

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。 閩-E-C1 具備透過</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>社-E-A1、 社-E-A2、 社-E-A3、 社-E-B1、 社-E-C1、 社-E-C2</p> <p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
---------------	---	--	---	---	---	--	-------------------------------------	--

		閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
學期學習重點	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-3。 1-II-4。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方	學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	學習表現 d-II-1。n- II-1。n-II- 2。n-II-3。 n-II-4。n- II-6。n-II- 8。n-II-9。 r-II-2。s-	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-	學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4	學習表現 1b-II-1。1d-II-1。2a-II-1。2b-II-1。 2b-II-2。3a-II-1	學習表現 1a-II-1。1a-II-2。1b-II-1。1b-II-2。1c-II-1。1c-II-2。1d-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2c-II-1。2c-II-

2-II-4。	所說的閩南語。	2-II-1。	II-1。s-II-4	pa-II-1、	II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3	2-II-5	Aa-II-3。Ab-II-1。	2。2c-II-3。2d-II-1。
2-II-5。	2-II-1	2-II-2。		pa-II-2、		2-II-6	II-1。Ab-II-2。	II-1。3a-II-1。
3-II-1。	能運用閩南語的標音符號、	2-II-3。	學習內容	ai-II-1、		2-II-7	2。Ad-II-1。	3a-II-2。3b-II-3。
3-II-2。	羅馬字及漢字，協助口語表達。	2-II-4。	D-3-1。N-3-1。N-3-11。	ai-II-2、		3-II-2	Ad-II-2。Bb-II-1。	3。3c-II-1。3d-II-2。
4-II-1。	3-II-2	2-II-5。	1。N-3-11。	ah-II-1、	社學習內容	3-II-4	II-1。Bb-II-2。	II-2。4a-II-1。
4-II-2。	能運用標音符號、	2-II-6。	N-3-12。N-3-13。N-3-16。	ah-II-2、	2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ac-II-2、Ba-II-1、Bc-II-2、Da-II-1、Dc-II-1	學習內容	2。Bb-II-3。	4a-II-2。4d-II-2
4-II-4。	羅馬字及漢字認讀	3-II-1。	13。N-3-16。	an-II-1		音 E-II-1	Ca-II-1。Ca-II-2。	學習內容
4-II-5。	能運用標音符號、	3-II-2。	N-3-2。N-3-3。N-3-4。N-3-8。N-3-9。	學習內容		音 E-II-2	II-2。Ca-II-3	學習內容
4-II-6。	羅馬字及漢字認讀	3-II-3。	3。N-3-4。N-3-8。N-3-9。	INa-II-1、		音 E-II-3		Ab-II-1。Ba-II-1。
5-II-1。	日常生活	4-II-1。	R-3-2。S-3-1。S-3-2。S-3-4	INa-II-2、		音 E-II-4		1。Ba-II-2。Bb-II-1。
5-II-2。	中常見、	4-II-2。	R-3-2。S-3-1。S-3-2。S-3-4	INa-II-3、		視 E-II-2		II-1。Bd-II-2。
5-II-3。	簡單的閩南語文。	4-II-3。	1。S-3-2。S-3-4	INb-II-1、		視 E-II-3		Cb-II-1。Da-II-1。
5-II-4。	4-II-1	5-II-1。	3-4	INb-II-2、		表 E-II-1		1。Da-II-2。Fb-II-1。
5-II-5。	能運用閩南語文簡	5-II-2。		INb-II-4、		表 E-II-2		II-1。Fb-II-2。
5-II-6。	單寫出自	5-II-3。		INb-II-6、		音 A-II-1		Fb-II-3。Ga-II-1。
5-II-7。	己的感受	6-II-1。		INb-II-7、		音 A-II-2		1。Ha-II-1。Hb-II-1。
5-II-8。	與需求。	6-II-2。		INc-II-1、		視 A-II-1		II-1。Hc-II-1。
5-II-9。	◎Aa-II-1	6-II-3。		INc-II-2、		視 A-II-2		Ia-II-1。Ib-II-1
5-II-10。	◎Aa-II-2	6-II-4。		INc-II-3、		表 A-II-1		
6-II-1。	羅馬拼	7-II-1。		INc-II-5、		表 A-II-2		
6-II-2。	音。	7-II-2。		INd-II-2、		視 P-II-1		
6-II-3。	◎Aa-II-2	8-II-1。		INd-II-4、		視 P-II-2		
6-II-4。	漢字書	8-II-3。		INd-II-8、				
6-II-5。	寫。	9-II-1		INd-II-9、				
6-II-6。	◎Ab-II-1			INe-II-1、				
	語詞運			INe-II-2、				
	用。			INe-II-3、				
學習內容	◎Ab-II-2	學習內容		INe-II-4、				
Aa-II-1。	句型運	Aa-II-2。		INe-II-7、				
Ab-II-1。	用。	Ab-II-4。		INf-II-3、				
	◎Bg-II-1	Ac-II-1。		INf-II-7、				
	生活應			INg-II-1				

			Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2。	對。 ◎Bg-II-2 口語表 達。	Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1						
1		*新生迎新活動 *新生未入學通報 *無力繳交代收	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼	一、食 食 1.食 畫	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境中包含生物和非	一、我的新學期 1. 我的新班級	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
		代辦費學生數及 經費需求調查 *友善校園週宣 導	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	2 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠(阿公拍電腦)。 視覺 1. 發現環境中的色彩。 2. 圈選顏色與辨識色差。 表演 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育	綜-E-C2	

2	<p>*各班班級佈置 *學生健康檢查 *9/9~9/11 中秋節連假 *課程計畫公告 學校網站</p>	<p>第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食 食 1.食 畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Starter Unit 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>一、10000 以 內的數 1-2 點數錢 幣、1-3 比大 小、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子 的特徵。 2. 植物葉子在莖 或枝條上的生長 方式有不同的特 徵。 3. 認識不同形態 的莖特徵，可以 支撐植物的身 體，或彎曲攀爬， 幫助植物向上生 長，獲取更多陽 光。 4. 認識木本莖、 草本莖和藤本 莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍 號。 3. 感受 44 拍子的強 弱。 視覺 1. 找生活中的類似色。 2. 拼貼彩虹橋。 表演 1. 能在活動中照顧自 己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課 程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延 伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育</p>	<p>主題一加入幸 福新班 單元二最佳拍 檔 【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
3	<p>*班親會 *9/14(二)上午 辦理學力檢測</p>	<p>第壹單 元：運用 時間 第三課 提 早五分鐘 【家庭教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食 食 1.食 畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小 比較 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形態 的莖特徵，可以 支撐植物的身 體，或彎曲攀爬， 幫助植物向上生 長，獲取更多陽 光。 2. 認識木本莖、 草本莖和藤本 莖。</p>	<p>一、我的新學 期 1. 我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友【教學 重點】 音樂 1. 習念〈五線譜〉節 奏，並認識五線譜。 2. 高音譜號。 3. 認識ㄥㄟ音和ㄇ一 音。 視覺 1. 藉由塗滿色彩拼盤 的活動，辨識色彩並認 識粉蠟筆的使用小技 巧。</p>	<p>主題一加入幸 福新班 單元二我們想 要的班級 【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
						3. 知道植物根的功能, 並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		2. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性。 表演 1. 照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎人權教育			

4	<p>*9/21 上午 9:21 國家防災日 *校園防災週 *全國學生地震 演練</p>	<p>第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食 食 1.食 畫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、角與形 狀 2-3 認識直 角、2-4 正方 形與長方形 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的 植物 2. 植物如何獲取 陽光和水 3. 花、果實和種 子有什麼功能 【教學重點】 1. 知道植物根的 功能，並認識軸 根和鬚根的差 異。 2. 藉由探究活動 了解植物所需的 水分是由根部吸 收。 3. 知道不同季節 會開不同的花。 4. 認識花的基本 構造，包含花萼、 花瓣、雄蕊和雌 蕊。 5. 知道花朵的功 能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>一、我的新學 期 2. 我的新學習 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1. 粉蠟筆色彩分類。 2. 類似色禮物盒設計。 3. 描述類似色給人的 感受。 表演 ● 理解動作大小與情 緒張力的關係。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎人權教育</p>	<p>主題一加入幸 福新班 單元二我們想 要的班級 【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>
5	<p>*9/28 教師節活 動 *人權法治宣導 *家庭訪視</p>	<p>第貳單元：解決 問題 第四課 猴 子的數學 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>一、食 食 2.下 晡的點 心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、10000 以 內的加減 3-1 10000 以 內的加法、3- 2 10000 以內 的減法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、多采多姿的 植物 3. 花、果實和種 子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那 些 【教學重點】 1. 知道果實裡面 有種子。 2. 知道不同植物 果實的外形、大</p>	<p>二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈大家都是 好朋友〉。 2. 認識四分休止符。 視覺 1. 粉蠟筆技法練習。 2. 運用不同的粉蠟筆</p>	<p>主題一加入幸 福新班 單元二我們想 要的班級 【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

			國-E-C2				<p>小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>3. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>4. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		<p>技巧創作天空的作品。</p> <p>表演</p> <p>● 理解動作大小與情緒張力的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>		
6	<p>*10/8~10/10 國慶日連假</p> <p>*繳交定期考查命題試卷</p> <p>*反霸凌宣導</p>	<p>第貳單元：解決問題</p> <p>第五課 神奇的盒子</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、食</p> <p>食 2. 下</p> <p>晡的點心</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>三、10000 以內的加減、遊戲中學數學</p> <p>(一)</p> <p>3-3 加與減、遊戲中學數學</p> <p>(一)</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>二、生活中的力</p> <p>1. 力的現象也那些</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力</p> <p>二、我的家庭</p> <p>1. 家庭與我</p> <p>◎家庭教育</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>1-2 找朋友玩遊戲</p> <p>3-6 藝術家的天空</p> <p>5-2 觀察你我他【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。</p> <p>2. 認識海頓生平。</p> <p>視覺</p> <p>1. 欣賞藝術家作品中的天空。</p> <p>2. 找出藝術家作品中的天空色彩。</p> <p>表演</p> <p>1. 能在活動中照顧自</p>	<p>主題第二管理</p> <p>情緒精靈</p> <p>單元一認識情緒</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元五健康好體能</p> <p>活動 3 安全活動停看聽</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
						數-E-C2	<p>時的形狀有什麼變化。</p> <p>4. 察覺力有方向和大小兩的要素, 並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>5. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>6. 察覺物體受力的大小與方向不同, 物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>己及同學的安全。</p> <p>2. 能專注於肢體的延伸與開展。</p> <p>3. 能感受音樂與肢體表現的結合。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 教師評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
7		*10/11~10/14 第 一次定期考查 *環境教育宣導	第貳單 元：解決 問題 第六課 小 鉛筆大學 問 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食 食 2.下 晡的點 心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 4-1 二位數乘 以一位數、4- 2 三位數乘以 一位數 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有 吸引磁性物質和 鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁 力有強弱差異， 磁鐵兩端磁極的 磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力 強弱與磁鐵大小 無關。 4. 了解磁鐵具有 異極相吸、同極 相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛 的禮讚〉。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與 色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 3. 大樹衣裳拼貼作品。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 在遊戲中增進觀察 力與模仿能力。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育	主題第二管理 情緒精靈 單元一認識情 緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面 面觀(第一次段 考) 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

8	*習作檢閱 *家庭教育宣導	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食 食2.下 晡的點 心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 4-2 三位數乘 以一位數、4- 3 讀一讀，算 一算 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特 性 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可 以隔著物品吸引 鐵製品的特性， 解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生 活中應用的例 子。 3. 知道在水中的 物品會受到浮力 的作用。 4. 了解改變物體 形狀，會改變浮 力的強弱，影響 物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛的外形、構 造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德 式直笛。 3. 認識直笛正確的保 養方法。 視覺 1. 觀察大樹的姿態與 色彩。 2. 收集色紙、分類顏 色。 表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係，並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發，建 立情緒與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評	主題第二管理 情緒精靈 單元一認識情 緒、單元二情 緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我 最行、活動3 戶外 安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式		紙筆測 驗、口頭 評量	口頭評量 多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、口 頭評量	紙筆測驗、實 作	實作、多元評 量	實作、多元評量
9	*生命教育宣導	愛閱讀 一：靈光 一現 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 國-E-A2 國-E-B1	二、行 行出狀 元3.擔 仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與 數線 5-1 認識毫 米、5-2 長度 的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、生活中的力 3. 還有什麼不一 樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具 有浮力，還可以 推動物品、傳送 動力。 2. 能利用注射筒 作為簡易水槍， 射倒紙片偶。 3. 能說出用不同 力量壓下注射筒	三、學習與成 長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教 育	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 認識ㄊ、ㄎ、ㄩ的位 置及其手號。 2. 習奏ㄊ、ㄎ、ㄩ兩音 的曲調。 視覺 1. 觀察紋路。 2. 從紋路連結生活 中的物件。	主題第二管理 情緒精靈 單元二情緒的 出口 【生命教育】 綜-E-A1	單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-C2			數-E-C2	活塞, 筒口噴出 水柱的情形會不 同。 4. 了解生活中其 他形式力的應 用。 5. 認識死海, 並 知道在水中加鹽 可以讓原本不會 浮起來的物品浮 在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎閱讀素養教 育 ◎戶外教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	表演 1. 觀察他人的動作並 能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情 緒間的關係, 並建立合 理連結。 3. 由自身經驗出發, 建 立情緒與情境間的關 聯性。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育		

10		*特殊教育宣導	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀元3.擔仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄇ ㄨ ㄛ 音、ㄨ ㄩ 音。 視覺 1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 表演 1. 開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊 走走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
11		*資教教育宣導	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出狀元3.擔仔位 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 視覺 1. 以擦印法印出物體的表面紋路。 2. 以壓印法印出物體的表面紋路。 表演	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊 走走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

						<p>定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>	<p>◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>1. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>2. 訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育</p>		
12	*性別平等教育 宣導	<p>第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家</p> <p>【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This?</p> <p>【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得</p>	<p>四、學校生活</p> <p>1. 豐富的學習</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂 1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 視覺 1. 用多種方法收集質感。 2. 運用質感來創作大怪獸。 表演 1. 訓練肢體表達與邏</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方</p> <p>【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY</p> <p>【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1</p>

			國-E-C1				<p>越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>		<p>輯思考能力。</p> <p>2. 培養團隊合作能力。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量</p> <p>◎人權教育</p>	
13	<p>*全民國防教育宣導</p> <p>*繳交定期考查命題試卷</p>	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第九課 阿塋壹古道</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A3</p>	<p>二、行行出狀元</p> <p>4. 咱的英雄</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品</p> <p>Unit 3 What's This?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、除法、遊戲中學數學(二)</p> <p>6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>三、奇妙的空氣</p> <p>3. 乾淨空氣重要嗎</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空</p>	<p>四、學校生活</p> <p>1. 豐富的學習</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 大自然的音樂家</p> <p>4-5 和土做朋友</p> <p>5-5 神奇攝影師</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>1. 演唱歌曲〈小星星〉。</p> <p>2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識陶藝工具。</p> <p>2. 學習製作土板。</p> <p>表演</p> <p>1. 培養表演及情境的</p>	<p>主題第三做學習的小主人</p> <p>單元二愛學有妙方</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元三 急救小尖兵</p> <p>活動1 傷口處理</p> <p>DIY、活動2 愛心救護站</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C1</p>

			國-E-B3 國-E-C2			數-E-C2	<p>氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表</p> <p>◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育</p>		<p>概念。</p> <p>2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量</p> <p>◎人權教育</p>	
14	*11/23~12/2 第二次定期考查	<p>第參單元：走進大自然統整活動三</p> <p>【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1</p>	<p>二、行行出狀元4.咱的英雄</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學</p> <p>1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】</p> <p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 習作 3. 實作</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>四、學校生活</p> <p>2. 校園安全 ◎安全教育</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】</p> <p>音樂 1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。</p> <p>視覺 1. 在土板上製作不同質感。 2. 拼接土板成集體創作。</p> <p>表演 1. 培養表演及情境的概念。</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元七運動合作樂活動1拋準動動腦(第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2				◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		2. 訓練邏輯性思考, 在 故事中的情緒變化。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評 ◎人權教育 ◎戶外教育		
第二次定期評量方式			紙筆測 驗、口頭 評量	口頭評量 多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、口 頭評量	紙筆測驗、實作	實作、多元評 量	實作、多元評量

15		*習作檢閱	<p>第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>二、行行出狀元 4.咱的英雄</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師【教學重點】 音樂 1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1. 認識魚的造型與特徵。 2. 以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師考評 3. 動態評量</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元七運動合作樂活動 2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2</p>
16		*學習扶助成長測驗 12 月實施	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2</p>	<p>二、行行出狀元 4.咱的英雄</p> <p>閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 【評量內容】</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師【教學重點】 1. 習奏ㄇㄟ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1. 欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元四戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B1 國-E-C1				1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	2. 為紙杯創造不一樣的質感。 表演 1. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2. 積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
17		*環境教育宣導 *聖誕節系列活動	第肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5.去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 知道生活中常見物質(例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察不同運動時, 四肢和身體的姿勢。 2. 用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。 4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育	主題第四啟動 安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了、活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18		*12/31~1/1 開國 紀念日	第肆單 元：美好 的祝福 統整活動 四 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方 位 5.去 旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與 規律 9-1 生活中的 表格、9-2 分 類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 2. 怎麼辨認水溶 液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高 麗菜汁會隨著水 溶液酸鹼而變 色。 2. 利用紫色高麗 菜汁會隨酸鹼而 變色的現象，檢 驗水溶液的酸、 鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 欣賞藝術品所呈現 的動態美感。 2. 利用立體媒材創作 運動中的人物。 【評量內容】 1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評 ◎人權教育 ◎性別平等教育	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危 險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19		*節能減碳宣導	愛閱讀 二：老鼠 嫁女兒 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方 位 5.去 旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、列表與 規律 9-3 圖案 的規律、9-4 數形 的規律 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、 是否溶於水、加 入紫色高麗菜汁 等方法, 解決問 題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	[探究] 我可 以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1. 觀察力的培養與訓 練。 2. 經驗的再現能力。 3. 培養肢體控制及表 達能力。 4. 結合情緒與動作, 將 情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育	主題第四啟動 安全密碼 單元二收服危 險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
20		*繳交定期考查 命題試卷 *扶助計畫結束	第參、肆 單元 複習週二 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方 位 5.去 旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【原住民族教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、廚房裡的科 學 3. 如何利用材料 特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、 是否溶於水、加 入紫色高麗菜汁 等方法, 解決問 題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	[探究] 我可 以學更多 2. 問問題、找 答案 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1. 簡單的編劇能力, 將 情緒帶入角色, 做簡要 的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡 呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子 兩小節。 6. 小組創作口號, 完成 小組的歡呼。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎人權教育 ◎國際教育	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安 全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
21		*1/16~1/20 第三次定期考查 *習作檢閱 *1/20 休業式 *假期安全及校外教育宣導 *收回各項簿冊 *公佈寒假行事曆 *環境整潔與資源回收 *期末校務會議	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5.去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	總複習	總複習	總複習	主題第四啟動 安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 (第三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量 多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
---------------	--	---	---	---	--	--	---	--	--

		<p>集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
				自己、尊 重別人， 發揮團隊 合作的精神。							

學期學習重點

<p>學習表現 1-II-1。 1-II-2。 1-II-3。 1-II-4。 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 3-II-1。 3-II-2。 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 4-II-5。 4-II-6。 5-II-1。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 5-II-5。 5-II-6。 5-II-7。 5-II-8。 5-II-9。 5-II-10。 5-II-11。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常</p>	<p>學習表現 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。 3-II-2。 3-II-3。 4-II-2。 4-II-3。 4-II-4。 5-II-2。 5-II-3。 5-II-4。 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 7-II-1。 7-II-2。 8-II-1。 8-II-3。 9-II-1</p> <p>學習內容</p>	<p>學習表現 n-II-3。 n-II-5。 n-II-6。 n-II-7。 n-II-9。 n-II-10。 r-II-1。 s-II-3</p> <p>學習內容 N-3-5。 N-3-7。 N-3-9。 N-3-10。 N-3-14。 N-3-15。 N-3-17。 R-3-1。 S-3-3</p>	<p>學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1</p> <p>學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、</p>	<p>社學習表現 1a-II-2、 1b-II-1、 1c-II-1、 22c-II-1、 2b-II-1、 2c-II-1、 2c-II-2、 32c-II-2、 3a-II-1、 3a-II-2、 3b-II-1、 3b-II-2、 3c-II-1、 3c-II-2、 3d-II-1、 3d-II-2、 3d-II-3</p> <p>社學習內容 2c-II-1、 3c-II-1、 Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ba-II-1、 Bc-II-2、 Da-II-1、 Dc-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5</p> <p>學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3</p>	<p>學習表現 1a-II-1。 1a-II-2。 1c-II-1。 1c-II-2。 1d-II-1。 1d-II-2。 2a-II-1。 2a-II-2。 2b-II-1。 2b-II-2。 2c-II-1。 2c-II-2。 2d-II-1。 2d-II-2。 2d-II-3。 3a-II-1。 3a-II-2。 3b-II-1。 3b-II-2。 3c-II-1。 3c-II-2。 3d-II-1。 3d-II-2。 3d-II-3</p> <p>學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。 Aa-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Ba-II-3。 Bd-II-1。 Bd-II-2。 Bd-II-3。 Cd-II-1。 Cd-II-2</p> <p>學習內容 Aa-II-1。 Aa-II-2。</p>
---	---	--	---	---	--	---	--

	6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。 6-II-5。 6-II-6 學習內容 ◎Ab-II-4。 ◎Bb-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ac-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ad-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ba-II-3。 Ba-II-1。 Bb-II-2。 Bb-II-1。 Bb-II-4。	生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。	Aa-II-2。 Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。 C-II-1。 D-II-1	INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4		視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2 表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4		Ab-II-1。 Ba-II-3。 Bb-II-1。 Ca-II-1。 Ca-II-2。 Cb-II-2。 Cb-II-4。 Cc-II-1。 Fb-II-1。 Fb-II-3。 Ga-II-1。 Gb-II-1。 Gb-II-2。 Ha-II-1。 Hb-II-1。 Ia-II-1。 Ib-II-2。 Ic-II-1
--	---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
			II-5。Bc- II-1。Bc- II-2。Bc- II-3。Be- II-4。Ca- II-1	◎Bf-Ⅱ-1 表演藝 術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣 賞。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。							

1		<p>*開學活動 *校務會議 *友善校園週</p>	<p>第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、健康 因仔 1. 阿琪的浴間仔 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、 除法 1-1 二位數除以一位數 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p>	<p>一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師 1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1. 教師請學生分組</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元一 成長時光機 活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2</p>
---	--	-----------------------------------	--	---	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

*教室安全檢查
*班親會
*登革熱宣導
*友善校園週
*扶助開始上課
*分發掃地工具

第壹單元：人物
組曲
第二課 還差一點
【生命教育】
【閱讀素養教育】
國-E-A2
國-E-B1
國-E-C2

一、健康
囡仔 1. 阿琪的浴間仔
閩-E-A2
閩-E-B2
閩-E-C2

寵物
Unit 1 Is That a Dog?
【生命教育】
英-E-A1
英-E-A2
英-E-B1
英-E-B2
英-E-C2

一、除法
1-2 三位數除以一位數、練習園地
【原住民族教育】
數-E-A1
數-E-A2
數-E-A3
數-E-B1

一、田園樂
1. 常見的田園蔬菜
【教學重點】
1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。
2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。
3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。

一、我的新學期
1. 我的新班級
◎性別平等教育
◎人權教育
社-E-A1
社-E-A2
社-E-C2

1-1 美麗的春天(1)
3-1 我是修復大師(1)
5-1 跟著音樂動一動(1)
【教學重點】
音樂
【活動一】習唱〈春神來了〉
1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。
2. 認識高音ㄉㄛ。
3. 全班演唱三上〈小星星〉。
4. 學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。
5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。
視覺
【任務一】我是修復大師
1. 引導學生發現課本圖片缺漏的部分。
2. 讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。
3. 引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。
4. 引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。
表演
【活動一】神奇音效師
1. 教師請學生分組

主題一玩出興趣來
單元 1 生活小管家
單元 2 學習小達人
【家庭教育】
【戶外教育】
綜-E-A1

單元一 成長時光機
活動 3 一生的變化
【生命教育】
【家庭教育】
健體-E-A2
健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									做出四格漫畫表演。 2. 一組上臺, 教師帶領討論。每出現一句臺詞, 指定一位非表演者的學生配音。 5. 該組再演一次, 觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

3		<p>*視力檢查 *身高體重檢查 *垃圾分類指導 *服裝儀容檢查 *防災教育演練 *2/21 世界母語日宣導</p>	<p>第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p>	<p>一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1. 聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2. 先以「ㄉㄨ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4. 觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5. 播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1. 請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2. 引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3. 引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5. 學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6. 討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---

									<p>表演</p> <p>【活動一】神奇音效師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2. 每段音樂可以指定不同的帶領者。 3. 教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4. 請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5. 把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>		
4		<p>*2/28(二)和平紀念日</p> <p>*校園防災宣導</p>	<p>第壹單元：人物組曲統整活動一</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唘</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog?</p> <p>【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、公升與毫升</p> <p>2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂</p> <p>2. 常見的田園蔬菜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索 	<p>一、我的新學期</p> <p>2. 我的新學習</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>社-E-A1 社-E-A2</p>	<p>1-1 美麗的春天(1)</p> <p>3-3 多變的線條(1)</p> <p>5-2 我的身體會說話(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》—— 	<p>主題一玩出興趣來</p> <p>單元2學習小達人</p> <p>【家庭教育】 【戶外教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站</p> <p>活動2同心協力</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>

			國-E-C2				活動，察覺植物會向著陽光生長。	社-E-C2	<p>〈春〉描寫的景色。</p> <p>2. 聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。</p> <p>3. 簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。</p> <p>視覺</p> <p>【任務三】多變的線條</p> <p>1. 用童軍繩擺出符合教師指令的線條。</p> <p>2. 教師說明線條能夠表現不同的心理感受。</p> <p>3. 學生於課本 P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。</p> <p>4. 教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。</p> <p>5. 發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】我的情緒會轉彎</p> <p>1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。</p> <p>2. 教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。</p> <p>3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的</p>	
--	--	--	--------	--	--	--	-----------------	--------	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									動作。 4. 情境表演：同學最近 在學校表現不好，害怕老 師告狀，但周末卻在百貨 公司遇到老師。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

5		<p>*性侵害犯罪防治教育宣導</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>一、健康 因仔 2. 洗澡 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p>	<p>二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱 〈大家來唱〉 1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3. 引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4. 認識 3/4 拍與附點二分音符。視覺 【任務四】線條的感覺 1. 觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2. 學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3. 教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4. 引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1. 學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五運動補給站 活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
---	--	---------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									中試著把情緒擴展到身體。 2. 教師給予更複雜的情緒, 行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3. 請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4. 情境表演。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

*人權法治宣導

第貳單元：臺灣風景畫
第五課 茶鄉鹿谷
【生命教育】
【生涯規劃教育】
【閱讀素養教育】
國-E-A3
國-E-B1
國-E-C3

一、健康
因仔 2. 洗澡

閩-E-A2
閩-E-B1
閩-E-C1

能力
Unit 2
Can You Swim?
【安全教育】
英-E-A1
英-E-A2
英-E-B1
英-E-B2
英-E-C2

三、分數、遊戲中學數學(一)
3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)
【品德教育】
數-E-A1
數-E-A2
數-E-A3
數-E-B1
數-E-C1
數-E-C2

一、田園樂
3. 常見的田園蔬菜
二、溫度變化對物質的影響
1. 溫度上升了
【教學重點】
1. 知道正確的蔬菜採收方式。
2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。
3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。
4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。

二、我的家庭
1. 家庭與我
◎家庭教育

社-E-A1
社-E-B1
社-E-C1
社-E-C2

1-2 大家來唱(1)
3-5 線條扭一扭(1)
5-2 我的身體會說話(1)
【教學重點】
音樂
【活動二】習唱〈歡樂歌〉
1. 聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。
2. 引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。
3. 全音符在 44 拍子中的時值為四拍。
4. 說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。
5. 習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。
6. 以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。
視覺
【任務五】線條扭一扭
1. 欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。
2. 每組一張 4 開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。
3. 教師示範以軟筆沾墨、於盤邊刮去多餘墨水的動作。
4. 學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。
表演

主題二溝通，從心開始
單元 1 溝通你我他
【家庭教育】
【生命教育】
綜-E-C2

單元二 健康滿點
活動 1 腸胃舒服沒煩惱
【家庭教育】
健體-E-A1
健體-E-B2

								<p>【活動三】慢慢的一天</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2. 全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3. 學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4. 教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 小組討論 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育</p>		
7	<p>*繳交定期考查 命題試卷 *反霸凌宣導 *家庭訪問週</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>一、健康 囡仔 2. 洗澡 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、圓 4-1 認識圓、 4-2 使用圓規 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成</p>	<p>二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1. 聽本曲並隨著樂曲擺動。 2. 介紹樂曲背景。 3. 再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2</p>

							<p>水的現象，知道融化的意義。</p> <p>3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p>		<p>4. 播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。</p> <p>5. 說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。</p> <p>視覺</p> <p>【任務六】髮型設計大賽</p> <p>1. 分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。</p> <p>2. 請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。</p> <p>3. 每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。</p> <p>表演</p> <p>【活動四】想像旅行團</p> <p>1. 教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」</p> <p>2. 教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>3. 小組討論</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

*3/28~3/31 第一次定期考查
*環境教育宣導

第貳單元：臺灣風景畫統整活動二
【閱讀素養教育】
國-E-A2
國-E-A3
國-E-B1
國-E-C3

二、運動身體好
3. 踢毽球
閩-E-A1
閩-E-B3
閩-E-C2

能力
Unit 2
Can You Swim?
【安全教育】
英-E-A1
英-E-A2
英-E-B1
英-E-B2
英-E-C2

五、兩步驟應用問題
5-1 加減與除法兩步驟問題
【多元文化教育】
數-E-A1
數-E-A2
數-E-A3
數-E-B1

二、溫度變化對物質的影響
1. 溫度上升了
2. 溫度下降了
【教學重點】
1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。
2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。
3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。
4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。

二、我的家庭
3. 居家安全
◎安全教育
社-E-A1
社-E-B1
社-E-C1
社-E-C2

1-3 小小愛笛生(1)
3-7 雨中風景(1)
5-3 物品猜一猜(1)
【教學重點】
音樂
【活動一】曲調習奏與合奏
1. 教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。
2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。
5. 熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。
視覺
【任務七】雨中風景
1. 教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。
2. 欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。
3. 介紹版畫工具。
4. 滾上油墨。
5. 刮出線條。
6. 蓋上紙，馬連續圈擦印。
7. 掀紙晾乾。
8. 畫人物。
9. 剪貼人物。
10. 簽名。
表演
【活動一】這是什

主題二溝通，從心開始
單元2用心來溝通
【家庭教育】
【生命教育】
綜-E-C2

單元六歡樂運動會
活動1 迎接運動會
【法治教育】
【閱讀素養教育】
健體-E-A2
健體-E-A3
健體-E-B3
健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									麼? 1. 教師提問:「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成? 表演時, 它會被代替嗎?」 2. 全班圍坐成圈, 教師拿一支白板筆問:「這是什麼?」學生回答後, 教師以默劇演出自己想像的物品。 3. 教師將白板筆傳給旁邊的同學, 重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作品評量 4. 小組討論 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎法治教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測 驗、口頭 評量	口頭評量 多元評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、口 頭評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

9		<p>*4/5 兒童節暨民族掃墓節 *家庭教育宣導</p>	<p>愛閱讀 一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>二、運動 身體好 3. 踢毽球 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>五、兩步驟 應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p>	<p>三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】高音勿丿的習奏 1. 配合指法圖說明，高音勿丿的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏勿丿音，再放開左手食指，即是高音勿丿的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2. 發下 8 條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩具 1. 教師拍一個固定</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元 3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	--	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	--	---	---

									<p>節奏，讓學生們接龍聯想。</p> <p>2. 道具想像：準備各項物品置於教室中央。</p> <p>3. 學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。</p> <p>4. 全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。</p> <p>5. 道具接龍：全班分成2組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 小組討論</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎法治教育</p>		
10		*生命教育宣導	<p>第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>二、運動 身體好 3. 踢足球 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物與我、節慶 教學 Review 1、 Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學 、看繪本學 數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響</p> <p>2. 溫度下降了</p> <p>3. 溫度的改變與物質的形態</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道</p>	<p>三、學習與成長</p> <p>1. 主動學習</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1)</p> <p>4-1 形狀躲貓貓(1)</p> <p>5-4 喜怒哀懼四重奏(1)</p> <p>【教學重點】 音樂 【活動一】習唱 〈來歡唱〉</p> <p>1. 先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。</p> <p>2. 認識高音ㄉㄨ ㄗ ㄛ。</p> <p>3. 帶領學生一同做出ㄤ ㄛ、ㄉ ㄩ、ㄊ 一、高音ㄉ ㄛ 和高</p>	<p>主題二溝通， 從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動3海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>

							<p>凝結的意義。</p> <p>2. 藉由討論，察覺生活中有許多水的蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>4. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p>	<p>社-E-A1</p> <p>社-E-A3</p> <p>社-E-B1</p>	<p>音回又世的手號感受音高。</p> <p>4. 樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。</p> <p>5. 利用此規則，引導學生創作。</p> <p>視覺</p> <p>【任務一】形狀躲貓貓</p> <p>1. 引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。</p> <p>2. 引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。</p> <p>3. 鼓勵學生分享發現。</p> <p>4. 引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品（如：義大利麵）、海報、雜誌封面。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】喜怒哀懼四重奏</p> <p>1. 全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。</p> <p>2. 在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。</p> <p>3. 全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。</p> <p>4. 學生設定一種程</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學，n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (翰林)						
									度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

11		*特殊教育宣導	<p>第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>二、溫度變化對物質的影響 3.溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>三、學習與成長 2.善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1.辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄥㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2.哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3.音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3.認識音名與唱名。 4.認識半音與全音。 5. 認識C大調音階。 【任務二】三角形拼排趣 1.引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2.學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3.選擇喜歡的動物，並觀察動物外</p>	<p>主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
----	--	---------	---	--	--	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									<p>形的特徵, 再利用三角形紙板自行組合出來。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】心情急轉彎</p> <p>1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中, 需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。</p> <p>2. 學生試著感受情緒變化的差異。</p> <p>3. 學生 4 人一組, 每組抽一個題目, 看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響?</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎性平教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎法治教育</p>		

12		<p>*資訊教育週</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉 1. 教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2. 介紹樂曲背景。 3. 鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4. 引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1. 教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3. 利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急</p>	<p>主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2</p>
----	--	---------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									轉彎 1. 教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中, 需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2. 學生試著感受情緒變化的差異。 3. 學生 4 人一組, 每組抽一個題目, 看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響? 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

13		<p>*性別平等教育 宣導 *繳交定期考查 命題試卷</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>二、運動 身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who' s She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、時間 7-1 1日是24時、7-2 1時是60分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p>	<p>四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱 〈老烏鴉〉 1. 引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2. 引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3. 隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 視覺 【任務四】方塊舞 1. 引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組成富有節奏感的視覺效果。 2. 請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3. 引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。 表演 【活動三】言外之意 1. 認識潛臺詞。 2. 引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，</p>	<p>主題三生活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2</p>
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									自己曾運用過什麼 潛臺詞, 並且當時 為什麼需要潛臺 詞, 是不是可以替 換成其他詞語? 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

14		<p>*5/9~5/12 第二次定期考查 *交通安全教育宣導 *家庭教育~溫馨五月情活動</p>	<p>第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、時間 7-3 1分是60秒、7-4時間的計算、練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p>	<p>四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1. 學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2. 引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3. 學生說出對這首樂曲的感受。 4. 隨樂曲哼唱曲調。 5. 介紹巴赫生平。視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1. 將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2. 將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3. 換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。表演 【活動四】名畫動起來 1. 學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中</p>	<p>主題三生活，美 單元2 生活美感創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2</p>
----	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
								的角色關係以及想 法。 2. 教師將班上平均 分成 4 組, 每一組 指定一種角色。每 人各想一句臺詞, 依序表演。 3. 教師將四個不同 角色分成一組, 各 組討論出每個角色 彼此的關係及各自 的潛臺詞後, 再將 這個畫面演出來。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育			
第二次定期評量方式			紙筆測 驗、口頭 評量	口頭評 量、多元 評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、口 頭評量	紙筆測驗、實作	實作、多元評 量	實作、多元評量

15		<p>*習作檢閱 *全民國防教育 宣導</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p>	<p>四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱 〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1. 引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2. 引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3. 帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4. 播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。 5. 引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1. 教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2. 觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3. 教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4. 學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓球碰 【品德教育】 健體-E-C1</p>
----	--	---------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									5. 學生著手描繪房屋造形, 並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完, 可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾, 增添作品豐富度。 表演 【活動五】 狀況劇 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想, 這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育		

16		*特殊教育宣導	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音口又廿的指法 1. 高音口又廿的指法：為「2」。 2. 練習吹奏〈歡樂頌〉。 3. 習唱〈快樂相聚〉。 4. 指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5. 全班與教師接奏。 6. 認識木魚與鈴鼓。 7. 使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 視覺 【任務七】如影隨形 1. 觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2. 走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4. 學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5. 回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元七一起來 PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1</p>
----	--	---------	--	---	---	---	---	---	---	--	---

									<p>【活動五】狀況劇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2. 學生看課本 P101 的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 小組討論 <p>◎性平教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎法治教育</p>	
17	<p>*5/31~6/2 應屆畢業生定期考查 *視力保健宣導</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天</p>	<p>五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1. 介紹直笛。 2. 簡介斷奏。 3. 應用斷奏，並比較差異。 4. 介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5. 帶領學生逐句習</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了、活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>

							<p>氣狀況的關係。</p> <p>3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p>	<p>奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。</p> <p>6. 學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。</p> <p>視覺</p> <p>【任務八】翻轉形狀</p> <p>1. 觀察課本 P84 藝術品的組成元素。</p> <p>2. 將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。</p> <p>3. 收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。</p> <p>表演</p> <p>【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密 OH 與豬麗 YA》</p> <p>1. 教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。</p> <p>2. 介紹如果兒童劇團，簡述《騾密 OH 與豬麗 YA》劇情。</p> <p>3. 故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。</p> <p>4. 教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎環境教育 ◎性平教育 ◎法治教育		

18		*環境教育宣導	<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。</p>	<p>五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 社-E-A1 社-E-C2</p>	<p>6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1. 播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2. 播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3. 分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1. 鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2. 小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3. 在譜例中找出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1. 依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1. 學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育</p>	<p>主題四環境友善你我行 單元2友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動3環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
----	--	---------	---	--	---	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
									◎生命教育		

19		*海洋教育宣導	愛閱讀 二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠 ～火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	〔探究〕我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 社-E-C2 社-E-B1	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1. 教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2. 播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以肢體模仿。 3. 學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1. 學生4~5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2. 分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 ◎環境教育 ◎生命教育	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20		*6/22(四)端午節 *節能減碳宣導 *繳交定期考查 命題試卷	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教	歡喜來過節 ～七月七 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容，並了解	〔探究〕我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育 社-E-C2	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1. 學生圍坐成圓，觀察課本P118畫面，思考感受，用「這是一個……」	主題四環境友善你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動3水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測 驗、口頭 評量	口頭評 量、多元 評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、口 頭評量	紙筆測驗、實作	實作、多元評 量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

