

# 附件九

## 嘉義縣大林鎮中林國民小學

### 一、學習領域 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、</p> <p>生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、</p> <p>生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>

			解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
		學期學習重點	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、 5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、 7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、 C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>
1	8/29 ∫ 9/04	◎高齡教育-祖孫週 倫理教育宣導(8/27 祖父母節) 、水域安全宣導、品德教育宣導	<p>【一、貓咪】 【教學重點】</p> <p>1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>一、10以內的數 活動一 認識1~5 活動二 認識6~10 【教學重點】</p> <p>1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎能源教育</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1</p>

		8/27 全校返校日 08/30 開學始業式 08/31 新生輔導及家長座談會	「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」 「一」「ㄝ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄏ」與符號「一、ㄝ」 進行拼音練習。 5. 比對「ㄝ、ㄝ、ㄝ、 「一、一、一」聲調的 變化。 6. 運用本課學習到的 符號，主動拼讀生 活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎海洋教育 ◎水域安全教育		數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎高齡教育	
2	9/05 § 9/11	09/08 校務會議、召 開性平委員會及各項 例行會議 無力繳交代收代辦費 學生及經費需求調查 9/10~10/22 游泳課 ◎防災教育宣導、人 權教育(兩公約宣 導)、品德教育宣導	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1. 能說出鵝媽媽歡 喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義， 認讀本課語句、詞 語。 3. 讀寫本課符號 「ㄨ」「ㄩ」「出」「ㄛ」 「ㄨ」「ㄩ」「ㄛ」。 4. 利用「ㄨ、ㄩ、出、 ㄛ」與符號「ㄩ、ㄨ、 ㄛ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄩ、ㄩ、 「ㄨ、ㄨ、ㄨ」「ㄛ、 ㄛ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的 符號，主動拼讀生 活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以 內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎防災教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1

			<p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>				
3	9/12 § 9/18	◎家庭暴力防治宣導 、品德教育宣導	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄌ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄏ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄏ」與符號「ㄍ、ㄎ、ㄏ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄍ」和「ㄎ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5. 能正確發出「ㄎ」和「ㄑ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭暴力防治</p> <p>◎品德教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>活動一 比長短</p> <p>活動二 比高矮、比厚薄</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識長度。</p> <p>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>◎品德教育</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第一單元：成長變變變</p> <p>活動二：清潔衛生好習慣</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

4	9/19 § 9/25	<p>◎親職教育講座【家庭教育課程】3節 (120分鐘)、品德教育宣導</p> <p>9/24(五)親職教育講座</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>2. 讀寫本課符號「丁」「尸」「乚」「又」「儿」「一么」「乂」。</li> <li>3. 利用「フ、出、彳、尸、尸」與「又、乂、乂」的拼讀。</li> <li>4. 練習「丁一、く一么、乚」的四聲變化。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>二、比長短 活動三 直線和曲線</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</li> <li>2. 能用直尺畫出直線。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> </ol> <p>◎品德教育</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈</p> <p>【生命教育】 健體-E-C2</p>
5	9/26 § 10/02	<p>家長會長名冊調查及會議記錄函報備</p> <p>10/1~10/4 (連假四天)</p> <p>◎交通安全教育、品德教育宣導</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎戶外教育</p> <p>【五、翹翹板】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</li> <li>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 讀寫本課符號「子」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「一丫」「一又」「一尤」。</li> <li>4. 比對「ㄎ、ㄎ、尤」的發音。</li> </ol>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。</li> <li>2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 分組討論</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心</p> <p>【生命教育】 健體-E-C2</p>

			<p>5. 分辨「ㄨ、ㄣ」字形的不同。</p> <p>6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎交通安全教育</p>				
6	10/03 § 10/09	<p>繳交第一次定期試卷</p> <p>10/09~10/11 (連假三天)</p> <p>◎性別平等教育 2 小時、品德教育宣導</p> <p>四年級品格英語學院</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄣ」「ㄛ」「ㄝ」「ㄞ」「ㄟ」「ㄠ」。</p> <p>3. 練習「ㄩ、ㄣ」的近似音辨別。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄣ、ㄛ」與符號「ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄥ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄩ、ㄣ、ㄤ」和「ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>6. 練習「ㄟ、ㄠ、ㄡ」的拼音辨別。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-A2</p> <p>閱-E-B1</p> <p>閱-E-C2</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動三 第幾個和幾個</p> <p>活動四 比多少</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>2. 比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 分組討論</p> <p>◎生命教育</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第三單元：營養的食物</p> <p>活動一：食物調色盤</p> <p>【生命教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

			1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎性別平等教育				
7	10/10 § 10/16	10/12~15 第一次定期考 ◎品德教育宣導	<b>【六、謝謝老師】</b> <b>【教學重點】</b> 1.能說出對老師感謝的話。 2.能拼讀符號念兒歌。 3.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育 <b>【七、龜兔賽跑】</b> <b>【教學重點】</b> 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.讀寫本課符號「去」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」及「ㄏ」「ㄏ」。 3.能分辨「去、ム」字形的不同。 4.利用「出、彳、尸」與「ㄥ、一弓」及「ㄥ、く、丁」與「一弓、一ㄥ」進行拼音練習。 5.比對「ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」聲調的變化。 <b>【評量內容】</b> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 <b>【教學重點】</b> 1.透過操作，解決10以內數的分解問題。 2.透過操作，解決10以內數的合成問題。 <b>【評量內容】</b> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業 ◎安全教育	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 <b>【生命教育】</b> 健體-E-A1

			◎生涯規劃教育				
8	10/17 § 10/23	雲水書車 ◎品德教育宣導	<p>【七、龜兔賽跑】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</li> <li>2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</li> <li>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3. 讀寫本課符號「囗」「ㄗ」「一ㄛ」「ㄨㄤ」「ㄛㄥ」「ㄛㄥㄥ」。</li> <li>4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄛ」與「ㄛㄥ、ㄛㄥㄥ」拼讀；利用「囗、ㄗ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄨ、ㄛ、ㄨㄤ」與「ㄨㄤㄥ」拼讀。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 檢紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 ◎安全教育	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
	第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量
9	10/24 §	◎環境教育、品德教育 ◎品德教育	<p>【八、拔蘿蔔】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比對「囗、ㄨ」「ㄗ、</li> </ol> <p>◎生涯規劃教育</p>	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】

	10/30		彳「一丂、一又」又尤、又丫」發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎生涯規劃教育</b> <b>【九、動物狂歡會】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 能說出慶典的熱鬧情形。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「一丂」「一ㄣ」「又ㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。 4. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎環境教育</b>	閩-E-B1	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 <b>◎國際教育</b>	◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31 § 11/6	11/1~11/5 <b>五年級文光國際英語村</b> <b>◎資訊倫理（網路安全）宣導、品德教育宣導</b>	<b>【九、動物狂歡會】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 比對「又ㄣ」與「又ㄣㄣ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 <b>【教學重點】</b> 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 <b>◎品德教育</b> ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2

			<p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎資訊倫理</p>		<p>4. 分組討論</p> <p>◎國際教育</p>	<p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	
11	11/7 § 11/13	<p>親子共學閱讀園遊會</p> <p>全縣英語單字王競賽</p> <p>◎性別平等教育2小時、品德教育宣導</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</li> <li>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4. 運用「手(才)」偏旁大量識字，並會造詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動一 數到 20</p> <p>活動二 數到 30</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元 1 泡泡怎麼來</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課</p> <p>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>
12	11/14 § 11/20	<p>◎性侵害犯罪防治宣導、品德教育宣導</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>2. 理解「... ..也……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>三、古錐的動物 4. 烏仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</li> <li>2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元 2 大家來吹泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動一：身體造型遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>

			<p>◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我。」</p> <p>2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育</p>		<p>◎法治教育</p>	<p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	
13	11/21 § 11/27	<p>全縣音樂比賽</p> <p>繳交第二次定期考查試卷</p> <p>◎全民國防教育、品德教育宣導</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>3. 正確、流利的美讀課文。</p> <p>4. 觀察課文插圖，說出故事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>三、古錐的動物 4. 烏仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-A1</p> <p>閱-E-B1</p>	<p>六、30以內的數</p> <p>活動五 比大小</p> <p>數學好好玩 數數尋寶戰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 比較30以內量的多少與數的大小。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元3 美麗的泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇</p> <p>活動二：墊上模仿秀</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B3</p>

			4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎全民國防教育				
14	11/28 § 12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 ◎性侵害犯罪防治宣 導、品德教育宣導	【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大 量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的 字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪 秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並 理解詩歌的內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治 教育	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量
15	12/05 § 12/11	◎家庭暴力防治宣 導、品德教育宣導	【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一 起……」的用法，並 造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育 【四、大個子，小個 子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆 聽後完成自評、互 評。 2. 學習自我介紹，並 自行練習。	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 ◎家庭教育	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

			<p>3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭暴力防治教育</p>				
16	12/12 § 12/18	◎家政教育、品德教育宣導	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</li> <li>2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</li> <li>3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>【五、比一比】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家政教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的加法</p> <p>活動三 加加看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</li> <li>2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>主題五、聲音好好玩</p> <p>單元 2 一起玩聲音</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>第一冊第六單元：走走跑跑</p> <p>活動一：跟著節奏走</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
17	12/19 §	◎品德教育宣導、全民國防教育	<p>【五、比一比】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動一 剩下多少</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1 迎接新的一年</p>	<p>第一冊第六單元：走走跑跑</p> <p>活動二：奔跑吧</p>

	12/25		<p>1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</p> <p>4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎全民國防教育</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 認識減法算式。</p> <p>3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
18	12/26 § 01/01	<p>1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假</p> <p>◎防災教育宣導、品德教育宣導</p>	<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>3. 正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎防災教育宣導</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動二 多多少、少多少</p> <p>活動三 減減看</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>3. 了解 0 的減法概念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎法治教育</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1 迎接新的一年</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
19	01/02 § 01/08	<p>繳交第三次定期考查試卷</p> <p>◎海洋教育宣導、品德教育</p>	<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。</p>	<p>傳統念謠～一放雞</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>八、10 以內的減法</p> <p>活動四 加加減減</p> <p>數學好好玩 一日小店</p> <p>長</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 2 除夕團圓夜</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩</p> <p>活動一：滾球高手</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>

		<b>德教育宣導</b>	<p>2. 認識「... ..也……」的句型，並會運用造句。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎<b>海洋教育</b></p> <p>【寫字 123】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	閩-E-C2	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解題意列出正確加法或減法算式，並解題。</li> <li>能熟練 10 以內的減法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎<b>法治教育</b></p>	<p>◎<b>品德教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎科技教育</li> <li>◎家庭教育</li> <li>◎多元文化教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	
20	01/09 ∩ 01/15	<p>01/11-01/14 第三次成績考查 ◎<b>水域安全宣導、品德教育宣導</b></p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎<b>閱讀素養教育</b> ◎<b>水域安全教育</b></p>	<p>九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察事件的發生，區分其先後順序。</li> <li>觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</li> <li>能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>口頭回答</li> <li>分組討論</li> </ol> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>主題六、新的一年 單元 3 過新年了</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎人權教育</li> </ul> <p>◎<b>品德教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎科技教育</li> <li>◎家庭教育</li> <li>◎多元文化教育</li> </ul> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2</p>	
21	01/16 ∩ 01/22	<p>1/20 休業式 1/21 寒假開始</p>	<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p> <p>1. 找出故事開頭、經過、結果。</p>	<p>九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半</p> <p>【教學重點】</p>	<p>主題六、新的一年 單元 3 過新年了</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎人權教育</li> </ul>	<p>第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2</p>	

		<p>2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p>		<p>1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	
第三次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

## 嘉義縣大林鎮中林國民小學

### 110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。            ◎Ab-I-1 語詞運用。            ◎Ab-I-2 句型運用。            Ac-I-1 兒歌念謠。            ◎Ac-I-2 生活故事。            Ba-I-1 身體認識。            Bb-I-1 家庭生活。            Bb-I-2 學校生活。            ◎Bg-I-1 生活應對。            ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-3、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-1、4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Db-I-1、Db-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
1	02/13 ∩ 02/19	2/15日開學日 ◎水域安全宣導、品德教育宣導	一、看 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育 ◎水域安全	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50以內的數 活動一 數到50 活動二 2個、5個、10個一數 <b>【教學重點】</b> 1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
2	02/20 ∩ 02/26	<p>2/23 期初校務會議</p> <p>2/27-3/1 連假3天</p> <p>◎防災教育、品德教育宣導、人權教育(兩公約宣導)</p>	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 運用疊字副詞形容動作。</li> <li>4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p> <p>◎防災教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校的圖書館</li> </ol> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>活動五 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</li> <li>2. 用50以內的序數，描述物件的順序和位置。</li> <li>3. 比較50以內量的多少及數的大小。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol> <p>◎生命教育</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元2 訊息在哪裡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>單元一、心情追追追</p> <p>活動一、情緒調色盤</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
3	02/27 ∩ 03/05	●2-3月國中小補救 教學成長測驗 2/28 和平紀念日放假 ◎家庭暴力防治宣 導、品德教育宣導	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8等於8+7嗎？【教學重點】 1. 透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 ◎法治教育	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎家庭暴力防治課程	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
4	03/06 § 03/12	◎ <b>品德教育宣導</b>	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</li> <li>運用新詞造句，並流利說出。</li> <li>正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</li> <li>運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</li> <li>說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</li> <li>填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</li> <li>寫出五種感官觀察的方式。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎<b>環境教育</b></p>	<p>一、歡喜去學校</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學校的圖書館</li> </ol> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、18以內的加法</p> <p>活動三 加法算式的規律</p> <p>數學好好玩 尋找目標數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟練基本加減法。</li> <li>認識加法交換律。</li> <li>經驗加法算式的規律。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實測評量</li> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>紙筆測驗</li> <li>家庭作業</li> </ol> <p>◎<b>法治教育</b></p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元3 讓我告訴你</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>單元一、心情追追追</p> <p>活動二、情緒處理機</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
5	03/13 ∩ 03/19	◎交通安全教育、品德教育宣導	二、花園裡有什麼？ <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 <b>【教學重點】</b> 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎安全教育	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 健體-E-A2 ◎交通安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
6	03/20 ∩ 03/26	提交第一次定期考查 <b>試卷</b> <b>◎性別平等教育 2 小時、品德教育宣導</b>	三、媽媽的音樂會 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽不同聲音, 表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略, 以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字, 並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度, 表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 <b>◎家庭教育</b>	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 <b>【教學重點】</b> 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎安全教育</b>	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 <b>◎品德教育</b> ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 <b>【性別平等教育】</b> 健體-E-A2 <b>◎性別平等教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
7	03/27 § 04/02	<p>◎3/30-04/01 第一次定期考查</p> <p>◎品德教育宣導</p> <p>110年優良教師 特殊優良教師暨師鐸 獎送件</p>	<p>四、鞋</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</li> <li>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</li> <li>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</li> <li>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</li> <li>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</li> <li>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 口頭評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 習作評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、彩色的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 烏鼠食菽仔</li> </ol> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>四、18以內的減法</p> <p>活動一 基本減法</p> <p>活動二 是加還是減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。</li> <li>2. 熟練基本減法。</li> <li>3. 解決比較型的減法問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組討論</li> <li>5. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎法治教育</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元2 在春天裡玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元三、疾病小百科</p> <p>活動一、生病了怎麼辦</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
8	04/03 § 04/09	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節)放假三天 ◎品德教育宣導	<p>五、小種子快長大</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心體會課文的節奏感, 並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義, 並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感, 美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發, 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容, 並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子, 觀察並造句運用。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、18以內的減法</p> <p>活動三 減法算式的規律</p> <p>活動四 來玩減法心算卡</p> <p>數學好好玩 金庫密碼</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 經驗減法算式的規律。</p> <p>2. 熟練基本減法。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業</p> <p>◎法治教育</p>	<p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元1 什麼最好玩</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元三、疾病小百科</p> <p>活動二、用藥停看聽</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>健體-E-A1</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
9	04/10 § 04/16	※04/14-5/26游泳課 始(水域安全宣導、 游泳及自救救生能力 課程) 科展紙本(4/14中午 前寄送) ◎品德教育、環境教 育宣導	六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察, 聆 聽、理解課文內容, 並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型, 完整表達自己的想 法。 4. 辨識冒號和引號 的用法, 用有節奏的 語調朗讀課文。 5. 能發揮創意, 依卡 片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重 他人, 並流暢的表達 小組分享内容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎環境教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比 較 活動二 長度的個別單 位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的 長度, 並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測 物件的長度, 並比較長 短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
10	04/17 § 04/23	◎交通安全教育評鑑 縣內初評 ◎第55屆科展書面 會審(太保國中承辦) ◎ <b>品德教育</b> 宣導、 <b>資訊倫理</b> 宣導	七、作夢的雲 【教學重點】 1. 專心聆聽教師提 問, 運用完整句發表 自己的想法 2. 理解課文內容, 並 正確及流利的誦讀 課文。 3. 運用「米」部的意 義識字, 並正確使用 「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的 異同。 5. 了解意思相反的 字詞, 並正確運用。 6. 從生活尋找素材, 用「人物+地點+做 什麼事情(動作)」說 出意思完整的句子。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎ <b>戶外教育</b> ◎ <b>資訊倫理教育</b>	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1. 能利用個別單位做長 度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎ <b>品德教育</b> ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大 真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
11	04/24 § 04/30	◎第55屆科展複審 ◎品德教育宣導、 性別平等教育2小時 宣導	<p>八、妹妹的紅雨鞋</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>六、100以內的數</p> <p>活動一 往上數到100</p> <p>活動二 從100往下數</p> <p>活動三 認識個位和十位</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 建立100以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。</p> <p>3. 認識「個位」、「十位」的位名, 並進行位值單位的換算。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>◎環境教育</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元1 一起找顏色</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>單元四、跳一跳、動一動</p> <p>活動三、我愛唱跳</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>健體-E-B3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
12	05/01 ∩ 05/07	提交第二次定期考查 試卷(5/4) <b>◎品德教育宣導、 性侵害犯罪防治宣導</b> 5/7孝親家庭月活動 暨親職教育講座	八、妹妹的紅雨鞋 <b>【教學重點】</b> 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容, 並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字, 並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中, 選用適當的單位量詞來說明事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <b>◎戶外教育</b> <b>◎性侵害犯罪防治</b>	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰100 <b>【教學重點】</b> 1. 比較100以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>◎環境教育</b>	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 <b>◎品德教育</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎多元文化教育</b> <b>◎戶外教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 <b>【安全教育】</b> 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
13	05/08 ∩ 05/14	◎ <b>品德教育</b> 宣導、 <b>親職教育</b> 講座【 <b>家庭教育</b> 】3節(120分鐘) 、 <b>全民國防教育</b> 縣外介聘作業填報 5/10~13 第二次定期 考查	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 針對故事回答問題。 2. 比較「」和「多」部件的不同, 延伸識字, 並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味, 正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略, 依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語, 並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>全民國防教育</b>	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數100元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎ <b>家庭教育</b>	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎ <b>品德教育</b> ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>多元文化教育</b> ◎ <b>戶外教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【 <b>多元文化教育</b> 】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
14	05/15 ∩ 05/21	◎ <b>品德教育宣導、 性侵害犯罪防治導</b>	九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 針對故事回答問題。 2. 比較「」和「多」部件的不同, 延伸識字, 並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味, 正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義, 並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略, 依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語, 並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎ <b>環境教育</b> ◎ <b>性侵害犯罪防治</b>	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1. 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 ◎ <b>家庭教育</b>	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎ <b>品德教育</b> ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
15	05/22 ∩ 05/28	<p>●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 ◎品德教育宣導、 家庭暴力防治宣導</p>	<p>十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞, 並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容, 美讀詩文, 並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」, 完整表達所要描述的情境。 【評量內容】 1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 ◎戶外教育 ◎家庭暴力防治</p>	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
16	05/29 ∩ 06/04	6/2~6/3 畢業考 ◎品德教育宣導、 家政教育	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思, 並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字, 說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子, 描述自己的「第一次體驗」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎生涯規畫教育 ◎家政教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
17	06/05 § 06/11	◎6/7 能源教育週 ◎品德教育宣導、 全民國防教育	十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字, 學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語, 完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索, 回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事, 根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育 ◎全民國防教育	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題, 並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 ◎多元文化教育	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
18	06/12 ∩ 06/18	<b>送交畢業生名冊</b> 國中小縣內調動積分 審查 ●第1次複合式校園 災害避難逃生示範 演 <b>6/14 前送交國小畢            業生名冊</b> 提交第三次定期考查 試卷 ◎ <b>品德教育、            防災教育宣導</b>	寫字 123 <b>【教學重點】</b> 1. 專心看課本文字， 聽懂教師提問，並回 答問題。 2. 理解和辨識「左 右」、「上下」、「左中 右」、「上中下」、「半 包圍」、「全包圍」等 字形結構，完成習 作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月 曆 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆，知道 幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨 天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日 期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 ◎ <b>生涯規劃教育</b>	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎ <b>品德教育</b> ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 ◎ <b>防災教育</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發 百中 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
19	06/19 ∩ 06/25	◎畢業班系列活動 6/22(三)畢業典禮 6/23~6/24 第三次 定期考查 ◎品德教育宣導、 海洋教育	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並 針對主題簡單的回 答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看 法。 3. 運用觀察圖片與 閱讀句子的方法, 理 解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與 溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順 序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道 幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨 天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日 期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢 踢樂 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
20	06/26 § 07/02	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 ◎品德教育宣導、 水域安全宣導	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子, 清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 ◎水域安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

