

附件九

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
			與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。				
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
				文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語 文的文字書寫。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/30 至 9/5	◎編印學校概況表並 報府 ◎各國中小基 本資料調查	查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出 「書」字。 2. 用部首查字法查出國字 的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	一、美麗的世界 1. 蟲 的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個 十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的 概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與 化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 覺察個人及周遭的人對地震的 反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人 的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解臥 下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化 防災正確行動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【教學重點】 1. 描述自己出生至今生長發育的 變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的 自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易 的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自 己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
2	9/6 至 9/12	◎調查各校班級數及 學生數等基本資料 ◎防溺自救宣導	一、新學年新希望 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 演練 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
3	9/13 至 9/19	◎填送教職員名冊 ◎實施安全檢查 ◎召開期初校務會議	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎性別平等教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎多元文化教育	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法 【教學重點】 1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
4	9/20 至 9/26	◎四年級學童尿液篩檢 ◎教師節表揚活動。 ◎環境教育宣導—防災演練(2hr)	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎性別平等教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎多元文化教育	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 演練 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/27 至 10/3	◎國民中小學校園餐飲及飲用水衛生聯合查核作業(九、十月) ◎ <u>家庭親職教育(2小時)</u>	三、走過小巷 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 【教學重點】 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
6	10/4 至 10/10	◎人事業務表格填報 及資料上傳 ◎性別平等教育宣導 週一性別平等教育講 座(2hr)	四、運動會 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己 參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並 能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識 字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課 文。 5. 理解「……不過……」的 句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式 紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解 決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計 算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作，運用想像 力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程 中，學習與人協調合作，欣賞觀 摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受 節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻 律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康 【教學重點】 1. 發覺影響學校環境的生活態度 與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關 活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與 學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生 活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
7	10/11 至 10/17	◎腸病毒衛生宣導 ◎第一次成績考查	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【教學重點】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
8	10/18 至 10/24	◎性侵害暨家庭暴力 防治宣導週--兒少保 護宣導(1hr)	<p>五、水上木偶戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
9	10/25 至 10/31	◎作業抽查 ◎教科書對帳 ◎填送國民中小學圖書室概況表 ◎性別平等教育宣導週—性別平等教育體驗活動(2 hr)	六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 【教學重點】 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
10	11/1 至 11/7	<p>◎交通安全教育宣導週</p> <p>◎交通安全教育學藝競賽</p> <p>◎人事業務表格填報及資料上傳。</p>	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較</p> <p>活動二 面積的間接比較</p> <p>活動三 面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎家庭教育 ◎安全教育</p>	<p>第三主題 玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8 至 11/14	◎1-6 年級學童第二次 寄生蟲檢查 ◎環境教育—校外教 學 (4hr)	七、國王的新衣裳 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課 文。 2. 根據教師的提問，回答 出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運 用「衣」偏旁大量識字，並 會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出 發，說出自己預測的故事 內容。 5. 專心聆聽故事，回答問 題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎 麼……」的句型，並能造句 運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育	二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問 題 活動二 兩步驟減法問 題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解 決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認 識加數順序改變，並不 影響其和的性質。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造 型。 2. 能運用不同方法製作出不同造 型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留 在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡 泡設計造型。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動 作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並 遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控 球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準 確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15 至 11/21	<p>◎性侵害暨家庭暴力 防治宣導週—婦幼安 全宣導講座(1hr)</p>	<p>八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 和同學角色扮演，演出 課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並 能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意 思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊 息與看法，並能說出小熊 是否聰明。 5. 理解「為了……」的句 型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地 方，修改為正確的詞語。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混 合問題 活動四 比較型的兩步 驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解 決兩步驟問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎品德教育</p>	<p>第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什 麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去過 學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附 近有許多有趣的事物，激發進一 步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動 作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並 遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控 球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準 確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/22 至 11/28	<p>◎母語日活動</p> <p>--大家學俗諺</p> <p>◎全縣音樂比賽</p>	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>七、2、5、4、8 的乘法活動一「倍」的問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 <p>◎品德教育</p>	<p>第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/29 至 12/5	◎第二次學生成績考 查	九、大象有多重？ 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點，並完成自評。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	實作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
15	12/6 至 12/12	◎人事業務表格填報 及資料上傳。	<p>十、我愛冬天 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 發揮創意，表現對冬天的認識。 運用「讠」和「讠」偏旁大量識字，並會造詞運用。 理解課文趣味，美讀課文。 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法 活動四 4的乘法 活動五 8的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 熟練2、5、4、8的乘法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 <p>◎品德教育</p>	<p>第四主題 學校附近 單元三：分享學校附近的故事</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識泳池設備及正確使用方式。 了解泳池安全與衛生常識。 知道游泳前需暖身。 認真參與水中遊戲。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13 至 12/19	◎生命教育宣導週	<p>十、我愛冬天 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 發揮創意，表現對冬天的認識。 運用「宀」和「辵」偏旁大量識字，並會造詞運用。 理解課文趣味，美讀課文。 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動一 平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>活動二 正三角形、正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中物體上的平面、邊和角。 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 <p>◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>第五主題 歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 將常見的歲末活動做分類，並說明原因。 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 願意主動關懷或照顧他人。 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <p>◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識水中開氣的動作要領。 認真參與水中遊戲。 表現水中開氣的動作技巧。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 問答 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
17	12/20 至 12/26	◎召開鄉鎮偶發事件 處理協調會報 ◎環境教育宣導週	十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (真平)			
18	12/27 至 1/2	◎防火防災宣導週 ◎母語日成果發表	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法 活動二 6的乘法 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 【教學重點】 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
19	1/3 至 1/9	◎人事業務表格填報 及資料上傳。 ◎性別平等教育宣導 週一性別平等教育講 座(2hr)	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的 特別活動和感想，並專心 聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、 字義與用法。 3. 運用國字部件編成字 謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但 是……」的句型，並能造句 運用。 5. 理解刪節號的正確用 法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 活動三 9的乘法 活動四 7的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、 9、7的乘法問題(乘數 ≤10)。 2. 熟練3、6、9、7的 乘法。 3. 能在給定的情境中， 擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 探究營養午餐菜單，願意與人 分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為 主。 3. 能以五官探索生活中常見的米 製品，並覺察到米製品的多元與 變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到 探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行 整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的 口感與香氣。 ◎環境教育	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 【教學重點】 1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方 式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳 繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳 繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行 練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
20	1/10 至 1/16	◎擬定寒假工作計畫 ◎製作防火防災宣導 成果 ◎衛生保健報表統計 ◎第三次學生成績考 查	閱讀階梯 我最喜歡上學 了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單 的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答 問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問，並簡單 的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答 問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 閱讀素養教育	來聽因仔古——水仙 花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較 (一) 活動二 容量的比較 (二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接 比較、間接比較與個別 單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎ 環境教育 ◎ 品德教育	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性，激 發想像力，進行創意米食油土創 作。 2. 使用油土進行表現，享受創作 時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中， 能與同儕互相幫助與合作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ 環境教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動 路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動 作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民 語 (1) (真平)			
21	1/17 至 1/23	◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量 活動三 重量的比較 (一) 活動四 重量的比較 (二) 活動五 重量的遞移律 【教學重點】 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎品德教育	第六主題米粒魔術師 單元二：珍惜食物 【教學重點】 1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

嘉義縣東石鄉塭港國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達 個人想法，理解與包容不 同意見，樂於參與學校及 社區活動，體會團隊合作 的重要性。				
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差 異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌 握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、 內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的 興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒 與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所 學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩 南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱 讀閩南語文語句和短 文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語 文的文字書寫。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、r-I-3、 d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、 N-2-4、N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、N-2-9、 N-2-10、N-2-11、N-2- 14、S-2-1、S-2-4、R-2- 1、R-2-3、R-2-4、D-2- 1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2- I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3- I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I- 5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I- 4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I- 2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、2- 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、 Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、 Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I- 1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	2/7 至 2/13	◎2/11 開學	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖聽故事，聽懂故事的内容，並正確回答問題。 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立 1000 以內的數詞序列。 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 1000 以內數的位值、化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 <p>◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>第一主題 減塑行動家</p> <p>單元一：塑膠垃圾好可怕</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎能源教育</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第 1 課將心比心</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察影響人際相處的態度和行為。 分析影響人際相處的態度和行為。 運用同理心，推測對方可能的想法。 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表 實作 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/14 至 2/20	◎行事曆上網備查 ◎週三進修表上網備查	<p>【一、春天的顏色】 【教學重點】 1.看圖聽故事，聽懂故事的内容，並正確回答問題。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4.運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000以內的數 活動一 數到1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1.建立1000以內的數詞序列。 2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 ◎人權教育 ◎品德教育</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育</p>	<p>第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 【教學重點】 1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 1.發表 2.實作 3.演練</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/21 至 2/27	◎腸病毒防治宣導週 ◎期初校務會議 ◎班級教學活動內容 與規劃轉知家長 ◎望遠凝視	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 ◎人權教育 ◎品德教育	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/28 至 3/6	◎交通安全教育宣導週	<p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減</p> <p>活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>◎人權教育</p>	<p>第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎能源教育</p>	<p>第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/7 至 3/13	◎視力保健宣導週望 遠凝視 ◎母語日活動 --大家學俗諺 ◎資深優良教師送件	【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 【教學重點】 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	3/14 至 3/20	◎登革熱防治宣導週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>◎人權教育</p>	<p>第二主題 奇妙的種子</p> <p>單元一：種子藏哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>第三單元齲齒遠離我</p> <p>第1課</p> <p>為什麼會齲齒</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/21 至 3/27	◎望遠凝視 ◎環境教育宣導週 ◎第一次學生成績考 查	<p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>◎人權教育</p>	<p>第二主題 奇妙的種子</p> <p>單元二：種子大發現</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第三單元齙齒遠離我</p> <p>第2課護齒好習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/28 至 4/3	◎租稅教育宣導週 ◎第 61 屆中小學科學 展覽會初審 ◎英語日---全縣英語 文競賽	【五、我的家人】 【教學重點】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「口」， 並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名 詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動 作、場景和給人的感覺 的短語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的 乘法問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植種 子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中 的收穫。收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 【教學重點】 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防 登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防 方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑 與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎 的預防方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/4 至 4/10	<p>◎家庭暴力防治週— 兒少保護講座(1hr)</p> <p>◎教孝月</p> <p>◎望遠凝視</p> <p>◎作業抽查</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 3.</p> <p>月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 乘法的關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩</p> <p>單元一：磁鐵妙用多</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。</p> <p>2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎科技教育</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第2課去去過敏走</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>2. 認識常見的過敏原。</p> <p>3. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 演練</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 總結性評量</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/11 至 4/17	◎民主法治教育宣導 週 ◎第 61 屆中小學科學 展覽會複審	【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/18 至 4/24	◎自我傷害防治週 ◎望遠凝視 ◎性別平等教育體驗 活動(2hr)	【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/25 至 5/1	◎生命教育宣導週 ◎家庭親職教育(3小時) ◎母親節主題活動	【七、月光河】 【教學重點】 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎生命教育	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/2 至 5/8	<p>◎水域安全宣導</p> <p>◎五月份—菸害及檳榔防治教育宣導月</p> <p>◎望遠凝視</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然 4.</p> <p>西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動二 先加減再乘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>	<p>第四主題 有您真好</p> <p>單元二：感謝家人我愛您</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/9 至 5/15	◎營養午餐教育宣導 週 ◎辦理換發研習證書 ◎第二次成績考查 ◎ 家庭暴力防治講座 (1hr)	【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 人權教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎ 人權教育	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ 性別平等教育 ◎ 家庭教育 ◎ 生命教育 ◎ 品德教育 ◎ 人權教育	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【教學重點】 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/16 至 5/22	◎反毒教育宣導週 ◎望遠凝視 ◎體適能檢測 ◎作業抽查	【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 【教學重點】 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/23 至 5/29	◎檳榔危害防治宣導 週 ◎性別平等教育講座 (2hr)	<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總結結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、便利的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 <p>◎家庭教育</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元二：準備小市集</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第3課我的水朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/30 至 6/5	◎環保、能源教育宣 導週 ◎增減班調查 ◎望遠凝視 ◎環境教育宣導—防 災演練(2hr)	【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 自行閱讀課文，並正 確回答問題、表達感 受。 2. 認識「三疊字」連結 字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完 成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫 句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等 分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決 等分除問題，進而使用 乘法算式記錄解題過 程。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物 品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布 置。 3. 透過組別討論，學習如何運用 聲音元素、樂器等媒材，做叫賣 聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合 作，並記錄叫賣聲創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路 【教學重點】 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/6 至 6/12	◎愛滋病防治宣導週 ◎海洋教育宣導週 ◎應屆畢業生畢業考	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習寫一篇日記。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>九、分數</p> <p>活動一 平分</p> <p>活動二 幾分之一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元三：小市集開張囉！</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享參與小市集活動的發現和感受。</p> <p>2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。</p> <p>3. 分享參與小市集活動的收穫。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第2課平衡好身手</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p> <p>◎安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/13 至 6/19	◎春暉專案宣導週 ◎望遠凝視 ◎母語日成果發表 ◎畢業典禮	【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎多元文化教育	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎多元文化教育	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/20 至 6/26	◎第三次成績考查	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二：迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/27 至 7/3	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>來聽因仔古～雷公俗爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元二：迎向三年級</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚知道升上三年級會有些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿