

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3.能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及聲調。 8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a.e.i.o.u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出口常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9.能認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8.認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.能了解自己參加的活動並表達活動想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。	1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
1	08.30 ~ 09.05	◎09/01 第一學期開學日 ◎09/01 一年級迎新活動、閱讀起步走暨祖父母節活動 【交通安全教育】	親近大自然／一、阿里山上看日出 4-2-3-2, 5-2-14, -2, 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【品德教育】	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-7 2-1-1 5-1-6	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 、C-C-6、 C-C-8	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 1-2-3 1-2-4 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【家政教育】 【交通安全教育】	一、逗陣來玩球／ 1·輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】
2	09.06 ~ 09.12	◎無力繳交代代辦費學生數及經費需求調查。 ◎09/08 親職教育活動-班親會 ◎09/11 補上週一班 【水域安全宣導】	親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2, 3-, 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 6-1-1	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 C-C-8	1-2 月亮的位置變化 1-2-1-1 1-2-2-2 3-2-0-3	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【書法課程】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【家政教育】 【交通安全教育】	一、逗陣來玩球／ 1·輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】
3	09.13 ~ 09.19	◎09/14 學力測驗 ◎09/15 親職教育-家庭成長讀書會	親近大自然／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 6-2-1-1,	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1-1-3 1-1-10 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 C-S-4、C-E-4	1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 1-2-2-1 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 1-2-4	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 1-2-3 1-2-4 2-2-7 【書法課程】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 2·來玩躲避球 3·桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
4	09.20 ~ 09.26	◎9/26 補上班, 補10/2 週五課程 ◎09/25 家暴防治宣導 ◎09/18-09/21 中秋連假 防災教育 1/4】	親近大自然／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 4-2-4,	感覺 Unit 1 Are You Happy? 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	1-3 月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 1-2-1	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 1-2-1 2-2-7 3-2-12 【書法課程】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 3·桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
5	09.27 ~ 10.03		人物寫真／ 四、永遠的馬偕 1-2-4, 2 -2-2-3, 3-2-1-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2-3, 4 -2-4, 5-2 -2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 1-1-8 1-1-10 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03	1-3 月相的變 化 1-2-2-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 1-2-1 1-2-8	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對 稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【書法課程】	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【家庭教育】	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2
6	10.04 ~ 10.10	◎10/9-10/11 雙十連 假	人物寫真／ 五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1, 2 -2-2-3, 【人權教 育】	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2- 4, 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 2-1-3 2-1-4 4-1-4 5-1-2	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07	2-1 認識水域 環境 1-2-2-1 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 1-2-1 7-2-2 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-2 魔法棒真神奇 1-2-5 2-2-7 3-2-12	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 【家庭教育】	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2- 3
7	10.11 ~ 10.17	◎10/15 雲水書車到 校	人物寫真／ 六、讀 書報 告——林 書豪的故 事 1-2-3-2 , 3-2- 2-5	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5,	能力 Unit 2 Can You Swim? 2-1-9 2-1-11 5-1-2	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	2-1 認識水域 環境 2-2 水生植物 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 【環境教育】	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 1-2-1 1-2-2 3-2-12	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員／ 3. 救護小先鋒 5-2-3
8	10.18 ~ 10.24		人物寫真／ 七、攀 登生命的 高峰 1-2-3-2 6-2-6-1 【全民 國防教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-3 2-1-8 5-1-2	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 C-E-4	2-2 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 6-2-2-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 1-2-2 1-2-5 2-2-6 3-2-12	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性侵害犯罪防 治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	10.25 ~ 10.31	【海洋教育】	人物寫真 ／統整活 動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1	能力 Unit 2 Can You Swim? 1-1-10 2-1-3 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 S-2-04 S-2-05 4-s-08	2-2 水生植物 2-3 水生動物 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3	三、危機總動員/ 4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性侵害犯罪防 治教育】
10	11.01 ~ 11.07		閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5 -2-14 【高齡 教育】	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1	複習一 Review 1 1-1-8 5-1-2	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2-3 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 【家庭暴力防 治法】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 1-2-3 1-2-4 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3	三、跑跑跳跳樂/ 1·跑步充電站 3-2-1, 3-2-2
11	11.08 ~ 11.14	◎親職教育-談子女 與父母關係	世界風情 ／八、美 味的一堂 課 1-2-3-2 , 2-2-2- 3,	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	期中評量 Exam 1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-5	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 4-n-08 4-n-10	3-1 光的直進 與反射 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 【家庭暴力防 治法】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2·跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2
12	11.15 ~ 11.21	◎11/18-19 愛迪生出 發科教館參訪	世界風情 ／九、走 進蒙古包 5-2-7-1 , 6-2-1- 1	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-11 N-2-16 4-n-07	3-1 光的直進 與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 1-2-2 1-2-4 2-2-7	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2·跳躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11.22 ~ 11.28	◎11/26 雲水書車	世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3-1 , 2-2-2- 3, 3-2-2 -5,	豐富的生態 ／單元 活動二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-8	第7單元容量 和重量的計 算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 1-2-2 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	四、飲食與運動 ／ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2
14	11.29 ~ 12.05		世界風情 ／統 整活動 三 4-2-5-4 , 6-2-7- 2	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 5, 1-2-6, 1-2-7	水果 Unit 3 What Are These? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	第8單元整數 四則 N-2-07 A-2-02 4-a-02	3-2 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 1-2-2 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	四、飲食與運動 ／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 6
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12.06 ~ 12.12	◎親職教育-趙叔叔 生命教育及可麗餅 活動	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會 5-2-4-2 , 6-2-1 -3	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2-2-2- 4, 2-2-5, 2-2-8,	食物 Unit 4 What Do You Want? 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3	五、滾跳好體能 ／ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12.13 ~ 12.19	◎12/16-18 研揚古典 音樂魔法屋 ◎反毒成果提報	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟 1-2-1, 2 -3-2-7	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 5, 1-2-6,	食物 Unit 4 What Do You Want? 2-1-3 2-1-4 5-1-2	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	3-3 美麗的色 光 4-1 常見的交 通工具 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3	五、滾跳好體能 ／ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12.20 ~ 12.26	◎12/24 雲水書車	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者 1-2-3-2 , 2-2-2- 3,	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 4, 2-2-5,	食物 Unit 4 What Do You Want? 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	4-1 常見的交 通工具 4-2 陸上交通 工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 1-2-2 2-2-1	6-1 一起準備遊行 1-2-1 2-2-7 2-2-8	五、和家人有 約 2. 全家總動員 2-2-3	五、滾跳好體能/ 4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4
18	12.27 ~ 01.02	◎01/01 開國紀念日 放假	閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 5-2-14- 3, 6-2-1 0-1	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 3-2-2, 4- 2-5, 5-2- 2	複習二 Review 2 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通 工具的構造 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 2-2-8	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 1·認識牙齒 2·口 腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2- 3, 7-2-1
19	01.03 ~ 01.09		閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2 -2-2-4, 6-2-10- 1	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 4,	期末評量 Exam 2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第10單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	4-2 陸上交通 工具的構造 4-3 認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 1-2-1 2-2-7 2-2-8	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/ 2·口腔疾病知多少 3·護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1
20	01.10 ~ 01.16	【防災教育 2/4】	閱讀天地 ／統 整活動 四 5-2-3-1 , 6-2-7- 2	休閒生活 ／單元活 動三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World 2-1-10 3-1-7 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	4-3 認識能源 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 1-2-1 1-2-2 1-2-4	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身/1· 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3
21	01.17 ~ 01.23	◎01/20 休業式 ◎01/21 寒假開始	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活 ／單元活 動三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1	期末總複 習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	4-3 認識能源 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 2-2-2 4-2-2	6-2 遊行開始嘍 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身/2· 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2- 5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣六腳鄉六腳國民小學

110 學年度第二學期(四) (領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1.為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力，築夢踏實。 2.學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3.體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4.學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5.透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6.配合各單元和其領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 7.能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 8.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 9.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 10.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 11.能聽懂並說出數字 21-30。 12.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 13.能聽懂並說出日常生活用語。 14.能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 15.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 16.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 17.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 18.能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 19.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 20.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 21.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a,a.e,e,e.e,i,i.e,o,o.e,u,u.e 所組成的例字。 22.能聽懂並跟讀故事對話。 23.能聽辨並說出數字 21-30。 24.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 25.能聽懂並說出日常生活用語。 26.能朗讀及吟唱歌謠。 27.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 28.能認識中外主要節慶習俗及由來。 29.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 7.從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位。 8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算。 9.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 10.認識計時科技發展的歷程，體認科技沿著細縫往上移動，建立毛細現象的應用在生活中。 11.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 12.透過動手操作水管、認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 13.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 14.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 15.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 16.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 17.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 18.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 19.學習製作通電的玩具，進行探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念；進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。 3.以多元藝術活動展現光影的變化。 4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6.激發豐富的聯想創作力。 7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9.擴展藝術想像的視野。	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。	1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7.具備田徑和游泳的基本技能。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	02.11 ~ 02.12	◎02/11 第二學期開學日 【交通安全教育】 【防災教育 3/4】	從心出發 ／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 5-2-1 【品德教育】	Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-7 2-1-1 2-1-2	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 【資訊倫理&素養】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 1-2-1 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【家政教育】 【交通安全教育】	一、我們是球友／ 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
2	02.13 ~ 02.19	◎期初校務會議(02/16) ◎家庭教育宣導-愛家活動	從心出發 ／二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 2-1-3 3-1-2 6-1-1	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	1-2 計時的方法 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 1-2-5	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-2 2-2-7 【書法課程】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【家政教育】 【交通安全教育】	一、我們是球友／ 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
3	02.20 ~ 02.26	◎家庭暴力及性侵害防治教育宣導	從心出發 ／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 【全民國防教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 3-2-1 4-2-4 5-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-8 2-1-3 5-1-2	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	1-3 進步的計時工具 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 1-2-5	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 1-2-1 1-2-5 2-2-6 【書法課程】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【家庭教育】	一、我們是球友／ 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
4	02.27 ~ 03.05	◎02/28 和平紀念日	從心出發/統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4	一、社會的溫暖/2. 母子因情 1-2-2 1-2-4 4-2-2 5-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-7 1-1-8 2-1-9	第2單元分數的加減和整數倍 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	1-3 進步的計時工具 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 7-2-0-2 【資訊倫理&素養】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 1-2-3 1-2-4 3-2-11 【書法課程】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【家庭教育】	一、我們是球友/ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	
5	03.06 ~ 03.12	◎期初班親會暨親職教育講座(03/10 08:30-11:20)	文化廣角鏡/四、米食飄香 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2	一、社會的溫暖/2. 母子因情 1-2-2 4-2-1 4-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 2-1-4 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	2-1 毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 1-2-1 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4	
6	03.13 ~ 03.19		文化廣角鏡/五、遠方的來信 1-2-3-2 2-2-2-3 【人權教育】	一、社會的溫暖/2. 母子因情 1-2-2 5-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 5-1-2	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	2-1 毛細現象 1-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 6-2-1	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 1-2-3 2-2-9 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	二、迎向青春期/ 2. 青春你我他 1-2-4 【性侵害犯罪防治教育】	
7	03.20 ~ 03.26		文化廣角鏡/六、掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 【高齡教育】	一、社會的溫暖/單元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 S-2-06 4-s-01 4-s-02	2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-2-3-2 5-2-1-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-1 【海洋教育】	2-1 聽！大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 2-2-8 2-2-9 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、迎向青春期/ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	03.27 ~ 04.02	◎家庭教育宣導-親子共讀	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 2-1-4 2-1-10 4-1-3 6-1-1	第4單元四邊形 S-2-04 S-2-05 4-s-08	2-2 虹吸現象 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-4 1-2-5 2-2-6	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	三、槓鈴平衡樂／ 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3
9	04.03 ~ 04.09	◎04/04-04/08 兒童節暨民族掃墓節連假	文化廣角鏡／統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 2-1-11 3-1-7 6-1-1	第5單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12	2-3 認識連通管 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-1 1-2-2 3-2-11	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4
10	04.10 ~ 04.16		閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1	複習一 Review 1 3-1-5 4-1-3 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 S-2-05	2-3 認識連通管 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-1 1-2-5 2-2-7	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂／ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3
11	04.17 ~ 04.23		探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3	期中評量 Exam 1 1-1-3 1-1-8 5-1-6	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17	3-1 認識昆蟲 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8 【家庭暴力防治法】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-1 1-2-2 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	04.24 ~ 04.30		探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 3-2-2-2, 4-2-3-2	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 2-2-4 2-2-8 3-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17	3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8 【家庭暴力防治法】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-4 1-2-5 2-2-6	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
13	05.01 ~ 05.07	◎母親節感恩活動暨親職教育講座	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 2-2-3 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 2-1-4 2-1-8 4-1-3	第7單元一億以上的數 N-2-03 4-n-01 4-n-02	3-2 昆蟲的一生 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 1-2-5 2-2-6 2-2-7	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	五、舞蹈小精靈／ 1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3
14	05.08 ~ 05.14		探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	二、細膩無蝕本／單元活動二 1-2-7 1-2-8 2-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第7單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01	3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 1-2-5-1 2-2-2-2 5-2-1-1 【環境教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的音符 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4	五、舞蹈小精靈／ 2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	05.15 ~ 05.21		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 1-1-8 2-1-3 2-1-4 5-1-2	第8單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	4-1 燈泡亮了 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的音符 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2	六、健康耳鼻喉／ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	05.22 ~ 05.28		閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1	6-2 將心比心 1-2-2 2-2-7 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2	六、健康耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	05.29 ~ 06.04	◎端午節連假 【海洋教育】	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-5 2-2-4 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第 9 單元等值分數 N-2-12 4-n-09	4-3 電的應用 1-2-3-2 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2	七、跑跳水中游／ 1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
18	06.05 ~ 06.11	【防災教育 4/4】 【水域安全宣導】	閱讀天地／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 2-1-9 2-1-11 3-1-5 6-1-1	第 9 單元等值分數 N-2-12 4-n-09	4-3 電的應用 2-2-5-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 1-2-2 2-2-7 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	七、跑跳水中游／ 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5
19	06.12 ~ 06.18	◎06/16-06/18 端午節連假 ◎06/15 畢業典禮	閱讀天地／統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 10 單元立方公分 N-2-23 4-n-19	4-3 電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 1-2-2 2-2-7 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	06.19 ~ 06.25		閱讀開 門二、她 是我姐 姐 5-2-14- 2, 5-2-1 4-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總 複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 1-2-2 1-2-4	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 2-2-2	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2
21	06.26 ~ 06.30		閱讀開 門二、她 是我姐 姐 5-2-14- 2, 5-2-1 4-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總 複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 1-2-2 1-2-4	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 2-2-2	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。