

附件九

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C2、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	數-E-A1、數-E-A2、數 -E-A3、數-E-B1、數-E-B2、 數-E-B3、數-E-C1、數 -E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活 -E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C1、生活 -E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、S-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ba-I-1、Bc-I-1、 Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1
1	8/29~9/4	*8/30 開學在校用午餐 全天上課、迎新活動暨 新生家長座談會(家庭 教育活動) *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *友善校園週宣導-生命 教育、防災教育、交通 安全教育宣導 *校務會議 *水域安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練 習造句。 3. 理解一課一字，並練習和 他人對話。 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
2	9/5~9/11	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意義及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語, 並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞, 完成句子。 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元: 成長變變變 活動二: 清潔衛生好習慣 【安全教育】 健體-E-A1
3	9/12~9/18	*健康體位宣導 *學生健康檢查	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: □早 【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元: 成長變變變 活動二: 清潔衛生好習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
4	9/19~9/25	*防災教育宣導 *9/18-9/21 中秋節連假 *社團活動 *永慶路跑(高年級) *9/22 國家防災日演練	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	單元主題:溫暖的家庭 單元名稱:來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 ◎家庭教育	第2單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元:快樂上下學 活動一:安全紅綠燈 【生命教育】 健體-E-C2
5	9/26~10/2	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動 *家庭教育、家庭暴力防治法宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	單元主題:溫暖的家庭 單元名稱:來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂,提醒主詞可替換。 ◎家庭教育	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學、 活動三:我們的健康中心 【生命教育】 健體-E-C2
6	10/3~10/9	*視力保健宣導 *10/9-11 國慶日連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題:溫暖的家庭 單元名稱:來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容,辨識親屬稱謂語,連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡,進行角色扮演活動。 ◎家庭教育	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元:營養的食物 活動一:食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
7	10/10~ 10/16	*10/9-11 國慶日連 *繳交第一次定期考查試 卷 *人權法治教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文及語 詞, 再請學生看課本情境 圖, 讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及 題目內容之後, 配合播放媒 體, 請學生仔細聆聽並作 答。 ◎家庭教育 ◎品德教育	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第三單元: 營養的 食物 活動二: 飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1
8	10/17~ 10/23	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導 *第一次定期考查	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文, 了解課文 文意。 2. 聽懂本課課文所學的主 題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新 詞的意思, 並逐句說明課 文, 學生則依解說的文意, 了解整課課文的完整文意。 ◎品德教育	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇! 好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體 育課 活動一: 體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量
9	10/24~ 10/30	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南 語說法。 2. 理解數字一至十代表的 相對物品數量。 ◎品德教育	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體 育課 活動二: 暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
10	10/31~ 11/6	*家庭教育宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 說一說插圖內容。 2. 教師問學生: 餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾? 3. 仔細聽 CD 內容, 利用課本貼紙, 把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 ◎品德教育	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇! 好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動三: 安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/7~ 11/13	*腸病毒防治宣導 *一年級注音符號檢測	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞, 請學生看課本情境圖, 說一說有看到幾個數字, 試著說出來。 2. 請學生說一說「門牌聽故事」的情境是哪裡? 並詢問學生: 「去動物園耍, 敢有注意看動物有幾隻?」 3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖, 試著說出內容大意。 ◎家庭教育	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動三: 安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/14~ 11/20	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 ◎品德教育	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動一: 身體造型遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
13	11/21~ 11/27	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考查試卷	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「佢」(和)來加長句型, 也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】 ◎品德教育	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動二: 墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28~ 12/4	*藥物濫用防制教育宣導 *第二次定期考查	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 寫字俗畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖, 並說一說插圖內容。 2. 問學生: 「書桌上可能會有什麼文具?」 3. 請學生利用課本貼紙, 聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」, 再問學生畫圖需要用到什麼? ◎品德教育	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動三: 唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量
15	12/5~ 12/11	*調閱各科習作 *防災教育宣導 *校內體育競賽(2)	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: 咱的學校 單元名稱: 做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖, 並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義, 於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字, 並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第五單元: 我的身體真神奇 活動四: 動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
16	12/12~ 12/18	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1
17	12/19~ 12/25	*冬至節慶教學 *性別平等教育宣導 *家庭教育、家庭暴力防治法宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/26~1/1	*年終大掃除 *傳染病防治宣導 *12/31-1/2 中華民國開國紀念日連假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
19	1/2~1/8	*檳榔健康危害防制宣導 **12/31-1/2 中華民國 開國紀念日連假	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題: 唸謠 單元名稱: 快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠, 複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠, 並理解其內容。 3. 能藉由念謠, 認認與過年有關的閩南語說法。 ◎品德教育 ◎家庭教育	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	1/9~1/15	*繳交第三次定期考查試卷 *防災教育宣導	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元: 大球小球真好玩 活動一: 滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
21	1/16~1/20	*第三次定期考查 *環境教育宣導 *資源回收宣導 *結算學期成績 *休業式 1/20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-3、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Db-I-1、Db-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/6~2/12	*2/11 開學日 *分發收費三聯單 *分配清潔責任區 *學生晨跑活動 *推動閱讀計畫	第一單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：嬌嗚嗚的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
2	2/13-2/19	*家庭教育宣導 *友善校園週-交通安全宣導、水域安全宣導、 *校務會議	第一單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：嬌嗚嗚的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	2/20-2/26	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1 *2/28 和平紀念日放假 1 天 *交通安全教育宣導	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1 *2/28 和平紀念日放假 1 天 *交通安全教育宣導	單元主題：嬌嗔的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2
4	2/27-3/5	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 *體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 *體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	單元主題：嬌嗔的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 ◎人權教育 ◎戶外教育	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	3/6-3/12	*性別平等教育、性侵害 犯罪防治教育宣導	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 ◎環境教育 ◎品德教育	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2
6	3/13-3/19	*繳交第一次定期考查試卷 *結核病防治教育宣導 *視力保健宣導	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 ◎生命教育 ◎品德教育	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2
7	3/20-3/26	*防災教育宣導 *寄新生報到通知	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 ◎品德教育	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	3/27-4/2	*慶祝兒童節活動 *4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 *第一次定期考查	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：嬌嘴的我 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔、喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧一頭髮發佢位？」增強學習樂趣與效果。 ◎性別平等教育	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量
9	4/3-4/9	*性別平等教育宣導 *新生報到	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎品德教育 ◎閱讀素養	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	4/10-4/16	*健康體位宣導	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
11	4/17-4/23	*校內體育競賽(二)	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。 9. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)			
12	4/24-4/30	*性別平等教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼?鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食,藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖,先問學生圖中有哪些食物種類?再請學生說說看情境圖所表達的是什麼? 5.請全班翻開課文頁面,讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀,或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞,讓學生更了解文意,加強學習效果。 8.說明本課句型,並舉出句型例句,再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 ◎閱讀素養	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3
13	5/1-5/7	*繳交第二次定期考查試卷 *防災教育宣導	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1.教師利用教學媒體揭示本課語詞,先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞,教師再播放教學媒體,全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5.指導學生撕下課本語詞圖卡,做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞,學生依教師所念語詞。 6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法,以熟練本課語詞。 7.鼓勵學生先看圖說一說,並用閩南語發表。 8.播放教學媒體,請學生仔細聆聽,並從聆聽活動中,聽出正確解答,引導學生進行聽說練習。 ◎閱讀素養	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	5/8-5/14	*第二次定期考查 *法治教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼,藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體,和學生討論練習內容,指導學生作答方法。 3.教師播放教學媒體,引導學生依CD內容,在表格上填出正確的選項。 4.教師利用教學媒體示範一次,公布正確答案。 5.教師檢查學生作答情況,答錯者予以更正。 6.教師帶領全班複習本課語詞。 7.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面,解說遊戲方法。 8.教師詢問學生如果換你是廚師,你想要煮什麼?需要用到的食材有哪些? 9.學生可以依照自己喜歡的食材,自由發揮創作。 ◎閱讀素養	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量
15	5/15-5/21	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導 *校內語文競賽(二)	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題:好食的物件 單元名稱:單元活動二 【教學重點】 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁,引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體,請學生選出正確的答案。 3.作答完畢,再利用本頁提供的句型,進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體,學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要,並問學生如果營養不平衡會怎麼樣? 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告,師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 1.實作評量	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2
16	5/22-5/28	*調閱各科習作 *教科書評選 *口腔衛生宣導	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題:倒反的世界 單元名稱:當時才會天光 【教學重點】 1.教師請學生關掉教室電燈,教室如有窗簾也一併上後,稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別,由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境,本課焦點就是 4.參考「課文語詞例句」,引導學生念誦本課生詞之例句,待學生熟讀後,可再以分組等方式,請學生逐條輪讀。 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)			
17	5/29-6/4	*應屆畢業生定期考查 *藥物濫用防治宣導 **6/3-5 端午節連假 端午節連假3天	第四單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1
18	6/5-6/11	*擬畢業典禮計劃 *畢業生家長座談會 *製作畢業海報 *畢業典禮預演	第四單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	6/12-6/18	*畢業典禮 *繳交第三次定期考查試卷 * 防災教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 單元活動三 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁, 引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體, 請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢, 再利用本頁提供的句型, 進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體, 學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論, 如: 停電可以做什麼事情? 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告, 師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2
20	6/19-6/25	*環境教育宣導 * 水域安全宣導 *結業式 *暑假開始	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題: 唸謠 單元名稱: 火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體, 帶領學生念誦「火金姑」歌詞, 熟練後, 再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體, 請全班一同演唱, 藉由歌唱的方式, 達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組, 請學生試著依照歌曲內容, 設計舞蹈動作, 並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式, 選出表現最好的組別, 教師予以獎勵。	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全(結業式) 【安全教育】 健體-E-A2
21	6/26-6/30	*期末大清掃 * 水域安全宣導 *結業式 *暑假開始	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	多元評量	實作 多元評量