

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程 設計者	賴信宏	總節數 /學期 (上/下)	20 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景 呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。				
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 探索性別特質的多樣面貌。 2. 認識性霸凌樣態。 3. 理解校園性霸凌事件相關人員心情與感受，降低校園性霸凌發生率。 4. 探索教師節由來。 5. 培養尊敬與感恩的心，感謝老師付出。 6. 關懷對方的想法、尊重不同的意見，增進家庭和諧。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜3a-III-1/辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 反霸凌宣導影片。 2. 葉永鋕的故事。 3. 不同角色的感受。	1. 欣賞反霸凌宣導影片。 2. 覺察葉永鋕的故事。 3. 同理不同角色的感受。	1. 能仔細欣賞反霸凌宣導影片。 2. 能覺察葉永鋕的故事，並能尊重和珍惜生命。 3. 能運用同理心同理不同角色的感受。	1. 看宣導影片-教育部反霸凌宣導卡通-人格侵害篇《小饅頭的眼淚》。 2. 簡述葉永鋕的故事(讓溫柔的男童平安長大--葉永鋕故事)後，引導學生分組分別由受害者(小饅頭、葉永鋕)、加害者、旁觀者的角度來討論並發表。 3. 引導學生同理不同角色的感受，並引導思考較恰當的處理方式。	1. 影片-教育部反霸凌宣導卡通-人格侵害篇《小饅頭的眼淚》。 2. 葉永鋕補充資料或相關書籍、資料。	2
第(3)週 - 第(5)週	【麻辣鮮師】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜3c-III-1/尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 教師節由來的影片。 2. 世界各國慶祝教師節的方式。 3. 各地的孔廟。	1. 欣賞教師節由來的影片。 2. 理解世界各國慶祝教師節的方式。 3. 欣賞各地的孔廟。	1. 能仔細欣賞教師節由來的影片。 2. 能理解欣賞世界各國慶祝教師節的方式，並欣賞多元文化。 3. 能仔細欣賞各地的孔廟。	1. 播放教師節由來的影片。 2. 世界各國慶祝教師節的方式(委內瑞拉、泰國、蘇丹、捷克、斯洛伐克、德國、匈牙利、朝鮮、印度、美國、前蘇聯)。 3. 介紹各地的孔廟(台灣孔廟、中國孔廟、國外孔廟)。	1. 教師節由來的影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&amp;v=txOfN2rq8ZI">https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&amp;v=txOfN2rq8ZI</a> 2. 參考補充資料或相關書籍、資料	3

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>校慶運動會【健康操】</p>	<p>綜2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。 健2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 健康操基本動作技能。 2. 班級合作及團隊精神。</p>	<p>1. 達成健康操基本動作技能。 2. 表現班級合作及團隊精神。</p>	<p>1. 達成健康操基本動作技能。 2. 表現班級合作及團隊精神。</p>	<p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>1. 健康操影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c">https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c</a></p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>家庭教育宣導【我家真可愛】</p>	<p>綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 與父母討論的事情和爭執的事情。 2. 表達不同角色及立場的看法。 3. 覺察溝通不良的原因。 4. 同理心。</p>	<p>1. 覺察與父母討論的事情和爭執的事情。 2. 表達不同角色及立場的看法。 3. 覺察溝通不良的原因。 4. 運用同理心。</p>	<p>1. 能發覺與父母討論的事情和爭執的事情。 2. 能表達不同角色及立場的看法。 3. 能覺察溝通不良的原因。 4. 能運用同理心。</p>	<p>1. 教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？ 2. 將學生分成「父母組」與「子女組」，以不同角色及立場發表自己的看法。 3. 了解溝通不良的原因之後，我們可以嘗試用新的方法與父母溝通。 4. 溝通過程若能發揮同理心，互相尊重，定能營造雙贏的局面。</p>	<p>1. PPT</p>	<p>3</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>校慶運動會【創意進場】</p>	<p>綜2d-III-2/體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 健2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 健3c-III-3/表現動作創作和展演的能力。</p>	<p>1. 造型。 2. 走秀。 3. 進場。 4. 班呼。</p>	<p>1. 分享造型。 2. 創意走秀。 3. 展演創意進場。 4. 展現班呼。</p>	<p>1. 能與其他同學分享造型。 2. 能上台展演創意走秀。 3. 能展演創意進場。 4. 能展現創作的班呼。</p>	<p>1. 賀校慶·裝扮自己。 2. 賀校慶·秀出自己。 3. 賀校慶·進場預演。 4. 賀校舞·show班呼。</p>	<p>1. 美勞材料。 可愛面具 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=617677&amp;blogId=970">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=617677&amp;blogId=970</a> 創意進場影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo">https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo</a></p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>性別 平等 教育 <b>【灰 姑娘 與王 子】</b></p>	<p>綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 「灰姑娘與王子-上」故事。 2. 故事裡的家事內容。 3. 家事。 4. 「灰姑娘與王子-下」故事。 5. 故事裡內容。 6. 歧視的狀況。 7. 性別歧視。</p>	<p>1. 欣賞「灰姑娘與王子-上」故事。 2. 表達故事裡的家事內容。 3. 覺察家事的分配。 4. 欣賞「灰姑娘與王子-下」故事。 5. 表達故事裡內容。 6. 覺察歧視的狀況。 7. 覺察社會上性別歧視。</p>	<p>1. 能仔細欣賞「灰姑娘與王子-上」故事。 2. 能表達故事裡的家事內容。 3. 能覺察自己家裡家事的分配。 4. 能仔細欣賞「灰姑娘與王子-下」故事。 5. 能表達故事裡內容。 6. 能覺察歧視的狀況。 7. 能覺察社會上性別歧視。</p>	<p>1. 講述「灰姑娘與王子-上」故事。 2. 教師針對故事裡的家事內容提問。 3. 教師引導學生在分配家事給灰姑娘和王子時，要考慮到男女生的優點，發揮彼此的長處，讓家人在做家事時，可以又快又好。 4. 講述「灰姑娘與王子-下」故事。 5. 教師針對故事裡內容提問。(例如：家中如果有重大事情時，是用什麼方法來決定呢?) 6. 請學生回想，日常生活中，還有哪些會出現歧視的狀況？受到歧視的時候該怎麼辦？ 7. 教師說明有時性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形。</p>	<p>1. PPT 2. 仙履奇緣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hd197v8HXhU">https://www.youtube.com/watch?v=hd197v8HXhU</a></p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否 融入資訊科技 教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、聽覺障礙(0)人、自閉症(1)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生：給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習</p> <p>2. 自閉症學生：透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林淑玫</p>							

	普教老師簽名：彭淑雯、蘇子見
--	----------------

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。