

# 附件九

## 嘉義縣大林鎮中林國民小學

### 110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。 2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。 4. 透過觀察, 了解並欣賞大自	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。 7. 能複習第	1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話, 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, 5. 能寫出各課相關之字彙和句子,	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中, 四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機, 培養愛	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民	1. 能學習以不同的角度觀察作品, 並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗, 對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條, 增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構, 應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察, 感受面具的特徵、構成與美感。 6. 認識各國知名的童	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對

<p>然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>一單元所學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p>	<p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p> <p>以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報角的角度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。</p> <p>能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角</p>	<p>護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹光色的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類</p>	<p>參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事</p>	<p>身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
---	---	--	--	---	---	--	---

	<p>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>18. 能複習第三單元課程。</p> <p>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位</p>		<p>對生態和環境的重視。</p>	<p>務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	
--	--	---	--	-------------------	--	--

					小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
1	8/29 § 9/04	◎ <b>高齡教育-祖孫週倫理教育宣導(8/27 祖父母節)、水域安全宣導、品德教育宣導</b> 8/27 全校返校日 08/30 開學始業式 08/31 新生輔導及家長座談會	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10-1 【環境教育】 <b>高齡教育</b>	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-6 【家政教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉 說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 <b>高齡教育</b> <b>品德教育</b>	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2 <b>水域安全</b>
2	9/05 §	09/08 校務會議、召開性平委員會及	親近大自然／二、秋色入山	一、生活的環境 1. 草地風景	Lesson 1 Can You Ride a	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨	一、興趣專長大搜索	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀

	9/11	各項例行會議 無力繳交代收代辦費學生及經費需求調查 9/10~10/22 游泳課 ◎防災教育宣導、人權教育(兩公約宣導)、品德教育宣導	林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10- 1 【環境教育】	嬉 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	Bike? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教育】 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6 人權教育	〈單元5童謠世界〉直 笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉 認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 防災教育 人權教育	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2 品德教育
3	9/12 ∩ 9/18	◎家庭暴力防治 宣導、品德教育 宣導	親近大自然 /三、老鷹 不飛 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 【環境教育】	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2-8、 2-2-1、2- 2-2、2-2- 4、2-2-8、 3-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教育】	數與量/二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4 家庭暴力防治課程	〈單元1水和墨的驚 奇〉藝術家的水墨世 界 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 品德教育	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

					【家政教育】				3-2-11 3-2-13		
4	9/19 ∩ 9/25	◎親職教育講座 【家庭教育課程】 3節(120分鐘)、 品德教育宣導 9/24(五)親職教育 講座	親近大自然／統整 活動一 1-2-2, 3- 2-2-2, 6- 2-4-1	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1、5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 2- 1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 3-1-6, 4- 1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 1 水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼，我的 水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 家庭教育	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」 品德教育
5	9/26 ∩ 10/02	家長會長名冊調查 及會議記錄函報備 10/1~10/4 (連假 四天) ◎交通安全教育、 品德教育宣導	人物寫真 ／四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教 育】 【環境教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、2- 2-8、4-2- 1、5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元 1 水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼，我的水 墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音 樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉 我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1 品德教育 書法課程	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3 交通安全

					1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】				1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
6	10/03 § 10/09	繳交第一次定期試卷 10/09~10/11 (連假三天) ◎性別平等教育2小時、品德教育宣導 四年級品格英語學院	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	〈單元2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1 品德教育 書法課程	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1 性別平等教育
7	10/10 § 10/16	10/12~15 第一次定期考 ◎品德教育宣導	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 品德教育 書法課程	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1

			1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】		1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】		【環境教育】 【海洋教育】		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		5-2-2 5-2-3
8	10/17 ∩ 10/23	雲水書車 ◎品德教育宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 品德教育	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉畫出不一樣同學 〈單元 6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 書法課程	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4 品德教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/24 ∩	◎環境教育、品德教育宣導	人物寫真／統整活動二	二、身軀會講話	Review 1 Culture &	幾何／五、三角形	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2)	第三單元 家鄉的開發	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的	三、校園服務隊 2. 我是服務小志	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健

	10/30		5-2-11, 6-2-4-2 <b>品德教育</b>	3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2	Festivals: Happy Halloween! 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】	4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	樣子 〈單元6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	工 ◎性別平等教育 3-2-3 <b>品德教育</b>	康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	10/31 § 11/6	11/1~11/5 五年級文光國際英語村 ◎資訊倫理(網路安全)宣導、品德教育宣導	閱讀開門 一、種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-	幾何/五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 <b>資訊倫理或素養</b>	〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元10 身體變化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3 <b>品德教育</b>	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

					12, 6-1-13 【人權教育】				2-2-6 2-2-7 3-2-11		
11	11/7 ∩ 11/13	親子共學閱讀園遊會全縣英語單字王競賽 ◎性別平等教育2小時、品德教育宣導	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-1、 2-2-3、4- 2-1	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 品德教育
12	11/14 ∩ 11/20	◎性侵害犯罪防治宣導、品德教育宣導	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7-	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1-	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 性侵害犯罪防	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉和椅子演戲	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 品德教育

			1, 6-2-1-1 【環境教育】	8、5-2-2	10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】	治	【生涯發展教育】 性侵害犯罪防治教育	2-2-1	◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
13	11/21 § 11/27	全縣音樂比賽 繳交第二次定期考查試卷 ◎全民國防教育、 品德教育宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 品德教育	3-2-光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 全民國防教育	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 家庭教育	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 全民國防教育

									2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
14	11/28 § 12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 ◎性侵害犯罪防治 宣導、品德教育宣 導	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】 性侵害犯罪防 治教育	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】 性侵害犯罪防 治教育	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 品德教育	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/05 § 12/11	◎家庭暴力防治宣 導、品德教育宣 導	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2-	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、1- 2-6、2-2-	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識名 勝與古蹟 (3)	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉 音樂欣賞	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1

			2-1-2, 3-2-2, 3-2-3, 1, 4-2-1, 5-2-4, 2, 5-2-8, 1, 6-2-1-3 【家政教育】 <b>品德教育</b>	1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	育】【生涯發展教育】【家政教育】	1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 <b>家庭暴力防治課程</b>	〈單元 11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	3-2-2 3-2-4
16	12/12 ∩ 12/18	◎家政教育、品德教育宣導	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2, 7, 3-2-2, 3, 4-2-3, 2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 <b>◎家政教育</b> ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 <b>◎家政教育</b> ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 <b>品德教育</b>

					13 【人權教育】 【家政教育】				1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	12/19 § 12/25	◎品德教育宣導、 全民國防教育	閱讀天地／ 十三、棉花 上的沉睡者 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6-1 【家政教育】 品德教育	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1- 3, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名 勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 全民國防教育	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 反覆記號、連結線與圓 滑線 〈單元12海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

18	12/26 § 01/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假 ◎ <b>防災教育宣導、 品德教育宣導</b>	閱讀天地/ 十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量/九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】 <b>防災教育</b>	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12 海豚要回家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 <b>品德教育</b>
19	01/02 § 01/08	<b>繳交第三次定期考查試卷</b> ◎ <b>海洋教育宣導、 品德教育宣導</b>	閱讀天地/ 十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】 <b>品德教育</b>	傳統念謠~天烏烏 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-	數與量/九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 <b>品德教育</b>	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育	〈單元4 我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12 海豚要回家〉白海豚	〈單元4 我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲音〉C大調的I級、IV級、V級和弦 〈單元12 海豚要回家〉白海豚 ◎人權教育 ◎性別平等教育

					1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】				◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 ◎資訊教育 1-2-2 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13
20	01/09 ∩ 01/15	01/11-01/14 第三次成績考查 ◎水域安全宣導、 品德教育宣導	閱讀天地 ／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元4 我的SUPER面〉 SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉 馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 品德教育	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 水域安全

					3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】				1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
21	01/16 ∩ 01/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話， 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字， 5. 能寫出各課相關之字彙和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音C、Y的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鈸、鏡和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。 10. 能從布的特性引發運用聯想。 11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。 12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術</p>
---	---	---	--	---	--	--	---	--

			<p>與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關</p>	<p>通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度</p>	<p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					<p>的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>						

1	02/13 ∩ 02/19	2/15 日開學日 ◎水域安全宣導、 品德教育宣導	從心出發／ 一、心動不 如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Get Ready 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-5, 2- 1-10, 3-1- 1, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】	數與量、代數／ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-1 時間的規律 性(2) 1-2 計時的方法 (1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家鄉 的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	〈單元1 紋樣之 美〉線條來跳團體 舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色 盤〉歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有 畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 <b>品德教育</b>	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 <b>水域安全</b>
2	02/20 ∩ 02/26	2/23 期初校務會 議 2/27-3/1 連假 3 天 ◎防災教育、品 德教育宣導、人權 教育(兩公約宣 導)	從心出發／ 二、一束鮮 花 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-6-1 【環境教 育】	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-	數與量、代數／ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 <b>品德教育</b>	1-2 計時的方法 (3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 <b>防災教育</b>	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的人 口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5 <b>防災教育</b>	〈單元1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元9 詩中有 畫〉詩的情緒 ◎人權教育	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			【家政教 育】		1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【環境教 育】 【人權教 育】				◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-2	

3	02/27 ∩ 03/05	<p>●2-3月國中小補救教學成長測驗 2/28和平紀念日放假</p> <p>◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導</p>	<p>從心出發／三、往夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教育】</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷(3) 【環境教育】 1-2-5 家庭暴力防治課程</p>	<p>〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4 品德教育</p>	<p>壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6 家庭暴力防治</p>
4	03/06 ∩ 03/12	<p>◎品德教育宣導</p>	<p>從心出發／統整活動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2 品德教育</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-1,6,7-1-3,7-1-4 【環境教育】</p>	<p>數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1-3 進步的計時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】</p>	<p>第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1 家庭教育</p>	<p>〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2</p>	<p>壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					【人權教 育】		【資訊教育】	◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1-2-4 <b>家庭教育</b>		

5	03/13 ∩ 03/19	◎交通安全教育、 品德教育宣導	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4-2 【環境教 育】	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／三、分 數 4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 品德教育	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 書法課程	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3 交通安全
6	03/20 ∩ 03/26	提交第一次定期考 查試卷 ◎性別平等教育2 小時、品德教育宣 導	文化廣角鏡 ／五、遠方 的來信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平 等教育】	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1-	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2	第二單元 家鄉的 機關 第二課 家鄉機關 與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	〈單元2 故事中的 異想世界〉話說故 事 〈單元6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元10 與布共 舞〉布的異想世界	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4 書法課程	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】		7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		

7	03/27 § 04/02	<p>◎3/30-04/01 第一次定期考查</p> <p>◎品德教育宣導</p> <p>110年優良教師 特殊優良教師暨師鐸獎送件</p>	<p>文化廣角鏡／六、掌中天地</p> <p>1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2. 臺灣文化節</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8</p>	<p>Lesson 2 What Are You Doing?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>幾何／四、四邊形</p> <p>4-s-01, 4-s-06</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1)</p> <p>1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2</p> <p>【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第一課 家鄉的運輸設施(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-7 8-2-1</p>	<p>〈單元2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品</p> <p>〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人</p> <p>〈單元10 與布共舞〉布與身體</p> <p>◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12</p>	<p>二、社區與生活</p> <p>2. 參訪社區機構</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-4</p> <p>品德教育 書法課程</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>五. 我們這一班</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p> <p>6-2-1 6-2-3 6-2-5</p>
8	04/03 § 04/09	<p>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節) 放假三天</p>	<p>文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來</p> <p>1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-3-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、環保大代誌</p> <p>3. 做環保</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3</p>	<p>Lesson 2 What Are You Doing?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-</p>	<p>幾何／四、四邊形</p> <p>4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>2-2 虹吸現象(3)</p> <p>1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2</p> <p>【性別平等】</p>	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第一課 家鄉的運輸設施(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-7 8-2-2</p>	<p>〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界</p> <p>〈單元6 臺灣素描〉認識節奏</p> <p>〈單元10 與布共舞〉就是「布」一樣</p>	<p>二、社區與生活</p> <p>2. 參訪社區機構</p> <p>◎資訊教育 ◎人權教育</p> <p>2-2-4</p> <p>書法課程</p>	<p>貳、大展身手</p> <p>六. 水中蛟龍</p> <p>3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】		【海洋教育】		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

9	04/10 § 04/16	<p>※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣導、游泳及自救救生能力課程) 科展紙本(4/14中午前寄送) ◎品德教育、環境教育宣導</p>	文化廣角鏡／統整活動 二	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12  品德教育
10	04/17 § 04/23	<p>◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎第55屆科展書面會審(太保國中承辦) ◎品德教育宣導、資訊倫理宣導</p>	閱讀開門 一、國王的噴泉	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3 品德教育	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
						【資訊教育】 資訊倫理或素養		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			

11	04/24 § 04/30	<p>◎第55屆科展複審</p> <p>◎品德教育宣導、性別平等教育宣導 2小時</p>	<p>探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】 品德教育</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8</p>	<p>〈單元3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11 表演行動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12</p>	<p>四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4</p>	<p>貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 品德教育</p>
12	05/01 § 05/07	<p>提交第二次定期考查試卷(5/4)</p> <p>◎品德教育宣導、性侵害犯罪防治宣導</p> <p>5/7孝親家庭月活動暨親職教育講座</p>	<p>探索與發現／九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 【環境教</p>	<p>三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4</p>	<p>數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 性侵害犯罪防治教育</p>	<p>3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1</p>	<p>第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2</p>	<p>〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育</p>	<p>四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4 品德教育</p>	<p>〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			育】		【家政教 育】 【人權教 育】	6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2-8 <b>性侵害犯罪防治 教育</b>	◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	

13	05/08 § 05/14	◎ <b>品德教育宣導、親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)、全民國防教育縣外介聘作業填報5/10~13 第二次定期考查</b>	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 5, 6-2-4-1 【環境教育】 <b>品德教育</b>	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷(3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1 <b>全民國防教育</b>	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4 <b>家庭教育</b>	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	05/15 § 05/21	◎ <b>品德教育宣導、性侵害犯罪防治導</b>	探索與發現／統整活動三 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 <b>性侵害犯罪防治教育</b>	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉一起來表演	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4 <b>性侵害犯罪防治教育</b>	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 <b>品德教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】		6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】		◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	05/22 § 05/28	<p>●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 ◎品德教育宣導、 家庭暴力防治宣導</p>	<p>閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-16,1-1-7,1-1-8,1-1-9,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-6,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-2,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1</p>	<p>〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12</p>	<p>五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2 家庭暴力防治課程</p>	<p>參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 品德教育</p>
16	05/29 § 06/04	<p>6/2~6/3 畢業考 ◎品德教育宣導、 家政教育</p>	<p>閱讀天地／十二、有用好還是沒用好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6 【環境教育】</p>	<p>數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2</p>	<p>第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1</p>	<p>〈單元4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中 〈單元8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育</p>	<p>五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2 品德教育</p>	<p>參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
			育】		【人權教 育】		7-2-0-3 【生涯規劃】		◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		

17	06/05 § 06/11	<p>◎6/7 能源教育週</p> <p>◎品德教育宣導、全民國防教育</p>	<p>閱讀天地／十三、動物啟示錄</p> <p>1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>品德教育</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Tigers?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量、幾何／八、周長與面積</p> <p>4-n-17, 4-n-18, 4-s-09</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>4-3 電的應用(3)</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第一課 家鄉發展的問題(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 8-2-2</p>	<p>〈單元4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變</p> <p>〈單元8 海洋之美〉我是小小音樂家</p> <p>〈單元12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13</p>	<p>五、性別新視界</p> <p>2. 性別翹翹板</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p> <p>全民國防教育</p>	<p>參、超越顛峰</p> <p>十一、跨越高手</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>
18	06/12 § 06/18	<p>送交畢業生名冊</p> <p>國中小縣內調動積分審查</p> <p>●第1次複合式校園災害避難逃生示範演</p> <p>6/14 前送交國小畢業生名冊</p> <p>提交第三次定期考查試卷</p> <p>◎品德教育、防災教育宣導</p>	<p>閱讀天地／十四、愛心樹</p> <p>1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>品德教育</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 4-1-10</p>	<p>數與量／九、時間的計算</p> <p>4-n-13</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>4-3 電的應用(3)</p> <p>2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>防災教育</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第一課 家鄉發展的問題(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-1 8-2-2</p>	<p>〈單元4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫</p> <p>〈單元8 海洋之美〉直笛新音</p> <p>〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>六、男生女生向前行</p> <p>1. 男女比一比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	<p>參、超越顛峰</p> <p>十二、籃球好小子</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
					1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,5-1- 6,6-1-1,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-2, 7-1-3,7-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】				◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
19	06/19 ∩ 06/25	◎畢業班系列活動 6/22(三)畢業典禮 6/23~6/24 第三次定期考查 ◎品德教育宣導、 海洋教育	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5- 2-14-2, 5- 2-14-3, 6- 2-1-3, 6- 2-2, 6-2- 10-1	傳統念謠~烏 面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量／九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以 這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元 8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2 品德教育	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4 品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
20	06/26 § 07/02	6/30 期末校務會議 7/1 放暑假 ◎品德教育宣導、 水域安全宣導	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14- 3	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-7,1-1- 8,1-1-9,1- 1-10,2-1- 4,2-1-5,2- 1-6,2-1- 8,2-1-9,2- 1-10,3-1- 2,3-1-5,3- 1-6,4-1- 3,4-1-4,4- 1-7,5-1- 3,5-1-5,5- 1-6,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	數與量/十、體 積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 品德教育	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元8 海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2 水域安全	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4 水域安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。