

年級	五年級	年級課程主題名稱	行動科技自主學習融入英語閱讀	課程設計者	謝麗娥	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	品格、健康、國際觀、勤學、創意、富美感		與學校願景呼應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 學生具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略使用 coolenglish 主動閱讀，樂於接觸課外英語學習素材，提升個人英語文能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 2. 小組積極參與課內英語文閱讀活動，運用資訊科技與他人溝通互動、分享學習資源與心得。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數

<p>第 ( 1 ) 週 - 第 ( 5 ) 週</p>	<p>I Can Help 我可以幫忙</p> <p><b>英語文領域</b> *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p><b>品德教育</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>科技教育</b> 資議 p-III-2 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. I like to help <u>my grandmother</u>.</p> <p>2. I help <u>my mom</u> to get ready to <u>go to the office</u>.</p> <p>3. I help <u>my father</u> in <u>his shop</u>.</p> <p><b>議題探討</b></p> <p>1. Why did the father refus the girl' s help?</p> <p>2. What did the girl like to help in her family?</p> <p>3. What can you help in your family?</p>	<p>1. 學生能操作 coolenglish 和 seesaw 教室平臺的能力。</p> <p>2. 學生能聽懂課外英語，小組合作完成故事學習單。</p> <p>3. 學生能獨立完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句</p> <p>4. 學生能使用資訊科技上傳作業到 seesaw 教室平臺與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</p> <p>5. 小組或全班能一起討論故事議題<b>品德教育</b>並進一步探討老師提問的問題。</p>	<p>1. 學生必須完成 coolenglish 英語線上學習平臺做聽、讀故事並完成 Quiz。</p> <p>2. 學生要完成閱讀學習單。</p> <p>3. 學生要學會完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句。</p> <p>4. 學生必須學會使用 seesaw 教室平臺內的功能做學習單上傳、繪本字詞和句子錄音、錄影等任務與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</p>	<p><b>[活動一]:英語線上閱讀</b></p> <p>1. 學生進入 Seesaw 線上平臺查看老師指派工作內容。</p> <p>2. Cool English / 閱讀-閱讀奇幻王國 Level 3 : 品德教育 02. I Can Help 我可以幫忙。</p> <p>3. 學生聽讀英語故事。</p> <p><b>[活動二]:閱讀學習單</b></p> <p>1. 學生小組合作完成故事大意。</p> <p>2. 英文單字中文查詢。</p> <p>3. 英文句子抄寫(造句)。</p> <p>4. 根據句子抄寫(造句)內容完成繪圖。</p> <p><b>[活動三]:上傳作業到 Seesaw 教室平臺。</b></p> <p>1. 將學習單拍照上傳到 seesaw 學生平臺。</p> <p>2. 在 seesaw 教室平臺錄音/錄影-英語單字和造句內容。</p> <p><b>[活動四]: 分享、回饋。</b></p> <p>1. 教師檢視學生上傳作業並給予建議和回饋。</p> <p>2. 全班在 seesaw 教室平臺彼此欣賞作品和建議。</p> <p><b>[活動五]:省思-品德教育議題探討</b></p>	<p>1. coolenglish 英語線上學習平臺</p> <p>2. seesaw classroom platform</p> <p>3. Flash card: feed get ready both other shop</p>	<p>5</p>
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Under the Sea 海底世界</p>	<p><b>英語文領域</b> *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 <b>海洋教育</b> 海 E11 認識海洋生物與生態。 <b>閱讀素養教育</b> 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 <b>科技教育</b> 資議 p-III-2 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Under the <u>sea</u>, what do you see? I see a <u>big shark</u>. 2. She' s <u>grey and flat</u>. 3. He <u>goes wiggle and wobble</u>, like <u>jelly</u>. <b>議題探討</b> Q:What can you see under the sea around Dongshi Township?</p>	<p>1. 學生能操作 coolenglish 和 seesaw 教室平臺的能力。 2. 學生能聽懂課外英語，小組合作完成故事學習單。 3. 學生能獨立完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句 4. 學生能使用資訊科技上傳作業到 seesaw 教室平臺與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。 5. 小組或全班能一起討論故事議題<b>海洋教育</b>並進一步探討老師提問的問題。</p>	<p>1. 學生必須完成 coolenglish 英語線上學習平臺做聽、讀故事並完成 Quiz。 2. 學生要完成閱讀學習單。 3. 學生要學會完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句。 4. 學生必須學會使用 seesaw 教室平臺內的功能做學習單上傳、繪本字詞和句子錄音、錄影等任務與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</p>	<p><b>[活動一]:英語線上閱讀</b> 1. 學生進入 Seesaw 線上平臺查看老師指派工作內容。 2. Cool English / 閱讀-閱讀奇幻王國 Level 3 : 海洋教育 - 01. Under the Sea 海底世界。 3. 學生聽讀英語故事。 4. 線上完成 Quiz: <b>[活動二]:閱讀學習單</b> 1. 學生小組合作完成故事大意。學生完成故事大意。 2. 英文單字中文查詢。 3. 英文句子抄寫(造句)。 4. 根據句子抄寫(造句)內容完成繪圖。 <b>[活動三]:上傳作業到 Seesaw 教室平臺。</b> 1. 將學習單拍照上傳到 seesaw 學生平臺。 2. 在 seesaw 教室平臺錄音/錄影-英語單字和造句內容。 <b>[活動四]: 分享、回饋。</b> 1. 教師檢視學生上傳作業並給予建議和回饋。 2. 全班在 seesaw 教室平臺彼此欣賞作品和建議。 <b>[活動五]:省思-海洋教育議題探討</b></p>	<p>1. coolenglish 英語線上學習平臺 2. seesaw classroom platform 3. Flash card: shark starfish clown fish stingray jelly fish angel fish</p>
---------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">My Brother and I 哥哥與我</p>	<p><b>英語文領域</b></p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬)。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>科技教育</b></p> <p>資議 p-III-2 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>I can <u>button my shirt</u>.</p> <p>2. <u>Samir helps me put on my shoes</u>.</p> <p>3. I help <u>him find the ball</u>.</p> <p><b>議題探討</b></p> <p>Q1:What can you help in your family?</p> <p>Q2:Who do you want to help first?Why?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能操作 coolenglish 和 seesaw 教室平臺的能力。</li> <li>2. 學生能聽懂課外英語，小組合作完成故事學習單。</li> <li>3. 學生能獨立完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句</li> <li>4. 學生能使用資訊科技上傳作業到 seesaw 教室平臺與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</li> <li>5. 小組或全班能一起討論故事議題<b>家庭教育</b>並進一步探討老師提問的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生必須完成 coolenglish 英語線上學習平臺做聽、讀故事並完成 Quiz。</li> <li>2. 學生要完成閱讀學習單。</li> <li>3. 學生要學會完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句。</li> <li>4. 學生必須學會使用 seesaw 教室平臺內的功能做學習單上傳、繪本字詞和句子錄音、錄影等任務與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</li> </ol>	<p><b>[活動一]:英語線上閱讀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進入 Seesaw 線上平臺查看老師指派工作內容。</li> <li>2. Cool English / 閱讀-閱讀奇幻王國 Level 3 : 家庭教育 -家庭教育 - 04. My Brother and I 哥哥與我。</li> <li>3. 學生聽讀英語故事。</li> <li>4. 線上完成 Quiz:</li> </ol> <p><b>[活動二]:閱讀學習單</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生運用 Who, When, What happened, Where, How 疑問句完成故事大意。</li> <li>2. 英文單字中文查詢。</li> <li>3. 英文句子抄寫(造句)。</li> <li>4. 根據句子抄寫(造句)內容完成繪圖。</li> </ol> <p><b>[活動三]:上傳作業到 Seesaw 教室平臺。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學習單拍照上傳到 seesaw 學生平臺。</li> <li>2. 在 seesaw 教室平臺錄音/錄影-英語單字和造句內容。</li> </ol> <p><b>[活動四]: 分享、回饋。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師檢視學生上傳作業並給予建議和回饋。</li> <li>2. 全班在 seesaw 教室平臺彼此欣賞作品和建議。</li> </ol> <p><b>[活動五]:省思-家庭教育議題探討</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. coolenglish 英語線上學習平臺</li> <li>2. seesaw classroom platform</li> <li>3. Flash card: shirt shoes bike books bag cricket ball ice cream home</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

		資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p style="text-align: center;">Wet or Dry 一起來分類</p>	<p><b>英語文領域</b></p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>*環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>*環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. A bin for <u>wet</u>, a bin for <u>dry</u>.</p> <p>2. Separate the <u>rubber</u>, the <u>plastic</u>.</p> <p>Q1: What can you do with your waste?</p> <p>Q2: Do you have separate bins for the wet and the dry?</p>	<p>1. 學生能操作 coolenglish 和 seesaw 教室平臺的能力。</p> <p>2. 學生能聽懂課外英語，小組合作完成故事學習單。</p> <p>3. 學生能獨立完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句</p> <p>4. 學生能使用資訊科技上傳作業到 seesaw 教室平臺與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</p> <p>5. 小組或全班能一起討論故事議題<b>環境教育</b>並進一步探討老師提問的問題。</p>	<p>1. 學生必須完成 coolenglish 英語線上學習平臺做聽、讀故事並完成 Quiz。</p> <p>2. 學生要完成閱讀學習單。</p> <p>2. 學生要學會完成線上字典查閱字詞的發音及意義並造樣造句。</p> <p>4. 學生必須學會使用 seesaw 教室平臺內的功能做學習單上傳、繪本字詞和句子錄音、錄影等任務與使用資訊科技與他人溝通互動，分享學習資源與心得。</p>	<p><b>[活動一]: 英語線上閱讀</b></p> <p>1. 學生進入 Seesaw 線上平臺查看老師指派工作內容。</p> <p>2. Cool English / 閱讀-閱讀奇幻王國 Level 3 : 環境教育 - 06. <b>Wet or Dry 一起來分類</b>。</p> <p>3. 學生聽讀英語故事。</p> <p>4. 線上完成 Quiz:</p> <p><b>[活動二]: 心智圖繪製</b></p> <p>1. 引導學生小組討論最常見的垃圾分類。</p> <p>2. 小組將討論的內容繪製<b>垃圾分類</b>心智圖。</p> <p><b>[活動三]: Read &amp; Match</b></p> <p>1. 學生小組將字卡和圖卡配對練習。</p> <p>2. 各組小組長指派組員完成聽音找字卡/圖卡活動。</p> <p><b>[活動四]: 學習單</b></p> <p>1. 學生運用 Who, When, What happened, Where, How 疑問句完成故事大意。</p> <p>2. 英文單字中文查詢。</p> <p>3. 英文句子抄寫(造句)。</p> <p>4. 根據句子抄寫(造句)內容完成繪圖。</p> <p><b>[活動五]: 上傳作業到 Seesaw 教室平臺。</b></p> <p>1. 將學習單拍照上傳到 seesaw 學生平臺。</p> <p>2. 在 seesaw 教室平臺錄音/錄影-英語單字和造句內容。</p> <p><b>[活動六]: 分享、回饋。</b></p>	<p>1. coolenglish 英語線上學習平臺</p> <p>2. seesaw classroom platform</p> <p>3. Flash card: scoop... off pick up plates pots peels scraps rot mushy gooey poo rubber plastic paper glass metal pins reuse remove reduce rash</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>				<p>1. 教師檢視學生上傳作業並給予建議和回饋。</p> <p>2. 全班在 seesaw 教室平臺彼此欣賞作品和建議。</p> <p>[活動七]:省思-環境教育議題探討</p> <p>全班共同討論。</p>	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 ( coolenglish ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)					
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 謝麗娥</p>					

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

