

## 嘉義縣朴子市祥和國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |   |   |   |   |
|--------|----|-------|--|---|---|---|---|
|        |    |       | 語文   |   | 數學<br>(4) (南一)  | 生活課程<br>(6)(南一)   | 健康與體育<br>(3) (南一)   |
|        |    |       | 國語<br>(6)(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(1) (真平)   |   |   |   |
| 學期核心素養 |    |       | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、<br>國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2<br>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C3 | 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3 |

|        |  |   |  |  |  |
|--------|--|---|--|--|--|
|        |  | <p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1</p> <p>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> |  |  |  |
| 學期學習重點 | <p><b>國學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>   | <p><b>數學習表現</b></p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1</p> <p><b>數學習內容</b></p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-</p> | <p><b>生學習表現</b></p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p> <p><b>生學習內容</b></p> | <p><b>健學習表現</b></p> <p>2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1</p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p><b>國學習內容</b></p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p> | <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4</p> | <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1</p> | <p><b>健學習內容</b></p> <p>Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2</p> |
|--|---|---|--|--|---|

|   |          |   |   |   |   |   |  |
|---|----------|---|---|---|---|---|--|
|   |          |   |   | °Bg- I -2 口語表達。   |   |   |  |
| 1 | 9/1-9/3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>9月1日開學暨正式上課</li> <li>家庭教育宣導週</li> <li>學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新</li> <li>祖父母節活動</li> </ul> | 第壹單元我長大了<br>第一課打招呼<br>◎海洋教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第1單元數到300<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題一、生活中的聲音和符號<br>單元1 常聽到的聲音訊息<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br>貳、運動樂趣多<br>六. 大家來唱跳<br>◎生命教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 2 | 9/6-9/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>視力檢查</li> <li>送交新生名冊</li> <li>交通安全教育宣導活動</li> <li>9/11(六)補上班上課</li> </ul>            | 第壹單元我長大了<br>第一課打招呼<br>◎海洋教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第1單元數到300<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2   | 主題一、生活中的聲音和符號<br>單元2 常看到的符號訊息<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎戶外教育   | 壹、健康有一套<br>一. 健康做得到<br>貳、運動樂趣多<br>六. 大家來唱跳<br>◎生命教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2            |

|   |               |   |  |  |  |   |   |
|---|---------------|---|--|--|--|---|---|
|   |               |   |  |  | 數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2  | 健體-E-C2   |
| 3 | 9/13-<br>9/17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水域安全教育宣導</li> <li>• 全校防災逃生演練</li> <li>• 送交小一新生名冊</li> <li>• 學校日活動</li> </ul> | <p>第壹單元我長大了<br/>第二課爬梯子</p> <p>◎生命教育<br/>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p> | <p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第 2 單元二位數的加法</p> <p>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元 2 常看到的符號訊息</p> <p>◎性別平等教育<br/>◎品德教育<br/>◎安全教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-C2</p> | <p>壹、健康有一套</p> <p>一. 健康做得到</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-C2</p> |
| 4 | 9/20-<br>9/24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治課程宣導</li> </ul>  | <p>第壹單元我長大了<br/>第三課勇氣樹</p>   | <p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p>                                      | <p>第 3 單元幾公分</p> <p>◎人權教育</p>  | <p>主題一、生活中的聲音和符號</p>  | <p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p>  |

|   |            |   |   |  |  |  |   |
|---|------------|---|---|--|--|--|---|
|   |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>空品宣導</li> <li>9/18-9/21 中秋節連假</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A2</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>閩-E-B1</li> <li>閩-E-B3</li> <li>閩-E-C2</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎品德教育</li> <li>◎科技教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p>         | <p>單元3多用途的聲音和符號</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎安全教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-C2</p>       | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎生命教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>健體-E-A1</p>                         |
| 5 | 9/27-10/01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>敬師教育宣導</li> </ul>                        | <p>第壹單元我長大了<br/>第四課牙仙子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎多元文化教育</li> <li>◎生命教育</li> <li>◎性別平等教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C3</p> | <p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閩-E-B1</li> <li>閩-E-B3</li> <li>閩-E-C2</li> </ul> | <p>第3單元幾公分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎科技教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>主題二、吸住了<br/>單元1 什麼吸得住</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎科技教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-C2</p> | <p>壹、健康有一套<br/>二. 愛護牙齒有一套<br/>貳、運動樂趣多<br/>七. 跑跳遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎生命教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標<br/>健體-E-A1</p> |

|   |             |  |  |  |  |   |   |
|---|-------------|--|--|--|--|---|---|
|   |             |  |  |  | 數-E-C1<br>數-E-C2   |   |   |
| 6 | 10/04-10/08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>品格英語營</li> </ul>            | 語文天地一<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1             | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題二、吸住了<br>單元 1 什麼吸得住<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br>貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲<br>◎生命教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |
| 7 | 10/11-10/15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>反霸凌宣導</li> <li>10/09-10/11 國慶日連假</li> </ul> | 第貳單元生活小點滴<br>第五課一天的時間<br>◎家庭教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育   | 主題二、吸住了<br>單元 2 吸住了真有用<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育   | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br>貳、運動樂趣多<br>七、跑跳遊戲<br>八、我們都是平衡高手<br>◎生命教育          |

|   |                 |  |   |   |  |   |  |
|---|-----------------|--|---|---|--|---|--|
|   |                 |  | 對應核心素養指標<br>國-E-A2  |   | ◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2   | ◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1   |
| 8 | 10/18-<br>10/22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>環境教育課程宣導</li> <li>生命教育體驗活動</li> </ul> | 第貳單元生活小點滴<br>第六課小書蟲<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第5單元容量<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題三、大樹<br>單元1 認識樹朋友<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、健康有一套<br>二、愛護牙齒有一套<br>貳、運動樂趣多<br>八、我們都是平衡高手<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |

|    |             |  |  |  |  |   |   |
|----|-------------|--|--|--|--|---|---|
| 9  | 10/25-10/29 | <ul style="list-style-type: none"> <li>營養午餐教育宣導</li> </ul>                                     | 第貳單元生活小點滴<br>第七課從自己開始<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C1 | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第5單元容量<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題三、大樹<br>單元2 親近樹朋友<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、健康有一套<br>三、我愛家人<br>貳、運動樂趣多<br>八、我們都是平衡高手<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1 |
| 10 | 11/01-11/05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育宣導週</li> <li>建物安檢</li> <li>11/2-11/3 期中考</li> </ul> | 語文天地二<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1                                 | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 加油小站一<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1   | 主題三、大樹<br>單元3 愛護樹朋友<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3                                  | 壹、健康有一套<br>三、我愛家人<br>貳、運動樂趣多<br>八、我們都是平衡高手<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>◎安全教育                                   |

|         |             |  |  |   |   |  |   |
|---------|-------------|--|--|---|---|--|---|
|         |             |  |  |   | 數-E-C2  | 生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  | 對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1  |
| 期中考評量方式 |             | 紙筆測驗   | 多元評量   | 紙筆測驗  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量  |
| 11      | 11/08-11/12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導</li> </ul>        | 第參單元故事夢工廠<br>第八課等兔子來撞樹<br>◎閱讀素養教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 主題四、和風做朋友<br>單元 1 風兒在哪裡<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 | 壹、健康有一套<br>三. 我愛家人<br>貳、運動樂趣多<br>九. 社區運動樂<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |
| 12      | 11/15-11/19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>老人教育課程</li> <li>全縣學生音樂比賽</li> </ul> | 第參單元故事夢工廠<br>第九課角和腳<br>◎生涯規劃教育<br>◎安全教育                            | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3           | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育  | 主題四、和風做朋友<br>單元 2 風兒真奇妙<br>◎環境教育<br>◎品德教育  | 壹、健康有一套<br>三. 我愛家人<br>貳、運動樂趣多<br>九. 社區運動樂   |

|    |             |   |   |   |   |  |   |
|----|-------------|---|---|---|---|--|---|
|    |             |   | 對應核心素養指標<br>國-E-A1  | 閩-E-C1  | ◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2                         | ◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2  | ◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-B1<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2  |
| 13 | 11/22-11/26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 口腔衛生宣導</li> <li>•</li> </ul> | 第參單元故事夢工廠<br>第十課出租時間的熊爺爺<br>◎生涯規劃教育<br>◎品德教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1 | 二、歡迎來玩兜 4. 露螺<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1 | 第 7 單元幾時幾分<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題四、和風做朋友<br>單元 3 和風一起玩<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 | 壹、健康有一套<br>四、空氣汙染大作戰<br>貳、運動樂趣多<br>九、社區運動樂<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎防災教育<br>◎家庭教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |

|    |                 |   |  |   |   |   |   |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|---|
|    |                 |   |  |   |   |   | 健體-E-C1<br>健體-E-C2  |
| 14 | 11/29-<br>12/03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育宣導課程</li> <li></li> </ul>                  | 第參單元故事夢工廠<br>第十一課赤腳國王<br>◎生命教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 | 二、歡迎來玩兜 4. 露螺<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1   | 第 7 單元幾時幾分<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題五、神奇的紙<br>單元 1 來玩回收紙<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎防災教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 15 | 12/06-<br>12/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>法治教育宣導</li> <li>12/7(二)校內英語說故事及朗讀比賽</li> </ul> | 語文天地三<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1                                   | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育  | 主題五、神奇的紙<br>單元 1 來玩回收紙<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3                       | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎防災教育<br>◎品德教育  |

|    |                 |  |  |   |   |   |   |
|----|-----------------|--|--|---|---|---|---|
|    |                 |  |  |   | ◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2   | 生活-E-B1<br>生活-E-B3  | 對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2   |
| 16 | 12/13-<br>12/17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康體位宣導</li> <li>12/13-14(一、二)校內國語文競賽</li> </ul> | 第肆單元美好的時光<br>第十二課去農場玩<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 主題五、神奇的紙<br>單元 2 生活中的紙<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、健康有一套<br>四. 空氣汙染大作戰<br>貳、運動樂趣多<br>十. 玩球樂趣多<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎防災教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 17 | 12/20-<br>12/24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書調查</li> </ul>                                | 第肆單元美好的時光<br>第十三課幸福湯圓                                | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌   | 第 9 單元平面圖形<br>◎人權教育   | 主題六、冬天<br>單元 1 冷冷的天氣  | 壹、健康有一套<br>五. 正確使用藥物  |

|    |             |  |  |  |  |   |   |
|----|-------------|--|--|--|--|---|---|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎多元文化教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C3</p>                               | <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎品德教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p> <p>數-E-C3</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎品德教育</li> <li>◎生命教育</li> <li>◎法治教育</li> <li>◎安全教育</li> <li>◎多元文化教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> | <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十、玩球樂趣多</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C2</p>   |
| 18 | 12/27-12/31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>12/31-1/1 元旦連假</li> <li>品格教育宣導</li> <li>草擬寒假工作計畫</li> </ul> | <p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十四課到野外上課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p> | <p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> | <p>第9單元平面圖形</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人權教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎閱讀素養教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> | <p>主題六、冬天</p> <p>單元2 預防天冷好方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎品德教育</li> <li>◎生命教育</li> <li>◎法治教育</li> <li>◎安全教育</li> <li>◎多元文化教育</li> <li>◎戶外教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p>                            | <p>壹、健康有一套</p> <p>五、正確使用藥物</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十一、功夫小子</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p> |

|    |                 |   |  |                                 |  |   |   |
|----|-----------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|
|    |                 |   |  |                                 | 數-E-C2<br>數-E-C3   | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  | 健體-E-C3   |
| 19 | 01/03-<br>01/07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>期末圖書整理</li> </ul>          | 語文天地四<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 來唱囡仔歌——蠔仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 第 10 單元重量<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 主題六、冬天<br>單元 3 冬天送溫暖<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎法治教育<br>◎安全教育<br>◎多元文化教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、健康有一套<br>五. 正確使用藥物<br>貳、運動樂趣多<br>十一. 功夫小子<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C3 |
| 20 | 01/10-<br>01/14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>(1/12-1/13) 期末考</li> </ul> | 語文天地四<br>◎閱讀素養教育                       | 來聽囡仔古——水仙花的由來<br>對應核心素養指標       | 加油小站二<br>◎原住民族教育   | 主題六、冬天<br>單元 3 冬天送溫暖<br>◎品德教育   | 壹、健康有一套<br>五. 正確使用藥物<br>貳、運動樂趣多   |

|    |             |   |                    |                                     |  |  |   |
|----|-------------|---|--------------------|-------------------------------------|--|--|---|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                       | 對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 閩-E-A2                              | 對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | ◎生命教育<br>◎法治教育<br>◎安全教育<br>◎多元文化教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 十一.功夫小子<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C3 |
| 21 | 01/17-01/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/20(四)結業式</li> <li>•</li> </ul> |                    | 來聽囡仔古——水仙花的由來<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 |  |  |   |
|    |             | 期末考評量方式   | 紙筆測驗               | 多元評量                                | 紙筆測驗   | 多元評量   | 多元評量  |

### 嘉義縣朴子市祥和國民小學

#### 110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) |    |      |       |
|----|----|-------|----------------|----|------|-------|
|    |    |       | 語文             | 數學 | 生活課程 | 健康與體育 |
|    |    |       |                |    |      |       |

|        |  |  | 國語<br>(6)(南一)                                    | 本土語言<br>(1)(真平)   | (4)(南一)  | (6)(南一)   | (3)(南一)   |
|--------|--|--|--|---|--|---|---|
| 學期核心素養 |  |  | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2 | <p>閩-E-A2<br/>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1<br/>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2<br/>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重</p> | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2 | 生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2 |

|        |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|---|---|---|
|        |  | 別人，發揮團隊合作的精神。  |   |   |   |
| 學期學習重點 | <p><b>國語學習表現</b><br/>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p><b>國語學習內容</b><br/>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> | <p><b>數學學習表現</b><br/>d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p><b>數學學習內容</b><br/>D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5</p> | <p><b>生活學習表現</b><br/>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p><b>生活學習內容</b><br/>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p> | <p><b>健體學習表現</b><br/>1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p><b>健體學習內容</b><br/>Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
|   |   |   | <p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p> <p>°Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>°Bf- I -2 藝術欣賞。</p> |   |  |  |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>2/11(五) 開學日</li> </ul> | <p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第一課彩色心情</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p> | <p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>  | <p>第1單元數到1000</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1</p> <p>數學-E-A2</p> <p>數學-E-A3</p> <p>數學-E-B1</p> | <p>主題一、有你真好</p> <p>單元1 謝謝你的幫忙</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> | <p>壹、健康點點名</p> <p>一. 歡樂成長派</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>六. 單槓遊戲真好玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A1</p> |

|   |             |  |  |  |   |  |   |
|---|-------------|--|--|--|---|--|---|
|   |             |  |  |  | 數學-E-C1<br>數學-E-C2  | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   |   |
| 2 | 02/14-02/18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育課程活動</li> <li>親師座談會</li> <li>世界母語日週 (2/21)</li> </ul> | 第壹單元心情溫度計<br>第一課彩色心情<br>◎生命教育<br>◎性別平等教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 一、來食好食物<br>1. 來買菜喔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 1 單元數到 1000<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2 | 主題一、有你真好<br>單元 2 學校裡的志工<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、健康點點名<br>一. 歡樂成長派<br>貳、運動好事多<br>六. 單槓遊戲真好玩<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A1 |

|   |             |   |   |  |   |   |   |
|---|-------------|---|---|--|---|---|---|
| 3 | 02/21-02/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>反毒知能宣導</li> <li>2/28 和平紀念日</li> </ul>    | 第壹單元心情溫度計<br>第二課笑<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 一、來食好食物<br>1. 來買菜喔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第2單元加加減減<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2 | 主題一、有你真好<br>單元2 學校裡的志工<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、健康點點名<br>一. 歡樂成長派<br>貳、運動好事多<br>六. 單槓遊戲真好玩<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A1 |
| 4 | 02/28-03/04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>測量身高體重、視力檢查</li> <li>環境教育課程宣導</li> </ul> | 第壹單元心情溫度計<br>第三課勇敢超人<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2  | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1          | 第2單元加加減減<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育   | 主題二、小種子長大了<br>單元1 種子在哪裡<br>單元2 一起來種吧！<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎閱讀素養教育  | 壹、健康點點名<br>一. 歡樂成長派<br>貳、運動好事多<br>七. 休閒運動快樂行<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育  |

|   |             |   |   |   |  |  |   |
|---|-------------|---|---|---|--|--|---|
|   |             |   |   | 閩-E-C2  | ◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2   | ◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3  | ◎家庭教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3   |
| 5 | 03/07-03/11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導週</li> </ul> | 第壹單元心情溫度計<br>第四課小波氣球飛上天<br>◎生命教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2 | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第3單元幾公尺<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2 | 主題二、小種子長大了<br>單元2 一起來種吧！<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、健康點點名<br>二. 流感小尖兵<br>貳、運動好事多<br>七. 休閒運動快樂行<br>◎品德教育<br>◎家庭教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3 |

|   |             |  |  |   |   |   |  |
|---|-------------|--|--|---|---|---|--|
| 6 | 03/14-03/18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>水域安全教育宣導</li> </ul> | <p>語文天地一</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>                                  | <p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> | <p>第3單元幾公尺</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1</p> <p>數學-E-A2</p> <p>數學-E-A3</p> <p>數學-E-B1</p> <p>數學-E-C1</p> <p>數學-E-C2</p> | <p>主題二、小種子長大了</p> <p>單元3種子發芽了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p> | <p>壹、健康點點名</p> <p>二. 流感小尖兵</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>七. 休閒運動快樂行</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p> |
| 7 | 03/21-03/25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>科展報名與上傳</li> </ul>  | <p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課小水珠，去哪裡</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p> | <p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p> | <p>第4單元0、1、10的乘法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p>   | <p>主題三、有電話真方便</p> <p>單元1怎麼說比較好</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p>  | <p>壹、健康點點名</p> <p>二. 流感小尖兵</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>八. 踢球樂</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> <p>健體-E-A2</p>  |

|   |             |   |  |  |  |   |  |
|---|-------------|---|--|--|--|---|--|
|   |             |   |  |  | 對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C2   | 生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3  |  |
| 8 | 03/28-04/01 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 防震防災教育</li> <li>•</li> </ul> | 第貳單元特別的禮物<br>第六課生日快樂<br>◎戶外教育<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第4單元0、1、10的乘法<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C2 | 主題三、有電話真方便<br>單元2我會使用電話<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎家庭教育<br>◎科技教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、健康點點名<br>二. 流感小尖兵<br>貳、運動好事多<br>八. 踢球樂<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1<br>健體-E-A2 |

|    |             |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|
| 9  | 04/04-04/08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>4/2-4/5 清明連假</li> </ul>                                    | <p>第貳單元特別的禮物<br/>第七課給地球的一封信</p> <p>◎環境教育<br/>◎海洋教育<br/>◎能源教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C1</p> | <p>二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第5單元年月日</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B2<br/>數學-E-C1</p> | <p>主題三、有電話真方便<br/>單元3愛的傳聲筒</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎家庭教育<br/>◎科技教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2<br/>生活-E-C3</p> | <p>壹、健康點點名<br/>三.我家拒菸酒<br/>貳、運動好事多<br/>八.踢球樂</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B1<br/>健體-E-A2</p> |
| 10 | 04/11-04/15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語日學藝競賽</li> <li>智慧財產宣導週</li> <li>4/14-4/15 期中考</li> </ul> | <p>語文天地二</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                                      | <p>二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>加油小站一</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1</p>                         | <p>主題四、環保達人<br/>單元1大掃除時間</p> <p>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎海洋教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育</p>   | <p>壹、健康點點名<br/>三.我家拒菸酒<br/>貳、運動好事多<br/>八.踢球樂</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p>                                     |

|         |             |  |  |   |   |  |                               |
|---------|-------------|--|--|---|---|--|-------------------------------|
|         |             |  |  |   | 數學-E-C1<br>數學-E-C2<br>數學-E-B2   | ◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2              | 健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-A2 |
| 期中考評量方式 |             | 紙筆測驗   | 多元評量   | 紙筆測驗  | 多元評量  | 多元評量   |                               |
| 11      | 04/18-04/22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>營養午餐教育宣導</li> </ul> 第參單元語文百寶箱<br>第八課傘<br>◎閱讀素養教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第6單元兩步驟的乘法<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1 | 主題四、環保達人<br>單元1 大掃除時間<br>單元2 垃圾減量大作戰<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1 | 壹、健康點點名<br>三. 我家拒菸酒<br>貳、運動好事多<br>九. 我們都是好朋友<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |                               |

|    |                 |  |   |  |   |  |  |
|----|-----------------|--|---|--|---|--|--|
|    |                 |  |   |  | 數學-E-C2   | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  |  |
| 12 | 04/25-<br>04/29 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治課程宣導</li> </ul> | <p>第參單元語文百寶箱<br/>第九課老園丁的話</p> <p>◎環境教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-B1</p> | <p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第6單元兩步驟的乘法</p> <p>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1<br/>數學-E-C1<br/>數學-E-C2</p> | <p>主題四、環保達人<br/>單元3神奇變身術</p> <p>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎海洋教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3</p> | <p>壹、健康點點名<br/>三. 我家拒菸酒<br/>貳、運動好事多<br/>九. 我們都是好朋友</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2<br/>健體-E-B1<br/>健體-E-B3<br/>健體-E-C2</p> |

|    |                 |  |   |  |  |  |  |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                 |  |   |  |  | 生活-E-C1<br>生活-E-C2   |  |
| 13 | 05/02-<br>05/06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>母親節系列活動</li> <li>性侵害防治教育宣導</li> </ul> | <p>第參單元語文百寶箱<br/>第十課小小說書人</p> <p>◎閱讀素養教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                | <p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第7單元分東西</p> <p>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1<br/>數學-E-C1<br/>數學-E-C2</p> | <p>主題五、光和影<br/>單元1和影子玩遊戲</p> <p>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎品德教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2<br/>生活-E-C3</p> | <p>壹、健康點點名<br/>四.愉快的聚會<br/>貳、運動好事多<br/>九.我們都是好朋友</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C2<br/>健體-E-B3<br/>健體-E-C2</p> |
| 14 | 05/09-<br>05/13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>研習時數換證</li> </ul>                     | <p>第參單元語文百寶箱<br/>第十一課森林迷宮</p> <p>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A3</p> | <p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2<br/>閩-E-B1</p>            | <p>第7單元分東西</p> <p>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p>  | <p>主題五、光和影<br/>單元2光影好朋友</p> <p>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎品德教育<br/>◎戶外教育</p>   | <p>壹、健康點點名<br/>四.愉快的聚會<br/>貳、運動好事多<br/>十.跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p>   |

|    |                 |         |  |   |   |  |   |
|----|-----------------|---------|--|---|---|--|---|
|    |                 |         |  | 閩-E-C2  | ◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2   | 對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   | 健體-E-C2<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2   |
| 15 | 05/16-<br>05/20 | • 防火宣導週 | 語文天地三<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、便利的交通<br>5. 騎鐵馬<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第7單元分東西<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2 | 主題五、光和影<br>單元3 影子表演秀<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、健康點點名<br>四、愉快的聚會<br>貳、運動好事多<br>十、跑的遊戲<br>◎性別平等教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

|    |             |  |   |   |   |  |   |
|----|-------------|--|---|---|---|--|---|
| 16 | 05/23-05/27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等暨國防教育宣導課程</li> </ul>                    | <p>第肆單元我喜歡<br/>第十二課點金術</p> <p>◎生命教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C1</p>            | <p>三、利便的交通 5.騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第8單元單位分數</p> <p>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1<br/>數學-E-C1<br/>數學-E-C2</p> | <p>主題六、成長與學習<br/>單元1 成長的發現</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎生命教育<br/>◎家庭教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p> | <p>壹、健康點點名<br/>四.愉快的聚會<br/>貳、運動好事多<br/>十.跑的遊戲</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-C2<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-C2</p> |
| 17 | 05/30-06/03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性交易防制教育宣導</li> <li>6/3-6/5 端午節連假</li> </ul> | <p>第肆單元我喜歡<br/>第十三課我喜歡你</p> <p>◎生命教育<br/>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C2</p> | <p>三、利便的交通 5.騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>第8單元單位分數</p> <p>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1<br/>數學-E-A2</p>   | <p>主題六、成長與學習<br/>單元1 成長的發現</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎生命教育<br/>◎家庭教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p>  | <p>壹、健康點點名<br/>五.食品安全我最行<br/>貳、運動好事多<br/>十.跑的遊戲</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2<br/>健體-E-A1</p>             |

|    |             |   |  |   |   |   |  |
|----|-------------|---|--|---|---|---|--|
|    |             |   |  |   | 數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C1<br>數學-E-C2  | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2  | 健體-E-C2  |
| 18 | 06/06-06/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>檳榔健康危害防制宣導</li> <li>畢業生畢業考週</li> </ul> | 第肆單元我喜歡<br>第十四課如果，我的房間……<br>◎家庭教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3 | 三、利便的交通 5.騎鐵馬<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第9單元面的大小與立體<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數學-E-A1<br>數學-E-A2<br>數學-E-A3<br>數學-E-B1<br>數學-E-C2 | 主題六、成長與學習<br>單元1 成長的發現<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、健康點點名<br>五. 食品安全我最行<br>貳、運動好事多<br>十一. 浪花朵朵開<br>◎家庭教育<br>◎海洋教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 19 | 06/13-06/17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>繳交畢業生名冊</li> </ul>                     | 語文天地四<br>◎閱讀素養教育   | 來聽囡仔古～雷公佻爍熋婆                                  | 第9單元面的大小與立體   | 主題六、成長與學習<br>單元1 成長的發現  | 壹、健康點點名<br>五. 食品安全我最行  |

|    |             |   |   |   |  |  |   |
|----|-------------|---|---|---|--|--|---|
|    |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>6/15 畢業典禮</li> </ul>         | <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                          | <p>對應核心素養指標<br/>閩-E-A2<br/>閩-E-B1</p>   | <p>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1<br/>數學-E-C2</p> | <p>單元 2 迎接新生活</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎生命教育<br/>◎家庭教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p> | <p>貳、運動好事多<br/>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育<br/>◎海洋教育<br/>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-C2</p>                   |
| 20 | 06/20-06/24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>6/22-6/23 第二次智能考查</li> </ul> | <p>語文天地四<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p> | <p>咱來認捌字</p> <p>對應核心素養指標<br/>閩-E-B1</p> | <p>加油小站二</p> <p>◎人權教育<br/>◎海洋教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數學-E-A1<br/>數學-E-A2<br/>數學-E-A3<br/>數學-E-B1<br/>數學-E-C1</p>                    | <p>主題六、成長與學習<br/>單元 2 迎接新生活</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎生命教育<br/>◎家庭教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>生活-E-A1</p>   | <p>壹、健康點點名<br/>五. 食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多<br/>十一. 浪花朵朵開</p> <p>◎家庭教育<br/>◎海洋教育<br/>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>健體-E-A2</p> |

|         |                 |  |      |  |         |   |         |
|---------|-----------------|--|------|--|---------|---|---------|
|         |                 |  |      |  | 數學-E-C2 | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 健體-E-C2 |
| 21      | 06/27-<br>06/30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀寫作<br/>抽查</li> <li>6/30 休業<br/>式</li> </ul> |      | 來聽囡仔古～雷<br>公恰爍爍婆<br>對應核心素養指<br>標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 |         |   |         |
| 期末考評量方式 |                 |  | 紙筆測驗 | 多元評量   | 紙筆測驗    | 多元評量  | 多元評量    |