

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：學障三年級 3 人、語障三年級 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。減化 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。簡化 熟練四位數加、減法直式計算和二、三位數乘以一位數，能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。簡化 理解除法的意義，能做計算，</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 不調整</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 不調整</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。簡化 透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從具體操作過程中，認識 10000 以內的數詞序列，並進行位值單位的換算。 2. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 3. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 4. 能解決生活中加、減法的問題。 5. 在具體情境中，能解決二位數乘以一位數的乘法問題。 6. 在具體情境中，能解決三位數乘以一位數的乘法問題。 7. 認識角。 8. 認識正方形、長方形和周長，及實測周長。 9. 能表示分母在 12 以內的分數其中的分量。 10. 會一位小數的加減計算。 11. 認識圓形和知道怎樣畫圓。 12. 學會使用圓規。 13. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量(包括實際操作、學習態度和學習習慣的養成) 2. 紙筆評量 3. 檔案評量 4. 回家功課：依時獨立回家功課，正確率達 75%。 5. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。 6. 普、親、資連繫：每日連絡簿普通班老師、資源班老師和家長的連繫密度。

	<p>應用於日常解題。</p>	<p>法問題。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 減化 除法直式計算。被除數為二、位數。</p>		
	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。不調整</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。不調整</p>		
	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單同分母分數之比較與加減的意義。簡化 簡單同分母分數之比較與加減。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。簡化 簡單同分母分數比較、加、減。</p>		
	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。不調整</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。不調整</p>		

	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 不調整	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 不調整	
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 不調整	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 簡化 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	

	<p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。不調整</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整</p>	<p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。簡、減 面積：「平方公分」。實測與計算。圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	1.	
	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。不調整</p>	<p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。不調整</p>		

	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。減化 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖。</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。簡化 報讀、說明與製作生活中的表格。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 1. 認識1000元的錢幣。 2. 透過操作活動，進行1元、10元、100元和1000元的換算。 3. 使用1000元的錢幣，解決生活問題。 4. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 教學可先在有位值的表格中學習計算 5. 進行10000以內的位值單位換算。
第 3-4 週	四位數的加減	. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算 1. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	1. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。

			<p>4. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>5. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>6. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p>
第 5-6 週	乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p>	<p>1. 能理解二位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>5. 能理解三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>6. 能熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>
第 7-8 週	角、正方形和長方形	<p>1. 認識角。</p> <p>2. 透過操作，比較角的大小。</p> <p>3. 認識直角。</p> <p>4. 正方形和長方形。</p>	<p>1. 能將三角板的角描下來。</p> <p>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>4. 利用疊合法直接比較角的大小。</p> <p>5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。</p> <p>7. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。</p> <p>8. 摺出直角。</p> <p>9. 檢查生活中直角。</p> <p>10. 能利用直角來進行角的大小比較。</p> <p>11. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>12. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>13. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p>

第 9-10 週	幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識尺上的1毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 能用尺測量已畫出線段的長度。 7. 能用尺畫出指定長度的線段。 8. 進行公分和毫米二階單位的加、減活動與計算。
第 11-13 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 3. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 	<p>*認識除法</p> <p>*認識餘數</p> <p>*商為一位數的直式除法</p> <p>*0與1的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 3. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 4. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 5. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。
第 14-15 週	加減併式和估算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三個數的加減問題 2. 三位數的加減估算 3. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，進行三位數的加法估算活動。 2. 在具體情境中，進行三位數的減法估算活動。
第 16 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平分--能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 2 幾分之幾--理解分子、分母和部分量之間的關係。 3. 進行單位分數的累加活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 3. 能進行單位分數的累加活動。

			<p>4. 能知道「k個$\frac{1}{n}$是$\frac{k}{n}$」。</p> <p>5. 能知道「n個$\frac{1}{n}$合起來是1」。</p> <p>6. 能用分數來表示長度。</p>
第 17-18 週	周界和周長	<p>*認識周界、內部和外部</p> <p>*認識周長</p> <p>*圖形的周長</p> <p>*畫出圖形</p> <p>1. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 能認識周長，並實測周長。</p>	<p>透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>3. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>4. 能透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>5. 透過操作，認識並點數平面圖形的周長。</p> <p>6. 能用指定長度的線畫出長方形或正方形。</p>
第 19-20 週	圓	<p>1. 辨認圓形-認識生活中的圓。</p> <p>3. 怎樣畫圓-學會使用圓規。</p> <p>2. 了解圓的性質-認識圓心、圓周、半徑和直徑。</p>	<p>. 能分辨圓形。</p> <p>2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長（半徑）。</p> <p>5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>6. 直徑是圓內最長的直線。</p> <p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 會整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 會一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一位數乘以整十的直式計算。 2. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 能理解整十乘以整十的直式計算。 4. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 5. 能理解一位數乘以整百的直式計算。 6. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。 7. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。
第 3 週	公升和毫公升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公升。 2. 認識1毫公升（簡稱毫升）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器1公升的刻度。 2. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 3. 透過養樂多認識毫公升，培養1毫公升的量感。 4. 以毫公升為單位，比較兩個容器的容量大小。
第 4-6 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 3. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。 2. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 3. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。 4. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。 5. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 6. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 7. 查看年曆，知道平年的2月有28天，認識平年有365天。 8. 查看年曆，知道閏年的2月有29天，認識閏年有366天。
第 7-8 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過白色積木覆蓋活動，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 4. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 5. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 6. 透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。
第 9-10 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。（不

		<p>除法直式計算問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。</p>	<p>退位)</p> <p>2. 熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)。</p> <p>3. 熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)。</p> <p>4. 熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。</p> <p>5. 熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)</p> <p>6. 熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)。</p> <p>7. 熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p>
第 11 週	公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>2. 認識秤面刻度間的結構。</p> <p>3. 能進行重量的實測。</p> <p>4. 能解決重量的計算問題。</p>	<p>1. 知道 1 公斤 = 1000 公克。</p> <p>2. 公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3. 進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4. 公斤和公克的不進(退)位的加(減)法計算。</p>
第 12-13 週	分數的加減	<p>1. 會同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>3. 進行同分母分數的加法活動。</p> <p>4. 進行同分母分數的減法活動。</p> <p>5. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>1. 進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能比較份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 了解「一半」，知道 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$。</p> <p>4. 能在平分 1 個圖形，畫出所指示的分數，並知道 $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}、\frac{4}{4} = \frac{8}{8} = 1$。</p> <p>5. 會同分母分數的加法問題。</p>

第 14-16 週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乘法和除法的關係。 2. 乘法和除法的驗算。 3. 乘法和除法的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法和除法的相互關係。 2. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 3. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 4. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 5. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 6. 能熟練加、除，解決生活中加、除兩步驟的問題。 7. 能熟練減、除，解決生活中減、除兩步驟的問題。
第 17-18 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 1. 能進行一位小數的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過平分情境，理解$\frac{1}{10}=0.1$的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法。 3. 使用定位板認識「十分位」。 4. 透過數線，了解一位小數的順序。 5. 能在數線上標記小數的位置。 6. 比較小數的大小。 7. 進行小於1的小數加法直式計算。 8. 進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 9. 進行小於1的小數減法直式計算。 10. 進行大於1的小數減法退位直式計算。 11. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。
第 19-20 週	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能在生活中應用一維表格。 3. 能報讀生活中常見的二維表格。 4. 能在生活中應用二維表格。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。