

# 嘉義縣朴子市大鄉國小 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班第一、二學期國語領域一年級 A 組課程教學進度總表

設計者:蘇亦楣

一、教材來源：自編    編選-參考教材一年級康軒版

二、本領域每週學習節數：外加    抽離 1 節

三、教學對象：1A 學障一年級 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-I-3 結合資訊與科技，理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(減、替)</p> <p>2-I-1 結合資訊與科技，以正確發音說出語意完整的話(減、替)</p> <p>3-I-2 運結合科技與資訊，提升注音符號的拼讀與書寫輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習(替)</p> <p>3-I-4 結合科技與資訊，輔助注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。(替)</p>	<p>Ad-I-3 故事，運用資訊科技、口語提示(簡、減、替)</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係之文化內涵(減)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊科技。(簡、替)</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣。(減)</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 →→(無調整)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。資訊科技。(替)</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的課文文本。(減、替)</p>	<p>1. 能專心聆聽，且能夠清楚回答問題。</p> <p>2. 能運用資訊科技提升注音符號拼讀和書寫以擴充國字識字效能。</p> <p>3. 能運用資訊科技認識並正確書寫常用字與語詞</p> <p>4. 在視覺線索及資訊科技支持下，能說出並書寫各種句型。</p> <p>5. 能讀懂與學習階段相符的文本，並提出自己看法</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●能抄寫、寫出注音符號、聲調、聲音。</li> <li>●能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。</li> <li>●能認得本課生字的部首。</li> <li>●能選出課文基本文意問題的答案。</li> </ul> <p>2. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●在國字仿寫系統的輔助下，仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>●在國字語詞語音合成學習系統的語音提醒下，進行語詞的配對。</li> </ul> <p>3. 口頭評量</p>

	<p>4-I-1 認識常用國字至少 400 個字，使用 500 個字。(減)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 →→無調整</p>	<p>Ab-I-1 400 個常用字的字形、字音和字義。資訊科技。(減、替)</p> <p>Ab-I-3 常用字部件的空間結構、資訊科技。(減、替)</p> <p>Ab-I-6 500 個常用語詞的使用。資訊科技。(減、替)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●能正確認讀注音符號、拼音、聲調、結合韻。</li> <li>●在課文生字念讀輔助系統的提醒下能認讀課文及生字語詞。</li> <li>●能說出課文的句型。</li> <li>●能回答課文基本文意的問題</li> </ul> <p><u>4. 檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。</li> </ul>
	<p>5- I -3 結合資訊科技，讀懂與學習階段相符的文本 (替)</p> <p>5- I -4 口語、視覺線索提示下了解文本中的重要訊息。(減、簡)</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。資訊科技。 (簡、替)</p> <p>Ad-I-2 課文文本的大意(簡)</p> <p>Ad-I-3 200字以內的短篇小故事。(簡、減)</p>		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
<p>第 1-10 週</p> <p>注音評量</p>	<p>第一單元米米好朋友</p> <p>第一課 貓咪</p> <p>第二課 鵝寶寶</p> <p>第三課 河馬和河狸</p> <p>第二單元上學真有趣</p> <p>第四課 笑嘻嘻</p> <p>第五課 翹翹板</p> <p>第六課 謝謝老師</p> <p>第三單元 神奇故事樹</p> <p>第七課 龜兔賽跑</p> <p>第八課 拔蘿蔔</p> <p>第九課 動物狂歡會</p>	<p>1. 能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫注音符號</p> <p>2. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>3. 運用所學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>4. 能學會觀察習作插圖，仿寫詞句</p> <p>5. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容。</p>	<p>1. 透過國字語詞語音合成學習系統中的注音教學部分，認識聲符、韻符、介符的發音與正確寫法。</p> <p>2. 運用小康軒出版之ㄅㄆㄇ商店街注音學習套裝，引導學生使用，以視覺、觸覺、聽覺多元感官學習原則，建立注音符號之正確發音、認讀、書寫，並延伸至詞語練習。</p> <p>3. 運用小康軒出版之拼音機器人，引導學生使用建立正確拼音認讀與正確寫法，並延伸至詞語練習。</p> <p>4. 透過國字語詞語音合成學習系統、小康軒出版之ㄅㄆㄇ商店街注音學習套裝引導學生，加強第一、二、三、四聲的辨讀，並且能夠比對不同聲調的變化。</p> <p>5. 透過視覺化的圖示、動畫及教學者的大量口語提示，引導學生理解課文含義，並能認讀課文的語句、詞語。</p> <p>6. 運用台南市注音符號教材加強學生其注音符號、拼音、聲調之認讀與書寫的能力。</p>

<p>第 11-15 週 第二次段考</p>	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第一課 拍拍手 第二課 這是誰的 第三課 秋千</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能理解並使用 10 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>3. 能理解第一單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>4. 能理解課文內容與大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字仿寫系統的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。</li> <li>2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出照樣短語。</li> <li>6. 能運用畫線、區段顏色註解策略瞭解課文中的重點。</li> </ol>
<p>第 16-20 週 第三次段考</p>	<p>第二單元 看！我的新發現</p> <p>第四課大個子，小個子 第五課 比一比 第六課 小路</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 10 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能理解並使用 10 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>3. 能理解第一單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>4. 能理解課文內容與大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字仿寫系統、小康軒教材教具的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。</li> <li>2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出照樣短語。</li> <li>6. 能運用畫線、區段顏色註解策略瞭解課文中的重點。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	<p>第壹單元交朋友</p> <p>第一課 小花狗</p> <p>第二課 找春天</p> <p>第三課 和春天一樣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>3. 能理解第一單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>4. 能理解課文內容與大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字仿寫系統、小康軒教材教具的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。</li> <li>2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出照樣短語。</li> <li>6. 能運用畫線、區段顏色註解策略瞭解課文中的重點。</li> </ol>
第 8-14 週 第二次段考	<p>第貳單元 怎麼辦</p> <p>第五課窗外的小麻雀</p> <p>第六課毛毛蟲過河</p> <p>第參單元 好朋友的筆</p> <p>第八課數不完的泡泡</p> <p>第九課兩張卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 15 個生字、注音、語詞。</li> <li>2. 能圈出生字的部首，描繪部首與部件。</li> <li>3. 能理解並使用 15 個語詞解釋，做語詞填充配對。</li> <li>4. 能理解第一單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>5. 能理解第一單元中的常用基本句型，並能夠在提示下完成書寫。</li> <li>6. 課文理解(基本內文意義)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國字仿寫系統、小康軒教材教具的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。</li> <li>2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</li> <li>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</li> <li>5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出照樣短語。</li> </ol>

			<p>6. 能運用畫線、區段顏色註解策略瞭解課文中的重點。腦輸入、google 語音輸入口說與寫出正確短語。</p>
<p>第 15-20 週 第三次段考</p>	<p>第肆單元 我做到了</p> <p>第十一課 鉛筆和橡皮擦</p> <p>第十二課 誰能上臺</p>	<p>1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫第一單元揀選重要常用 12 個生字、注音、語詞。</p> <p>2. 能理解並使用 12 個語詞解釋，做語詞填充配對。</p> <p>3. 能理解第一單元中的常用照樣短語，並能夠在提示下完成書寫。</p> <p>4. 能理解課文內容與大意。</p>	<p>1. 在國字仿寫系統、小康軒教材教具的輔助下，並以自編注音符號學習單，加強其注音符號之二拼音、三拼音、聲調之拼讀與書寫。</p> <p>2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。</p> <p>3. 透過國字語音合成學習系統，引導學生理解語詞意義並做語詞填充的配對。</p> <p>5. 透過句子結構、詞性題庫、視覺化線索含圖片、影片、填空引導等理解常用照樣短句的意義和用法，並使用注音電腦輸入、google 語音輸入口說與寫出照樣短語。</p> <p>6. 能運用畫線、區段顏色註解策略瞭解課文中的重點。</p>