

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣大林鎮三角里下林頭 51 號	電話	05-2952504	傳真	05-2952609
網址	www.stps.cyc.edu.tw				
校長	林諺邦	E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	刁念寧	E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	19	特教藝才、體育學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>綠地多、自然景觀優美</li> <li>緊鄰諸羅樹蛙保育地</li> <li>安靜、學習環境佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>僻居鄉里巷弄，交通不便</li> <li>學區幅員廣大，地廣人稀</li> <li>緊鄰雜舍，蒼蠅孳生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以諸羅樹蛙為主軸，發展校定課程，營造特色校園。</li> <li>學校北側有一新建案，預期帶來新住民，學生數可回復。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人口外流導致學童人口流失。</li> <li>鄰近三和國小，共同學區招生困難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請偏鄉學校活化課程設計計畫，拓展學生多元學習。</li> <li>與南投特有生物中心簽署合作備忘錄，深化課程內涵，增加亮點。</li> </ul>
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>班班配置單槍電腦及 65 吋互動式電視，落實資訊融入教學。</li> <li>基本設備完善。</li> <li>校園廣闊，學生活動空間充足。</li> <li>本年度新增班及冷氣設施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風雨活動場所不足。</li> <li>視聽室、圖書室軟體設備不足。</li> <li>校舍老舊需改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請縣府補助。</li> <li>爭取經費充實軟硬體設備。</li> <li>加入 110-111 年自主學習計畫，提升學生數位學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維修經費不足，多元教學難以發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整合相關人力與物力資，幫助老師充分與運用教學設施。</li> <li>爭取社會資源，積極辦理社教活動。</li> <li>推動惜福愛物物盡其用。</li> <li>爭取經費規劃雨天活動空間。</li> </ul>
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師教學經</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長動力不</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師同質性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師資訊能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用校務發</li> </ul>

	<p>驗豐富，流動率不高。</p> <p>◆教師語文素養佳擅長指導閱讀寫作。</p>	<p>足，缺乏活力熱情。</p> <p>◆教師擔任行政工作意願低落。</p> <p>◆缺乏美勞體育、音樂、資訊等師資。</p> <p>◆教師平均年齡較高，對數位學習較不熟悉。</p>	<p>高，可組織教師自主成長社，精進教學。</p> <p>◆教師退休後的缺額，延攬優秀教師調入本校。</p>	<p>力不足，網站、數位翻轉學習受限。</p> <p>◆行政斷層學校重要政策難執行。</p>	<p>展基金安排行動學習教師進修，提昇教師資訊素養。</p> <p>◆透過正式及非正式會議溝通凝聚向心，共同參與校務決策與經驗傳承。</p> <p>◆建立自發性社群，增加專業對話時間，增能賦權。</p>
學生特質	<p>◆樸實、單純勤勞、良善</p> <p>◆女學生表現佳，投稿、音樂比賽、英語日學藝競賽，表現突出，極具潛力。</p>	<p>◆文化刺激不足，欠缺典範學習。</p> <p>◆學生成就動機薄弱，學業成績表現不佳。</p> <p>◆教師班級經營、教學費時費力。</p>	<p>◆提供木工、VR體驗、平板學習機會，激發學生學習動能。</p> <p>◆申請社會資源，成立鼓隊、兒童畫、跆拳道直排輪，多元展能。</p>	<p>◆單親學生漸多，家庭功能不彰，學生問題浮現。</p> <p>◆無心學習，造成學習困擾，自信心不足。</p>	<p>◆申請夏日樂學計畫提供學生多元學習機會。</p> <p>◆申請全聯佩樺基金會計畫，培養學生才藝，提供展能機會，建立自信。</p> <p>◆申請研揚音樂魔法屋計畫提供多元適性的教育活動，激發學習動機。</p> <p>◆營造愛與感恩的情境氛圍祝福學生慢慢進步。</p>
家長期望	<p>◆家長認同校務發展方向。</p> <p>◆家長會支持學校各項活動。</p>	<p>◆缺乏正確教養觀念。</p> <p>◆忙於生計無暇關注學生學業及品格發展。</p>	<p>◆提供親職教育機會。</p> <p>◆開辦各類親職成長團體。</p>	<p>◆單親、弱勢子女比例偏高，家庭功能不彰</p> <p>◆家長無力管教，學生問題增多。</p>	<p>◆辦理家庭教育中心親職教育講座，提高親職責任。</p> <p>◆配合節慶辦理各項活動，增進良好親子關係。</p> <p>◆加強親師互動，共同教養好孩子。</p>

社區特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自然生態資源蘊藏豐富。</li> <li>◆畢業校友提供獎助學金，協助校務發展。</li> <li>◆有機生態農業發展潛力佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆人口老化，缺乏志工</li> <li>◆家長經濟狀況不佳，需要申請許多補助。</li> <li>◆社區總體營造推動不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆善用傑出校友人力、物力、財力資源，規劃課程，提供楷模學習。</li> <li>◆社區產業觀光景點可發展校定課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆家長以農工業居多，教育程度不高、社經地位低，需要補助。</li> <li>◆關心教育的家長不願送孩子來校就讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆善用社區及校友的資源，獎勵學生，發展生態校定課程。</li> <li>◆辦理數位學習，老幼共學活動，增加學校與社區連結，創造共存共榮的情感。</li> <li>◆開放校園，凝聚民眾社區意識及對學校的向心力。</li> </ul>
------	--	---	---	--	--

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	大林清潔隊：協助校區環境整理	一至六年級	重大議題之環境教育：感恩的季節
	各里里幹事：提供學校各項支援	一至六年級	社會：感恩的季節
	社團國小家長會：提供學校各項支援	一至六年級	社會：感恩的季節
	社團國小校友會：提供學校各項支援	一至六年級	學校舉辦之各項活動
物力資源	大林鎮公所：政府為本鎮鎮民服務的地方，支援本校活動之各項經費及協助	三至四年級	社會：歡樂節慶
	鎮民代表會：監督鎮長施政，支援本校活動之各項經費及協助	三至四年級	社會：歡樂節慶
	文魁宮：支援本校各項文藝活動，提供獎品獎金	一至六年級	藝術與人文：歡樂節慶
	金林宮：支援本校各項文藝活動，提供獎品獎金	一至六年級	藝術與人文：歡樂節慶
	荒野保護協會	一至六年級	自然：諸羅樹蛙棲地
地方資源	遠東集團	一至六年級	自然：太陽能風光電系統
	吳家蜂場	一至六年級	自然：老樹巡禮及蜂場生態之旅
	台糖：糖業博物館	一至六年級	社會：地方的歷史
	三欣園藝	一至六年級	校訂課程—食農
文史資源	腳踏車步道	一至六年級	社會：地方的歷史
	大林慈濟醫院	一至六年級	健康：健康的生活
	南華大學	一至六年級	健康：健康的生活
	五百年茄苳樹	一至六年級	校訂課程~走讀家鄉

