

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一一年級數學
- 二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離
- 三、教學對象：智障一年級 3 位、多障一年級 1 位，共 4 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<input type="checkbox"/>減量為理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<input type="checkbox"/>分解</p> <p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<input type="checkbox"/>分解</p> <p>n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。<input type="checkbox"/>不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一百以內數的位值結構。 2. 能認識長度並做直接與間接比較。 3. 能理解加法和減法的意義並做計算。 4. 能應用加減法計算於日常解題。 5. 能認識常見幾何形體。 6. 能認識時刻與時間常用單位。 7. 能認識分類的模式並報讀資料。 8. 藉由生活情境，認識及使用錢幣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作（畫圖）、口頭評量、計算部分使用計算機、以圖片或影片解釋生活中應用問題。 2. 學習單題型部分以書寫為主，操作為輔，部分以圈選、貼紙代替書寫。 3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。

<p>與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。分解為</p> <p>n-I-4-1 理解乘法的意義。</p> <p>n-I-4-2 熟練十十乘法。</p> <p>n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。不調整</p> <p>n-I-6 認識單位分數。不調整</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。簡化、替代為理解長度，並做實測。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。不調整</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。不調整</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。減量為認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。不調整</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主，初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不調整</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。不調整</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。不調整</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。不調整</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。不調整</p>		
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	單元 1 數到 10	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 能認讀 10 以內的數。 2. 能點數 10 以內的數。 3. 能寫出 10 以內的數。
第 4 週	單元 2 比長短	以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 能操作具體物以進行長度的直接比較。 2. 能操作具體物以進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物以進行長度的個別單位比較。
第 5-6 週	單元 3 分與合	1. 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 2. 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 能透過合成的活動認識加法的意義。 2. 能透過分解的活動認識減法的意義。
第 7 週	單元 4 順序和多少	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 能指認基數位置 2. 能指認序數位置
第 8-9 週	單元 5 數到 30	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	1. 能認讀 30 以內的數。

		結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	2. 能點數30以內的數。 3. 能寫出30以內的數。
第10週	評量週		
第11-12週	單元6 加一加	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 能用具體物操作解決和為10以內的加法問題。 2. 能用具體物操作解決被減數為10以內的減法問題。
第13-14週	單元7 認識形狀	形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 能將長方體、正方體、圓柱和球做分類。 2. 能說出長方形、正方形、三角形與圓形的名稱。
第15-17週	單元8 減一減與加減應用	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 能用具體物操作解決被減數為10以內的減法問題。 2. 能用具體物操作解決和為10以內的加減法問題。
第18週	單元9 讀鐘錶 & 評量週	日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 能說出長針、短針的名稱。 2. 能報讀時鐘是「幾點鐘」。 3. 能報讀時間是「幾點半」。 4. 能說出上午、中午與下午的時間用語。
第20週	評量週		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	第1單元數到100	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序，5個一數、10個一數的數數活動。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」、「百」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 能認讀100以內的數。 2. 能點數100以內的數。 3. 能寫出100以內的數。
第3-4週	第2單元18以內的加法	解決並用算式記錄和在18以內有進位的比較型	1. 能計算和為18以內的不進位加法問題。

		(比較量未知) 加法問題。 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	2. 能計算和為 18 以內的進位加法問題。
第 5 週	第 3 單元長度	以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 能操作具體物以進行長度的直接比較。 2. 能操作具體物以進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物以進行長度的個別單位比較。 4. 能操作具體物以進行長度的計算。
第 6-7 週	第 4 單元 18 以內的減法	加法和減法：加法和減法的意義與應用。 解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。	1. 能計算被減數在 18 以內的不退位減法問題。 2. 能計算被減數在 18 以內的退位減法問題。
第 8-9 週	第 5 單元圖形和形體	形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。	1. 利用正方形、長方形、三角形與圓形拼出一樣的圖形。 2. 利用正方體、長方體、球體與圓柱體拼出一樣的立體形體。
第 10 週	評量週		
第 11-12 週	第 6 單元幾月幾日	認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。	1. 能報讀月曆上「幾月幾日」與「星期幾」。 2. 能說出月曆上今天、昨天與明天的日期。
第 13-14 週	第 7 單元錢幣	解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1. 能說出 1、5、10、50 元的硬幣名稱。 2. 能點數硬幣(1、5、10 元)。 3. 能兌換硬幣(1、5、10 元)。
第 15-17 週	第 8 單元二位數的加減	解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。	1. 能計算二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 能計算二位數加二位數的添加型和併加型問題。
第 18-19 週	第 9 單元做紀錄	能將生活中常見的資源回收做分類。 能將分類結果做成紀錄。 能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1. 能報讀一維表格。 2. 能做生活物品的分類並予以記錄。 3. 能將分類結果以一維表格方式呈現。

第 20 週	評量週		
--------	-----	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

- 1-1 能認讀 30 以內的數。
- 1-2 能點數 30 以內的數。
- 1-3 能寫出 30 以內的數。
- 1-4 能認讀 100 以內的數。
- 1-5 能點數 100 以內的數。
- 1-6 能寫出 100 以內的數。
- 2-1 能操作具體物以進行長度的直接比較。
- 2-2 能操作具體物以進行長度的間接比較。
- 2-3 能操作具體物以進行長度的個別單位比較。
- 3-1 能透過合成的活動認識加法的意義。
- 3-2 能透過分解的活動認識減法的意義。
- 3-3 能用具體物操作解決和為 10 以內的加法問題。
- 3-4 能用具體物操作解決被減數為 10 以內的減法問題。
- 3-5 能計算和為 18 以內的不進位加法問題。
- 3-6 能計算和為 18 以內的進位加法問題。
- 3-7 能計算被減數在 18 以內的不退位減法問題。
- 3-8 能計算被減數在 18 以內的退位減法問題。
- 4-1 能說出 1、5、10、50 元的硬幣名稱。
- 4-2 能點數硬幣（1、5、10 元）。

- 4-3 能兌換硬幣(1、5、10元)。
- 5-1 能將長方體、正方體、圓柱和球做分類。
- 5-2 能說出長方形、正方形、三角形與圓形的名稱。
- 5-3 利用正方形、長方形、三角形與圓形拼出一樣的圖形。
- 5-4 利用正方體、長方體、球體與圓柱體拼出一樣的立體形體。
- 6-1 能說出長針、短針的名稱。
- 6-2 能報讀時鐘是「幾點鐘」。
- 6-3 能報讀時間是「幾點半」。
- 6-4 能說出上午、中午與下午的時間用語。
- 6-5 能報讀月曆上「幾月幾日」與「星期幾」。
- 6-6 能說出月曆上今天、昨天與明天的日期。
- 7-1 能報讀一維表格。
- 7-2 能做生活物品的分類並予以記錄。
- 7-3 能將分類結果以一維表格方式呈現。