

嘉義縣大林鎮中林國民小學

一、學習領域 110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2	

			發揮團隊合作的精神。				
	學期學習重點	<p>國學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>生學習表現</p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p> <p>生學習內容</p> <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>	
1	8/29 S 9/04	<p>◎高齡教育-祖孫週倫理教育宣導 (8/27 祖父母節)、水域安全宣導、品德教育宣導</p> <p>8/27 全校返校日</p> <p>08/30 開學始業式</p>	<p>第一單元我長大了</p> <p>第一課打招呼</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎水域安全</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動一 數到 200</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識 200 以內數的概念。</p> <p>2. 認識「百位」。</p>	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元 1 常聽到的聲音訊息</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>◎能源教育</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B2</p>

		08/31 新生輔導及家長座談會	對應核心素養指標 國-E-A1		3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	◎ 高齡教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
2	9/05 ∩ 9/11	09/08 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議 無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查 9/10~10/22 游泳課 ◎ 防災教育宣導、人權教育(兩公約宣導)、品德教育宣導	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎ 人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎ 品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎ 防災教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 ◎能源教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/12 ∩ 9/18	◎ 家庭暴力防治宣導、品德教育宣導	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎ 家庭暴力防治課程 ◎ 品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【評量內容】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

					1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎多元文化教育		
4	9/19 ∩ 9/25	◎親職教育講座【家庭教育課程】3節(120分鐘)、品德教育宣導 9/24(五)親職教育講座	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎多元文化教育	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/26 ∩ 10/02	家長會長名冊調查及會議記錄函報備 10/1~10/4 (連假四天) ◎交通安全教育、品德教育宣導	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A3

					1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養		
6	10/03 § 10/09	繳交第一次定期試卷 10/09~10/11 (連假三天) ◎性別平等教育 2 小時、品德教育宣導 四年級品格英語學院	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/10 § 10/16	10/12~15 第一次定期考 ◎品德教育宣導	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2
8	10/17	雲水書車	第貳單元生活小	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in	四、幾時幾分	主題三、大樹	單元三、拒絕菸酒

	S 10/23	◎ 品德教育宣導	點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎ 品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動一、喝酒壞處多 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2
	第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量
9	10/24 S 10/30	◎ 環境教育、品德教育宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎ 環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分【教學重點】 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎ 品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 ◎家庭教育 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31 S 11/6	11/1~11/5 五年級文光國際英語村 ◎ 資訊倫理(網路安	語文天地二 ◎閱讀素養教育 ◎ 資訊倫理教育 對應核心素養指	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎ 品德教育	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 ◎安全教育

		全) 宣導、品德教育宣 導	標 國-E-A1	閩-E-B1 閩-E-C2	比較 活動三 面積的個別 單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接 比較。 3. 能做面積的間接 比較。 4. 能做面積的個別 單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎安全教育	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/7 S 11/13	親子共學閱讀園遊會 全縣英語單字王競賽 ◎性別平等教育2小 時、品德教育宣導	第參單元故事夢 工廠 第八課等兔子來 撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	紙筆測驗 實作評量	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14 S 11/20	◎性侵害犯罪防治宣 導、品德教育宣導	第參單元故事夢 工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法 問題 活動二 兩步驟減法 問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中， 認識加數順序改變，	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 ◎戶外教育 健體-E-A2 健體-E-A3

					並不影響其和的性質。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育		
13	11/21 § 11/27	全縣音樂比賽 繳交第二次定期考查 試卷 ◎全民國防教育、品德 教育宣導	第參單元故事夢 工廠 第十課出租時間 的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減 混合問題 活動四 比較型的兩 步驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 解決兩步驟問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 ◎安全教育 ◎全民國防教育 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28 § 12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 ◎性侵害犯罪防治宣 導、品德教育宣導	第參單元故事夢 工廠 第十一課赤腳國 王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎性侵害犯罪防 治教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8的乘 法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同 單位量」的現象，並 透過「幾個一數」來 解決問題。 2. 透過連加，解決生 活中「相同單位量」 的問題。 3. 認識及使用「倍」 的語言，並解決「倍」 的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 ◎家庭教育 健體-E-A2 健體-E-A3

第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	
15	12/05 ∩ 12/11	◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	4. 口頭回答 ◎品德教育 七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題（乘數 ≤ 10 ）。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	主題五、神奇的紙單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治法 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/12 ∩ 12/18	◎家政教育、品德教育宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答	主題五、神奇的紙單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-C2

					2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育		
17	12/19 ∩ 12/25	◎品德教育宣導、全 民國防教育	<p>第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓</p> <p>◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板</p> <p>【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手</p> <p>◎品德教育 ◎全民國防教育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>
18	12/26 ∩ 01/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假 ◎防災教育宣導、品德教育宣導	<p>第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法 活動二 6的乘法</p> <p>【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。</p> <p>【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告</p>	<p>主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法</p> <p>◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎防災教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去</p> <p>◎海洋教育 健體-E-A1 健體-E-C2</p>

					4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育		
19	01/02 S 01/08	繳交第三次定期考查 試卷 ◎海洋教育宣導、品德教育宣導	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B3	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 活動三 9的乘法 活動四 7的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 ◎法治教育 健體-E-A1 健體-E-A2
20	01/09 S 01/15	01/11-01/14 第三次成績考查 ◎水域安全宣導、品德教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 ◎水域安全 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2

					◎環境教育 ◎品德教育		
21	01/16 ∩ 01/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指 標 閩-E-B1	十、容量與重量 活動一 容量的比較 (一) 活動二 容量的比較 (二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直 接比較、間接比較與 個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎品德教育	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
學期學習重點			<p>國語學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p>國語學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>生活學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>生活學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
1	02/13 § 02/19	2/15日開學日 ◎水域安全宣導、品德教育宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 ◎ 水域安全 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1.來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000以內的數 活動一 數到1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎ 品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
2	02/20 ∩ 02/26	2/23 期初校務會議 2/27-3/1 連假3天 ◎防災教育、品德教育宣導、人權教育(兩公約宣導)	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000以內的數 活動一 數到1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立1000以內的數詞序列。 2. 1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎防災教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 ◎家庭教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
3	02/27 ∩ 03/05	●2-3月國中小補救教學成長測驗 2/28 和平紀念日放假 ◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導	第一單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 ◎人權教育 ◎品德教育	主題一、有你真好 單元2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治課程 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
4	03/06 § 03/12	◎ 品德教育宣導	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元1 種子在哪裡 單元2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 ◎ 品德教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
5	03/13 ∩ 03/19	◎交通安全教育、品德教育宣導	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係, 解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧! ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人愛我 ◎家庭教育 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
6	03/20 § 03/26	提交第一次定期考查 試卷 ◎性別平等教育2小時、品德教育宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺, 了解公尺和公分的關係, 並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感, 並進行估測。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 ◎人權教育	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
7	03/27 § 04/02	◎3/30~04/01 第一次定期考查 ◎品德教育宣導 110年優良教師 特殊優良教師暨師鐸獎送件	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 ◎家庭教育 健體-E-B1
8	04/03 § 04/09	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節)放假三天 ◎品德教育宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10的乘法 活動二 1、0的乘法 【教學重點】 1. 能解決10、1、0的乘法問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎家庭教育 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量
9	04/10 § 04/16	※04/14-5/26游泳課 始(水域安全宣導、游 泳及自救救生能力課 程) 科展紙本(4/14中午前 寄送) ◎品德教育、環境教 育宣導	第貳單元特別的 禮物 第七課給地球的一 封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 認識乘法交換律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 ◎家庭教育 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
10	04/17 § 04/23	◎交通安全教育評鑑 縣內初評 ◎第55屆科展書面會 審(太保國中承辦) ◎ 品德教育宣導、 資訊倫理宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 ◎ 資訊倫理 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再 小分類 【教學重點】 1.能對生活中的事物 做分類,並進行大分 類下的小分類。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎ 品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 ◎家庭教育 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
11	04/24 § 04/30	◎第55屆科展複審 ◎品德教育宣導、 性別平等教育宣導2 小時	第參單元語文百 寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 五、分類與統計 活動二 報讀與分類 圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或 表格記錄分類的分類 之結果。 2. 能報讀分類的分類 之非正式統計圖表。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
12	05/01 § 05/07	提交第二次定期考查 試卷(5/4) ◎ 品德教育宣導、 性侵害犯罪防治宣導 5/7孝親家庭月活動暨 親職教育講座	第參單元語文百 寶箱 第九課老園丁的 話 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎ 性侵害犯罪防 治 對應核心素養指 標 國-E-B1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 解決兩步驟問題(先 乘後加、減，不含併 式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎ 品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 ◎安全教育 ◎法治教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
13	05/08 § 05/14	◎ 品德教育 宣導、 親職教育 講座【 家庭教育 】3節(120分鐘) 、 全民國防教育 縣外介聘作業填報 5/10~13 第二次定期考 查	第參單元語文百 寶箱 第十課小小說書 人 ◎閱讀素養教育 ◎ 全民國防教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中， 解決兩步驟問題(先 加、減後乘，不含併 式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎ 品德教育 ◎戶外教育 ◎ 家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
14	05/15 ∩ 05/21	◎品德教育宣導、 性侵害犯罪防治宣導	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎性侵害犯罪防治 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 ◎品德教育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
15	05/22 § 05/28	<p>●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 ◎品德教育宣導、 家庭暴力防治宣導</p>	<p>語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定 天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、 星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育</p>	<p>主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎家庭暴力防治 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 ◎品德教育 健體-E-A2</p>
16	05/29 § 06/04	<p>6/2~6/3 畢業考 ◎品德教育宣導、 家政教育</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指 標 國-E-C1</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指 標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加 或乘法, 解決包含除 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育</p>	<p>主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎家政教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 ◎品德教育 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
17	06/05 § 06/11	◎6/7 能源教育週 ◎品德教育宣導、 全民國防教育	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡 你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決 等分除問題。 2 能使用圖像表徵解 決等分除問題，進而 使用乘法算式記錄解 題過程。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 ◎品德教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
18	06/12 § 06/18	送交畢業生名冊 國中小縣內調動積分 審查 ●第1次複合式校園 災害避難逃生示範 演 6/14 前送交國小畢 業生名冊 提交第三次定期考查 試卷 ◎品德教育、 防災教育宣導	第肆單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境 中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境 中，認識單位分數的 意義，含分子、分母的 用語。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎多元文化教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎防災教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 ◎品德教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
19	06/19 ∩ 06/25	◎畢業班系列活動 6/22(三)畢業典禮 6/23~6/24 第三次定期考查 ◎品德教育宣導、 海洋教育	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎多元文化教育	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 ◎生涯規劃教育 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
20	06/26 § 07/02	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 ◎品德教育宣導、 水域安全宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內 部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做 周長的實測與計算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎家庭教育 ◎人權教育	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 ◎安全教育 ◎水域安全 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。