

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p> <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能聽辨及說出用詞並適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂故事。</p> <p>5. 能聽辨並說出 16-20 個聽懂所學單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨抄寫所得單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外節慶習俗。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，並從家鄉的地理、氣候、資源等，發現與自然環境的相互關係。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想、引導、觀察、繪圖等方式，認識家鄉的自然環境，並從家鄉地形、氣候、資源等，發現與自然環境的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀、觀察、情境及發表、分享、從家鄉先民的生活方式、先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境組、報告、方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、方式，演練家鄉的名勝與古蹟，進而發覺名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動、方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整的情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美，並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30~9/3	*8/30開學在校用午餐 全天上課、迎新活動 暨新生家長座談會 (家庭教育活動) *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *友善校園週宣導-生 命教育、防災教育、 交通安全教育宣導 *校務會議 *水域安全宣導	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2-4, 5-2-1	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready—C lassroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一、月亮／你 知道的月亮 【環境教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害 犯罪防 治教育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4, 4-2-5 【品德教 育】
2	9/6~9/10	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一、月亮／月 亮的位置變化	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害 犯罪防 治教育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4, 4-2-5 【品德教 育】
3	9/13~9/17	*健康體位宣導 *學生健康檢查	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2-4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮／月 亮的位置變化 ／月相的變化	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害 犯罪防 治教育】	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2- 4 【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20~9/24	*防災教育宣導 *9/18-9/21 中秋節連 假 *社團活動 *永慶路跑(高年級) *9/22 國家防災日演練	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮／月 相的變化	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】 一、逗陣來玩球／ 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【品德教育】	
5	9/27~10/1	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動 *家庭教育、家庭暴力 防治法宣導	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮／月 相的變化	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1 2-2-6	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】 二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2	
6	10/4~10/8	*視力保健宣導 *10/9-11 國慶日連假	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水生家族 ／認識水域環 境 【全民國防教 育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【家政教育】 二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2- 3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11~10/15	*10/9-11 國慶日連 *繳交第一次定期考查 試卷 *人權法治教育宣導	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2- 2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 【全民國防教 育】	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3 【家政教育】 【高齡教育】	二、危機總動員/ 3·救護小先鋒 5-2-3
8	10/18~10/22	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導 *第一次定期考查	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2- 2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生家族 ／水生植物	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3 【家政教育】 【家庭教育】	二、危機總動員/ 4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1
第一次定期評量方式											
9	10/25~10/29	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	豐富的生態 ／三、烏面 納格 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水生家族 ／水生植物/ 水生動物	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2	二、危機總動員/ 4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1~11/5	*家庭教育宣導	閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	豐富的生態 /三、烏面 柘 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族 /水生動物	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然 / 1. 行前筆記 4-2-2	三、跑跑跳跳樂 / 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2
11	11/8~11/12	*腸病毒防治宣導 *一年級注音符號檢測	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	豐富的生態 /三、烏面 柘 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、奇妙的光 /光的直進與 反射	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然 / 2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂 / 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2
12	11/15~11/19	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地, 凍 頂茶香 (5) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	豐富的生態 /單元活動 二 2-2-1, 4-2- 1, 1-2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、奇妙的光 /光的直進與 反射	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然 / 2. 戶外新體驗 4-2-2	三、跑跑跳跳樂 / 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22~11/26	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考查 試卷	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態 /單元活動 二 2-2-1, 4-2- 1, 1-2-2, 4- 2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 4-1-3 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8	三、奇妙的光 /光的折射	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文 化/1.文化活 動知多少 3-2-4	四、飲食與運動/ 1.神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2
14	11/29~12/3	*藥物濫用防制教育宣 導 *第二次定期考查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖,我來 了 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 4-1-3 C-R-4、 5-1-2 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、奇妙的光 /光的折射	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文 化/1.文化活 動知多少 3-2-4	四、飲食與運動/ 2.飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 6
第二次定期評量方式											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6~12/10	*調閱各科習作 *防災教育宣導 *校內體育競賽(2)	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、奇妙的光 /美麗的色光	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文 化/2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4	五、滾跳好體能/ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13~12/17	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、奇妙的光 /美麗的色光 四、交通工具 與能源/常見 的交通工具	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文 化/2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4	五、滾跳好體能/ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4
17	12/20~12/24	*冬至節慶教學 *性別平等教育宣導 *家庭教育、家庭暴力 防治法宣導	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活/ 五、歇暉日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、交通工具 與能源/常見 的交通工具/ 陸上交通工 具的構造 【資訊倫理或 素養】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	改造清淨家園 /1. 環境大探 索 4-2-3	五、滾跳好體能/ 4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
18	12/27~12/31	* 年終大掃除 * 傳染病防治宣導 * 12/31-1/2 中華民國 開國紀念日連假	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活/ 五、歇暉日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造 【資訊倫理或 素養】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	改造清淨家園 /1. 環境大探 索 4-2-3	六、口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2- 3, 7-2-1	
19	1/3~1/7	* 檳榔健康危害防制宣 導 * *12/31-1/2 中華民 國開國紀念日連假	第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	休閒生活/ 五、歇暉日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造/認識能源	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3	六、口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1	
20	1/10~1/14	* 繳交第三次定期考查 試卷 * 防災教育宣導	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22	四、交通工具 與能源/認識 能源	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3	七、舞動一身/1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3	
21	1/17~1/21	* 第三次定期考查 * 環境教育宣導 * 資源回收宣導 * 結算學期成績 * 休業式 1/20	總複習 總複習 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 S-2-08 N-2-23	四、交通工具 與能源/認識 能源	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3	七、舞動一身/1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3	
第三次定期評量方式												

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3.能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4.藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。</p> <p>5.能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6.認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。</p> <p>8.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14.能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙。</p> <p>15.能了解</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以母音a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e所組成的例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p>	<p>1.透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。</p> <p>2.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。</p> <p>4.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10.認識1公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1.認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義,知道正</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式,認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,進一步覺察,交通發展與地理環境和人口分布之間的關係,以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式,認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,進一步覺察,交通發展與地理環境和人口分布之間的關係,以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何</p>	<p>1.探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。</p> <p>2.從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3.透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4.利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要。</p> <p>5.發揮想像,操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6.表演一段虛擬的精彩特技秀,利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7.探討默劇、皮影戲的表演特質,並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8.能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。</p> <p>9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11.認識力度記號,並表現於歌曲中。</p>	<p>1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2.了解青春期產生的變化,建立正確的性別觀念。</p> <p>3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5.運用肢體探索線條遊戲,體驗創作的樂趣。</p> <p>6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7.具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/7 2/11	*2/11 開學日 *分發收費三聯單 *分配清潔責任區 *學生晨跑活動 *推動閱讀計畫	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、社會的 溫暖/1.紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一、時間的測 量/時間的規 律性/計時的 方法	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/1. 探索興趣 1-2-2【性別平 等教育】 【性侵害犯 罪防 治教育】	一、我們是球友/ 1.傳接與投籃 3-2-1,3-2-2,3-2-3 ,3-2-4 【品德教育】
2	2/14 2/18	*家庭教育宣導 *友善校園週-交通安 全宣導、水域安全宣 導、 *校務會議	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、社會的 溫暖/1.紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一、時間的測 量/計時的方 法	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】 【性侵害犯 罪防 治教育】	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2.小組 對抗賽 3-2-1,3-2-2,3-2-3 ,3-2-4 【品德教育】
3	2/21 2/25	*2/28 和平紀念日放 假1天 *交通安全教育宣導	第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、社會的 溫暖/1.紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、時間的測 量/進步的計 時工具	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【性別平 等教育】 【性侵害犯 罪防 治教育】	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4.桌球 小天地 3-2-1,3-2-2,3-2-3 ,3-2-4 【品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	2/28 3/4	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、時間的測 量/進步的計 時工具	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【環境教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動 員/1. 家族聚 會樂 2-2-3 【性別平等教 育】 【性侵害犯 罪防 治教育】 【家政教育】 【家庭教育】	一、我們是球友/4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【品德教育】
5	3/7 3/11	*性別平等教育、性侵 害犯罪防治教育宣 導	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 /毛細現象 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【環境教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動 員/1. 家族聚 會樂 2-2-3【性 別平等教育】 【性侵害犯 罪防 治教育】 【家政教育】 【家庭教育】	二、迎向青春期/1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4
6	3/14 3/18	*繳交第一次定期考 查試卷 *結核病防治教育宣 導 *視力保健宣導	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 /毛細現象 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創 意 故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教育】 【家庭教育】	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/21 3/25	*防災教育宣導 *寄新生報到通知	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、社會的 溫暖/單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元四邊 形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 1.毛細現象 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意 故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/2.家庭休 閒趣 2-2-3【家 庭教育】 【家政教育】	貳、大展身手 五.我們這一班 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式											
8	3/28 4/2	*慶祝兒童節活動 *4/2-5 兒童節暨民族 掃墓節連假 4 天 *第一次定期考查	第貳單 元山水 之旅 第七課 遊廬山 有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14- 3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、細膩無 蝕本/3.著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元四 邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-E-1	二、水的移 動 2.虹吸現象 【海洋教育】 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	家族休閒總動 員/2.家庭休 閒趣 2-2-3	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/4 4/8	*性別平等教育宣導 *新生報到	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水的移動 /認識連通管 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4
10	4/11 4/15	*健康體位宣導	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水的移動 /認識連通管	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3
11	4/18 4/22	*校內體育競賽(二)	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1 【人權教育】	三、昆蟲家族 /認識昆蟲	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3	四、天然災害知多少 /1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	4/25 4/29	*性別平等教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、昆蟲家族 /認識昆蟲/ 昆蟲的一生	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1 四、天然災害知多少 /2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6	
13	5/2 5/6	*繳交第二次定期考 查試卷 *防災教育宣導	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8	三、昆蟲家族 /昆蟲的一生	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1 五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/9 5/13	*第二次定期考查 *法治教育宣導	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	二、細膩無 蝕本/單 元活動二	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、昆蟲家族 /昆蟲的一生 /昆蟲與環境	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1	五、舞蹈小精靈/2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 , 6-2-3
第二次定期評量方式											
15	5/16 5/20	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導 *校內語文競賽(二)	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、奇妙的電 路/燈炮亮了	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1	六、健康耳鼻喉/1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/23 5/27	*調閱各科習作 *教科書評選 *口腔衛生宣導	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、奇妙的電 路/燈炮亮了 /電路與開關	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園搜查線 4-2-2	六、健康耳鼻喉/2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	5/30 6/3	*應屆畢業生定期考 查 *藥物濫用防治宣導 **6/3-5 端午節連假 端午節連假 3 天	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、奇妙的電 路/電的應用	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園搜查線 4-2-2	七、跑跳水中游/1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
18	6/6 6/10	*擬畢業典禮計劃 *畢業生家長座談會 *製作畢業海報 *畢業典禮預演	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、臺灣的 動物/單元 活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、奇妙的電 路/電的應用	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2	七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑 小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3 , 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
19	6/13 6/17	*畢業典禮 *繳交第三次定期考 查試卷 *防災教育宣導	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠/梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末評 量、文化教 學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 3-1-5 C-C-3、 3-1-7 C-C-6、 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	四、奇妙的電 路/電的應用	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2	七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4	
20	6/20 6/24	*第三次定期考查 *環境教育宣導 *水域安全宣導	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	唸謠/親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電 路/科學閱讀	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2	七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2	
21	6/27 7/1	*結業式 *暑假開始 *期末大清掃	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習
第三次定期評量方式												

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。