

附件九

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫, 以充實自我生活經驗, 增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

		<p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己。</p>							
學期學習重點	<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語</p>	<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2。</p>	<p>學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4</p> <p>學習內容 N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、</p>	<p>學習表現 ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-3、pa-II-1、pa-II-2、pe-II-</p>	<p>學習表現 1a-II-1、1c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、3a-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-3</p>	<p>學習表現 1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4</p>	<p>學習表現 1b-II-1、1d-II-1、2a-II-1、2b-II-1、2b-II-2、3a-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-3、Ab-II-1、Ab-II-2、Ad-II-1、Ad-II-2。</p>	<p>健體學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-2、3c-</p>

			II-5、4- II-6、5- II-1、5- II-2、5- II-3、5- II-4、5- II-5、5- II-6、5- II-7、5- II-8、5- II-9、5- II-10、6- II-1、6- II-2、6- II-3、6- II-4、6- II-5、6- II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-7、 Ab-II-8、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Bb-II-2、 Cb-II-1、 Cc-II-1	的標音符 號、羅馬字 及漢字，協 助口語表 達。 3-II-2 能 運用標音符 號、羅馬字 及漢字認讀 日常生活中 常見、簡單 的閩南語 文。 4-II-1 能 運用閩南語 文簡單寫出 自己的感受 與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	2-II-3。2- II-4。2-II- 5。2-II-6。 3-II-1。3- II-2。3-II- 3。4-II-1。 4-II-2。4- II-3。5-II- 1。5-II-2。 5-II-3。6- II-1。6-II- 2。6-II-3。 6-II-4。7- II-1。7-II- 2。8-II-1。 8-II-3。9- II-1 學習內容 Aa-II-2。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。B- II-1。C-II- 1。D-II-1	N-3-11、N-3- 13、N-3-14、N- 3-15、N-3-16、 S-3-1、S-3-2、 S-3-4	1。pe-II-2。po- II-1。po-II-2。 tc-II-1。ti-II- 1。tm-II-1 學習內容 INa-II-2。INa- II-3。INb-II- 1。INb-II-2。 INb-II-4。INb- II-6。INc-II- 1。INc-II-2。 INc-II-7。INd- II-2。INd-II- 4。INd-II-5。 INe-II-1。INe- II-11。INe-II- 3。INe-II-7。 INg-II-1	學習內容 Aa-II-1。Aa-II- 2。Ac-II-1。Ac- II-2。Bc-II-2。 Da-II-1。Dc-II-1	5。2-II-7。3- II-1。3-II-2。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A- II-3。表 E-II- 1。表 E-II-2。 表 E-II-3。表 P- II-1。表 P-II- 2。表 P-II-4。 音 A-II-1。音 A- II-2。音 A-II- 3。音 E-II-2。 音 E-II-3。音 E- II-4。音 P-II- 2。視 A-II-1。 視 A-II-2。視 A- II-3。視 E-II- 1。視 E-II-2。 視 E-II-3。視 P- II-2	Bb-II-1。Bb-II- 2。Bb-II-3。Ca- II-1。Ca-II-2。 Ca-II-3 學習內容 Aa-II-1。Ab-II- 1。Bc-II-1。Cb- II-3。Da-II-1。 Da-II-2。Ea-II- 1。Ea-II-2。Ea- II-3。Eb-II-1。 Fa-II-2。Fa-II- 3。Fb-II-2。Fb- II-3。Ga-II-1。 Ha-II-1。Hb-II- 1。Ia-II-1。Ib- II-1。Ic-II-1	II-1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II- 2、4a-II-1、4a- II-2、4b-II-1、 4d-II-2 健體學習內容 Aa-II-1、Ab-II- 1、Bc-II-1、Cb- II-3、Da-II-1、 Da-II-2、Ea-II- 1、Ea-II-2、Ea- II-3、Eb-II-1、 Fa-II-2、Fa-II- 3、Fb-II-2、Fb- II-3、Ga-II-1、 Ha-II-1、Hb-II- 1、Ia-II-1、Ib- II-1、Ic-II-1
1	8/29 § 9/04	◎高齡教育-祖孫 週倫理教育宣導 (8/27 祖父母 節)、水域安全宣 導、品德教育宣導	第一單元語 文萬花筒 第一課心 的悄悄話 【教學重 點】	一、食食 1.食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養	一、10000 以內的 數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2	第一單元 三年級 的我 第一課我的三年級 夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2 ◎高齡教育、	壹、健康一把單 一.我登上三年級 了 ◎生命教育

		8/27 全校返校日 08/30 開學始業式 08/31 新生輔導及家長座談會	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 ◎生命教育 ◎人權教育	閩-E-C1	教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎海洋教育 ◎家庭教育		社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	藝-E-B3	水域安全、品德教育	貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 ◎品德教育
2	9/05 ∩ 9/11	09/08 校務會議、召開性平委員會及各項例行會議 無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查 9/10~10/22 游泳課 ◎防災教育宣導、人權教育(兩公約宣導)、品德教育宣導	第一單元語文萬花筒第一課的悄悄話】 【教學重點】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元語文萬花筒第二課故事點點名】 【教學重	一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 ◎環境教育	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2 ◎防災教育、人權教育	壹、健康一把單 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 ◎安全教育 ◎品德教育

			<p>【點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據提出問題，回答出課文大意。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。</li> <li>3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。</li> <li>4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</li> <li>5. 理解「答」多音字的用法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養</p>								
3	9/12 ∩ 9/18	◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導	<p>第一單元語文萬花筒 第二課妙點點故事</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能推論更尾意。</li> <li>2. 理解「雖然……是……」的句型，並能造句運用。</li> <li>3. 加入適合的人物動作、表情描寫，以氣和達速度完成學習單。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> </ol>	<p>一、食食</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食畫</li> </ol> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減活動一 三、四位數的加法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、植物大發現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 植物的莖</li> </ol> <p>【戶外教育】 自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣</p> <p>第二課三年級的改變、第一課學習的主人</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、形狀大師</p> <p>【戶外教育】 【環境教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級</p> <p>【品德教育】 綜-E-C2</p> <p>◎家庭暴力防治課程、品德教育</p>	<p>壹、健康一把單了</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p>

			<p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第三課繞口令村【教學重點】</p> <p>1. 美讀課畫，並以方式標記繞口令。</p> <p>2. 根據提出，回答課文大意。</p> <p>3. 認識生字，能正確寫。</p> <p>4. 透過圖文，觀察，回答與問題，理解課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p> <p>◎資訊教育</p>								
4	9/19 § 9/25	<p>◎親職教育講座</p> <p>【家庭教育課程】</p> <p>3節(120分鐘)、</p> <p>品德教育宣導</p> <p>9/24(五)親職教育講座</p>	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第三課繞口令村</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解「由於……的句型，並能造句運用。</p> <p>2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p> <p>3. 根據寫作</p>	<p>一、食</p> <p>1. 食畫</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1</p> <p>What's Your Name?</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減活動</p> <p>二 三位數的減法</p> <p>活動三 四位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、植物大發現</p> <p>3、植物的葉與根</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B1</p>	<p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C3</p>	<p>主題一加入幸福新班</p> <p>單元二我們想要的班級</p> <p>【品德教育】</p> <p>綜-E-C2</p> <p>◎品德教育</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>一. 我升上三年級了</p> <p>◎生命教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>五. 好玩的墊上運動</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p>

			需要，蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎資訊教育			◎資訊教育 ◎生涯規劃教育					
5	9/26 § 10/02	家長會長名冊調查及會議記錄函報備10/1~10/4 (連假四天) ◎交通安全教育、 品德教育宣導	第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2 ◎交通安全教育、 品德教育	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育

			<p>適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎安全教育 ◎生涯規畫教育</p>								
6	10/03 § 10/09	<p>繳交第一次定期試卷 10/09~10/11 (連假三天)</p> <p>◎性別平等教育2小時、品德教育宣導</p> <p>四年級品格英語學院</p>	<p>第二單元處處有真情 第四課有你陪伴</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>一、食食 2. 下晡的點心</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續</p> <p>【環境教育】 自-E-C1</p>	<p>第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、光的魔法</p> <p>【環境教育】 【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒</p> <p>【生命教育】 綜-E-A1</p> <p>◎性別平等教育、品德教育</p>	<p>壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝</p> <p>◎品德教育</p>

			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規畫教育								
7	10/10 § 10/16	10/12~15 第一次定期考 ◎品德教育宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升活動 三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1 ◎品德教育	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育
8	10/17 §	雲水書車 ◎品德教育宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小	一、食食 2. 下晡的點心	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How	四、乘法活動 一 二位數乘以一位數	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【人權教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情	壹、健康一把單 二. 我是EQ高手

	10/23		<p>丑魚和海葵</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。</p> <p>2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第二單元處處有真情</p> <p>第六課 小女生</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</p> <p>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Old Are You? &amp; Halloween</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>活動二 三位數乘以一位數</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>自-E-A1</p>	<p>動、第二課校園規範</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>社-E-C1</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>緒、單元二情緒的出口</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>綜-E-A1</p> <p>◎品德教育</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
9	10/24 ∩ 10/30	◎環境教育、品德教育宣導	<p>第二單元處處有真情</p> <p>第六課 小</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are You?</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 連乘的兩步驟問題</p> <p>活動四 乘法估算</p>	<p>二、空氣和風</p> <p>2、空氣的性質</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>自-E-A2</p>	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第二課校園規範</p> <p><b>【人權教育】</b></p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一·玩具總動員</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p>	<p>主題第二管理情緒精靈</p> <p>單元二情緒的出口</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>二. 我是EQ高手</p>

			<p>女生</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 觀察語句的特色，適當使用分號。</p> <p>2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。</p> <p>3. 利用圖表的提示，說出課文大意。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第二單元處處有真情學習地圖二</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 練習標注自然段。</p> <p>2. 練習畫分意義段。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>資訊教育</b></p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p>	<p><b>【法治教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>社-E-C1</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>綜-E-A1</p> <p>◎<b>環境教育、</b></p> <p><b>品德教育</b></p>	<p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p>	
10	10/31 §	11/1~11/5 五年級文光國際英	<p>第二單元處處有真情學習地圖二</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p>	<p>年齡</p> <p>Unit 2 How Old Are</p>	<p>五、角</p> <p>活動一 認識角</p> <p>活動二 角的大小</p>	<p>二、空氣和風</p> <p>2、空氣的性質</p> <p><b>【科技教育】</b></p>	<p>第三單元我的校園生活</p> <p>第二課校園規範</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二·玩具歷險記</p> <p><b>【戶外教育】</b></p>	<p>主題第三做學習的小主人</p> <p>單元一愛學齊步</p>	<p>壹、健康一把單</p> <p>二. 我是EQ高手</p>

	11/6	<p>語村</p> <p>◎資訊倫理(網路安全)宣導、品德教育宣導</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 排出事件發生的先後順序。</p> <p>2. 完成一篇順敘的敘事類作文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯一 丸子與我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 對照三個標題連結圖文訊息。</p> <p>2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>You?</p> <p>【國際教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>比較</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎國際教育</p>	<p>自-E-A2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-A3</p>	<p>走</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p> <p>◎資訊倫理、品德教育</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>七. 拋接真有趣</p> <p>◎品德教育</p>
--	------	---------------------------------------	---	---	---	--	---------------	---	---	--	--

11	11/7 § 11/13	<p>親子共學閱讀園遊會全縣英語單字王競賽</p> <p>◎性別平等教育2小時、品德教育宣導</p>	<p>閱讀階梯一丸子與我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。</p> <p>2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。</p> <p>2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量</p>	<p>二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>複習一 &amp; 期中評量 Review 1 &amp; Exam 1</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>五、角</p> <p>活動三 認識直角、銳角和鈍角</p> <p>活動四 正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</p> <p>2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p> <p>◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、空氣和風</p> <p>3、空氣、風與生活</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p>	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p> <p>【家庭教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、玩具歷險記</p> <p>【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>主題第三做學習的小主人</p> <p>單元一愛學齊步走</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p> <p>◎性別平等教育、品德教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>◎科技教育</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>八. 一起來玩球</p> <p>◎品德教育</p>
----	--------------------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	---

12	11/14 § 11/20	<p>◎性侵害犯罪防治 宣導、品德教育宣 導</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第七課 淡 水小鎮 【教學重 點】 1. 發言分 享自己 的意見。 2. 理解生 字的形 音義， 運用「 皮」、「 倉」偏 旁大量 是字， 並會造 詞。 3. 能用「 抑揚頓 挫」和 放慢語 速的方 式美讀 淡水小 鎮。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量 3. 習作評 量 4. 口頭評 量</p> <p>第三單元 臺灣風情 第八課 安 平古堡參 觀記 【教學重 點】 • 正確寫 出人物 、時間、 地點及 事情(開 始、經 過、結 果)分項 記錄。 【評量內 容】 1. 實作評 量 2. 發表評 量</p>	<p>二、行行出 狀元 3. 擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、面積 活動一 認識平方 公分 【教學重點】 1. 認識「1 平方 公分」的面積單 位，並以「1 平 方公分」為單 位，點數平面圖 形的面積。 2. 能透過操作， 將簡單圖形切 割、重組，形成 另一個圖形，並 經驗面積保留 概念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方 法 【安全教育】 自-E-A1</p>	<p>第四單元角色你我 他 第一課家庭角色大 集合 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2 ◎性侵害犯罪 防治、品德教 育</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育</p>
----	---------------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	--

13	11/21 ∩ 11/27	<p>全縣音樂比賽 繳交第二次定期考 查試卷 ◎全民國防教育、 品德教育宣導</p>	<p>第三單元 臺灣風情 第八課 安 平古堡參觀 記 【教學重 點】 1. 流利且完 整的依照時 間順敘及步 移式的方式 ，說明安平 古堡的景點 及感受。 2. 能認得並 正確寫出本 課生字，並 熟悉拆詞的 方法，認識 更多的詞語。 3. 認識部首 （目部）家 族，理解字 的意思。利 用相同部首 ，認得新字 ，學會正確 用字，並延 伸學習近義 詞。 4. 正確使用 「有…… 有……還 有……」造 句。 【評量內 容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育</p>	<p>二、行行出 狀元4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>六、面積 活動二 切割拼湊 算面積 活動三 估估看面 積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方 公分」的面積單 位，並以「1 平 方公分」為單 位，點數平面圖 形的面積。 2. 能透過操作， 將簡單圖形切 割、重組，形成 另一個圖形，並 經驗面積保留 概念。 3. 能用平方公 分板與方格點 進行圖形的面 積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第四單元角色你我 他 第二課角色萬花筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教 育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2 ◎全民國防教 育、品德教育</p>	<p>壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育</p>
----	---------------------	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

14	11/28 § 12/04	<b>12/01-12/03</b> <b>第二次成績考查</b> <b>◎性侵害犯罪防治 宣導、品德教育宣 導</b>	第三單元 臺灣風情 第九課 馬 太鞍的巴拉 告 <b>【教學重 點】</b> 1. 專心聆聽 故事，回答 問題。 2. 說出語意 完整的句 子。 3. 分辨「植、 直」、「捕、 補」的字形， 並能正確運 用。 <b>【評量內 容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎環境教育</b>	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? <b>【閱讀素養 教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算式 (整除) 活動二 認識餘數 <b>【教學重點】</b> 1. 能用乘法算 式解決包含除 和等分除的解 題過程。 2. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 3. 能解決有餘 數的除法問題。 4. 認識被除數、 除數、商和餘 數。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 <b>◎品德教育</b> <b>◎資訊教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b> <b>◎國際教育</b>	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 <b>【安全教育】</b> 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元角色你我 他 第二課角色萬花筒 <b>【家庭教育】</b> 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	多、音樂美樂地 一·線譜上的音 樂 <b>【人權教育】</b> 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 <b>【生涯規劃教 育】</b> 綜-E-A2 <b>◎性侵害犯罪 防治、品德教 育</b>	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 <b>◎科技教育</b> 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 <b>◎品德教育</b>
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/05 § 12/11	<b>◎家庭暴力防治宣 導、品德教育宣 導</b>	第三單元 臺灣風情 第九課 馬 太鞍的巴拉 告 <b>【教學重 點】</b> 1. 依據提示 重點，從課 文中找出正 確答案，流 暢回答。 2. 理解形容 詞的使用， 並能造句運 用。	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? <b>【閱讀素養 教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動三 除法直式 計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數 和偶數 <b>【教學重點】</b> 1. 能用除法算 式，記錄除法問 題和結果。 2. 能解決有餘 數的除法問題。 3. 認識除法直 式，並解決二位 數除以一位數， 商是一位數的 問題。(在九九	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶 解了 <b>【安全教育】</b> 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元角色你我 他、第五單元健康 成長的童年 第二課角色萬花 筒、第一課健康活 力的童年 <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	多、音樂美樂地 一·線譜上的音 樂 <b>【人權教育】</b> 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 <b>【生涯規劃教 育】</b> 綜-E-A2 <b>◎家庭暴力防 治課程、品德 教育</b>	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 <b>◎科技教育</b> 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動

			<p>3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>第三單元 臺灣風情 學習地圖三</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育 ◎原住民族教育</p>			<p>乘法範圍內)</p> <p>4. 認識奇數和偶數。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p> <p>◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎國際教育</p>					
16	12/12 ∩ 12/18	◎家政教育、品德教育宣導	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【品德教育】</p>	<p>八、公斤和公克 活動一 認識1公斤秤</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結</p>	<p>三、奇妙的溶解 3、溶解的應用</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>自-E-A1</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密</p> <p>【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂</p>

			<p>1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。</p> <p>2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。</p> <p>3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。</p> <p>4. 專心聆聽故事，完成人物對話。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>閩-E-A3</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>自-E-B2</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>綜-E-A2</p> <p>◎家政教育、</p> <p>品德教育</p>	<p>九. 巾彩舞動</p>
17	12/19 ∩ 12/25	◎品德教育宣導、 全民國防教育	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素 養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4</p> <p>What Color Is It?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>活動二 認識3公斤秤</p> <p>活動三 重量的量感與估測</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>主題第四啟動安全密碼</p> <p>單元一危險糾察員</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p> <p>◎品德教育、</p> <p>全民國防教育</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四. 營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九. 巾彩舞動</p>



			<p>容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文內容，並健行摘要。</li> <li>理解疑問句仍可表現不同情緒。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎生命教育 ◎生涯規畫教育</p>		<p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育</p>						
19	01/02 § 01/08	<p>繳交第三次定期考查試卷 ◎海洋教育宣導、 品德教育宣導</p>	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解本課生字詞語並能靈活應用。</li> <li>參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</li> <li>學會間隔號的使用時機與在正確</li> </ol>	<p>三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>九、分數 活動一 幾分之幾 (一) 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 ◎人權教育</p>	<p>四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3</p>	<p>主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2 ◎海洋教育、 品德教育</p>	<p>壹、健康一把單 四、營養補給站 貳、運動真快樂 十、踢毬樂趣多</p>

			<p>的位置。</p> <p>4. 學會正確使用數詞。</p> <p>5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>6. 分享討論成果，並能專注聆聽。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。</p> <p>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p>								
20	01/09 §	01/11-01/14 第三次成績考查	<p>第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行 對應核心素</p>	<p>複習二 &amp; 期末評量 Review 2 &amp;</p>	<p>九、分數 活動二 幾分之一 (二)</p>	<p>四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂</p>	<p>主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全</p>	<p>壹、健康一把單 四、營養補給站</p>

	01/15	◎水域安全宣導、 品德教育宣導	<p>【教學重點】</p> <p>1. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。</p> <p>2. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。</p> <p>3. 運用刪除法，摘出段落大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Exam 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>活動三 分數數詞序列</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序列。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>社-E-A2</p> <p>社-E-A3</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p> <p>◎水域安全、 品德教育</p>	<p>貳、運動真快樂</p> <p>十. 踢毽樂趣多</p>
21	01/16 §	1/20 休業式 1/21 寒假開始	<p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>【教學重</p>	<p>三、方位</p> <p>5. 去旅行</p> <p>對應核心素</p>	<p>文化教學</p> <p>Culture</p> <p>【國際教</p>	<p>九、分數</p> <p>活動四 分數的大 小比較</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>3、磁鐵在生活中 的應用</p>	<p>第六單元期待更美 好的校園</p> <p>【人權教育】</p>	<p>肆、統整課程</p> <p>上上下下真有趣</p> <p>【生命教育】</p>	<p>主題第四啟動安 全密碼</p> <p>單元三守護安全</p>	<p>貳、運動真快樂</p> <p>十. 踢毽樂趣多</p>

01/22		<p><b>點】</b>  1. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。  2. 段落內句子的連結，以統整概念。  3. 連結上下文，推測詞義。  4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。  5. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。  6. 從文本提出觀點，並找到支持理由。</p> <p><b>【評量內容】</b>  1. 實作評量  2. 發表評量  3. 習作評量  4. 口頭評量  ◎閱讀素養教育  ◎海洋教育</p>	<p><b>養指標</b>  閩-E-A2  閩-E-B1  閩-E-C2</p>	<p><b>育】</b>  英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3</p>	<p><b>【教學重點】</b>  1. 比較同分母分數的大小。  <b>【評量內容】</b>  1. 紙筆測驗  2. 實測操作  3. 口頭回答  4. 作業習寫  ◎人權教育  ◎生涯規劃教育</p>	<p><b>【科技教育】</b>  自-E-A1</p>	<p>社-E-A2  社-E-A3</p>	<p>藝-E-A1  藝-E-B3</p>	<p>我最行  <b>【家庭教育】</b>  <b>【安全教育】</b>  <b>【防災教育】</b>  綜-E-A2</p>	
第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰 林)						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

		<p>具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>							
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-</p>	<p>學習表現</p> <p>ah-II-1。ah-II-2。ai-II-1。ai-II-2。ai-II-3。an-</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-2。1a-II-3。1b-II-1。2a-II-1。2a-II-2。2b-II-1。2b-II-</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1。2a-II-1。2d-II-1。2d-II-2。3d-II-1</p>	<p>健體學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、1b-II-1、1b-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-1、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、</p>

	<p>II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6、6-II-7</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、</p>	<p>動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生</p>	<p>2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-2、3-II-3、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-2、5-II-3、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2、8-II-1、8-II-3、9-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、B-II-1。</p>	<p>II-2、d-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、</p>	<p>II-1。an-II-2。pa-II-1。pa-II-2。pc-II-1。pc-II-2。pe-II-1。pe-II-2。po-II-1。po-II-2。tc-II-1。ti-II-1。tm-II-1。tr-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1。INa-II-2。INa-II-3。INa-II-4。INa-II-5。INa-II-7。INb-II-1。INb-II-4。INb-II-5。INb-II-7。INc-II-1。INc-II-2。INc-II-6。INc-II-8。INc-II-9。INd-II-1。INd-II-2。INd-II-3。INd-II-5。INd-II-6。INd-II-7。INe-II-1。INe-II-</p>	<p>2。2c-II-1。3a-II-1。3b-II-2。3b-II-3。3c-II-1。3c-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1。Aa-II-2。Ab-II-1。Ad-II-1。Ad-II-2。Ae-II-1。Bb-II-1。Cc-II-1。Da-II-2。Db-II-1</p>	<p>2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2</p>	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1。Aa-II-2。Aa-II-3。Ba-II-1。Ba-II-2。Ba-II-3。Bd-II-1。Bd-II-2。Bd-II-3。Cd-II-1。Cd-II-2</p>	<p>2d-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4a-II-2、4b-II-1、4c-II-1、4c-II-2、4d-II-1、4d-II-2</p> <p>健體學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Bb-II-1、Bd-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cd-II-1、Ea-II-1、Fb-II-2、Fb-II-3、Ga-II-1、Ha-II-1、Hb-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1</p>
--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

				活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。	C-II-1。 D-II-1		10。INe-II- 11。INf-II-1。 INf-II-2。INf-II-3。INf-II-4。INf-II-7。 INg-II-1。INg-II-2				
1	02/13 § 02/19	2/15 日開學日 ◎水域安全宣導、 品德教育宣導	【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容，說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 【環境教育】 【家庭教育】 自-E-B2 自-E-B3	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 ◎水域安全 品德教育	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保

			◎生命教育								
2	02/20 § 02/26	2/23 期初校務會議 2/27-3/1 連假 3 天 ◎防災教育、品德教育宣導、人權教育（兩公約宣導）	<p>【一、許願】 【教學重點】 1. 理解「……」的使……」的句子，並造句運用。 2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。</p> <p>【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>一、分數的加減活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題一玩出興趣 單元1 生活小管家 單元2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 ◎防災教育 品德教育</p>	<p>壹、健康齊步走來 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 ◎人權教育</p>

3	02/27 § 03/05	<p>●2-3月國中小補救教學成長測驗 2/28 和平紀念日放假 ◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導</p>	<p>【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 【教學重點】 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1 ◎家庭暴力防治課程、品德教育</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈</p>
4	03/06 § 03/12	<p>◎品德教育宣導</p>	<p>【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 歸納人物外在形象和</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】</p>	<p>二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問題 【教學重點】</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間</p>	<p>壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元2學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育</p>

			<p>特質，分享對人物的看法。</p> <p>2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。</p> <p>3. 寫出人物的特色。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p> <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p>	閩-E-C2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。</p> <p>2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>綜-E-A1 ◎品德教育</p>	<p>貳、運動樂無窮 六、舞動精靈</p>	
5	03/13 § 03/19	◎交通安全教育、 品德教育宣導	<p>【學習地圖一】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。</p> <p>2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。</p> <p>【四、工匠</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唎 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 找出圖形排列的規律。</p> <p>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</p> <p>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排</p>	<p>第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫 4. 小農夫日記</p> <p>【環境教育】 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變</p> <p>【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他</p> <p>【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p> <p>◎交通安全教育、品德教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站</p> <p>◎安全教育 ◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩</p> <p>◎安全教育</p>

			<p>之祖】 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育</p>			<p>列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎戶外教育</p>					
6	03/20 § 03/26	<p>提交第一次定期考查試卷 ◎性別平等教育2小時、品德教育宣導</p>	<p>【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2. 理解段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗唻 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</p>	<p>二、千變萬化的水 1. 冰和水 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 ◎性別平等教育、品德教育</p>	<p>壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育</p>

			<p>行發表。</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。</p> <p>2. 根據問題，提出自己的意見或看法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>			<p>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎環境教育</p>					
7	03/27 § 04/02	<p>◎3/30~04/01 第一次定期考查</p> <p>◎品德教育宣導</p> <p>110年優良教師 特殊優良教師暨師鐸獎送件</p>	<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用拆詞法解釋新詞的意思。</p> <p>2. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。</p> <p>3. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>4. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>3. 踢足球</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p> <p>【安全教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>四、時間</p> <p>活動一 一日 24 小時</p> <p>活動二 時、分 and 秒</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。</p> <p>3. 能做時和分、分 and 秒的整數化聚。</p> <p>4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</p> <p>5. 能報讀鐘面</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>1. 冰和水</p> <p>自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服務的人</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、猜猜我是誰</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>主題二溝通，從心開始</p> <p>單元 2 用心來溝通</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p> <p>◎品德教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>二、防災應變站</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎防災教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>七、跳躍真好玩</p> <p>八、我是單槓高手</p> <p>◎安全教育</p>

			1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎環境教育			上的時刻(含時、分、秒)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎閱讀素養教育					
8	04/03 § 04/09	4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節) 放假三天	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.蒐集生活中QR code的用途，並進行分享。 3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4.理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎資訊教育 ◎科技教育	二、運動身體好 3.踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 活動三 時分的加減計算 【教學重點】 1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	二、千變萬化的水 2.水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 ◎安全教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
9	04/10	※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣	【六、神奇密碼】	二、運動身體好 3.踢足球	能力 Unit 2	◎、有趣的平面圖形與立體形體	二、千變萬化的水	第三單元 生活中的各行各業	貳、表演任我行 二、我來秀一下	主題二溝通，從心開始	壹、健康齊步走

<p>§ 04/16</p>	<p><b>導、游泳及自救救生能力課程)</b> 科展紙本(4/14日中午前寄送) <b>◎品德教育、環境教育宣導</b></p>	<p><b>【教學重點】</b> 1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。 <b>【學習地圖二】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類、功能。 3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 <b>【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】</b> <b>【教學重點】</b> • 專心聆聽提問，並回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p>	<p>對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Can You Swim? <b>【安全教育】</b> 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體立方塊 <b>【教學重點】</b> 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 <b>◎科技教育</b></p>	<p>2. 水和水蒸氣 <b>【海洋教育】</b> 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>第二課 職業大搜查 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元3 用愛溝通不斷線 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> 綜-E-C2 <b>◎品德教育</b> <b>環境教育</b></p>	<p>二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育  貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 ◎安全教育</p>
--------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

			◎資訊教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育								
10	04/17 § 04/23	◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎第55屆科展書面會審(太保國中承辦) ◎品德教育宣導、資訊倫理宣導	【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 1. 聆聽故事，說出故事重點。 2. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3. 運用六何法提問，問出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 ◎多元文化教育	二、運動身體好 4. 熱天對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位 【教學重點】 1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2 ◎品德教育 資訊倫理	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮
11	04/24 § 04/30	◎第55屆科展複審 ◎品德教育宣導、性別平等教育宣導(2小時)	【七、油菜花·五月雪】 【教學重點】 1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。	二、運動身體好 4. 熱天對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3 ◎品德教育、性別平等教育	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮

			<p>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。</p> <p>4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>算，解決一位小數的加法問題。</p> <p>3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎戶外教育</p>						
12	05/01 ∩ 05/07	<p>提交第二次定期考查試卷(5/4)</p> <p>◎品德教育宣導、性侵害犯罪防治宣導</p> <p>5/7孝親家庭月活動暨親職教育講座</p>	<p>【七、油桐花·五月雪】</p> <p>【教學重點】</p> <p>• 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。</p> <p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心欣賞影片，回答相關問題。</p> <p>2. 理解文章內容，並正確回答問題。</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>4. 熱天對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3</p> <p>Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>六、圓</p> <p>活動一 認識圓</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>2. 能知道圓心與圓周上任意一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際操作</p> <p>5. 作業習寫</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>三、天氣停看聽</p> <p>1. 觀測天氣</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> <p>自-E-B3</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變</p> <p>第二課 工作方式的轉變</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、我們來演戲</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p>	<p>主題三生活，美</p> <p>單元1 品味生活·美</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>綜-E-B3</p> <p>◎品德教育、性侵害犯罪防治教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>九、兵兵樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p>

			<p>3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>								
13	05/08 § 05/14	<p>◎品德教育宣導、親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)、全民國防教育縣外介聘作業填報5/10~13 第二次定期考查</p>	<p>【八、大自然的美術館】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。</p> <p>2. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。</p> <p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</p> <p>2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</p> <p>3. 正確使用形近字</p>	<p>二、運動身體好</p> <p>4. 熱天對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>介紹家人</p> <p>Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>六、圓</p> <p>活動二 使用圓規</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>三、天氣停看聽</p> <p>2. 氣象報告</p> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第一課儲蓄與消費生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、歡愉的音樂</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>主題三生活，美</p> <p>單元2 生活美感</p> <p>創意家</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>綜-E-B3</p> <p>◎品德教育、全民國防教育</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p> <p>◎家庭教育</p>

			<p>「持、特」和多音字「縫」。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>自我評量</li> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p>								
14	05/15 § 05/21	◎品德教育宣導、性侵害犯罪防治宣導	<p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</li> <li>理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</li> <li>完成一篇動物類說明文。</li> </ol> <p>【學習地圖三】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</li> <li>說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>自我評量</li> </ol>	<p>三、夜市的好食物 5. 晝夜市</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She?</p> <p>【科技教育】</p> <p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米</p> <p>活動一 認識毫米</p> <p>活動二 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</li> <li>能做長度的加減計算。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>實際操作</li> <li>作業習寫</li> </ol> <p>◎戶外教育 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育</p>	<p>三、天氣停看聽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>氣象報告</li> </ol> <p>【環境教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費</p> <p>第一課儲蓄與消費生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一、歡愉的音樂</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1</p>	<p>主題三生活，美</p> <p>單元2 生活美感 創意家</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>綜-E-B3</p> <p>◎品德教育、性侵害犯罪防治</p>	<p>壹、健康齊步走</p> <p>三、為健康把關</p> <p>◎家庭教育</p> <p>貳、運動樂無窮</p> <p>十、我是小小防衛兵</p>

			3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	05/22 ∩ 05/28	<p>●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 ◎品德教育宣導、 家庭暴力防治宣導</p>	<p>【學習地圖三】 【教學重點】 • 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1. 理解生字、詞的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎生命教育</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>七、毫米 活動三 1 毫米 = 0.1 公分 【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育</p>	<p>三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力</p>
16	05/29 ∩ 06/04	<p>6/2~6/3 畢業考 ◎品德教育宣導、 家政教育</p>	<p>【十、漁夫和金魚】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 晝夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。</p>	<p>四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1</p>	<p>第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1 ◎品德教育、 家庭暴力防治課程</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 ◎品德教育、 家政教育</p>



			<p>4. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。</p> <p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。</li> </ul> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>自我評量</li> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> </ol> <p>◎安全教育 ◎生命教育 ◎人權教育</p>			◎閱讀素養教育					
18	06/12 ∩ 06/18	<p>送交畢業生名冊 國中小縣內調動積分審查</p> <p>●第1次複合式校園災害避難逃生示範演</p> <p>6/14 前送交國小畢業生名冊 提交第三次定期考查試卷</p> <p>◎品德教育、 防災教育宣導</p>	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。</li> <li>理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。</li> <li>分辨句子中的副詞，並學會運用。</li> <li>理解</li> </ol>	<p>傳統念謠～火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>九、統計表 活動一 報讀一維表格</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能報讀生活中常見的一維表格。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>實際操作</li> <li>作業習寫</li> </ol> <p>◎戶外教育 ◎家庭教育</p>	<p>四、動物王國 2. 動物的身體與環境</p> <p>【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2 自-E-B3</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元2友善環境我最棒 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育</p>

			「是……還是……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎生命教育 ◎人權教育								
19	06/19 § 06/25	◎畢業班系列活動 6/22(三)畢業典禮 6/23~6/24 第三次定期考查 ◎品德教育宣導、 海洋教育	【學習地圖四】 【教學重點】 1.說出童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 •專心聆聽提問，並回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 ◎閱讀素養教育	歡喜來過節~ 七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1.能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 ◎生涯規劃教育	四、動物王國 2.動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1 ◎品德教育、 防災教育	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育、 海洋教育
20	06/26 § 07/02	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 ◎品德教育宣導、 水域安全宣導	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1.進行自我	咱來熟似語詞 恰句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第二次評量、文化 單元 Exam 2、 Culture 【多元文	九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1.能報讀生活	四、動物王國 3.動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育

		評估，檢測對課文的理解程度。 2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 3. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	閩-E-C2	化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 ◎生涯規劃教育	【閱讀素養教育】 自-E-C2			◎品德教育、水域安全	貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育
第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。