

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	紙藝童玩社	課程 設計者	陳信言	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展風貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學童動手操作，實踐美學教育精神。 2. 透過動手做，培養創新思維概念習慣。 3. 經由合作學習，盡責任且相互關懷，涵養品格增進美感。 4. 透過各個紙雕童玩的介紹，認識紙雕文化。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 具備對紙雕相關知識與技能之覺察、探究、理解的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗，以及實作的能力。 2. 具備 探索 多元材料與工具的運用潛力，從事紙藝創作，以傳達巧思與創見。 3. 具備 擬定 計畫與實作的能力，體會生命與藝術文化的關係與價值。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	猴子鼓	<p>藝/1-III-3/能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝/2-III-2/能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>綜/2d-III-1/能運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 完成猴子鼓底部造型</p> <p>2. 貼上免洗杯</p> <p>3. 黏貼保麗龍球</p>	<p>1. 能學習多元媒材與技法，表現完成猴子鼓底部造型</p> <p>2. 能發現免洗杯的構成要素與形式原理及不同運用方法，並表達自己的想法，完成貼上免洗杯作品。</p> <p>3. 能運用免洗杯與保麗龍球的美感與創意，解決黏貼保麗龍球猴子鼓童玩問題，豐富生活內涵</p>	<p>1. 能說出猴子鼓童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能妥善剪貼出猴子底部造型。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能順利黏貼免洗杯、保麗龍球。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能順利依序完成猴子鼓童玩製作。(和學習目標相呼應)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)(有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有知識應用)(有分享表達)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹猴子鼓童玩，及猴子鼓童玩的製作材料。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師試探學生是否了解每種材料的特質。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 教師講解製作猴子鼓童玩的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作猴子鼓童玩的步驟。(有學習方法或策略)(有合作討論)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 分組先進行如何利用不同顏色的紙，黏上猴子鼓童玩最重要的活動眼睛-關鍵的靈魂之窗。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 各組再共同完成黏貼猴子鼓童玩的五官。(有合作討論)(有操作)</p> <p>3. 五官完成後，再在兩頰上抹上淡淡的，適量的腮紅。(有合作討論)(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 臉的部分完成後，各組再討論如何依老師教法，適當的貼上免洗</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=OdRU8SNGAvw)</p>	6

						<p>杯當做猴子的肚子。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 將免洗杯插入保麗龍球黏緊後，一併上色即可。(有合作討論)(有操作)</p> <p>3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論)</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動)</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	
第(4)週 - 第(6)週	快樂船	<p>藝/1-III-3/能學習多元媒材技法，表現創作主題。</p> <p>藝/2-III-2/能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>綜/2d-III-1/運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵</p>	<p>1. 將便當盒適當的減去盒蓋的部分。</p> <p>2. 插入已割好縫的吸管裡。</p> <p>3. 泡棉條沿著便當盒周圍黏合。</p>	<p>1. 能學習多元媒材與技法，表現將便當盒適當的減去盒蓋的部分再加工，做出自己的創意造型。</p> <p>2. 能發現便當盒的運用潛能，插入已割好縫的吸管裡，表達自己的想法。</p> <p>3. 能運用泡棉條沿著便當盒周圍的黏合，製作出快樂船童玩，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 能說出快樂船童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能妥善將便當盒減去盒蓋。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能將便當盒減去盒蓋的部分，並插入已割好縫的吸管裡。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能順利完成黏貼快樂船童玩製作。(和學習目標相呼應)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹快樂船童玩，及快樂船童玩的製作材料。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師試探學生是否了解每種材料的特質。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 教師講解製作快樂船童玩的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作快樂船童玩的步驟。(有學習方法或策略)(有合作討論)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 分組先進行如何將便當盒適當的減去盒蓋的部分，外圍黏上彩</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6C5AbMSrmPY&list=PLTgA9EQZmx0uNq1FeBo1eqCeW8vMVPBV</p>

					<p>作理念 (有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) (有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 (有知識應用) (有分享表達)</p>	<p>色加工，做出自己的創意造型。(有合作討論) (有操作)</p> <p>2. 各組將便當盒減去盒蓋的部分，並插入已割好縫的吸管裡。(有合作討論) (有操作)</p> <p>3. 運用泡棉條沿著便當盒周圍的黏合，製作出快樂船童玩。(有合作討論) (有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論)</p> <p>2. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>3. 老師做課程要點歸納總結 (有總結性成果報告)</p>		
第(7)週 - 第(9)週	竹蜻蜓	<p>藝/1-III-3 /能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>綜/1b-III-1 /規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 畫出竹蜻蜓的機翼。</p> <p>2. 把畫好的機翼草圖割下來。</p> <p>3. 把筷子插入機翼洞。</p>	<p>1. 能學習畫出竹蜻蜓的機翼技法，表現完成竹蜻蜓作品 創作。</p> <p>2. 能規劃與執行竹蜻蜓製作的每個步驟，割下草圖並把筷子插好。</p>	<p>1. 能說出竹蜻蜓童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能利用厚紙板剪出機翼。(和學習目標相呼應) (有知識應用) (有具體作品)</p> <p>3. 能畫好的機翼草圖割下</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹竹蜻蜓童玩的名稱，並講解製作竹蜻蜓童玩的工具及道具。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生試探與了解每種材料的特質，操作每一種工具，正確使用剪刀的剪法。(有操作)</p> <p>3. 教師講解製作竹蜻蜓童玩的步驟。(有學習方法或策略)</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=</p>	6

					<p>來。(和學習目標相呼應) (有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能把機翼裝飾點綴，順利完成竹蜻蜓童玩製作。 (和學習目標相呼應) (有知識應用)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) (有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 (有知識應用)(有分享表達)</p>	<p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作竹蜻蜓童玩的步驟(有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 指導學生在厚紙板上用鉛筆畫出竹蜻蜓的機翼草圖。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 提醒用刀片小心的把畫好的機翼草圖割下來。(有操作)</p> <p>3. 指導小朋友如何使用打洞機，並用打洞機在機翼上打洞。(有合作討論)(有操作)</p> <p>4. 各組把機翼裝飾點綴，把筷子插入機翼洞即可。(有合作討論)(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 竹蜻蜓童玩的試飛與競賽。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論)</p> <p>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>4. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	<p>6C5AbMSrmPY&1 ist =PLTgA9EQZmx0 uNq1FeBo1eqCe W8 vMVPBV</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>大風吹</p>	<p>藝/1-III-6 /能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>綜/1b-III-1 /規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 把免洗杯剪成條狀。</p> <p>2. 在杯底穿洞。</p> <p>3. 將免洗筷穿入吸管洞。</p>	<p>1. 能學習設計思考，如何把免洗杯剪出條狀，杯底穿洞，進行作品的發想和實作。</p> <p>2. 能規劃與執行大風吹童玩製作的每個步驟，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 能說出大風吹童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能把免洗杯剪成條狀。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能在免洗杯底穿洞。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能將免洗筷穿入吸管洞，順利完成大風吹童玩的製作。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)(有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有知識應用)(有分享表達)</p>	<p>活動一：</p> <p>1 教師與學生討論日常生活中常見的資源回收可再創作物品(如：免洗杯、免洗杯、寶特瓶……等)(有學習方法或策略)(和學生生活脈絡連結)</p> <p>2. 老師介紹認識基本的免洗杯種類與免洗筷，並做選擇示範(有學習方法或策略)</p> <p>3. 學生選擇大小適合的免洗杯與免洗筷(有操作)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告把免洗杯剪成條狀的要領與步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 指導學生把免洗杯剪成條狀，摺成螺旋狀。(有操作)</p> <p>2. 在杯底穿洞，並將吸管剪成傘狀。(有操作)</p> <p>3. 老師巡視學生的剪製過程，並適時提供協助。(有合作討論)(有操作)</p> <p>4. 將免洗杯稍加裝飾，將免洗筷穿入吸管洞即可。(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 試玩大風吹童玩與競賽。(有合作討論)(有操作)</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=0dRU8SNGAvw)</p>	<p>6</p>
--------------------------------	------------	--	---	--	--	---	---	----------

						<p>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論)</p> <p>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動)</p> <p>4. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>掌上投環</p>	<p>藝/1-III-3 /能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝/2-III-2 /能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>綜/2d-III-2/體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 將紙板割出，用碎布縫出裙子。</p> <p>2 把小裙子穿上紙板形狀。</p> <p>3. 把套環用棉線綁好。</p>	<p>1. 能學習將紙板割出不形狀，並用碎布縫出裙子，表現掌上投環作品創作主題。</p> <p>2. 能發現棉線與碎布的運用方法，把小裙子穿上紙板形狀，套環綁好，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能體察、分享並欣賞自己與他人掌上投環作品的多樣性表現。</p>	<p>1. 能說出掌上投環童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能將紙板割出形狀。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能用碎布縫出裙子。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能把雜誌上的圖剪下做裝飾，把套環用棉線綁好，並順利製作出掌上投環童玩的製作。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)(有分享表達)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹掌上投環童玩，及掌上投環童玩的製作材料。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師試探學生是否了解每種材料的特質。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 教師講解製作掌上投環童玩的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作掌上投環童玩的步驟。(有學習方法或策略)(有合作討論)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 分組先進行如何將紙板割出形狀，再用鐵釘穿洞。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 各組共同完成用碎花布黏貼裝飾。(有合作討論)(有操作)</p> <p>3. 各組將棉線穿入洞中，用碎布縫出裙子。(有合作討論)(有操</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=OdRU8SNGAvw)</p>

					<p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 (有知識應用) (有分享表達)</p>	<p>作)</p> <p>4. 各組將扣子穿入棉線中，把雜誌上的圖剪下做裝飾，把套環用棉線綁好即可。(有合作討論)(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 試玩大風吹童玩與競賽。(有合作討論)(有操作)</p> <p>2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論)</p> <p>3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動)</p> <p>4. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>小熊降落傘</p>	<p>藝/1-III-2 /能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜/2d-III-2 /體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 把免洗杯剪開。</p> <p>2. 牙籤綁在一起。</p> <p>3. 把線黏到二面夾層中。</p>	<p>1. 能使用視覺元素和構成要素，探索免洗杯的不同巧思運用，把免洗杯剪開，並把牙籤綁在一起。</p> <p>2. 能體察、分享並欣賞生自己與他人小熊降落傘作品的多樣性表現。</p>	<p>1. 能說出小熊降落傘童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能把免洗杯依比例剪開，杯底也依比例戳洞。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能做一個二面造型的娃娃。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹小熊降落傘童玩的名稱，並講解製作小熊降落傘童玩的工具及道具。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生試探與了解每種材料的特質，操作每一種工具，正確使用剪刀的剪法。(有操作)</p> <p>3. 教師講解製作小熊降落傘童玩的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作小熊降落傘童</p>	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aqKGJViz_3s</p>

					<p>4. 能順利完成小熊降落傘童玩的製作，並進行試飛。(和學習目標相呼應) (有知識應用) (有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念 (有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) (有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 (有知識應用) (有分享表達)</p>	<p>玩的步驟 (有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生把免洗杯剪開，杯底戳洞，杯子斜摺。(有合作討論) (有操作) 2. 提醒把線穿洞，跟牙籤綁在一起。(有操作) 3. 各組討論如何做一個二面造型的娃娃 (有合作討論) (有操作) 4. 各組把線黏到二面夾層中即可。(有合作討論) (有操作) <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小熊降落傘童玩的試飛與競賽。(有合作討論) (有操作) 2. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論) 3. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動) 4. 老師做課程要點歸納總結 (有總結性成果報告) 		
第 (19) 週 - 第(20)	遮陽帽	<p>藝/1-III-3 /能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝/2-III-2 /能發現藝術作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把紙筒剪成條形。 2. 黏小碎塊當裝飾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習把紙筒剪成條形，黏小碎塊當裝飾，表現遮陽帽的創作主題。 2. 能發現紙筒與紙盒的不同運用方法，組裝成為不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出遮陽帽童玩的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應) 2. 能把紙筒有美感的剪成條形。(和學習目標相 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生事先蒐集紙筒與紙盒材料。(有學習方法或策略) 2. 教師分享圖片或影片，學生從中認識紙筒與紙盒的遮陽帽童玩 	<p>童玩大師紙雕系列叢書(三采文化出版社)</p> <p>Youtube 紙雕教學影片</p>	4

週		<p>中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p>		<p>同的元件，並表達自己組裝成為不同的元件的想法。</p>	<p>呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>3. 能利用膠水黏不同顏色小碎塊當裝飾，並能注意顏色的協調。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>4. 能將帽子兩端各打一個洞，穿過繩子打結，並能順利完成遮陽帽童玩的製作。(和學習目標相呼應)(有知識應用)(有具體作品)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)(有分享表達)</p> <p>7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有知識應用)(有分享表達)</p>	<p>創作。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 教師講解紙筒與紙盒裁剪的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告遮陽帽童玩的製作步驟(有合作討論)</p> <p>5. 鼓勵學生發表個人聆聽遮陽帽童玩的製作步驟後的想法及創見(有體驗)</p> <p>活動二:</p> <p>1. 學生兩人一組，把紙筒剪成條形，向上捲曲。收集紙盒剪成小碎塊。(有合作討論)(有體驗)</p> <p>2. 利用膠水黏小碎塊當裝飾。(有合作討論)(有體驗)</p> <p>3. 帽子兩端各打一個洞，穿過繩子打結，即完成遮陽帽童玩製作(有體驗)</p> <p>4. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有體驗)</p> <p>5. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動)</p> <p>6. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wIU-bN8Hwo&list=PLr-ndVx1SPCdLno2lx_QnmEYZkQ5jfjE</p>
教材來源	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：陳信言</p>