

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第一學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。</li> <li>2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。</li> <li>3. 能利用所學會單字運用在日常生活對話。</li> <li>4. 學會鄒族傳統歌謠。</li> <li>5. 認識傳統鄒族陷阱。</li> <li>6. 了解鄒族文化變遷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。</li> <li>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</li> <li>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</li> <li>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</li> <li>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</li> <li>2. 透過實際觀測，發現月亮移動會東升西落。</li> <li>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</li> <li>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</li> <li>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</li> <li>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</li> <li>5. 透過認識祖先</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2. 關心與了解自己的生活环境。</li> <li>3. 表現音樂中的律動。</li> <li>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>7. 尊重原住民文化。</li> <li>8. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>9. 認識面具與角色個性的關係。</li> <li>10. 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>11. 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</li> <li>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</li> <li>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</li> <li>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</li> <li>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</li> </ol>

	<p>文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試</p>	<p>解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生</p>	<p>童為社區服務的中心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原</p>	<p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

							<p>驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>			
1	8/30-9/4	8/30 開學、正式上課日、始業式迎新活動 9/1 期初校務會議	<p>第壹單元海洋世界</p> <p>第一課水中奇景</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>2-2-2-2</p>	<p>鄒語羅馬拼音（子、母音發音練習）</p> <p>(1)</p>	<p>Get Ready</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>1-1 十萬以內的數</p> <p>1-2 認識萬的家族</p> <p>4-n-01</p>	<p>一、</p> <p>月亮／你知道的月亮</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第1課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p>	<p>第一單元 迎接朝陽</p> <p>天亮了</p> <p>第三單元 美就在你身邊</p> <p>對稱之美</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動一體驗文化活動</p> <p>3-2-4</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動1 閃躲高手</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>

		8/30-9/05 友善校園—反毒、反黑、反霸凌等宣導	2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1 【海洋教育】1-2-1 【海洋教育】1-2-5 【海洋教育】3-2-4 【海洋教育】5-2-4 【海洋教育】5-2-5	3-2-1	2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【家政教育】1-2-2 【資訊教育】1-2-1 【資訊教育】4-2-1 【環境教育】2-2-1	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】4-2-3		第五單元 生活魔法師 換個角度看世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12  【人權教育】1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】1-2-3 【環境教育】1-2-2	【環境教育】3-2-3	2-2-1
2	9/5-9/11	9/8 家庭訪問暨家庭教育活動宣導 9/11 彈性上班	第一單元海洋世界 第二課大海的旋律 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1 【海洋教育】3-2-6。 【海洋教育】5-2-7 【海洋教育】5-2-8 【環境教育】2-2-1	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地 4-n-01。 4-n-02  【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-2	一、 一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4  1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 迎接朝陽 天亮了 第三單元 美就在你身邊 對稱之美 第五單元 生活魔法師 換個角度看世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【環境教育】2-2-1 3-2-1 【性別平等教育】1-2-3	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 3-2-4 【環境教育】3-2-3	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 3-2-3 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-1	

					6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13				3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1		
3	9/12-9/18	9/16 班親會暨家長大會 9/17 複合式災害演練	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2 【海洋教育】1-2-1 【海洋教育】1-2-5 【海洋教育】3-2-4 【海洋教育】3-2-7 【環境教育】4-2-1 【環境教育】4-2-3	一、認識鄰語單字-我的朋友 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 4-n-03 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3	月亮/月亮的位置變化/月相的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第一單元 迎接朝陽 天亮了 第三單元 美就在你身邊 反覆之美 第五單元 生活魔法師 換個角度看世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【生涯發展教育】1-1-1	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1	
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節4天連假	1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3	一、認識鄰語單字-我的朋友 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 4-n-03 【生涯發展教育】2-2-3	一、月亮/月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	第一單元 迎接朝陽 走出戶外 第三單元 美就在你身邊 反覆之美 第五單元 生活魔法師 魔法棒真神奇 1-2-1 1-2-2	第一單元 豐富的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 3-2-4 【環境教育】3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3

			5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8 【海洋教育】3-2-1 【海洋教育】3-2-2 【海洋教育】3-2-3 【環境教育】1-2-2 【環境教育】3-2-1		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-2-2			1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【環境教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1		
5	9/26-10/2	家庭教育活動-原住民山之谷親職教育	第壹單元海洋世界 統整活動一 5-2-1 5-2-3 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、認識鄉語單字-老師的叮嚀 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 4-n-16 4-s-04 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	月亮/月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地理與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	第一單元 迎接朝陽 走出戶外 第三單元 美就在你身邊 藝術品中的對稱與反覆 第五單元 生活魔法師 魔法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【環境教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 3-2-4 【生涯發展教育】1-1-1 【環境教育】3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1

					6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13				【生涯發展教育】 2-2-1		
6	10/3- 10/9	國慶日連假(10 月 11 日(一)調 整放假，連假 3 天)	1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5 【家政教育】4-2-3 【環境教育】3-2-3	一、認識鄰 語單字-老 師的叮嚀 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5  2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 4-n-16 4-s-04 4-s-05 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2- 2-1	二、水生 家族／認 識水域環 境 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【海洋教 育】3-2- 1	二、家鄉的自然 環境 第 2 課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8  1-2-2 1-2-3 1-2-7 3-2-12 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第一單元 迎接朝陽 笛聲飛揚 第三單元 美就在你身 邊 美化生活 第五單元 生活魔法師 魔法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第二單元散播關 懷散播愛  活動一 志工 「心」體驗 3-2-3 【生涯發展教 育】3-2-2	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】 2-2-1
7	10/10- 10/16	作業抽查	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1	鄒族傳統歌 謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 4-n-15 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-3	二、水生 家族／認 識水域環 境／水生 植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	第一單元 迎接朝陽 笛聲飛揚 第三單元 美就在你身 邊 美化生活 第五單元 生活魔法師 魔法棒真神奇 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-3 1-2-4	第二單元散播關 懷散播愛  活動一 志工 「心」體驗 3-2-3 【生涯發展教 育】3-2-2	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-3

			5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1 【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-3-1 【家政教育】1-2-5 【家政教育】4-2-2		2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	【環境教育】 1-2-4			1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1		
8	10/17-1023	10/17-21 第 1 次定期考查	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3 【環境教育】1-2-2 【環境教育】3-2-2	鄒族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 4-n-03 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-2-2 【環境教育】1-2-3 【環境教育】5-2-1	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1 1-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	第一單元 迎接朝陽 笛聲飛揚 第三單元 美就在你身邊 美化生活 第五單元 生活魔法師 魔法師傳奇 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服務 體驗 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

					7-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量
9	10/24- 10/30	10/29 阿里山鄉 生命豆祭	第貳單元生活體驗 統整活動二 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 【性別平等教育】 3-2-1	一、認識鄰 語單字-休 息一下 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 1、 Culture & Festivals   Happy Halloween! 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二位 數 5-4 解題 練習園地 4-n-03 4-n-04  【生涯發展教育】2- 2-1 【生涯發展教育】2- 2-3	二、水生 家族/水 生植物/ 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平 等教育】 1-2-1	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1  【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第一單元 迎接朝陽 笛聲飛揚 第三單元 美就在你身 邊 美化生活 第五單元 生活魔法師 魔法師傳奇 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 3-2-3 【生涯發展教 育】3-2-2	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 3-2-4 6-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1
10	10/31- 11/6	11/02 校外教學 -走讀台灣	閱讀樂園一 走過就知道 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 【性別平等教育】2- 2-1 【性別平等教育】2-	一、認識鄰 語單字-休 息一下 二、句型練 習 (1) 3-2-1 1-2-1	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 4-n-01 4-n-02 4-n-03	二、水生 家族/水 生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	第二單元 動聽的故事 童話世界 第四單元 畫我家鄉 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-3	第二單元散播關 懷散播愛、第三 單元我家的大小 事 活動二社區服務	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 3-2-1 3-2-4 【人權教育】 1-2-1

			3-1 【家政教育】4-2-5 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14- 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	1-2-4 1-2-5	*1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	4-n-15 4-n-16 4-s-0 4-s-05  【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 【海洋教育】 5-2-7	6-2-2-2		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12  【環境教育】 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	體驗、活動一生活妙管家 2-2-3 3-2-3  【生涯發展教育】3-2-2  【家政教育】4-2-4	
11	11/7-11/13		第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2	認識鄒族傳統陷阱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 4-n-04 4-n-05  【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 1-2-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	第二單元 動聽的故事 童話世界 第四單元 畫我家鄉圖 畫地圖 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12  【環境教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 2-2-3  【生涯發展教育】3-2-2  【家庭教育】 【家政教育】4-2-4	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

			6-2-10-1 【海洋教育】5-2-7 【環境教育】1-2-3		5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4				3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1		
12	11/14- 11/20		第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7 【環境教育】3-2-3	認識鄒族傳統陷阱(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	3 四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 4-n-04 4-n-05 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【家政教育】 3-2-6	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	第二單元 動聽的故事 童話世界 第四單元 畫我家鄉家鄉之美 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【環境教育】 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第三單元我家的 大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動智多星 2-2-3 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】4-2-4	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 3-2-1 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

13	11/21-11/27	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽作業抽查	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 【環境教育】2-2-1	一、認識鄰語單字-我的頭疼 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson Where's My Hamster? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	3 六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 4-n-04 4-n-05 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	三、奇妙的光/光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	第二單元 動聽的故事 古老的傳說 第四單元 畫我家鄉家鄉之美 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯發展教育】3-2-2 【家庭教育】 【家政教育】4-2-4	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 3-2-2 6-2-3 【人權教育】 1-2-5
14	11/28-12/4	11/24-25 第 2 次定期考查 11/27-28 茶山涼亭節活動	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2	一、認識鄰語單字 - 我的頭疼 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson Where Is Joe? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	4 七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	三、奇妙的光/光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	第二單元 動聽的故事 古老的傳說 第四單元 畫我家鄉畫我家園 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯發展教育】3-2-2 【家庭教育】	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

			4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10 【家政教育】3-2-1 【家政教育】3-2-8		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	【家政教育】3-2-3 【環境教育】1-2-4			3-2-11 3-2-12 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	【家政教育】4-2-4	
第二次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量
15	12/5-12/11	防火宣導	第參單元家鄉行腳 統整活動三 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 【環境教育】1-2-2	認識各 氏族的 姓氏名 稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 4-s-01 4-s-06 4-s-08 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-2	三、奇妙 的光／美 麗的色光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	第二單元 動聽的故事 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉畫 我家園 第五單元 生活魔法師 身體變變變 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12  【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3  【生涯發展教 育】3-2-2  【家政教育】4- 2-4	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2

16	12/12-12/18		第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅  1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發展教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-2-1 【資訊教育】5-2-1	認識各氏族的 的姓氏名稱 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 4-n-08 4-n-10 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3	三、奇妙的 光／美麗的 色光 四、交通 工具與能 源／常見 的交通工 具 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣 貌 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎家政教 育 8-2-2	第二單元 動聽的故事 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉畫 我家園 第五單元 生活魔法師 創意舞臺 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12  【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	第四單元性別 觀察家 活動一生活 觀察員 2-2-2  【性別平等 教育】1-2-2  【性別平等 教育】2-2-1 【性別平等 教育】2-2-2 【性別平等 教育】2-2-3	單元五、健康 守護者 活動3 流感 追緝令 活動4 探索 過敏 7-2-1 【家政教育】 3-2-3
----	-------------	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

17	12/19-12/25	12/24 校慶運動會 小米播種	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10 【生涯發展教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】2-2-3 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-2-4	一、認識鄰語單字-運動 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 4-n-08 4-n-10 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【家政教育】1-2-2	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【生涯發展教育】2-2-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	第二單元 動聽的故事 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉畫我家園 第五單元 生活魔法師 創意舞臺 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【性別平等教育】3-2-2	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 【性別平等教育】1-2-2 【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-2 【性別平等教育】2-2-3	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 7-2-2 7-2-3 【家政教育】3-1-3
18	12/26-1-1	1/1 開國紀念日	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2	一、認識鄰語單字-運動 二、句型練習 (1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 4-n-11 4-n-12 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	第六單元 踩街遊行去 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【性別平等教育】1-2-3 3-2-1 【人權教育】1-2-5	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 【性別平等教育】1-2-2 【性別平等教育】2-2-1	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 5-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】4-2-2

			5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1 【生涯發展教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2		3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13		1-2-1		【生涯發展教育】2-2-1	【性別平等教育】2-2-2 【性別平等教育】2-2-3	
19	1/2-1/8	作業抽查	第肆單元成功之路 統整活動四 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】1-2-1	認識外來語 (鄒族語言 為何有外來語)(1) 3-2-1 1-2-1 1-2-4 1-2-5	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 4-n-11 4-n-12 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【環境教育】2-2-1	四、交通 工具與能源／陸上 交通工具的構造／ 認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	第六單元 踩街遊行去 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【性別平等教育】1-2-3 3-2-1 【人權教育】1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 2-2-2 【性別平等教育】1-2-2 【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-2 【性別平等教育】2-2-3	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 5-2-1 5-2-3 【生涯發展教育】3-2-2
20	1/9-1/15	課後照顧結束	閱讀樂園二 絕不放手 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	認識外來語 (鄒族語言 為何有外來語)(1) 3-2-1	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 4-d-01	四、交通 工具與能源／認識 能源 2-2-6-2	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林 縣成龍溼地 ◎環境教育	第六單元 踩街遊行去 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 5-2-3 【生涯發展教育】3-2-2

			5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-2	1-2-1 1-2-4 1-2-5	1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	4-d-02 【人權教育】1-2-1 【環境教育】2-2-1	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 1-2-4	◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	2-2-6 2-2-7 2-2-8 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1	國 2-2-2  【性別平等教育】1-2-2  【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-2 【性別平等教育】2-2-3	
21	1/16- 1/22	1/18-19 第 3 次定期考查 1/21 寒假開始	總複習 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 【家政教育】 3-2-4 【資訊教育】 3-2-1	鄒語練習成 果評量(1)	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3	綜合與應用(二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-n-16 4-s-08 【環境教育】1-2-1 【環境教育】3-2-2	四、交通 工具與能 源／認識 能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 4-2-1	休業式	第六單元 踩街遊行去 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8  【性別平等教育】 3-2-2	第四單元性別觀 察家  活動二性別共和 國 2-2-2  【性別平等教 育】1-2-2  【性別平等教 育】2-2-1 【性別平等教 育】2-2-2 【性別平等教 育】2-2-3	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2

				6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13						
第三次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

110 學年度第二學期四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體	1. 能夠拚出鄒語羅馬拼音。 2. 能夠說出常見鄒語日常生活單字。 3. 能利用所學單字運用在日常生活對話。 4. 學會鄒族傳統歌謠。 5. 認識傳統鄒族陷阱。 6. 了解鄒族文化變遷。	1. 能將各課的主題故事, 如: 天氣、正在進行的活動、食物和動物等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名, 並用萬、億、兆為單位做大數的比較, 且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數, 並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形, 能知道平面圖形全等的意義, 並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積, 並做平方公尺與平方公分的換算,	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動, 進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係, 從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法, 探究家鄉人口資料及其特色。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 觀察河流的動態與不同的風貌, 以身體和音樂節奏、線條表現水的動態。 5. 培養關心生態環境的態度。 6. 培養珍惜水資源的態度。 7. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論, 從中了解家庭休閒活動的重要性, 並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項, 藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享, 引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能, 再透過校外的實際踏查體驗, 將所學知識技能加以內化, 使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察, 讓兒童覺察自然界生命的現象, 並分享與其互動的經驗與感受。之後, 再將課程帶到校園外的自然界的觀察, 以同理心的教學設計讓孩子有	1. 單元集結了四種手部運動, 除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外, 還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容, 讓學生能培養多元興趣, 養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作, 以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程, 讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動, 讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源, 包括運動的場地、設施、競賽、組織, 以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣, 並利用本單元所學的觀念, 進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬, 再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度, 最後教導其

<p>的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> <p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。</p>	<p>彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，</p>	<p>的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探</p>	<p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>8. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>9. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>10. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>11. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創作的想像力。</p> <p>12. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行關關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類</p>
---	---	---	---	---	---	--	---

					並認識體積單位「立方公分」。	索科學的興趣與解決問題的能力。				食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	
1	2/6-2/12	開學準備	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2	鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Get Ready 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-10 2-1-3 2-1-5 2-1-10 3-1-1 3-1-2	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 4-n-01 4-n-02 【海洋教育】4-2-4 【海洋教育】4-2-5	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	第一單元 動人的樂聲來歡唱 第三單元 奇妙的聯想像什麼 第五單元 光影魔術師我是奇影俠 1-2-1	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 2-2-3 【家政教育】4-2-5了	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1

			3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】3-2-3		5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	【環境教育】2-2-1	【生涯發展教育】3-2-2		1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11  【人權教育】1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】		
2	2/13-2/19	2/14(一) 開學日正式上課 友善校園週	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1 【家政教育】4-2-3 【環境教育】4-2-3	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 4-n-01 4-n-02 【人權教育】1-2-1 【性別平等教育】1-2-3	一、時間的測量/時間的規律性/計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】3-2-2	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	第一單元 動人的樂聲來歡唱 第三單元 奇妙的聯想像什麼 第五單元 光影魔術師我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11  【人權教育】1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 2-2-3 【家政教育】4-2-5	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1

					6-1-13				1-2-3 【環境教育】 1-2-2		
3	2/20- 2/26	2/26- 2/28 和平 紀念日連 假 3 天	第壹單元課後時 光 第三課 踩著月光 上山 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、認識鄒語 單字-我的朋 友 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 4-n-06 【生涯發展教 育】 3-2-2 【性別平等教 育】 1-2-3	一、時間的 測量/計時 的方法 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機 構與組織 (社會放大 鏡) 撒播希望 種子的花蓮縣 青少年公益組 織 ◎生涯發展教 育 6-2-3	第一單元 動 人的樂聲來 歡唱 第三單元 奇 妙的聯想像 什麼 第五單元 光 影魔術師我 是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11  【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教 育】 2-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-6 3-2-8	第一單元家庭休閒樂 悠遊 活動二家庭休閒你我 他 2-2-3 【家庭教育】 4-2-5 了	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 9-2-4 【生涯發展教育】1-2- 1
4	2/27-3/5	3/2-3 家 庭訪問暨 家庭教育 宣導(家 庭教育活 動)	1-2-3-1 能運用 注音符號，輔助 記錄訊息。 2-2-1 能培養良 好的聆聽態度。 2-2-2-2 能思考 說話者所表達的	一、認識鄒語 單字-我的朋 友 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9	4-s-01 能運用 「角」與「邊」 等構成要素，辨 認簡單平面三、 四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形	一、時間的 測量/進步 的計時工具 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	二、家鄉的交 通 第 1 課早期的 交通型態與影 響 ◎環境教育 ◎生涯發展教	第一單元 動 人的樂聲樂 聲響起 第三單元 奇 妙的聯想創 造力之美 第五單元 光	第一單元家庭休閒樂 悠遊 活動三家庭休閒總動 員 2-2-3 【家政教育】4-2-5	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 3-2-2 【性別平等教育】2-2- 1

			旨意。 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8 【家政教育】4-2-5 【環境教育】2-3-1	2-2-6	2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	和梯形圖形。 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08 【性別平等教育】2-2-1 【環境教育】1-2-2	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	影魔術師我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
5	3/6-3/12	文光英語村-五甲	第壹單元課後時光 統整活動一 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4 【人權教育】1-2-1	一、認識鄉語單字-老師的叮嚀 二、句型練習(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	三、四邊形數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等形練習園地 數學樂園 4-s-03 4-s-08 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	一、時間的測量/進步的計時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	第一單元 動人的樂聲樂 聲響起 第三單元 奇妙的聯想想像樂趣多 第五單元 影魔術師我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 2-2-3 【家政教育】4-2-5	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】1-2-1

					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-3 7-1-4				【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
6	3/13- 3/19	3/14 班親 會	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1 【環境教育】 1-2-2	一、認識鄒語 單字-老師的叮嚀 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-n-18 【生涯發展教育】2-2-1	二、水的移動／毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【環境教育】 2-2-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	第一單元 動人的樂聲樂聲響起 第三單元 奇妙的聯想想像樂趣多 第五單元 光影魔術師我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 1-2-1 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4 【生涯發展教育】1-2-1 【性別平等教育】2-2-1

									3-2-6 3-2-8		
7	3/20- 3/26		第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1 【海洋教育】1-2-4 【環境教育】1-2-3	鄒族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 4-n-17 4-n-18 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	第一單元 動人的樂聲笛聲飛揚 第三單元 奇妙的聯想想像樂趣多 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【環境教育】1-2-1 1-2-2 【家政教育】3-2-6 3-2-8	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】1-2-1
8	3/27-4/2	4/2-5 兒童節暨清明節連假 3/30-31 第1次定期考查	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5	鄒族傳統歌謠教唱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 4-n-14 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1	二、水的移動／毛細現象 象／虹吸現象 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	1-2-1 1-2-2 第一單元 動人的樂聲笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-3	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元二、足下風雲 活動2控球高手 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】1-2-1

			5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10 【環境教育】 1-2-2		3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13				1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
第一次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量
9	4/3-4/9	校外教學 —走讀台灣	第貳單元山水之旅 統整活動二 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2 【資訊教育】1-2-1	一、認識鄒語單字-休息一下 二、句型練習(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 7-1-4	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 4-n-14 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4	二、水的移動／認識聯通管 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】 4-2-1	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	第二單元 山野之歌聽！ 大地在唱歌 第四單元 一起玩玩具 今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】1-2-1

									4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
10	4/10- 4/16		閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1 【海洋教育】1-2-1 【海洋教育】1-2-4 【海洋教育】1-2-5 【海洋教育】5-2-7 【環境教育】1-2-4	一、認識鄉語 單字-休息一下 二、句型練習(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18 4-n-14 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人 口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	第二單元 山野之歌聽！ 大地在唱歌 第四單元 一起玩玩具動手做玩具 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 4-2-2 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 1-2-2 3-2-1 【生涯發展教育】1-2-1
11	4/17- 4/23	4/18-19 勇士營	第參單元作家與作品 第八課我愛看	認識鄒族傳統陷阱(1) 3-2-1	Review 1 1-1-3 1-1-4	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數	二、水的移動／認識連通管	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的	第二單元 山野之歌聽！ 大地在唱歌	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 3-2-1

			1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1 【環境教育】3-2-1	2-2-5 2-2-6	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	的大小比較 4-n-07 4-n-09 4-n-10 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	第四單元 一起玩玩具動手做玩具 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8	【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	4-2-3 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。
12	4/24-4/30	校內語文競賽	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2	認識鄒族傳統陷阱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4	六、分數數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 4-n-07 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	第二單元 山野之歌鳥語花香 第四單元 一起玩玩具動手做玩具 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 1-2-4 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 3-2-1 4-2-3 【家政教育】3-2-3

			4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3 【人權教育】1-2-2		2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13		【環境教育】3-2-1 5-2-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
13	5/1-5/7	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3 【生涯發展教育】2-2-1	一、認識鄉語 單字-我的頭疼 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 4-n-04 4-n-05 4-a-02 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	第二單元 山野之歌鳥語花香 第四單元 一起玩玩具動手做玩具 第五單元 光影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 1-2-4 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 2-2-6 3-2-2 3-2-4 5-2-5 【海洋教育】1-2-2 【海洋教育】1-2-3	

					6-1-9 6-1-13				4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8		
14	5/8-5/14	5/12 母親節涼亭音樂會(家庭教育活動) 5/10-11 第2次定期考查	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10 【性別平等教育】2-2-5 【環境教育】2-2-1	一、認識鄉語單字-我的頭疼 二、句型練習 (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-6 7-1-3 7-1-4	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-4	三、昆蟲家族/昆蟲的一生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯發展教育】 2-2-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	第二單元 山野之歌 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 1-2-4 【環境教育】3-2-2 【環境教育】4-2-1	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 3-2-2 3-2-4 【海洋教育】1-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量
15	5/15-5/21		第參單元作家與作品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2	認識各民族的姓氏名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3 1-1-4 1-1-7	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 4-n-12 【人權教育】1-	三、昆蟲家族/昆蟲的一生/昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	第二單元 山野之歌 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 動手做玩具 第五單元 光	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛 與對戶外活動的興	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 【生涯發展教育】2-2-1		1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 1-2-4 3-2-1		影魔術師偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8	趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	【家政教育】1-2-1 【家政教育】1-2-3 【家政教育】1-2-6
16	5/22-5/28	小米王選拔	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10 【環境教育】1-2-4 【環境教育】2-	認識各民族的姓氏名稱(1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 4-n-09 4-n-12 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2 【性別平等教育】1-2-3	四、奇妙的電路/燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	第六單元 感恩的季節 甜蜜的音符 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3 【家政教育】3-2-6 【家政教育】3-2-8 【環境教育】4-2-2 【環境教育】4-2-4 【環境教育】5-1-1 【環境教育】5-1-2	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 1-2-1 2-2-2 【家政教育】1-2-3 【家政教育】1-2-4

			2-1		3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-2 7-1-3 7-1-4						
17	5/29-6/4	6/3-5 端午節3天連假	<p>第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣</p> <p>1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7 【資訊教育】1-2-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-運動 二、句型練習(1)</p> <p>3-2-1 2-2-5 2-2-6</p>	<p>Lesson 4 Do You Like Tigers?</p> <p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2</p>	<p>九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 4-n-13 【人權教育】1-2-1 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>四、奇妙的電路/燈泡亮了/電路與開關</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1</p>	<p>第六單元 感恩的季節 甜蜜的音符</p> <p>1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【環境教育】1-2-1 2-2-1 4-2-1</p>	<p>第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3 【家政教育】3-2-6 【家政教育】3-2-8 【環境教育】4-2-2 【環境教育】4-2-4 【環境教育】5-1-1 【環境教育】5-1-2</p>	<p>單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸</p> <p>5-2-4 7-2-5 7-2-6 【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】1-2-1 【環境教育】1-2-4</p>

			【資訊教育】4-2-1		6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13						
18	6/5-6/11	畢業考	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>第十四課動物的心聲</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-3-1</p> <p>2-2-2-5</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-2-4</p> <p>3-2-4-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-3-3</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-9-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-運動</p> <p>二、句型練習(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p>	<p>Lesson 4</p> <p>Do You Like Tigers?</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>3-1-2</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>9-4 時刻與時間量的計算</p> <p>9-5 跨日的時間計算</p> <p>練習園地</p> <p>4-n-13</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>四、奇妙的電路/電的應用</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-4-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>六、家鄉新願景</p> <p>第1課家鄉的挑戰</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p>	<p>第六單元 感恩的季節</p> <p>將心比心</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-13</p> <p>【家政教育】3-2-6</p> <p>3-2-8</p>	<p>第四單元環保生活</p> <p>活動一 少了我有關係</p> <p>4-2-3</p> <p>【家政教育】3-2-6</p> <p>【家政教育】3-2-8</p> <p>【環境教育】4-2-2</p> <p>【環境教育】4-2-4</p> <p>【環境教育】5-1-1</p> <p>【環境教育】5-1-2</p>	<p>單元六、環境偵查員</p> <p>活動2 健康深呼吸</p> <p>活動3 找回寧靜的家</p> <p>7-2-5</p> <p>7-2-6</p> <p>【家政教育】1-2-1</p> <p>【家政教育】1-2-2</p>
19	6/12-6/18	畢業典禮	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>統整活動四</p> <p>5-2-8-3</p> <p>5-2-9</p> <p>5-2-9-1</p> <p>5-2-11-1</p> <p>5-2-12-2</p> <p>6-2-4-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>【資訊教育】5-2-1</p>	<p>認識 外來語</p> <p>(鄒族語言為何有外來語)</p> <p>(1)</p> <p>3-2-1</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>*1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-2</p>	<p>十、體積</p> <p>10-1 大小與體積</p> <p>10-2 立方公分</p> <p>練習園地</p> <p>4-n-19</p> <p>【生涯發展教育】2-2-1</p> <p>【生涯發展教育】3-2-2</p>	<p>四、奇妙的電路/電的應用</p> <p>2-2-5-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>六、家鄉新願景</p> <p>第2課家鄉新風貌</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>第六單元 感恩的季節</p> <p>要怎麼說</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-13</p>	<p>第四單元環保生活</p> <p>活動二 環保一起來</p> <p>4-2-3</p> <p>【家政教育】3-2-6</p> <p>【家政教育】3-2-8</p> <p>【環境教育】4-2-2</p> <p>【環境教育】4-2-4</p> <p>【環境教育】5-1-1</p> <p>【環境教育】5-1-2</p>	<p>單元七、走出新方向</p> <p>活動1 珍愛我的家</p> <p>活動2 家庭的危機</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-4</p> <p>【人權教育】1-2-2</p> <p>【人權教育】1-2-4</p> <p>【家政教育】4-2-3</p>

					3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13						
20	6/19-6/25	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 【資訊教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-2-1	認識外來語 (鄒族語言為何有外來語) (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	四、奇妙的 電路／電的 應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家政教育】 3-2-7	六、家鄉新願 景 (社會放大 鏡) 田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	第六單元 感 恩的季節愛 要怎麼說 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 4-2-3 【家政教育】3-2-6 【家政教育】3-2-8 【環境教育】4-2-2 【環境教育】4-2-4 【環境教育】5-1-1 【環境教育】5-1-2	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【人權教育】1-2-2 【人權教育】1-2-4 【性別平等教育】1-2-2 2 【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-2	

					5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13						
21	6/26-7/2	第3次定期考查	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1 【資訊教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-2-1	認識外來語 (鄒族語言為何有外來語) (1) 3-2-1 2-2-5 2-2-6	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12	綜合與應用 (二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08 【生涯發展教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2	四、奇妙的 電路／電的 應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願 景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	第六單元感 恩的季節愛 要怎麼說 1-2-2 1-2-4	第四單元環保生活 活動二環保一起來 4-2-3 【家政教育】3-2-6 【家政教育】3-2-8 【環境教育】4-2-2 【環境教育】4-2-4 【環境教育】5-1-1 【環境教育】5-1-2	單元七、走出新方向 活動2家庭的危機 活動3性別話題 1-2-5 6-2-1 6-2-2 【人權教育】1-2-2 【人權教育】1-2-4 【性別平等教育】1-2-2 【性別平等教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-2

				6-1-13							
第三次定期評量方式			紙筆評量 口頭評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	實作評量