

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

110 學年度第一學期 四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌謠後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p>	<p>1. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>2. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
				(七) 能複 習第一單元 所學。	文化。	題。能熟練乘 法直式計算。					
1	8/30 至 9/5	◎編印學校概況表 並報府 ◎各國中小基 本資料調查	親近大自然 ／一、阿里 山上看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10- 1 【環境教 育】	一、生活 的環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、4-2-1	教室用語、 發音複習、 角色介紹 1-1-2, 1-1- 7, 2-1-2, 3- 1-2, 5-1- 2, 6-1-2	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一. 月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5【性別 平等教育】
2	9/6 至 9/12	◎調查各校班級數 及學生數等基本資 料	親近大自然 ／二、秋 色入山林 1-2-3-	一、生活 的環境 1. 草地風 景 1-2-3-	Starter Unit 1-1-7, 1-1-	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3)	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動	一、逗陣來玩球／1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
		◎防溺自救宣導	2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	8, 2-1-9, 3-1-7, 4-1-3, 5-1-6, 6-1-1	育】【生涯發展教育】【人權教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	(3) 【環境教育】 3-2-4	
3	9/13 至 9/19	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務	親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8, 2-1-12, 3-1-2, 4-1-6, 5-1-2, 6-1-4, 7-1-3	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／2·來玩躲避球 3·桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
				4、2-2-8、3-2-2		3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12			
4	9/20 至 9/26	◎四年級學童尿液 篩檢 ◎教師節表揚活 動。 ◎環境教育宣導— 防災演練(2hr)	親近大自然／統整 活動一 1-2-2, 3- 2-2-2, 6- 2-4-1	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 3、2-2- 4、4-2- 1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-5, 4- 1-6, 5-1- 7, 6-1-4	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／3· 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
5	9/27 至 10/3	◎國民中小學校園 餐飲及飲用水衛 生聯合查核作業 (九、十月) ◎ 家庭親職教育(2 小時)	人物寫真 /四、永遠 的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教 育】 【環境教 育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、4-2- 1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2, 2-1- 9, 3-1-6, 4- 1-6, 5-1- 7, 6-1-4	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	二、危機總動員/1. 危險就在身邊 5-2- 1, 5-2-2【生涯發展教 育】
6	10/4 至 10/10	◎人事業務表格填 報及資料上傳 ◎ 性別平等教育宣 導週—性別平等教 育講座(2hr)	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2, 5- 2-11, 6-2- 5-1 【人權教	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 4、2-2-	Unit 2 How's the Weather? 1-1-3 2-1-9 3-1-7 4-1-3 5-1-5 6-1-4 【環境教	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	一.月亮 3.月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/2. 可怕的火災 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-3【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			育】 【生涯發 展教育】	8、3-2-2	育】		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2		1-2-4 2-2-6		
7	10/11 至 10/17	◎腸病毒衛生宣導 ◎第一次成績考查	人物寫真/ 六、讀書報 告——林書 豪的故事 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8- 1, 6-2-7-4 【生涯發 展教育】	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 1-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-7 6-1-1 【環境教 育】	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)							
									7-2-0-3			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量	
8	10/18 至 10/24	◎性侵害暨家庭暴力防治宣導週一兒少保護宣導(1hr)	人物寫真/ 七、攀登生 命的高峰 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-6-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 1-1-10 2-1-10 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-3 【環境教 育】	數與量/四、整 數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二.水生生物的 世界 1.認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1【性別平等教育】【海 洋教育】	
9	10/25 至 10/31	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學	人物寫真/ 統整活動二 5-2-11, 6- 2-4-2	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明	Review 1 2-1-2 3-1-2 4-1-3 4-1-4	幾何/五、三角 形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗	二、危機總動員/4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2- 1【性別平等教育】【海 洋教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
		圖書室概況表 ◎性別平等教育宣 導週—性別平等教 育體驗活動(2 hr)		對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-8、 5-2-2	5-1-6 6-1-4	教育】	(3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	(3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	
10	11/1 至 11/7	◎交通安全教育宣 導週 ◎交通安全教育學 藝競賽 ◎人事業務表格填 報及資料上 傳。	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5- 2-14 【環境教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2-8、 2-2-2、2- 2-5、2-2- 7、2-2-8、 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 2-1-12 4-1-3 4-1-6 6-1-4 7-1-3	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二.水生生物的 世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教	三、跑跑跳跳樂／1· 跑步充電站 3-2-1, 3- 2-2【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			1, 6-2-1-1 【環境教育】	2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2			【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	【家政教育】 2-2-3	
13	11/22 至 11/28	◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎全縣音樂比賽	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-8 3-1-5 3-1-7 4-1-6 6-1-1 【環境教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動、二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
						6-2-3-1					
14	11/29 至 12/5	◎第二次學生成績 考查	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-3、2- 2-8、4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-9 2-1-2 5-1-2 5-1-3 6-1-4 【環境教 育】	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動／2· 飲食運動要注意 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-6【資訊 教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量
15	12/6 至 12/12	◎人事業務表格填 報及資料上傳。	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4-	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指 標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 2-1-2 3-1-4 4-1-4 4-1-6	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	五、滾跳好體能／1· 前翻接後滾 3-2-2, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3 【家政教育】	2-2-3、2-2-4、4-2-1	6-1-11 【環境教育】		【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	2-2-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7	2-2-3	
16	12/13 至 12/19	◎生命教育宣導週	閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 5-1-7 6-1-4	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員(3) 【性別平等教育】 2-2-2	五、滾跳好體能／2·箱上小精靈 3·繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
								6-2-3-1 7-2-0-2			
17	12/20 至 12/26	◎召開鄉鎮偶發事件處理協調會報 ◎環境教育宣導週	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6-1 【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2-2、 2-2-8、3- 2-2	Culture & Festivals: Christmas 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	五、滾跳好體能／4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
18	12/27 至	◎防火防災宣導週	閱讀天地／十四、完璧	三、臺灣古早物	Final Review	數與量／九、小數	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第六單元 家鄉的節慶與民	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	第四單元性別觀察家	六、口腔保衛戰／1·認識牙齒 2·口腔疾病

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
	1/2	◎母語日成果發表	歸趙 1-2-2, 2-2-2, 4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	3-1-4 3-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-4	4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	1/3 至 1/9	◎人事業務表格填報及資料上傳。 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教	閱讀天地/十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2, 4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-	Final Review 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-2	數與量/九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3)	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教	六、口腔保衛戰/2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
		育講座(2hr)	2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	6-1-4		育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	育】 2-2-2	
20	1/10 至 1/16	◎擬定寒假工作計畫 ◎製作防火防災宣導成果 ◎衛生保健報表統計 ◎第三次學生成績	閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-	期末成績考查 1-1-7 2-1-9 5-1-2 5-1-3 6-1-4 6-1-12	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身／1.空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
		考查		3、4-2-1、 4-2-5			1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量
21	1/17 至 1/23	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱駝 5-2-5, 5- 2-14	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3 2-1-4 2-1-9	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 4-2-2-1 4-2-2-2	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	七、舞動一身/2· 擊鞋舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

110 學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
				一單元所 學。 (八)能吟唱 第三課課 文。	識臺灣及其 他國家的風 俗文化。						
1	2/7 至 2/13	◎2/11 開學	從心出發/ 一、心動不 如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-1	教室用語、 發音複習、 角色介紹 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、代數/ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友/1· 傳接與投籃 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生 涯發展教育】
2	2/14 至 2/20	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網 備查	從心出發/ 一、心動不 如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1	教室用語、 發音複習、 角色介紹 1-1-7 2-1-2 2-1-3	數與量、代數/ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友/1· 傳接與投籃 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			【生涯發展教育】	1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、 4-3-1	3-1-2 5-1-2		1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2		1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
3	2/21 至 2/27	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	從心出發/ 二、一束鮮花 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、4-3-1	Starter Unit 1-1-4 1-1-7 2-1-7 2-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-3 5-1-5	數與量、代數/ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	2/28 至 3/6	◎交通安全教育宣導週	從心出發/ 三、往夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3-	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-	Unit 1 Can You Swim? 2-1-3	數與量/二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	2-1-8 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-3		1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11		
5	3/7 至 3/13	◎視力保健宣導週 望遠凝視 ◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	從心出發 ／統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
6	3/14 至 3/20	◎登革熱防治宣導 週 ◎性別平等教育講 座(2hr)	文化廣角鏡 ／四、米食 飄香 1-2-3- 2,2-2-3- 1,3-2-1- 2,4-2-3- 2,5-2-8- 2,6-2-4-2 【環境教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2·1-3- 5、1-3-7、 1-3-8·2-3- 1、2-3-6、 2-3-9·4-3- 1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 3-1-2 3-1-4 4-1-6 5-1-2 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／三、分 數 4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	二、迎向青春期／1. 成 長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發 展教育】
7	3/21 至 3/27	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週 ◎第一次學生成績 考查	文化廣角鏡 ／五、遠方 的來信 1-2-3- 2,2-2-2- 3,3-2-1- 1,4-2-3-	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2·1-3-	Unit 2 How's the Weather? 2-1-3	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的 生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／2. 青 春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平 等教育】	5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1	2-1-8 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 【環境教 育】		1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1		3-2-12 3-2-13		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量
8	3/28 至 4/3	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科 學展覽會初審 ◎英語日---全縣英 語文競賽	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【生涯發 展教育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9、 3-3-1、4-3- 1	Unit 2 How's the Weather? 3-1-2 3-1-4 5-1-7 6-1-1 6-1-2	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／3. 關 心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平 等教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
			【環境教育】	3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	5-1-2 5-1-3 6-1-4		1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1				
11	4/18 至 4/24	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗活動(2hr)	文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	Unit 3 What Do You Want? 2-1-3 2-1-8 3-1-7 4-1-3 4-1-6 6-1-2 6-1-3 7-1-3	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境(3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩(3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	4/25 至 5/1	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時)	閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標	Unit 3 What Do You Want?	數與量／五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		紙筆測驗	紙筆測驗、實作	多元評量	四、天然災害知多少／ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
		◎母親節主題活動		1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	2-1-3 2-1-4 2-1-6 3-1-5 3-1-7 5-1-7 6-1-1 6-1-2						
13	5/2 至 5/8	◎水域安全宣導 ◎五月份—菸害及 檳榔防治教育宣導 月 ◎望遠凝視	探索與發現／八、小小 鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 2-1-10 3-1-2 3-1-4 4-1-6 5-1-7 6-1-4 6-1-11	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
14	5/9 至 5/15	◎營養午餐教育宣 導週 ◎辦理換發研習證 書 ◎第二次成績考查 ◎家庭暴力防治講 座(1hr)	探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— —李淳陽 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1 【環境教 育】	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-2 2-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-3 6-1-4 【環境教 育】	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、水的奇妙現 象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／1. 線 條之舞 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6-2-3 【生涯 發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
15	5/16 至 5/22	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	探索與發現 ／十、處處 皆學問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 5, 6-2-4-1 【環境教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-2 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【環境教 育】	數與量／七、概 數 4-n-06 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、水的奇妙現 象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／2. 快 樂的跳舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2-3【生涯 發展教育】
16	5/23 至 5/29	◎檳榔危害防治宣 導週 ◎性別平等教育講 座(2hr)	閱讀天地／ 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教 育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3-5、 2-3-6、2- 3-8、4-3-5	Unit 4 Do You Like Milk? 2-1-9 2-1-10 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 【環境教 育】	數與量、幾何／ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、水的奇妙現 象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	六、健康耳鼻喉／1. 耳 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁 eSTAR)						
				2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	6-1-1 6-1-2 6-1-4		3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭/實作評量	實作評量
21	6/27 至 7/3	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14-3	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末成績考 查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4 6-1-12	數與量/十、體 積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、跑跳水中游/4. 游 泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。