

一、教材來源：□自編 編選-參考教材康軒三年級 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中智六年級 1 人、中智四年級 1 人、自閉四年級 1 人、中智二年級 1 人，共四人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能聆聽各類閩南媒體。 簡化</p> <p>說話</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>2-II-2 能用閩南語分享日常生活經驗。 簡化</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行口</p>	<p>A. 語言與文學</p> <p>b. 語法語用</p> <p>◎Ab-I-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 ◎Ab-II-2 ◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 ◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>c. 文學篇章</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 ◎Ac-II-1 ◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 ◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>B. 社會與生活</p> <p>b. 日常生活</p> <p>Bb-III-3 體育休閒。</p> <p>c. 社區了解</p> <p>◎Bc-II-1 ◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>g. 人際溝通</p> <p>◎Bg-I-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 ◎Bg-II-2 ◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>h. 在地特色</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽辨閩南語社區生活、生活應對常用語詞的方音差異。 能從聆聽兒歌念謠、生活故事、詩歌短文中建立學習閩南語的興趣與習慣。 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。 能建立樂於閱讀閩南語念謠、生活故事、詩歌短文的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽並理解對方口語表達、社區生活、生活應對的閩南語。 能聆聽與欣賞與社區生活、區域人文、物產景觀相關的閩南語藝文活動。 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗、與人對話。 能閱讀常見的閩南語念謠、生活故事、詩歌短文，並了解其意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量(遊戲評量) 能操作電腦(滑鼠或觸控)完成與課程相關的關卡。 口頭評量 <ol style="list-style-type: none"> 能朗讀課文。 能口頭回答教師所提之課文相關問題，並且進行基本句型造句。 能口頭發表生活經驗與內心感受。 能運用課文中的句子與同儕對話。 回家任務 能以課堂所教的閩南語句型與父母對話。

	<p>頭描述簡化。</p> <p>閱讀</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>◎Bh-II-1 ◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-II-2 ◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在社區生活、生活應對、體育休閒、區域人文、物產景觀上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活、體育休閒有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活、物產景觀、區域人文、運動休閒進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語念謠、生活故事、詩歌短文中瞭解在地的社區生活、區域人文與運動休閒。 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	<p>第一單元 趣味的習俗</p> <p>一、八月十五</p>	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語社區生活常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽生活故事中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語詞與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語生活故事的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方描述社區生活的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。 4. 能閱讀常見的閩南語念謠，並了解其意義。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在社區生活上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語生活故事中瞭解在地的社區生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3. 方音差：賞、想、坐、中秋、地、遐 4. 語詞：月娘、中秋、文旦柚 5. 中秋節應景的活動與食物。 6. 認識常見的農曆節日名稱與日期， 7. 疊字語詞：歡歡喜喜、快快樂樂。 8. 俗語：大人愛趁錢，囡仔愛過年。 9. 唸謠：中秋暝

第 5-8 週		二、竹田嬰	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語社區生活常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽兒歌念謠中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語句與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語念謠的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方口語表達的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型與人對話。 4. 能閱讀常見的閩南語念謠，並了解其意義。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在生活應對上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語念謠中瞭解在地的社區生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3. 方音差：田嬰、親像、雙 4. 語詞：趣味、親像、竹仔片、竹仔枝 3. 認識好玩的童玩。 4. 句型練習：(飛)過來閣(飛)過去。 5. 俗語：九月風吹，滿天飛。 6. 唸謠：干樂 7. 鬥陣聽故事：「轉去庄跤迺迺」，回答問題。
第 9-12 週	第二單元 四序的倚家	三、鳥鼠欲搬厝	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語生活應對常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽兒歌生活故事中建立學習閩南語的興趣與習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3. 方音差：鼠、欲 4. 語詞：鳥鼠、搬厝、家具、麵龜 3. 認識常見家具名稱。 4. 句型練習：共(冊)園佇(冊櫥)內底。

			<p>3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。</p> <p>4. 能建立樂於閱讀閩南語生活故事的興趣。</p> <p>四年級</p> <p>1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。</p> <p>2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。</p> <p>4. 能閱讀常見的閩南語生活故事，並了解其意義。</p> <p>六年級</p> <p>1. 能聽辨並對尊重閩南語在生活應對上方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活進行口頭描述。</p> <p>4. 能從閱讀閩南語生活故事中瞭解在地的社區生活。</p>	<p>(眠床)頂面有(眠被)</p> <p>5. 俗語：眠床趂袂發粟。</p> <p>6. 聽看覓、找看覓。</p> <p>7. 鬥陣聽故事：「覘相揣」，回答問題。</p>
第 13-16 週	第三單元 運動身體好	四、運動當時行	<p>二年級</p> <p>1. 能聽辨閩南語社區生活常用語詞的方音差異。</p> <p>2. 能從聆聽兒歌詩歌短文中建立學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3. 能運用所學的閩南語詞、句型與人互動溝通。</p> <p>4. 能建立樂於閱讀閩南語詩歌短文的興趣。</p>	<p>1. 聆聽多媒體唸讀課文。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 方音差：上、問、啥</p> <p>4. 語詞：時行、四界行、運動埕、勇健</p> <p>5. 認識常見運動名稱。</p> <p>6. 會話練習：「你上愛啥運動？」 「我上愛損棒球？」</p> <p>7. 句型練習：(動詞)過來閣(動詞)過去。</p> <p>8. 俗語：飯後百步行，較好開藥舖。</p>

			<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。 4. 能閱讀常見的閩南語詩歌短文，並了解其意義。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在體育休閒上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與體育休閒有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對運動休閒進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語詩歌短文中瞭解在地的運動休閒。 	
第 17-20 週		五、阿宏頭楞楞	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語生活應對常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽兒歌生活故事中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語生活故事的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3. 方音差：病院、你、吹 4. 語詞：頭楞楞、度針、病院、沃雨、電風 5. 認識感冒症頭的名稱。 4. 對話練習：(阿宏)是安怎? (阿宏)(發燒) 句型練習：(動詞)過來閣(動詞)過去。 5. 俗語：愛嬌毋流鼻水。 6. 唸謠：干樂 7. 鬥陣聽故事：「龜恰兔子的友情」，回答問題。

		<p>2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型與人對話。</p> <p>4. 能閱讀常見的閩南語生活故事，並了解其意義。</p> <p>六年級</p> <p>1. 能聽辨並對尊重閩南語在生活應對上方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活進行口頭描述。</p> <p>4. 能從閱讀閩南語生活故事中瞭解在地的社區生活。</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第四單元 美麗的大自然	<p>六、是按怎</p> <p>二年級</p> <p>1. 能聽辨閩南語生活應對常用語詞的方音差異。</p> <p>2. 能從聆聽兒歌詩歌短文中建立學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。</p> <p>4. 能建立樂於閱讀閩南語詩歌短文的興趣。</p> <p>四年級</p> <p>1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。</p>	<p>1. 聆聽多媒體唸讀課文。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識四季的天氣變化。</p> <p>4. 方音差：熱、就</p> <p>5. 語詞：是按怎、落袂煞、熱天、風颱、遐爾、寒天、遮爾</p> <p>6. 能以「是按怎…」提問。</p>

			<p>2. 能聆聽與欣賞與區域人文相關的閩南語藝文活動。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。</p> <p>4. 能閱讀常見的閩南語詩歌短文，並了解其意義。</p> <p>六年級</p> <p>1. 能聽辨並對尊重閩南語在區域人文上方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型對區域人文進行口頭描述。</p> <p>4. 能從閱讀閩南語詩歌短文中瞭解在地的區域人文。</p>	
第 5-8 週		七、花園	<p>二年級</p> <p>1. 能聽辨閩南語生活應對常用語詞的方音差異。</p> <p>2. 能從聆聽兒歌念謠詩歌短文中建立學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。</p> <p>4. 能建立樂於閱讀閩南語詩歌短文的興趣。</p> <p>四年級</p> <p>1. 能聆聽並理解對方社區生活的閩南語。</p> <p>2. 能聆聽與欣賞與產物景觀相關的閩南語藝文活動。</p> <p>3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。</p>	<p>1. 聆聽多媒體唸讀課文。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3 認識常見花卉名稱。</p> <p>4. 方音差：底、四界、濟、園</p> <p>5. 語詞：鬧熱、內底、足濟、清芳、滿四界</p> <p>6. 練習「什麼地方有什麼俗什麼」句型。</p> <p>7. 聽故事「鬥陣來看花」，回答問題。</p>

			<p>4. 能閱讀常見的閩南語詩歌短文，並了解其意義。</p> <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在生活應對上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活、進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語詩歌短文中瞭解在地的社區生活。 	
第 9-12 週	第五單元 請恁食脛臊	八、箸	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語社區生活常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽生活故事中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語生活故事的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與社區生活相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。 4. 能閱讀常見的閩南語生活故事，並了解其意義。 <p>六年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3 認識食飯合煮食用的物件。 4 方音差：箸、做伙、飯、夾 5 語詞：扒飯、由在、攞仔、趣味、做伙 6 練習「食飯愛用什麼」、「煮食愛用什麼」句型。 6. 看圖說一說。

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在社區生活上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對社區生活、進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語生活故事中瞭解在地的社區生活。 	
第 13-16 週	九、青菜	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語生活應對常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽兒歌詩歌短文中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語詩歌短文的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方口語表達的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與區域人文相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型與人對話。 4. 能閱讀常見的閩南語詩歌短文，並了解其意義。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在物產景觀上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對物產景觀、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3 認識各種青菜的名稱。 4 方音差：青、腹肚 5 語詞：腹肚、按呢、會使 6 練習對話「你愛吃什麼菜?」、「我上愛吃~恰~」句型。 7. 鬥陣聽故事「來去土雞仔城」，並回答問題。 	

			進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語詩歌短文中瞭解在地的區域人文。	
第 17-20 週	第六單元 五日節的活動	十、五日節	<p>二年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨閩南語社區生活常用語詞的方音差異。 2. 能從聆聽生活故事中建立學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能運用所學的閩南語語詞、句型與人互動溝通。 4. 能建立樂於閱讀閩南語生活故事的興趣。 <p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解對方生活應對的閩南語。 2. 能聆聽與欣賞與區域人文相關的閩南語藝文活動。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型分享與表達社區生活經驗。 4. 能閱讀常見的閩南語生活故事，並了解其意義。 <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並對尊重閩南語在區域人文上方音與語詞的差異性。 2. 能聆聽與社區生活有關的閩南語媒體。 3. 能運用所學閩南語語詞、句型對區域人文進行口頭描述。 4. 能從閱讀閩南語生活故事中瞭解在地的區域人文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽多媒體唸讀課文。 2. 朗讀課文。 3 認識五日節的活動。 4 方音差：龍、節 5 語詞：輕鬆、一工、香芳、輸贏、頭名 6 練習對話「五日節彼工，恁攞會做啥物代誌?」、「阮會~恰~」句型。 6. 聽 CD 過五關。

