

附件九

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。          ◎Ab-I-1 語詞運用。          ◎Ab-I-2 句型運用。          Ac-I-1 兒歌念謠。          Ba-I-2 親屬稱謂。          Bb-I-1 家庭生活。          Bb-I-2 學校生活。          ◎Bb-I-3 數字運用。          ◎Bg-I-1 生活應對。          ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、 2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、 Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、 Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30-9/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9/1 開學日</li> <li>• 交通安全教育宣導</li> </ul>	<b>【一、貓咪】</b> ◎生涯規劃教育 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/5-9/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 年度學生健康檢查</li> <li>• 親師座談會</li> <li>• 完成教室佈置。</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 資訊教育宣導</li> <li>• 9/11 補行上班上課 (原 9/20)</li> </ul>	<b>【二、鵝寶寶】</b> ◎家庭教育 <b>【三、河馬和河狸】</b> ◎生涯規劃教育 國-E-B1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	9/12-9/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力檢查</li> <li>補救教學開始。</li> <li>家長委員會</li> <li>家庭教育宣導</li> </ul>	<b>【三、河馬和河狸】</b> ◎生涯規劃教育 <b>【四、笑嘻嘻】</b> ◎戶外教育 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 <b>【安全教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/19-9/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦理學童寄生蟲檢查</li> <li>環境教育宣導</li> <li>9/20 調整放假 (9/18~9/21 中秋連假)</li> </ul>	<b>【四、笑嘻嘻】</b> ◎戶外教育 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	9/26-10/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師節敬師活動</li> <li>• 家庭暴力防治宣導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【四、笑嘻嘻】</li> <li>◎戶外教育</li> <li>【五、翹翹板】</li> <li>◎人權教育</li> <li>國-E-B1</li> <li>國-E-C2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、禮貌的囡仔</li> <li>2. 來去讀冊</li> <li>對應核心素養指標</li> <li>閩-E-A2</li> <li>閩-E-B1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三、排順序、比多少</li> <li>活動一 排數字</li> <li>活動二 排在第幾個</li> <li>◎生命教育</li> <li>數-E-A1</li> <li>數-E-C1</li> <li>數-E-C2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>二、我的新學校</li> <li>1. 新生活新朋友</li> <li>【品德教育】</li> <li>【生涯規劃教育】</li> <li>生活-E-A1</li> <li>生活-E-A2</li> <li>生活-E-B1</li> <li>生活-E-B3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>壹、快樂上學去</li> <li>二. 健康小達人</li> <li>貳、運動樂趣多</li> <li>七. 來玩呼拉圈</li> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎人權教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>對應核心素養指標</li> <li>健體-E-A1</li> <li>健體-E-C2</li> </ul>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	10/3-10/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高齡教育宣導</li> <li>• 10/9-10/11 國慶連假</li> </ul>	<p>【五、翹翹板】 ◎人權教育</p> <p>【六、謝謝老師】 ◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>活動三 第幾個和幾個</p> <p>活動四 比多少</p> <p>◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、我的新學校 2. 新校園新發現</p> <p>【環境教育】 【品德教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二. 健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/10- 10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>• 第 1 次定期考查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【六、謝謝老師】</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>【七、龜兔賽跑】</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>國-E-B1</li> <li>國-E-C1</li> <li>國-E-B1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、禮貌的囡仔</li> <li>2. 來去讀冊</li> <li>對應核心素養指標</li> <li>閩-E-B1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四、分與合</li> <li>活動一 分一分</li> <li>活動二 合一合</li> <li>◎安全教育</li> <li>數-E-A1</li> <li>數-E-A2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三、大樹高小花香</li> <li>1. 親近大樹和小花</li> <li>【環境教育】</li> <li>【戶外教育】</li> <li>生活-E-A2</li> <li>生活-E-A3</li> <li>生活-E-B1</li> <li>生活-E-B3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>壹、快樂上學去</li> <li>二、健康小達人</li> <li>貳、運動樂趣多</li> <li>七、來玩呼拉圈</li> <li>◎性別平等教育</li> <li>◎人權教育</li> <li>◎品德教育</li> <li>◎生涯規劃教育</li> <li>對應核心素養指標</li> <li>健體-E-A1</li> <li>健體-E-C2</li> </ul>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	10/17- 10/23	• 防災教育宣導	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>國-E-B1</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔</p> <p>3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>四、分與合</p> <p>活動三 10 的分與合</p> <p>數學好好玩 撿紅點遊戲</p> <p>◎安全教育</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>三、大樹高小花香</p> <p>1. 親近大樹和小花</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>二、健康小達人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>八、快樂動起來</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B3</p> <p>健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	10/24- 10/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教育類公務報表填報</li> <li>•作業抽查</li> <li>•性別平等教育宣導</li> </ul>	<b>【八、拔蘿蔔】</b> ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 ◎國際教育 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	10/31- 11/6	• 資訊倫理或素養宣導	<b>【九、動物狂歡會】</b> ◎人權教育 <b>【國字真簡單】</b> 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 ◎國際教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 <b>【人權教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	11/7-1 1/13	• 家政教育宣導	<b>【一、拍拍手】</b> ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
12	11/14- 11/20	• 人權教育宣導	<b>【一、拍拍手】</b> ◎人權教育 <b>【二、這是誰的】</b> ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/21- 11/27	• 家庭教育宣導	<b>【二、這是誰的】</b> ◎人權教育 <b>【三、秋千】</b> ◎環境教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶戰 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	11/28- 12/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 2 次定期考查</li> <li>• 環境教育宣導</li> </ul>	<b>【三、秋千】</b> ◎環境教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 <b>【性別平等教育】</b> <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現
15	12/05- 12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治宣導</li> </ul>	看！我的新發現 五、比一比 <b>【五、比一比】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 <b>【科技教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/12- 12/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> <li>• 作業抽查</li> </ul>	看!我的新發現 六、小路 <b>【六、小路】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	12/19- 12/25	<p>• 性侵害犯罪防治宣導</p>	看！我的新發現 /寫字 123六、小路 /寫字 123 <b>【六、小路】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【寫字 123】</b> 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/26- 1/01	• 防災教育宣導	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	1/2-1/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> </ul>	閱讀階梯 擁抱 <b>【閱讀階梯擁抱】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 <b>【多元文化教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	1/9-1/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 寒假育樂營規劃</li> <li>• 作業抽查</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和長短 活動二 認識時鐘 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	1/16-1/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>第 3 次定期考查</li> <li>休業式及校務會議</li> <li>1/20 休業式</li> </ul>	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Be-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-11-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/6-2/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/11 第 2 學期開學日</li> <li>• 交通安全教育宣導</li> </ul>	一、看 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
2	2/13-2/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成教室佈置</li> <li>• 身高、體重、視力測量</li> <li>• 資訊教育宣導</li> </ul>	一、看 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	2/20-2/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>2/26-2/28 和平紀念日連假</li> </ul>	一、看 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
4	2/27-3/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>親師座談</li> <li>環境教育宣導</li> </ul>	二、花園裡有什麼？ ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？ ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	3/6-3/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	二、花園裡有什麼？ ◎環境教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/13-3/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>選拔模範兒童</li> <li>高齡教育宣導</li> </ul>	三、媽媽的音樂會 ◎家庭教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的 圖形 活動二 排圖形 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	3/20-3/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>第 1 次定期考查</li> <li>性侵害犯罪防治宣導</li> </ul>	四、鞋 ◎家庭教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
8	3/27-4/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業抽查</li> <li>防災教育宣導</li> <li>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天</li> </ul>	五、小種子快長大 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	4/3-4/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	五、小種子快長大 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
10	4/10-4/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展送件</li> <li>資訊倫理或素養宣導</li> </ul>	六、奶奶的小跟班 ◎家庭教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位 比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	4/17-4/23	• 家政教育宣導	七、作夢的雲 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	4/24-4/30	• 人權教育宣導	八、妹妹的紅雨鞋 ◎戶外教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	5/1-5/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節感恩活動</li> <li>• 家庭教育宣導</li> </ul>	八、妹妹的紅雨鞋 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	5/8-5/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 第 2 次定期考查</li> </ul>	九、七彩的虹 ◎環境教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	5/15-5/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 家庭暴力防治宣導</li> </ul>	九、七彩的虹 ◎環境教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/22-5/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> </ul>	十、和你在一起 ◎戶外教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	5/29-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>• 5/31-6/2 應屆畢業生定期考查</li> <li>• 6/3-6/5 端午連假</li> </ul>	十一、生日快樂 ◎生涯規畫教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
18	6/5-6/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 防災教育宣導</li> </ul>	十二、小黑 ◎戶外教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/12-6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> <li>• 6/15-6/21 畢業典禮擇一日</li> </ul>	寫字 123 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 ◎生涯規劃教育 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/19-6/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 3 次定期考查</li> </ul>	閱讀階梯 小小鼠的快樂 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 ◎生涯規劃教育 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	6/26-7/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6/30 休業式</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	閱讀階梯 小小鼠的快樂 ◎閱讀素養教育 國-E-B1 國-E-C2	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 ◎生涯規劃教育 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆、作業、日常表現	口頭評量	紙筆、作業、日常表現	紙筆、作業、日常表現	日常表現

