覺。

		<p>身心放鬆，對生活有幫助。</p> <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨 4 種樂器。 2. 在老師的引導下能看懂表演訊息的樂器名稱。 3. 在老師的引導下能看懂表演訊息的時間。 4. 在老師的引導下能看懂表演訊息的地點。 	<p>4. 教師引導學生音樂欣賞的藝術體現可以讓我們在生活中放鬆身心。</p> <p>(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從視聽媒體中介紹常見樂器的名稱，如直笛、鋼琴、小提琴、烏克麗麗—等。 2. 讓學生聽視聽媒體或實際樂器的演奏練習說出此段音樂是由什麼樂器演奏。 3. 教師拿出蒐集的表演訊息 DM 給學生看，引導他們思考此表演是什麼形式或什麼樂器的表演。 4. 引導學生看 DM 中表演的時間和地點。
第 15-20 週	<p>單元三：</p> <p>欣賞生活中的美</p>	<p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師的協助(引導)下，藉由風景的欣賞能夠捕捉生活中的美。 2. 在老師的協助(引導)下，藉由植物印染，能夠體會繽紛色彩之美。 3. 在老師的協助(引導)下，藉由植物標本與文字的力量，能夠製作書籤。 4. 在老師的協助(引導)下，能夠欣賞生活中遇見的藝術創作，體會藝術可以美化環境。 	<p>(中年級)(高年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由風景的照片、影片，引導學生觀察生活中美的事物，學習捕捉生活中的美。 2. 帶領學生至校園蒐集各式葉片。 3. 指導學生將不同顏色的水彩塗到葉子上，再翻印至白紙上，創作出繽紛色彩的作品。 4. 教師指導學生將植物標本與文字黏貼到彩紙上，並做成書籤。 5. 校外教學時，引導學生欣賞看到的裝置藝術、彩繪作品或其他藝術創作。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。