



學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p>	<p>1. 認識臺灣地區的範圍。</p> <p>2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。</p> <p>3. 具有閱讀地圖的能力。</p> <p>4. 認識臺灣的地理位置與特色。</p> <p>5. 了解臺灣本島形成的原因。</p> <p>6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。</p> <p>7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。</p> <p>8. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。</p> <p>9. 認識臺灣本島的地形。</p> <p>10. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。</p> <p>11. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。</p> <p>12. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。</p> <p>13. 認識臺灣的氣候。</p> <p>14. 認識臺灣的自然環境資源。</p> <p>15. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。</p> <p>16. 參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。</p> <p>17. 了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。</p> <p>18. 認識規範的意義。</p> <p>19. 認識基本的生活</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>9. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>10. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>11. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>12. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> <p>13. 14. 學習用不同的媒材表現色</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>第四課課文。  (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。  (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。  (十四)複習第二單元。  (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。  (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。  (十七)複習第五課所學。  (十八)複習第三單元課程。  (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。  (二十)學會</p>	<p>能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。  5.能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算，並能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。  6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。  7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。  8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的</p>	<p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。  12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。  13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。  14.觀察水溶液的導電性。  15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。  16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。  17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>規範。  20.發展自我道德觀。  21.反省與珍視道德信念。  22.了解遵守基本規範的好處。  23.認識保護自我的方法。  24.了解監督法律的做法。  25.認識法律的功用。  26.認識法律的產生方式。  27.認識保護兒童的法律內容。  28.了解政府立法保護兒童的用意。  29.認識史前時期的重要文化與事件。  30.了解臺灣史前遺址的位置與文化發展的關係。  31.認識臺灣原住民的由來與文化。  32.了解原住民文化的特色。  33.了解歐洲人對臺灣的稱呼。  34.了解漢人對臺灣的稱呼。  35.認識史前時期和歷史時期的區分方式。  36.認識歷史時期的分期。  37.認識和臺灣歷史相關的各種資料。  38.了解研究臺灣歷史的方式。  39.了解中國漢人來臺的目的與原因。  40.認識十七世紀初</p>	<p>彩及光影的變化。  15.認識明度及彩度。  16.探索手在藝術創作上的應用。</p>	<p>察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。  8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。  9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。  10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>期來臺開墾的代表人物。 41.了解臺灣地理位置對荷西時期歷史發展的影響。 42.認識荷西時期的重要人物與事件。 43.認識荷西時期對臺灣文化的影響。 44.了解荷蘭人占領臺灣的原因。 45.了解西班牙人占領臺灣的原因。 46.認識17世紀初期來臺開墾的代表人物。 47.了解臺灣地理位置對鄭氏時期歷史發展的影響。 48.認識鄭氏時期的重要人物與事件。 49.認識鄭氏時期對臺灣文化的影響。 50.了解荷西到鄭氏時期臺灣政權變動的原因。 51.了解清政府治臺前期的政策及其影響。 52.了解先民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 53.舉例說明清領前期開發臺灣的重要人物。 54.舉例說明清領前期發生在臺灣的重要事件。 55.探討清領前期社會組織形成的原因。 56.舉例說明社會組織對社會發展的影響。</p>		<p>要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會</p>
--	--	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									利用安全救援系統的原則和方法。		
1	8/30   9/3	*新生迎新活動 *新生未入學通報 *無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 *友善校園週宣導	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-1 會發光的星球 (3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/6   9/10	*各班班級佈置 *學生健康檢查 *9/9~9/11 中秋節連假 *課程計畫公告 學校網站	擁夢飛翔 ／二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

3	9/13   9/17	*班親會 *9/14(二)上午 辦理學力檢測	擁夢飛翔 ／三、蚊帳 大使 1-3-3, 2- 3-2-1, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-10-1, 6- 3-2-2 【生涯發 展教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 <b>對應能力 指標</b> 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-6、3-3- 1、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識 臺灣本島的「四極」 1-3-4 1-3-11 1-3-12 ◎海洋教育	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家庭教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	9/20   9/24	*9/21 上午 9:21 國家防災日 *校園防災週 *全國學生地震 演練	擁夢飛翔 ／統整活 動一 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 <b>對應能力 指標</b> 1-3-5、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置的變 化(1) 1-3 太陽與生活 化(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地 形 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【全民國防教育】 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

5	9/27   10/1	*9/28 教師節活動 *人權法治宣導 *家庭訪視	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【全民國防教育】 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	10/4   10/8	*10/8~10/10 國慶日連假 *繳交定期考查命題試卷 *反霸凌宣導	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【全民國防教育】 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動1攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

7	10/11   10/15	*10/11~10/14 第一次定期考查 *環境教育宣導	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-2-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 二、臺灣的自然環境 <社會放大鏡>一起「看見台灣」 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【全民國防教育】 ◎環境教育	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
8	10/18   10/22	*習作檢閱 *家庭教育宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、規範面面觀 第1課生活中的規範 4-3-4 6-3-2 6-3-3 ◎人權教育	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量

9	10/25   10/29	*生命教育宣導	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-3-4, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 4-3-4 6-3-2 6-3-3 ◎人權教育	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 <b>【人權教育】</b>	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) <b>【人權教育】</b> 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 4-2-1
---	---------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

10	11/1   11/5	*特殊教育宣導	閱讀階梯 一／永不 掉落的葉 子 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3- 3-1、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛 座給誰坐？ 4-3-4 6-3-2 6-3-3 ◎人權教育	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動一 互動面 面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4
----	-------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

11	11/8   11/12	*資教教育宣導	觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8 【環境教育】 【生涯發展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、早期的居民 第 1 課臺灣的史前文化 2-3-1 2-3-2 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第三單元 國際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
12	11/15   11/19	*性別平等教育宣導	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 2-3-1 2-3-2 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第三單元 國際高峰會 活動二 有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

13	11/22   11/26	*全民國防教育 宣導 *繳交定期考查 命題試卷	觀察與探 索／十、海 豚 1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的酸鹼 性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣的歷 史 〈社會放大鏡〉邵族 人的神話傳說一日 月潭逐鹿 2-3-1 2-3-2 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2
14	11/29   12/3	*11/23~12/2 第 二次定期考查	觀察與探 索／統整 活動三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的酸鹼 性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」 的臺灣 1-3-11 2-3-1 9-3-3 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的 手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量

15	12/6   12/10	*習作檢閱	文學步道 一人與環 境／十一、 你想做人 魚嗎？ 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 <b>應能力</b> 指標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3-5、 2-3-6、2- 3-8、4-3- 5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	3-2 水溶液的酸鹼 性(1) 3-3 水溶液的導電 性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」 的臺灣 1-3-11 2-3-1 9-3-3 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性侵害犯 罪防】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的 手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
----	--------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

16	12/13   12/17	*學習扶助成長 測驗12月實施	文學步道 一人與環 境/十二、 衝破逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6- 3-8-1 【生涯發 展教育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 【對應能力 指標】 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊倫理素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 第2課鄭氏王朝的統 治 1-3-11 2-3-1 9-3-3 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性侵害犯 罪防】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的 手 活動3天生我才必 有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3
17	12/20   12/24	*環境教育宣導 *聖誕節系列活 動	文學步道 一人與環 境/十三、 想念的季 節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-1, 4- 3-1-3, 5- 3-4-1, 6- 3-3-1 【生涯發 展】	三、歡喜過 年 5. 正月調 【對應能力 指標】 1-3-4、1- 3-6、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、4- 3-5	節慶教學 Festivals : Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊倫理素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進 臺南孔廟 1-3-11 2-3-1 9-3-3 ◎資訊教育 ◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-3 繪光繪影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性侵害犯 罪防】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

18	12/27   12/31	*12/31~1/1 開國 紀念日	文學步道 一人與環 境/十四、 小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 <b>應能力</b> 指標 1-3-7、2- 3-5、2-3- 6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快 慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊倫理素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開 墾 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎環境教育 ◎人權教育	6-1 音樂裡的故 事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性侵害犯罪防 治】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	1/3   1/7	*節能減碳宣導	文學步道 一人與環 境/十四、 小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 對 <b>應能力</b> 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 7、2-3-8、 3-3-1、4- 3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元線 對稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-2 物體運動的快 慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊倫理素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社 會文化 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育	6-2 說個故事真 有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性侵害犯罪防 治】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

20	1/10   1/14	*繳交定期考查 命題試卷 *扶助計畫結束	文學步道 一人與環 境／統整 活動四 4-3-1- 1,5-3-3- 2,5-3-4- 1,6-3-4- 3,6-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 <b>對應能力 指標</b> 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、2-3-10、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) <b>【環境教 育】</b> <b>【人權教 育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) <b>【生涯發展教 育】</b> 3-2-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-4 <b>【環境教育】</b> 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 <b>【資訊倫理素養】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b>	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺 語—認識清領前期 的臺灣社會 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎環境教育 ◎海洋教育	6-2 說個故事真 有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 <b>【人權教育】</b>	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) <b>【性侵害犯罪防 治】</b> <b>【人權教育】</b> 3-3-2	單元七、安全行、平 安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 5-2-2
----	-------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

21	1/17   1/21	<p>*1/16~1/20 第三次定期考查</p> <p>*習作檢閱</p> <p>*1/20 休業式</p> <p>*假期安全及校外教育宣導</p> <p>*收回各項簿冊</p> <p>*公佈寒假行事曆</p> <p>*環境整潔與資源回收</p> <p>*期末校務會議</p>	<p>閱讀階梯二／珍惜水資源</p> <p>5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8</p>	<p>期末總複習</p> <p>Final Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-5</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>數與量、幾何、代數</p> <p>綜合與應用 (二)</p> <p>(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-02</p> <p>5-n-03</p> <p>5-n-06</p> <p>5-n-07</p> <p>5-n-18</p> <p>5-a-01</p> <p>5-a-02</p> <p>5-a-03</p> <p>5-s-04</p> <p>5-s-05</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-03</p> <p>C-R-04</p> <p>C-S-03</p> <p>C-E-04</p>	<p>4-3 摩擦力(3)</p> <p>科學閱讀</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-6-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>六、唐山過臺灣</p> <p>〈社會放大鏡〉讀諺</p> <p>語一認識清領前期的臺灣社會</p> <p>1-3-9</p> <p>2-3-1</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>6-3 圖畫故事書(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>第四單元多為對方想一想</p> <p>活動二相處之道</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-2</p>	<p>單元七、安全行、平安動</p> <p>活動 3 安全救援系統</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-2-1</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量



學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價的，體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和</p>	<p>1. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。</p> <p>2. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。</p> <p>3. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。</p> <p>4. 了解傳教士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。</p> <p>5. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。</p> <p>6. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。</p> <p>7. 了解外國勢力進入臺灣後的影響。</p> <p>8. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。</p> <p>9. 了解傳教士來臺的目的，以及對臺灣社會的影響。</p> <p>10. 舉例說明傳教士代表人物的事蹟。</p> <p>11. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。</p> <p>12. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。</p> <p>13. 了解「牡丹社事件」發生的原因，以及對臺灣的影響。</p> <p>14. 了解沈葆楨政績對臺灣歷史與社會的影響。</p> <p>15. 了解清末臺灣開港通商的背景因素。</p> <p>16. 探索十九世紀以後經濟重心轉移的原因。</p> <p>17. 認識日本統治臺灣的原因與經過。</p> <p>18. 認識臺灣民眾武</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能</p>	<p>其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因</p>	<p>裝抗日的事件與人物。</p> <p>19. 認識臺灣先民抗日的愛國情操。</p> <p>20. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。</p> <p>21. 認識日治時期實施的政治措施。</p> <p>22. 認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。</p> <p>23. 認識日治時期推動的經濟建設。</p> <p>24. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。</p> <p>25. 認識臺灣民眾的自主改革運動。</p> <p>26. 認識日治時期對臺灣民眾的差別待遇。</p> <p>27. 認識日治時期建立的社會制度。</p> <p>28. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。</p> <p>29. 認識日治時期建立的社會制度。</p> <p>30. 了解臺灣在戰後初期的主要局勢。</p> <p>31. 了解臺灣民主化的主要過程。</p> <p>32. 認識憲法所賦予人民的基本權利。</p> <p>33. 認識憲法所規定人民應盡的義務。</p> <p>34. 認識政府的組織架構。</p> <p>35. 了解政府組織的運作原則。</p>	<p>及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>					<p>自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2/7   2/11	*開學活動 *校務會議 *友善校園週	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、外力衝擊與現代化 第1課重啟國際貿易 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎家政教育 ◎海洋教育	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/14   2/18	*教室安全檢查 *班親會 *登革熱宣導 *友善校園週 *扶助開始上課 *分發掃地工具	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數(5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、外力衝擊與現代化 第2課列強覬覦下的臺灣 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

3	2/21   2/25	*視力檢查 *身高體重檢查 *垃圾分類指導 *服裝儀容檢查 *防災教育演練 *2/21 世界母語日宣導	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積(5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、外力衝擊與現代化 (社會放大鏡) 百年傳承好茶香 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎家政教育 ◎海洋教育	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
4	2/28   3/4	2/28(一)和平紀念日* 校園防災宣導	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積(5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、太陽旗下的臺灣 第 1 課殖民統治 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

5	3/7   3/11	*性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積(5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2
6	3/14   3/18	*人權法治宣導	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積(5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 2-3-1 3-3-1 3-3-4 ◎人權教育 ◎海洋教育	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

7	3/21   3/25	*繳交定期考查 命題試卷 *反霸凌宣導 *家庭訪問週	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的因 仔時 2. 門陣 來週週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元時間的 計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1- 1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、中華民國在臺灣 第 1 課從權威到民主化 2-3-1 3-3-4 ◎人權教育	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 文字藝術 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量
8	3/28   4/1	*3/28~3/31 第一 次定期考查 *環境教育宣導	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教 育】		三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號代 表數 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國在臺灣 第 2 課民主政治的運作 2-3-1 3-3-4 ◎人權教育	2-1 寶島風情 (1) 4-1 有趣的空 間(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 【高齡教育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

9	4/4   4/8	*4/5 兒童節暨民族掃墓節 *家庭教育宣導	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉理性參與民主政治 2-3-1 3-3-4 ◎人權教育	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【高齡教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
10	4/11   4/15	*生命教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面積(5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 【高齡教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

11	4/18   4/22	*特殊教育宣導	閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【品德教育】 【環境教育】	四、臺灣的社會變遷與 文化 第1課臺灣社會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-1 寶島風情 (1) 4-3 建築中的 空間(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【高齡教育】3- 3-3	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
12	4/25   4/29	*資訊教育週	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-2 動物如何延 續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【品德教育】 【性別平等教 育】	四、臺灣的社會變遷與 文化 第2課臺灣的文化傳承 與創新 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-1 寶島風情 (1) 4-4 小小建築 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【交通安全教 育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

13	5/2   5/6	*性別平等教育 宣導 *繳交定期考查 命題試卷	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
14	5/9   5/13	*5/9~5/12 第二次定期考查 *交通安全教育 宣導 *家庭教育~溫馨 五月情活動	十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量

15	5/16   5/20	*習作檢閱 *全民國防教育 宣導	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎海洋教育	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人(3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
16	5/23   5/27	*特殊教育宣導	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎海洋教育	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口(3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

17	5/30   6/3	*5/31~6/2 應屆 畢業生定期考查 *視力保健宣導	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率與 百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、城鄉發展與區域特 色 第 2 課臺灣的區域特色 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	6-2 大自然的 樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動 員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/6   6/10	*環境教育宣導	十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 【性別平等教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	五、城鄉發展與區域特 色 〈社會放大鏡〉昔日的 國防第一線   金門與馬 祖 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 ◎環境教育	6-2 大自然的 樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

19	6/13   6/17	*海洋教育宣導	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統念 謠～耕農歌 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-3 製作簡易樂 器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 1-3-4 1-3-10 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神 話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/20   6/24	*6/22(四)端午 節 *節能減碳宣導 *繳交定期考查 命題試卷	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱～夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞～月 光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 社會放大鏡) 蘭花王國 在臺灣 1-3-4 1-3-10 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神 話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3

21	6/27   7/1	*6/26~6/30 第三次定期考查 *6/30 休業式 *水域安全宣導 *假期安全宣導 *發放成績單及繳交各項簿冊 *祖父母節宣導	閱讀階梯 二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 社會放大鏡〈蘭花王國在臺灣〉 1-3-4 1-3-10 7-3-4 ◎資訊教育 ◎環境教育	6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	口語測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作 多元評量	紙筆測驗 實作	多元評量	實作 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。