

附件九

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

學期學習重點		學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1
		1 8/30 9/3 *新生迎新活動 *新生未入學通報 *無力繳交代收代辦費學生數及經費	【一、貓咪】 【教學重點】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
		需求調查 *友善校園週宣導	3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」 「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與 符號「一、ㄝ」進行拼音練 習。 5. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、一、一、 一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主 動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育			生活-E-A3 生活-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/6 9/10	*各班班級佈置 *學生健康檢查 *9/9~9/11 中秋節連假 *課程計畫公告學校網站	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄔ」「ㄉ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。 4.利用「ㄔ、ㄉ、ㄔ、ㄨ」與符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。 5.比對「ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/13 9/17	*班親會 *9/14(二)上午辦 理學力檢測	【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄗ」「ㄌ」「ㄛ」。 3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄌ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄛ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄍ」和「ㄍ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄗ」和「ㄗ」的音，並分辨兩者的差異。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能說出上學的有趣經驗。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變 變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/20 9/24	*9/21 上午 9:21 國家防災日 *校園防災週 *全國學生地震演練	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ」的拼讀。 4. 練習「ㄒ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」的四聲變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27 10/1	*9/28 教師節活動 *人權法治宣導 *家庭訪視	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄩˊ」「ㄩˊ」。 4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄩ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/4 10/8	*10/8~10/10 國慶 日連假 *繳交定期考查命 題試卷 *反霸凌宣導	【五、翹翹板】 【教學重點】 1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄣ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄚˊ」「ㄨㄛˊ」「ㄨㄣˊ」。 3. 練習「ㄩ、ㄣ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與符號「ㄨㄚˊ、ㄨㄛˊ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ、ㄨㄣˊ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄣ」和「ㄟ、ㄟ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄨ、ㄟ」的拼音辨別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)-比多少 【戶外教育】 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11 10/15	*10/11~10/14 第一 次定期考查 *環境教育宣導	<p>【六、謝謝老師】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄥ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」。 3. 能分辨「ㄥ、ㄇ」字形的不同。 4. 利用「ㄔ、ㄎ、ㄏ」與「ㄥ、ㄅ」及「ㄌ、ㄍ、ㄎ」與「ㄏ、ㄎ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄎㄥ、ㄎㄥ、ㄎㄥ」聲調的變化。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2</p>	<p>三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/18 10/22	*習作檢閱 *家庭教育宣導	<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育 【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」。 4.利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄇ、ㄋ、ㄌ」拼讀；利用「ㄇ、ㄉ、ㄊ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄍ、ㄉ、ㄊ」與「ㄋ、ㄌ」拼讀。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】 數-E-A2</p>	<p>三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量
9	10/25 10/29	*生命教育宣導	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 比對「ㄇ、ㄉ」「ㄑ、ㄒ」「一ㄛ、一ㄨ」「ㄨㄛ、ㄨㄩ」發音的差異性。 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出慶典的熱鬧情形。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄎ」「ㄌ」「ㄨㄌ」「ㄌㄛ」「ㄌㄨ」。 利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄎ、ㄌㄛ、ㄌㄨ」拼讀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>五、認識形狀</p> <p>5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>三、大樹高小花香</p> <p>2. 愛護大樹和小花</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動二：暖身操</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	11/1 11/5	*特殊教育宣導	【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」 拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主 動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十，並 完成習作練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛 筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體 育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8 11/12	*資教教育宣導	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15 11/19	*性別平等教育宣 導	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「……也……」的句 型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境，做對 話練習「這是誰的?」、「這是 我的。」 2. 活用「這是……」的句型， 說出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身 體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/22 11/26	*全民國防教育宣 導 *繳交定期考查命 題試卷	【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 指出句子中「你、我、他」 分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相 同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【三、秋千】 【教學重點】 1. 完整回答問題，並理解課文 內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練 習園地、遊戲中學數學(二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身 體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29 12/3	*11/23~12/2 第二次定期考查	【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/6 12/10	*習作檢閱	【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13 12/17	*學習扶助成長測驗 12 月實施	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【五、比一比】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法</p> <p>7-4 加一加、減一減、練習園地</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>五、玩具總動員</p> <p>2. 玩具同樂會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第六單元：走走跑跑</p> <p>活動一：跟著節奏走</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/20 12/24	*環境教育宣導 *聖誕節系列活動	【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27 12/31	*12/31~1/1 開國紀念日	【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/3 1/7	*節能減碳宣導	【六、小路】 【教學重點】 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【寫字 123】 【教學重點】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/10 1/14	*繳交定期考查命 題試卷 *扶助計畫結束	【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回 答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚 表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與 圖片。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節～農曆過 年 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、 練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
21	1/17 1/21	*1/16~1/20 第三次 定期考查 *習作檢閱 *1/20 休業式 *假期安全及校外 教育宣導 *收回各項簿冊 *公佈寒假行事曆 *環境整潔與資源 回收 *期末校務會議	【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 找出故事開頭、經過、結 果。 2. 觀察圖片，並說出故事角色 的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的 方法，理解故事角色的情緒變 化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節～農曆過 年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪 本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	

學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容 D-1-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1</p>
1	2/7 2/11	*開學活動 *校務會議 *友善校園週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 	*教室安全檢查 *班親會	一、看 【教學重點】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	2/18	*登革熱宣導 *友善校園週 *扶助開始上課 *分發掃地工具	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	【閱讀素養教育】 數-E-A2	【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	【家庭教育】 健體-E-A2
3	2/21 2/25	*視力檢查 *身高體重檢查 *垃圾分類指導 *服裝儀容檢查 *防災教育演練 *2/21 世界母語日 宣導	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/28 3/4	*2/28(二)和平紀念日 *校園防災宣導	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/7 3/11	*性侵害犯罪防治 教育宣導	二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/14 3/18	*人權法治宣導	三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
7	3/21 3/25	*繳交定期考查命 題試卷 *反霸凌宣導 *家庭訪問週	四、鞋 【教學重點】 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)-搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/28 4/1	*3/28~3/31 第一次 定期考查 *環境教育宣導	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/4 4/8	*4/5 兒童節暨民族 掃墓節 *家庭教育宣導	<p>五、小種子快長大</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、100 以內的數</p> <p>4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>第二冊第三單元：打電話 電話好幫手</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1</p>	<p>單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/11 4/15	*生命教育宣導	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/18 4/22	*特殊教育宣導	<p>七、作夢的雲 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 <p>◎戶外教育</p>	<p>二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1</p>	<p>第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25 4/29	*資訊教育週	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/2 5/6	*性別平等教育宣 導 *繳交定期考查命 題試卷	八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
14	5/9 5/13	*5/9~5/12 第二次 定期考查 *交通安全教育宣 導 *家庭教育~溫馨五 月情活動	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，針對故事 回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不 同，延伸識字，並能正確運用 「馬」部的字詞於日常生活 中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀 課文。 4. 理解詞語的意義，並認識 生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事 的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的 短語，並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲 中學數學(二)-翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/16 5/20	*習作檢閱 *全民國防教育宣 導	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23 5/27	*特殊教育宣導	十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。 【評量內容】 1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/30 6/3	*5/31~6/2 應屆畢業生定期考查 *視力保健宣導	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎生涯規畫教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/6 6/10	*環境教育宣導	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1
19	6/13 6/17	*海洋教育宣導	寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/20 6/24	*6/22(四)端午節 *節能減碳宣導 *繳交定期考查命 題試卷	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2
21	6/27 7/1	*6/26~6/30 第三次 定期考查 *6/30 休業式 *水域安全宣導 *假期安全宣導 *發放成績單及繳 交各項簿冊 *祖父母節宣導	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

