

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數)   |   |  |   |   |   |  |   |   |
|----|----|-----------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
|    |    |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)  |   |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)  |  |   |   |   |  |   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |
|    |    |           | <p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p> | <p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p> | <p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p> |

學期學習重點

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數)   |  |   |                   |   |                   |  |  |  |
|----|----|-----------|-------------------|--|---|-------------------|---|-------------------|--|--|--|
|    |    |           | 語文                |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |                   |   |                   |  |  |  |
|    |    |           |                   |  | <p>中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> |                   | <p>與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演</p> |                   |  |  |  |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |  |   |  |   |   |  |
|----|-----------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
|    |           |   | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |           |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)        | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |   |  |   |   |  |
|    |           |   |  |   |   |  |   |  | 出,透過討論文字表<br>述等方式與他人分<br>享。<br>38.籌劃、演練及呈<br>現音樂展演,以表現<br>合作學習成果。<br>39.體驗生活中,「音<br>樂」,文字、圖畫、<br>照片,都是說故事的<br>表現方式。 |   |  |
| 1  | 8/29~9/4  | *8/30 開學在校用午餐<br>全天上課、迎新活動<br>暨新生家長座談會<br>(家庭教育活動)<br>*分配各班清潔責任區<br>*祖父母節活動<br>*友善校園週宣導-生<br>命教育、防災教育、<br>交通安全教育宣導<br>*校務會議<br><b>*水域安全宣導</b> | 品格修養<br>/一、神奇<br>的藍絲帶<br>1-3-1, 2-3-<br>-2-2, 3-3-<br>4-1, 4-3-1<br>, 5-3-3-1,<br>6-3-4-2<br>【家庭教<br>育】              | 臺灣的好<br>食物/<br>一、紙箱仔<br>搵朋友<br>1-3-6, 2-3-<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5 | 開學預備<br>週<br>Get<br>Ready—Ph<br>onics<br>Review<br>(1)<br><br>1-1-2<br>2-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6  | 數與量<br>第1單元 最<br>大公因數與最<br>小公倍數<br>(5)<br><br>6-n-01<br>6-n-02<br>6-n-03<br>C-T-01<br>C-S-03 | 單元1 天氣的<br>變化<br>1. 大氣中的水<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2 | 一、日本來的<br>統治者 /1. 日<br>治時代的殖民<br>統治<br>2-3-1, 2-3-2,<br>3-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界<br>一、視覺藝術點線面<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10                     | 發現不同的自<br>己 /1. 探索課<br>程<br>1-3-3<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、成長與蛻變<br>一. 青春好樣<br>5-2-4            |
| 2  | 9/5~9/11  | *學生晨跑活動<br>*家庭訪問<br>*推動閱讀計畫   | 品格修養<br>/二、跑道<br>1-3-3, 2-3-<br>-2-3, 3-3-<br>3-1, 4-3-1<br>-1, 5-3-5-<br>2, 6-3-2-3<br>【家庭教<br>育】                   | 臺灣的好<br>食物/<br>一、紙箱仔<br>搵朋友<br>1-3-6, 2-3-<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5 | 開學預備<br>週<br>Starter<br>Unit<br>(1)<br><br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6 | 數與量<br>第1單元 最<br>大公因數與最<br>小公倍數<br>(5)<br><br>6-n-01<br>6-n-02<br>6-n-03<br>C-T-01<br>C-S-04 | 單元1 天氣的<br>變化<br>1. 大氣中的水<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2 | 一、日本來的<br>統治者 /1. 日<br>治時代的殖民<br>統治<br>2-3-1, 2-3-2,<br>3-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界<br>一、視覺藝術點線面<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10                     | 發現不同的自<br>己 /2. 努力學<br>習<br>1-3-3<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、成長與蛻變<br>一. 青春好樣<br>5-2-4            |
| 3  | 9/12~9/18 | *健康體位宣導<br>*學生健康檢查  | 品格修養<br>/三、說話<br>也要停看<br>聽<br>1-3-3-2, 2-<br>-3-1-2, 3-<br>3-2-1, 4-3-<br>-2, 5-3-7<br>-1, 6-3-4-<br>1<br>【家庭教<br>育】 | 臺灣的好<br>食物/<br>一、紙箱仔<br>搵朋友<br>1-3-6, 2-3-<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>(1)<br><br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>3-1-9<br>5-1-2<br>6-1-1        | 數與量、代數<br>第2單元 分<br>數的除法<br>(5)<br><br>6-n-03<br>6-n-04<br>6-a-03<br>C-R-01<br>C-S-05        | 單元1 天氣的<br>變化<br>2. 天氣圖與天<br>氣變化<br>【環境教育】<br>1-3-1-2<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-1-1<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2                                      | 一、日本來的<br>統治者 /2. 日<br>治時代的經濟<br>發展<br>2-3-1, 7-3-4                  | 壹、藝想新世界<br>一、視覺藝術點線面<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10                     | 我是生活大師<br>/1. 當時間的<br>主人<br>2-3-1<br>【性別平等教<br>育】 | 壹、成長與蛻變<br>二. 飲食萬花筒<br>2-2-3           |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |   |   |  |   |   |  |
|----|-----------|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
|    |           |   | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |           |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)                    | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |  |   |   |  |
| 4  | 9/19~9/25 | *防災教育宣導<br>*9/18-9/21 中秋節連<br>假<br>*社團活動<br>*永慶路跑(高年級)<br>*9/22 國家防災日演練 | 品格修養<br>/四、朱子<br>治家格言<br>1-3-1, 2-3-<br>1-2, 3-3-<br>3-3, 4-3-2<br>-2, 5-3-1-<br>1, 5-3-7, 6<br>-3-4<br>【書法課<br>程】                 | 臺灣的好<br>食物/<br>二、逛夜市<br>1-3-5, 1-3-<br>-6, 2-3-1,<br>2-3-5, 2-3-<br>-9, 4-3-5 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量、代數<br>第 2 單元 分<br>數的除法<br>(5)<br>6-n-03<br>6-n-04<br>6-a-03<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-T-04<br>C-S-03 | 單元 1 天氣的<br>變化<br>2. 天氣圖與天<br>氣變化<br>1-3-1-2<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-1-1<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2   | 一、日本來的<br>統治者 / 3. 日<br>治時代的社會<br>變遷<br>2-3-2, 2-3-3,<br>3-3-5, 4-3-3,<br>4-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界<br>二、視覺藝術大進擊<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9 | 我是生活大師<br>/ 2. 時間管理<br>高手<br>2-3-1<br>壹、成長與蛻變<br>三. 人我之間<br>【性別平等教育】<br>6-2-3 |  |
| 5  | 9/26~10/2 | *教師節敬師活動<br>*家庭教育日活動<br>*家庭教育、家庭暴力<br>防治法宣導                             | 品格修養<br>/統整活<br>動一<br>4-3-5, 5-3-<br>-5, 6-3-5<br>【書法課<br>程】   | 臺灣的好<br>食物/<br>二、逛夜市<br>1-3-5, 1-3-<br>-6, 2-3-1,<br>2-3-5, 2-3-<br>-9, 4-3-5 | 國家<br>Unit 1<br>Where Are<br>You From?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1                   | 統計<br>第 3 單元 長<br>條圖與折線圖<br>(5)<br>6-d-01<br>6-d-02<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-03                       | 單元 1 天氣的<br>變化<br>3. 認識颱風<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-4-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3 | 二、戰後臺灣<br>的政治演變<br>/ 1. 政治發展<br>2-3-1, 2-3-2,<br>3-3-5, 5-3-5,<br>9-3-2                | 壹、藝想新世界<br>二、視覺藝術大進擊<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9 | 我是生活大師<br>/ 3. 理財小達<br>人<br>2-3-1<br>壹、成長與蛻變<br>三. 人我之間<br>【性別平等教育】<br>6-2-3  |  |
| 6  | 10/3~10/9 | *視力保健宣導<br>*10/9-11 國慶日連假   | 臺灣印象<br>/五、山的<br>巡禮<br>1-3-2, 1-3-<br>-3-2, 2-3-<br>2-7, 3-3-2<br>-1, 4-3-2,<br>5-3-4-4, 6<br>-3-4-3<br>【交通安<br>全教育】<br>【書法課<br>程】 | 臺灣的好<br>食物/<br>二、逛夜市<br>1-3-5, 1-3-<br>-6, 2-3-1,<br>2-3-5, 2-3-<br>-9, 4-3-5 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do<br>You Go to<br>School?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2       | 數與量<br>數學樂園<br>第 4 單元 小<br>數的除法<br>(5)<br>6-n-06<br>6-n-07<br>C-R-01。<br>C-T-01。<br>C-S-03              | 單元 2 熱和我<br>們的生活<br>1. 物質受熱的<br>變化<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4   | 二、戰後臺灣<br>的政治演變<br>/ 2. 政府組織<br>6-3-1, 6-3-2   | 壹、藝想新世界<br>三、版畫藝術<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14            | 我是生活大師<br>/ 3. 理財小達<br>人<br>2-3-1<br>壹、成長與蛻變<br>四. 青春進行曲<br>【性別平等教育】<br>1-2-6 |  |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆                                      | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------|-----------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
|           |                 |  | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)                |  |
|           |                 |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)                            | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |  |  |  |   |  |
| 7         | 10/10~<br>10/16 | *10/9-11 國慶日連<br>*繳交第一次定期考查<br>試卷<br>*人權法治教育宣導 | 臺灣印象<br>/六、東海<br>岸鐵路<br>1-3-1, 2-3<br>-2-3, 3-3-<br>2-1, 4-3-2<br>, 5-3-3-1,<br>6-3-3-1<br>【交通安全<br>教育】<br>【書法課<br>程】   | 臺灣的好<br>食物/單<br>元活動一<br>1-3-3, 1-3<br>-4, 1-3-8,<br>2-3-2, 2-3<br>-8, 4-3-4,<br>4-3-5 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do<br>You Go to<br>School?<br>(1)<br><br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2 | 數與量<br>第4單元 小<br>數的除法<br>(5)<br><br>6-n-06<br>6-n-07<br>C-R-01。<br>C-T-01。<br>C-S-03   | 單元2 熱和我<br>們的生活<br>1. 物質受熱的<br>變化<br>1-3-1-1<br>1-3-1-2<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4 | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展<br>/1. 經濟重整<br>與復興<br>2-3-1, 7-3-4 | 壹、藝想新世界<br>三、版畫藝術<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>3-3-14                               | 發現不同的自<br>己/3. 持續發<br>展<br>1-3-3       | 壹、成長與蛻變<br>五. 健康生活深呼<br>吸<br>【性侵害犯罪防<br>治】<br>7-2-5   |  |
| 8         | 10/17~<br>10/23 | *租稅教育宣導<br>*重陽節敬老宣導<br>*第一次定期考查                | 臺灣印象<br>/七、蚵鄉<br>風情<br>1-3-3, 2-3<br>-2-5, 3-3-<br>2-1, 4-3-2<br>-1, 5-3-8-<br>1, 6-3-4-3<br>【交通安<br>全教育】<br>【書法課<br>程】 | 天災地變<br>/三、地動<br>1-3-2, 1-3<br>-4, 1-3-8,<br>2-3-7, 2-3<br>-8, 2-3-9,<br>4-3-4        | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do<br>You Go to<br>School?<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1          | 數與量、幾何<br>第4單元 小<br>數的除法<br>第5單元 圓<br>周長與扇形弧<br>長<br>(5)<br><br>6-n-06<br>6-n-07<br>6-n-14<br>6-s-03<br>C-R-01<br>C-T-03<br>C-S-04 | 單元2 熱和我<br>們的生活<br>2. 熱的傳播方<br>式<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>6-3-2-3<br>7-3-0-4   | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展<br>/2. 經濟發展<br>與轉型<br>2-3-1, 7-3-4 | 貳、表演任我行<br>一、千變萬化的劇場<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12 | 服務收穫多/<br>1. 服務的真諦<br>3-3-4            | 壹、成長與蛻變<br>五. 健康生活深呼<br>吸<br>【性侵害犯罪防<br>治】<br>7-2-6   |  |
| 第一次定期評量方式 |                 |  |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 9         | 10/24~<br>10/30 | *校內體育競賽(1)<br>*口腔衛生宣導                          | 臺灣印象<br>/統整活<br>動二<br>4-3-5, 5-3<br>-6, 5-3-9,<br>6-3-2-2, 6<br>-3-3  | 天災地變<br>/三、地動<br>1-3-2, 1-3<br>-4, 1-3-8,<br>2-3-7, 2-3<br>-8, 2-3-9,<br>4-3-4        | 複習一<br>Review 1<br>(1)<br><br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>5-1-7   | 數與量、幾何<br>第5單元 圓<br>周長與扇形弧<br>長<br>(5)<br><br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-05                             | 單元2 熱和我<br>們的生活<br>2. 熱的傳播方<br>式<br>1-3-1-3<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-5<br>6-3-2-3<br>7-3-0-4   | 三、戰後臺灣<br>的經濟發展<br>/2. 經濟發展<br>與轉型<br>2-3-1, 7-3-4 | 貳、表演任我行<br>一、千變萬化的劇場<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>1-3-4<br>3-3-12 | 服務收穫多/<br>1. 服務的真諦<br>3-3-4            | 貳、身體力與美<br>六. 青春奔跑<br>4-2-4<br>4-2-5<br>【性侵害犯罪防<br>治】 |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆              | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |   |  |   |   |  |  |
|----|-----------------|------------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
|    |                 |                        | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)           |
|    |                 |                        | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)                       | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |  |  |
| 10 | 10/31~<br>11/6  | *家庭教育宣導                | 閱讀階梯<br>一/進入<br>雨林<br>5-3-5, 5-3-<br>-8-1, 5-3-<br>10   | 天災地變<br>/三、地動<br>1-3-2, 1-3-<br>-4, 1-3-8,<br>2-3-7, 2-3-<br>-8, 2-3-9,<br>4-3-4 | 期中評量<br>Exam 1<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6              | 內部連結<br>綜合與應用一<br>(5)<br><br>6-n-01<br>6-n-02<br>6-n-03<br>6-n-04<br>6-n-06<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-d-01<br>6-d-02<br>C-R-01 | 單元 2 熱和我<br>們的生活<br>3. 炎熱地區的<br>房屋建築<br>2-3-5-1<br>2-3-6-2<br>3-3-0-5<br>4-3-1-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2       | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/1. 社會的變<br>遷<br>4-3-1, 5-3-2,<br>5-3-3           | 貳、表演任我行<br>二、我的創意小舞臺<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5   | 服務收穫多/<br>2. 服務中學習<br>3-3-4<br>【人權教育】  | 貳、身體力與美<br>七. 健康有氣<br>3-2-1<br>3-2-2             |
| 11 | 11/7~<br>11/13  | *腸病毒防治宣導<br>*一年級注音符號檢測 | 思考的藝<br>術/八、大<br>小剛好的<br>鞋子<br>1-3-1, 2-3-<br>-1-2, 3-3-<br>2-2, 4-3-2<br>, 5-3-2-1,<br>6-3-4-4 | 天災地變<br>/單元活<br>動二<br>1-3-1, 2-3-<br>-4, 4-3-5                                   | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>(1)<br><br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>3-1-9<br>5-1-2        | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正<br>比<br>(5)<br><br>6-n-09<br>6-n-10<br>C-R-01<br>C-T-02   | 單元 3 變動的大<br>地<br>1. 岩石與礦物<br>【全民國防教<br>育】<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-6-1<br>2-3-6-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/1. 社會的變<br>遷<br>4-3-1, 5-3-2,<br>5-3-3           | 貳、表演任我行<br>二、我的創意小舞臺<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-9<br>1-3-4<br>1-3-5   | 服務收穫多/<br>3. 服務中成長<br>3-3-4<br>【人權教育】  | 貳、身體力與美<br>七. 健康有氣<br>3-2-1<br>3-2-2             |
| 12 | 11/14~<br>11/20 | *性別平等教育宣導<br>*加強直笛訓練   | 思考的藝<br>術/九、沉<br>思三帖<br>1-3-1, 2-3-<br>-2-7, 3-3-<br>2-1, 4-3-3<br>-2, 5-3-4-<br>4, 6-3-2-2     | 生活真趣<br>味/四、圓<br>仔圓圓圓<br>1-3-6, 2-3-<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5                      | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>(1)<br><br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2 | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正<br>比<br>(5)<br><br>6-n-09<br>6-n-10<br>C-R-01<br>C-T-03<br>C-S-05                                     | 單元 3 變動的大<br>地<br>1. 岩石與礦物<br>【全民國防教<br>育】<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-6-1<br>2-3-6-2<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/2. 文化的傳<br>承與發展<br>2-3-2, 4-3-2,<br>4-3-3, 9-3-2 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 服務收穫多/<br>3. 服務中成長<br>3-3-4<br>【人權教育】  | 貳、身體力與美<br>八. 足球小子(一)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週 27 節數)   |  |   |   |  |   |   |   |  |
|-----------|-----------------|------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
|           |                 |                              | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|           |                 |                              | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |   |  |
| 13        | 11/21~<br>11/27 | *智慧財產權宣導<br>*繳交第二次定期考查<br>試卷 | 思考的藝術/十、狐<br>假虎威<br>1-3-3-1, 2<br>-3-2-7, 3-<br>3-2-2, 4-3<br>-2, 5-3-8-<br>3, 6-3-4-4 | 生活真趣<br>味/四、圓<br>仔圓圓圓<br>1-3-6, 2-3<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5 | 日常活動<br>Unit 3<br>What Do<br>You Do<br>After<br>School?<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6 | 數與量<br>第 6 單元<br>比、比值與正<br>比<br>(5)<br><br>6-n-09<br>6-n-10<br>6-n-11<br>C-R-01<br>C-T-03<br>C-S-05 | 單元 3 變動的<br>大地<br>2. 地表的變化<br>【全民國防教<br>育】<br>【海洋教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-1-3<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1 | 四、戰後臺灣<br>的社會與文化<br>/2. 文化的傳<br>承與發展<br>2-3-2, 4-3-2,<br>4-3-3, 9-3-2 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11                   | 寶貝我的家/<br>1. 我們這一家<br>2-3-3<br>【家庭暴力防<br>治】<br><br>貳、身體力與美<br>八. 足球小子(一)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |  |
| 14        | 11/28~<br>12/4  | *藥物濫用防制教育宣<br>導<br>*第二次定期考查  | 思考的藝術/統整<br>活動三<br>5-3-3-3, 6<br>-3-6, 5-3-<br>4, 5-3-10,<br>5-3-1-1                   | 生活真趣<br>味/四、圓<br>仔圓圓圓<br>1-3-6, 2-3<br>-1, 2-3-2,<br>4-3-5 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You<br>Get Up?<br>(1)<br><br>1-1-3<br>1-1-4<br>1-1-5<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2                | 幾何<br>第 7 單元 縮<br>放圖與比例尺<br>(5)<br><br>6-s-02<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-R-03<br>C-T-03<br>C-S-04     | 單元 3 變動的<br>大地<br>2. 地表的變化<br>【海洋教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-1-3<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-3-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-3<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-1-1<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1                 | 五、臺灣的人<br>口 /1. 人口分<br>布與遷移<br>1-3-4, 1-3-5<br>【高齡教育】                 | 貳、表演任我行<br>三、當戲曲遇見歌劇<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-5<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11 | 寶貝我的家/<br>2. 親情交流站<br>2-3-3<br>【家庭暴力防<br>治】<br>【家政教育】<br><br>貳、身體力與美<br>九. 體操精靈<br>3-2-1<br>3-2-2   |  |
| 第二次定期評量方式 |                 |                              |  |  |   |   |  |   |   |   |  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)   |  |   |   |   |  |   |   |  |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|
|    |                 |  | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)                | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)                 |
|    |                 |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節)         | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |  |   |   |  |
| 15 | 12/5~<br>12/11  | *調閱各科習作<br>*防災教育宣導<br>*校內體育競賽(2)                 | 文學長廊<br>/十一、我<br>願<br>1-3-3-2, 2<br>-3-2-7, 3-<br>3-3-3, 4-3<br>-2-1, 5-3-<br>8-2, 6-3-7<br>-2<br>【品德教<br>育】 | 生活真趣<br>味/五、搬<br>戲<br>1-3-7, 2-3<br>-3, 2-3-6,<br>3-3-1, 4-3<br>-1 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You<br>Get Up?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2          | 幾何<br>第7單元 縮<br>放圖與比例尺<br>(5)<br>6-s-02<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-03<br>C-S-04                     | 單元3變動的<br>大地<br>3.地震來了<br>【海洋教育】<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>3-3-0-2<br>3-3-0-3<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3 | 五、臺灣的人<br>口/1.人口分<br>布與遷移<br>1-3-4, 1-3-5<br>【高齡教育】            | 參、音樂美樂地<br>一、音樂藝術點線面<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12 | 寶貝我的家/<br>2. 親情交流站<br>2-3-3<br>【家庭暴力防<br>治】<br>【家政教育】 | 貳、身體力與美<br>九. 體操精靈<br>3-2-1<br>3-2-2                   |
| 16 | 12/12~<br>12/18 | *調閱各科習作<br>*交通安全教育宣導                             | 文學長廊<br>/十二、最<br>好的味覺<br>禮物<br>1-3-1, 2-3<br>-1-2, 3-3-<br>3-3, 4-3-2<br>, 5-3-4-4,<br>6-3-6-1<br>【品德教<br>育】 | 生活真趣<br>味/五、搬<br>戲<br>1-3-7, 2-3<br>-3, 2-3-6,<br>3-3-1, 4-3<br>-1 | 生活作息<br>Unit 4<br>What Time<br>Do You<br>Get Up?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6 | 數與量、幾何<br>第8單元 圓<br>與扇形的面積<br>(5)<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>C-R-01<br>C-T-02                 | 單元4電與磁<br>的奇妙世界<br>1. 指北針與地<br>磁<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2  | 五、臺灣的人<br>口/2. 人口現<br>象與政策<br>3-3-3, 3-3-5,<br>4-3-4<br>【高齡教育】 | 參、音樂美樂地<br>一、音樂藝術點線面<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-12 | 寶貝我的家/<br>3. 互動一家親<br>2-3-3<br>【家政教育】                 | 貳、身體力與美<br>九. 體操精靈<br>3-2-1<br>3-2-2                   |
| 17 | 12/19~<br>12/25 | *冬至節慶教學<br>*性別平等教育宣導<br>*家庭教育、家庭暴力<br>防治法宣導      | 文學長廊<br>/十三、空<br>城計<br>1-3-3-1, 2<br>-3-2-1, 3-<br>3-3-1, 4-3<br>-3-2, 5-3-<br>10, 6-3-2-<br>3<br>【品德教<br>育】 | 生活真趣<br>味/五、搬<br>戲<br>1-3-7, 2-3<br>-3, 2-3-6,<br>3-3-1, 4-3<br>-1 | 節慶教學<br>Festivals:<br>Chinese<br>New Year<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>3-1-7<br>7-1-2  | 數與量、幾何<br>第8單元 圓<br>與扇形的面積<br>數學樂園<br>(5)<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>C-S-04<br>C-C-08         | 單元4電與磁<br>的奇妙世界<br>2. 神奇的電磁<br>鐵<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>8-3-0-3<br>8-3-0-4  | 五、臺灣的人<br>口/2. 人口現<br>象與政策<br>3-3-3, 3-3-5,<br>4-3-4<br>【高齡教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、中西的音樂藝術<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11                             | 反制危機大作<br>戰/1. 危機要<br>提防<br>4-3-1                     | 參、運動競技場<br>十. 現代輕功<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 18 | 12/26~1/1       | *年終大掃除<br>*傳染病防治宣導<br>*12/31-1/2 中華民國<br>開國紀念日連假 | 文學長廊<br>/十四、桂<br>花雨<br>1-3-2, 2-3<br>-2-3, 3-3-<br>3-1, 4-3-2<br>-1, 5-3-8-<br>2, 6-3-2-2                    | 生活真趣<br>味/單元<br>活動三<br>1-3-8, 2-3<br>-6, 4-3-5,<br>5-3-1           | 複習二<br>Review 2<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-5<br>5-1-6                                  | 數與量、代數<br>第9單元規<br>律問題<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-T-03<br>C-T-04<br>C-S-01<br>C-S-03 | 單元4電與磁<br>的奇妙世界<br>2. 神奇的電磁<br>鐵<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>8-3-0-3<br>8-3-0-4  | 六、臺灣的城<br>鄉與區域/1.<br>鄉村與都市<br>1-3-6, 1-3-7,<br>1-3-8           | 參、音樂美樂地<br>二、中西的音樂藝術<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-9<br>3-3-11                             | 反制危機大作<br>戰/2. 危機急<br>轉彎<br>4-3-1                     | 參、運動競技場<br>十一. 力拔山河<br>3-2-1<br>3-2-4                  |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)  |  |   |   |   |   |   |  |   |  |
|-----------|-----------|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
|           |           |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)                  |  |
|           |           |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡<br>教學, 1<br>節) | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |   |   |   |  |   |  |
| 19        | 1/2~1/8   | *檳榔健康危害防制宣<br>導<br>**12/31-1/2 中華民<br>國開國紀念日連假         | 文學長廊<br>/十四、桂<br>花雨<br>1-3-2, 2-3<br>-2-3, 3-3-<br>3-1, 4-3-2<br>-1, 5-3-8-<br>2, 6-3-2-2 | 唸謠/聽<br>臺灣的地<br>名<br>1-3-1, 1-3<br>-6, 4-3-2,<br>4-3-5     | 文化教學<br>New Years<br>Around the<br>World<br>(1)<br><br>7-1-1<br>7-1-4   | 數與量、代數<br>第9單元規律<br>問題<br>第10單元<br>量公理<br>(5)<br><br>6-n-13<br>6-a-04<br>6-a-01<br>6-a-02<br>C-R-01<br>C-R-01<br>C-S-03       | 單元4 電與磁<br>的奇妙世界<br>2. 神奇的電磁<br>鐵<br><br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>8-3-0-1<br>8-3-0-2 | 六、臺灣的城<br>鄉與區域 /1.<br>鄉村與都市<br>1-3-6, 1-3-7,<br><br>1-3-8 | 參、音樂美樂地<br>二·中西的音樂藝術<br>(3)<br><br>1-3-1<br>1-3-9<br>3-3-11                                       | 反制危機大作<br>戰/3. 化險為<br>夷<br>4-3-1       | 參、運動競技場<br>十一. 力拔山河<br>3-2-1<br>3-2-4<br>4-2-1          |  |
| 20        | 1/9~1/15  | *繳交第三次定期考查<br>試卷<br>*防災教育宣導                            | 文學長廊<br>/統整活<br>動四<br>5-3-3-3, 6<br>-3-6, 5-3-<br>4-1, 6-3-7                              | 唱節日的<br>/一年四<br>季<br>1-3-1, 1-3<br>-6, 4-3-2,<br>4-3-5     | 期末評量<br>Exam 2<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6       | 代數<br>第10單元<br>量公理<br>(5)<br><br>6-a-01<br>6-a-02<br>C-S-03<br>C-C-05   | 單元4 電與磁<br>的奇妙世界<br>3. 電磁鐵的應<br>用<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>5-3-1-3<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>8-3-0-1<br>8-3-0-2     | 六、臺灣的城<br>鄉與區域 /2.<br>區域特色與發<br>展<br>1-3-7, 7-3-4         | 參、音樂美樂地<br>三、聽音樂說故事<br>(3)<br><br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12           | 反制危機大作<br>戰/3. 化險為<br>夷<br>4-3-1       | 參、運動競技場<br>十二. 樂趣手球<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 |  |
| 21        | 1/16~1/20 | *第三次定期考查<br>*環境教育宣導<br>*資源回收宣導<br>*結算學期成績<br>*休業式 1/20 | 閱讀階梯<br>二/故事<br>的真相<br>5-3-5, 5-3<br>-8, 5-3-10<br>, 5-3-10-1                             | 趣味的話<br>語/俗<br>諺、謎猜<br>1-3-2, 4-3<br>-2                    | 期末總複<br>習<br>Final<br>Review<br>(1)<br><br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 內部連結<br>綜合與應用二<br>(5)<br><br>6-n-09<br>6-n-13<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-02<br>6-s-03<br>6-a-01<br>6-a-02<br>6-a-04<br>C-R-01 | 休業式   | 六、臺灣的城<br>鄉與區域 /2.<br>區域特色與發<br>展<br>1-3-7, 7-3-4         | 參、音樂美樂地<br>三、聽音樂說故事<br>(3)<br><br>1-3-2<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12<br>2-3-10 | 發現不同的自<br>己/3. 持續發<br>展<br>1-3-3       | 休業式   |  |
| 第三次定期評量方式 |           |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |   |   |   |   |  |
|--------|----|-------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
|        |    |       | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)   |
|        |    |       | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |   |   |   |  |
| 學期學習重點 |    |       | <p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p> | <p>1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化包容性的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制, 提早</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率, 並能進行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題和追趕與流水問題。</p> | <p>1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造, 了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動, 並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的</p> | <p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中, 藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的</p> | <p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p> | <p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係, 進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 27 節數)    |  |                   |                   |                            |                   |  |  |  |  |  |  |   |
|----|----|-----------|-------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|
|    |    |           | 語文                |  |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)   |  |  |  |   |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                            |                   |  |  |  |  |  |  |   |
|    |    |           |                   | <p>規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p> |                   |                   |                            |                   |  |  | <p>變化, 而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊, 並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p> |  |  |  | <p>各類素材, 並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活, 並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體, 並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊, 尋找靈感, 融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係, 並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式, 感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度, 培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧, 如: 呼吸、共鳴、表情演唱歌</p> |



| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 27 節數)  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|-----------|------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
|    |           |                                    | 語文  |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)                               | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |           |                                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |  |   |  |  |  |
| 3  | 2/20-2/26 | * 2/28 和平紀念日放假 1 天<br>* 交通安全教育宣導   | 一、多元文化<br>/1. 地球人<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>二、把愛傳<br>下去<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-4-2<br>4-3-1-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1<br>【家庭教<br>育】 | 地點<br>Unit 1<br>Where<br>Were You<br>Yesterday<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數學<br>第 1 單元 小<br>數與分數的四<br>則運算<br>(5)<br>6-n-04<br>6-n-05<br>6-n-08<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-03 | 單元 1 巧妙的<br>施力工具<br>2. 滑輪與輪軸<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 一、文明與科技<br>生活 / 1. 古代的<br>文明與科技<br>2-3-3<br>壹·視覺驚艷<br>二·我的故事書<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14     | 生命的故事 /<br>2. 生命中的變<br>化 1-3-5<br>【性侵害犯罪<br>防治】 | 壹、青春生活實踐家<br>三. 青春防衛站<br>【性別平等教育】<br>1-2-5 |  |  |
| 4  | 2/27-3/5  | * 體適能檢測<br>* 生命教育宣導<br>* 校內體育競賽(一) | 一、多元文化<br>/1. 地球人<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>三、山村車<br>軌察<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-4-2<br>4-3-1-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1<br>【家庭教<br>育】 | 地點<br>Unit 1<br>Where<br>Were You<br>Yesterday<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1  | 數與量、幾何<br>第 2 單元 角<br>柱與圓柱<br>(5)<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-04<br>6-s-05<br>C-T-02<br>C-S-03      | 單元 1 巧妙的<br>施力工具<br>2. 滑輪與輪軸<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 一、文明與科技<br>生活 / 2. 科學<br>的突破<br>8-3-1, 8-3-2<br>壹·視覺驚艷<br>二·我的故事書<br>(3)<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-14 | 生命的故事 /<br>2. 生命中的變<br>化 1-3-5<br>【性侵害犯罪<br>防治】 | 壹、青春生活實踐家<br>三. 青春防衛站<br>【性別平等教育】<br>1-2-5 |  |  |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(每週 27 節數)  |   |   |   |  |   |   |  |   |
|----|-----------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
|    |           |   | 語文  |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)                |
|    |           |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |   |   |  |   |
| 5  | 3/6-3/12  | *性別平等教育、性侵害犯罪防治教育宣導                           | 統整活動一<br>1-3-1<br>4-3-2<br>5-3-4<br>4-3-5<br>4-3-5-4                            | 一、多元文化<br>/2. 中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-7<br>4-3-5<br>5-3-3 | 地點<br>Unit 1<br>Where<br>Were You<br>Yesterday<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1          | 數與量、幾何<br>第 2 單元 角<br>柱與圓柱<br>(5)<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-04<br>6-s-05<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-S-05         | 單元 1 巧妙的<br>施力工具<br>3. 動力傳送<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 一、文明與科技<br>生活 / 2. 科學<br>的突破<br>8-3-1, 8-3-2                                | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12 | 保護地球行動<br>/1. 生態環境<br>改變 4-3-3【環<br>教教育】【海洋<br>教育】<br>四. 迎向未來<br>【性別平等教育】<br>6-2-3<br>6-2-5    | 壹、青春生活實踐家<br>四. 迎向未來<br>【性別平等教育】<br>6-2-3<br>6-2-5    |
| 6  | 3/13-3/19 | *繳交第一次定期考<br>查試卷<br>*結核病防治教育宣<br>導<br>*視力保健宣導 | 四、巨人的<br>階梯<br>1-3-1<br>2-3-2<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-5<br>6-3-8<br>【家庭教<br>育】 | 一、多元文化<br>/2. 中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5          | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did<br>You Do<br>Yesterday<br>?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量、幾何<br>第 2 單元 角<br>柱與圓柱<br>數學樂園<br>(5)<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-04<br>6-s-05<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-S-05 | 單元 1 巧妙的<br>施力工具<br>3. 動力傳送<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-1<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>8-3-0-2 | 一、文明與科技<br>生活 / 3. 科技<br>的運用與管理<br>8-3-1, 8-3-2, 8-<br>3-3, 8-3-4,<br>9-3-4 | 壹·視覺驚艷<br>三·藝術瑰寶<br>(3)<br>1-3-1<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-12 | 保護地球行動<br>/1. 生態環境<br>改變 4-3-3【環<br>教教育】【海洋<br>教育】<br>五. 健康美麗新社區<br>【性別平等教育】<br>7-2-5<br>7-2-6 | 壹、青春生活實踐家<br>五. 健康美麗新社區<br>【性別平等教育】<br>7-2-5<br>7-2-6 |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 27 節數)   |   |  |  |   |   |  |   |   |  |
|-----------|-----------|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|
|           |           |  | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)        |  |
|           |           |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)                                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |   |   |  |   |   |  |
| 7         | 3/20-3/26 | *防災教育宣導<br>*寄新生報到通知                              | 五、馬達加斯加，出發！<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-6-1<br>5-3-8-1<br>6-3-2-2   | 一、多元文化<br>/2. 中和潑<br>水節<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5  | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did<br>You Do<br>Yesterday<br>?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>(5)<br>6-n-11<br>6-n-12<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-02 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>1. 鐵製品生鏽<br>的探討<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2                                 | 一、文明與科技<br>生活/3. 科技<br>的運用與管理<br>8-3-1, 8-3-2, 8-<br>3-3, 8-3-4,<br>9-3-4 | 貳·表演任我行<br>一·導演開麥拉<br>(3)<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>2-3-9<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-12                   | 保護地球行動<br>/2. 珍惜生態<br>環境4-3-3【環<br>教教育】【海洋<br>教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 貳、運動的樂章<br>六. 平衡運動<br>3-2-1<br>3-2-2          |  |
| 8         | 3/27-4/2  | *慶祝兒童節活動<br>*4/2-5 兒童節暨民族<br>掃墓節連假4天<br>*第一次定期考查 | 六、沉睡的<br>天空之城<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>4-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-2-2 | 一、多元文化<br>/單元活動<br>一<br>1-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>2-3-9<br>4-3-1<br>4-3-5     | 休閒活動<br>Unit 2<br>What Did<br>You Do<br>Yesterday<br>?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>(5)<br>6-n-11<br>6-n-12<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-S-03           | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>1. 鐵製品生鏽<br>的探討<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2                                 | 二、從臺灣走向<br>世界/1. 臺灣<br>與世界<br>2-3-3, 9-3-2, 9-<br>3-4<br>【交通安全教<br>育】     | 貳·表演任我行<br>一·導演開麥拉<br>(3)<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-4<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14          | 保護地球行動<br>/2. 珍惜生態<br>環境4-3-3【環<br>教教育】【海洋<br>教育】<br>3-2-1          | 貳、運動的樂章<br>七. 迷你網球<br>3-2-1                   |  |
| 第一次定期評量方式 |           |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |
| 9         | 4/3-4/9   | *性別平等教育宣導<br>*新生報到                               | 統整活動<br>二<br>2-3-2<br>5-3-5<br>5-3-4<br>6-3-2<br>6-3-7                                   | 二、阮兜的心<br>適代/3. 阿<br>爸煮飯<br>1-3-2<br>1-3-3<br>2-3-6<br>2-3-9<br>4-3-5<br>5-3-1<br>5-3-3 | 複習一<br>Review 1<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>5-1-7  | 數與量、代數<br>第3單元 速<br>率<br>(5)<br>6-n-11<br>6-n-12<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-S-03           | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>2. 防止鐵製品<br>生鏽<br>【環境教育】<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 二、從臺灣走向<br>世界/1. 臺灣<br>與世界<br>2-3-3, 9-3-2, 9-<br>3-4<br>【交通安全教<br>育】     | 貳·表演任我行<br>二·好戲就要開鑼<br>(3)<br>【人權教育】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-11<br>2-3-9<br>2-3-10 | 文化無邊界/<br>1. 文化面面觀<br>3-3-5<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4              | 貳、運動的樂章<br>七. 迷你網球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |  |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                       | 學習領域(每週 27 節數)   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|-----------|---------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
|    |           |                                 | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |           |                                 | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)                                     | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |   |  |  |  |  |  |
| 10 | 4/10-4/16 | *健康體位宣導                         | 閱讀階梯<br>一、驚蟄驅<br>蟻記<br>5-3-5<br>5-3-8-1<br>5-3-10  | 二、阮兜的心<br>適代/3. 阿<br>爸煮飯<br>1-3-2<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1<br>4-3-1 | 期中評量<br>Exam 1<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6                    | 內部連結<br>綜合與應用一<br>(5)<br>6-n-04<br>6-n-05<br>6-n-08<br>6-n-12<br>6-n-15<br>6-a-02<br>6-s-01<br>6-s-04<br>6-s-05<br>C-R-01 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>2. 防止鐵製品<br>生鏽<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2  | 二、從臺灣走向<br>世界/2. 世界<br>文化大不同<br>1-3-1, 2-3-3, 4-<br>3-1, 4-3-3<br>【交通安全教<br>育】 | 貳·表演任我行<br>二·好戲就要開鑼<br>(3)<br>【家庭暴力防治】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-9<br>3-3-11<br>3-3-14         | 文化無邊界/<br>1. 文化面面觀<br>3-3-5<br>貳、運動的樂章<br>八. 足球小子(二)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4     |  |
| 11 | 4/17-4/23 | *校內體育競賽(二)                      | 七、油條報<br>紙·文字<br>夢<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-2-1<br>【書法課<br>程】       | 二、阮兜的心<br>適代/3. 阿<br>爸煮飯<br>1-3-2<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1<br>4-3-1 | 季節與氣<br>候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 數與量、統計<br>第4單元 圓<br>形圖<br>(5)<br>【資訊教育】<br>6-n-07<br>6-d-03<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-03                                 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>3. 食物的腐敗<br>與保存<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 三、放眼世/<br>1. 國際組織<br>3-3-4, 9-3-3, 9-<br>3-5                                   | 貳·表演任我行<br>三·現代表演藝術<br>面面觀<br>(3)<br>【家庭暴力防治】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 文化無邊界/<br>2. 在地文化族<br>群探索 3-3-5<br>貳、運動的樂章<br>八. 足球小子(二)<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 |  |
| 12 | 4/24-4/30 | *性別平等教育宣導<br>*體適能檢測<br>*製作母親節賀卡 | 八、雕刻一<br>座小島<br>1-3-3<br>2-3-2-4<br>3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-3<br>6-3-2-1<br>【海洋教<br>育】<br>【書法課<br>程】 | 二、阮兜的心<br>適代/單元<br>活動二<br>1-3-2<br>1-3-6<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1<br>4-3-1   | 季節與氣<br>候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1  | 數與量、統計<br>第4單元 圓<br>形圖<br>(5)<br>【海洋教育】<br>6-n-07<br>6-d-03<br>C-R-01<br>C-R-03<br>C-T-03                                 | 單元2 防鏽與<br>防腐<br>3. 食物的腐敗<br>與保存<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>2-3-6-1<br>3-3-0-1<br>4-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 三、放眼世/<br>1. 國際組織<br>3-3-4, 9-3-3, 9-<br>3-5                                   | 貳·表演任我行<br>三·現代表演藝術<br>面面觀<br>(3)<br>【家庭暴力防治】<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>2-3-10<br>3-3-11<br>3-3-14 | 文化無邊界/<br>2. 在地文化族<br>群探索 3-3-5<br>貳、運動的樂章<br>九. 水中樂逍遙<br>3-2-2<br>3-2-4                     |  |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆                          | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------|-----------|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
|           |           |                                    | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)                                     | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節)         |  |
|           |           |                                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |   |   |   |  |  |  |  |
| 13        | 5/1-5/7   | *繳交第二次定期考<br>查試卷<br>*防災教育宣導        | 九、童年·<br>夏日·棉<br>花糖<br>1-3-3<br>2-3-2-4<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-3<br>6-3-4-1<br>【書法課<br>程】 | 三、我大漢矣<br>/4. 大樹青<br>青<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>5-3-2<br>5-3-4                            | 季節與氣<br>候<br>Unit 3<br>What's<br>Your<br>Favorite<br>Season?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 數與量、代數<br>第5單元 基<br>準量與比較量<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-C-05 | 單元3 珍愛家<br>園<br>1. 生物與環境<br>【高齡教育】<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-2-1<br>2-3-2-2<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2 | 三、放眼世界<br>/2. 人口與資<br>源<br>3-3-3, 3-3-5, 9-<br>3-3, 9-3-4 | 參、音樂美樂地<br>一·跨「樂」世界<br>(3)<br>【家政教育】<br>1-3-1<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-12 | 活用資源便利<br>多/1. 資源搜<br>查線 2-3-4           | 貳、運動的樂章<br>九. 水中樂逍遙<br>3-2-2<br>3-2-4<br>5-2-3 |  |
| 14        | 5/8-5/14  | *第二次定期考查<br>*法治教育宣導                | 統整活動<br>三<br>5-3-5<br>4-3-5<br>4-3-5-4<br>【書法課<br>程】  | 三、我大漢矣<br>/4. 大樹青<br>青<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3 | 服裝<br>Unit 4<br>How<br>Much Is<br>the Coat?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1                 | 數與量、代數<br>第5單元 基<br>準量與比較量<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-T-01<br>C-S-03<br>C-C-05 | 單元3 珍愛家<br>園<br>1. 生物與環境<br>【高齡教育】<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-2<br>1-3-4-3<br>1-3-4-4<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>2-3-2-1<br>2-3-2-2<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2 | 三、放眼世界<br>/2. 人口與資<br>源<br>3-3-3, 3-3-5, 9-<br>3-3, 9-3-4 | 參、音樂美樂地<br>二·民歌唱遊趣<br>(3)<br>【家政教育】<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10   | 活用資源便利<br>多/1. 資源搜<br>查線 2-3-4<br>【海洋教育】 | 參、歡樂嘉年華<br>十. 功夫小子<br>3-2-1<br>3-2-2           |  |
| 第二次定期評量方式 |           |                                    |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 15        | 5/15-5/21 | *調閱各科習作<br>*性別平等教育宣導<br>*校內語文競賽(二) | 十、追夢的<br>翅膀<br>1-3-2<br>2-3-2<br>3-3-3-1<br>4-3-3-3<br>5-3-3-1<br>6-3-8-1<br>【書法課<br>程】       | 三、我大漢矣<br>/4. 大樹青<br>青<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3 | 服裝<br>Unit4<br>How<br>Much Is<br>the Coat?<br>(1)<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2<br>6-1-1                   | 數與量、代數<br>數學樂園<br>第6單元 怎<br>樣解題<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-R-02<br>C-T-01      | 單元3 珍愛家<br>園<br>2. 人類與環境<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2           | 三、放眼世界<br>/3. 全球議題<br>3-3-4, 9-3-4<br>【全民國防教<br>育】        | 參、音樂美樂地<br>二·民歌唱遊趣<br>(3)<br>【家政教育】<br>2-3-7<br>2-3-10<br>3-3-12           | 活用資源便利<br>多/2. 善用資<br>源 2-3-4<br>【海洋教育】  | 參、歡樂嘉年華<br>十一. 籃球高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |  |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆   | 學習領域(每週 27 節數)  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|----|-----------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
|    |           |   | 語文  |  |  | 數學<br>(4)<br>(翰林)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節)                                       | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節)         | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|    |           |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節)  | 英語<br>(2)<br>(翰林)  |  |  |   |  |  |  |
| 16 | 5/22-5/28 | *調閱各科習作<br>*教科書評選<br>*口腔衛生宣導                              | 十一、祝賀<br>你, 孩子<br>1-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3 | 三、我大漢矣<br>/5. 讀俗諺<br>學智慧<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3 | 服裝<br>Unit 4<br>How<br>Much Is<br>the Coat?<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1  | 數與量、代數<br>第 6 單元 怎<br>樣解題<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-03<br>C-S-04 | 單元 3 珍愛家<br>園<br>2. 人類與環境<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-4-3<br>2-3-1-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2 | 三、放眼看世界<br>/3. 全球議題<br>3-3-4, 9-3-4<br>【全民國防教<br>育】<br>參、音樂美樂地<br>三·音樂新「視」界<br>(3)<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10                                     | 活用資源便利<br>多/2. 善用資<br>源 2-3-4<br>【品德教育】<br>【海洋教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 參、歡樂嘉年華<br>十一. 籃球高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |  |
| 17 | 5/29-6/4  | *應屆畢業生定期考<br>查<br>*藥物濫用防治宣導<br>**6/3-5 端午節連假<br>端午節連假 3 天 | 統整活動<br>四<br>5-3-3-2  | 三、我大漢矣<br>/5. 讀俗諺<br>學智慧<br>1-3-1<br>1-3-4<br>1-3-5<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-7<br>3-3-4<br>4-3-3 | 複習二<br>Review 2<br>(1)<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>5-1-7  | 數與量、代數<br>第 6 單元 怎<br>樣解題<br>(5)<br>6-n-13<br>6-a-04<br>C-R-01<br>C-T-02<br>C-S-03<br>C-S-04 | 單元 3 珍愛家<br>園<br>3. 愛護環境<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>4-3-3-1<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2  | 四、關心我們的<br>地球/1. 全球<br>環境<br>1-3-10, 3-3-4, 4<br>-3-1, 9-3-1, 9-3<br>-4<br>【全民國防教<br>育】<br>參、音樂美樂地<br>三·音樂新「視」界<br>(3)<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10 | 生命的故事/<br>1. 我的成長<br>1-3-5<br>【品德教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>4-2-1              | 參、歡樂嘉年華<br>十二. 勇冠三軍<br>3-2-1<br>3-2-3<br>4-2-1 |  |
| 18 | 6/5-6/11  | *擬畢業典禮計劃<br>*畢業生家長座談會<br>*製作畢業海報<br>*畢業典禮預演               | 閱讀階梯<br>二、桃花源<br>5-3-8<br>5-3-10<br>5-3-10-1                | 三、我大漢矣<br>/單元活動<br>三<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-8<br>2-3-2   | 文化教學<br>Sports<br>Around<br>the World<br>期末評量<br>Exam 2<br>(1)<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>3-1-8<br>3-1-9<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-6<br>7-1-1<br>7-1-4 | 內部連結<br>綜合與應用二<br>(5)<br>6-n-07<br>6-n-13<br>6-a-04<br>6-d-03<br>C-R-01<br>C-R-03            | 單元 3 珍愛家<br>園<br>3. 愛護環境<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>1-3-5-5<br>4-3-3-1<br>5-3-1-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-2<br>6-3-2-3<br>6-3-3-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2  | 四、關心我們的<br>地球/2. 世界<br>一家<br>3-3-2, 5-3-3, 9-<br>3-3<br>參、音樂美樂地<br>四·愛的樂章<br>(3)<br>1-3-3<br>2-3-8<br>2-3-9<br>2-3-10                                       | 生命的故事/<br>1. 我的成長<br>1-3-5<br>【品德教育】<br>3-2-1<br>3-2-3<br>4-2-1              | 參、歡樂嘉年華<br>十二. 勇冠三軍<br>3-2-1<br>3-2-3<br>4-2-1 |  |
| 19 | 6/12-6/18 | *畢業典禮<br>*繳交第三次定期考<br>查試卷<br>*防災教育宣導                      | 畢業週   | 畢業週  | 畢業週  | 畢業週  | 畢業週  | 畢業週   | 畢業週  | 畢業週  | 畢業週                                    |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(每週 27 節數)    |   |                   |                   |                            |                   |  |  |  |
|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
|           |           |                                | 語文                |   |                   | 數學<br>(4)<br>(翰林) | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(南一) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 2 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 2<br>節) |
|           |           |                                | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)(康<br>軒)<br>(混齡教<br>學, 1 節) | 英語<br>(2)<br>(翰林) |                   |                            |                   |  |  |  |
| 20        | 6/19-6/25 | *第三次定期考查<br>*環境教育宣導<br>*水域安全宣導 |                   |   |                   |                   |                            |                   |  |  |  |
| 第三次定期評量方式 |           |                                |                   |   |                   |                   |                            |                   |  |  |  |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。