

附件九

嘉義縣水上鄉大崙國民小學
110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		<p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			
1	0830-0904	0901 第 1 學期開學日(含公幼)註冊、正式上課(第 1 週) 祖父母節 友善校園週、反霸凌宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	0905-0911	0911 補行上課、上班日(0920) 家庭教育宣導 親師座談會	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B1 生活-E-C2	
3	0912-0918	0918-0921 中秋節 連假 體育節活動	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	0919-0925	國家防災日教育 宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	0926-1002	教師節活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
6	1003-1009	國慶日連假 1011(一)調整放假，連假 3 天	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	1010-1016	1012-1015 第 1 次 定期考查	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 習作評量 實作評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	作業 紙筆測驗 實作	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	實作、發表
8	1017-1023	水域安全宣導	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-C1			生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
9	1024-1030		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	1031-1106	性平教育宣導	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	1107-1113		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-C2	健體-E-C2
12	1114-1120		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	1121-1127		第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	1128-1204	1130-1203 第 2 次 定期考查	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B3	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	紙筆測驗 習作評量 實作評量	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	實作、發表
15	1205-1211	交通安全教育宣 導	第三冊第四單元：語文真 有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	1212-1218		第三冊第四單元：語文真 有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形 體 【家庭教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	1219-1225	性侵、性騷防治 教育	第三冊第四單元：語文真 有趣 第十二課詠鵝	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1	八、平面圖形與立體形 體 【家庭教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1	【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	1226-0101	1231-0102 開國紀念日連假三天	第三冊第四單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	0102-0108		第三冊第四單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
20	0109-0115	0114-0120 第 3 次定期考查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽因仔古——水仙花的由 來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	0116-0122	0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班日	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			<p>理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		<p>的問題解決想法。</p>	<p>表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3：欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Cd-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	0211-0212	0211 第 2 學期開學日(含公幼) 註冊、正式上課(第 1 週)	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	0213-0219	友善校園週、反毒反霸凌宣導	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		數-E-C2	◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	0220-0226	0226-0228 和平紀念日 家庭教育宣導	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
4	0227-0305	模範生選拔	第四冊第壹單元：出 去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲 飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A3
5	0306-0312	交通安全教育宣導	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	0313-0319		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
7	0320-0326	0322-0325 第 1 次定期 考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-C2	數-E-C2	◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 習作評量 實作評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	作業 紙筆測驗 實作	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	實作、發表
8	0327-0402	0402-0405 兒童節暨民族掃墓節校慶活動	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘變 魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
9	0403-0409		第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	二、奇妙的大自然 3.月娘變 魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2		◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	0410-0416		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘變 魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	0417-0423		第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4.西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	0424-0430	水域安全宣導	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	0501-0507	母親節感恩活動	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	
14	0508-0514	0510-0513 第 2 次定期 考查 0514-0515 國中教育會 考	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	紙筆測驗 習作評量 實作評量	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	實作、發表
15	0515-0521		第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
16	0522-0528	性別平等教育宣導	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	0529-0604	0531-0602 應屆畢業生 定期考查	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	0605-0611	0603-0605 端午節連假 3 天 禁菸反檳宣導	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1			生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-C2
19	0612-0618	0615-0621 畢業典禮	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
20	0619-0625	0624-0630 第3次定期 考查	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3				
21	0626- 0702	0630 休業式全日正常 上課 0701 暑假開始	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 【人權教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表